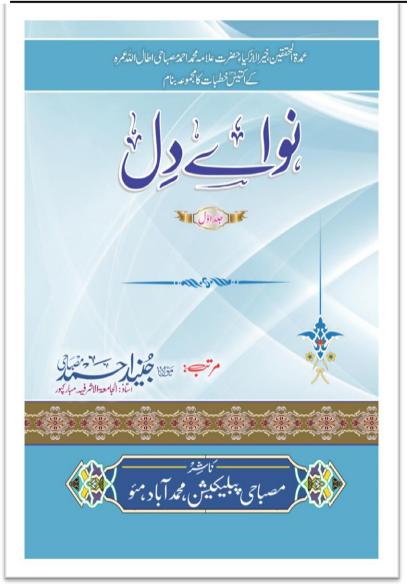
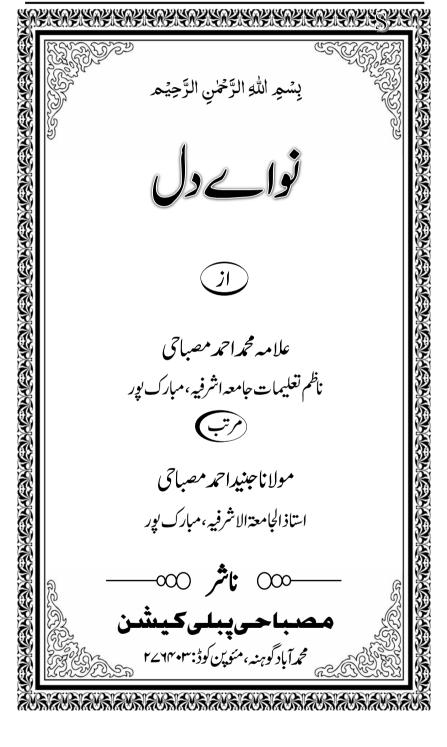
نوا ہے دل





ع فن حال

اپنے اسلاف اور ہزرگوں کویادر کھنا اور ان کی دینی، علمی، تحریری، تقریری، تدریسی اور تحریکی خدمات دنیا کے سامنے پیش کرنا اور عوام و خواص کے روبر و کرنا زندہ دل قوم کی علامت اور اس کا اخلاقی و ملی فریضہ ہے تاکہ یہ نابغیروزگار ہستیاں اپنی خدمات کی روشنی میں رہتی دنیا تک زندہ و جاو دال رہیں۔

خیرالاز کیاعمرة المحقین حضرت علامه محمداحد مصباحی صاحب قبله دام ظله العالی کا شاران نابغیروز گاراور عبقری شخصیات میں ہوتا ہے جو بھی بھی آسمان علم وفضل پر دشمس بازغه "کی صورت میں ضوفشال ہوتی ہیں۔آپ نے اب تک جو تدریسی و تحریکی، تخصیق و تصنیفی دین اور ملی خدمات انجام دیں ہیں وہ تقریبًا نصف صدی کو محیط ہیں، ہم نے آپ کی گوناگوں خدمات سے صرف تقریری خدمات کا احاطہ کرنے کے لیے ان کو کتابی شکل میں جمع کرنے کی کوشش کی ہے اللہ تعالی اس کاوُن کو قبول فرمائے۔

۱۳/۱۵ کی بات ہے کہ راقم الحروف نے خیر الاز کیاعلامہ محمد احمد مصباحی کے کچھ خطبات آڈیور کارڈنگ سے نقل کر کے ماہ نامہ اشرفیہ میں شاکع کرا ہے جن کی کافی پذیرائی موئی اوراس پذیرائی کے نتیج میں خیال آیا کہ کیوں نہ حضرت کے کچھ اور خطبات حاصل کرکے کتابی شکل میں مرتب کردیے جائیں۔

بس اس خیال کواپنے کچھ احباب اوراساندہ کرام کے سامنے ظاہر کیا توان تمام حضرات نے نہ صرف تائید کی بلکہ یہ مفید مشورہ بھی دیاکہ اس میں مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ، مبارک بور کے تحت ہونے والے فقہی سیمینار میں پیش کردہ خطبات صدارت کو بھی شامل کرلیں، میں نے فوراً حامی بھرلی اوراس نیک فال کواپنی مصروفیات میں شامل کرلیا۔

 γ نواے دل

اس سلسلے میں سب سے پہلے میں نے مجلس شرعی کے آفس سے فقہی سیمینار میں دیے گئے خطبات کی کائی لے کراس کی فوٹو کائی اپنے پاس محفوظ کرلی اس کے علاوہ ملک کے مختلف خطوں میں منعقد ہونے والے علمی و تحقیقی سیمیناروں کے خطبات صدارت کے مختلف خطوں میں منعقد ہونے والے علمی و تحقیقی سیمیناروں کے خطبات کے حضرات کے لیے میں نے حضور مصباحی صاحب قبلہ سے عرض کیا تو حضرت نے کچھ حضرات کے موبائل نمبر دیے اور فرمایا کہ ان سے رابطہ کریں اگرانھوں نے محفوظ کیے ہوں گے تو موبائل کے دریعہ موصول ہوئے۔ موبائل کے ذریعہ موصول ہوئے۔

اس کام میں مشغولیت کے بعد کچھ کانفرنس اوراجلاس میں راقم الحروف خودہی حضور مصباحی صاحب قبلہ کے ساتھ رہااوران جلسوں میں جوخطاب ہوتا میں خودہی اسے ریکارڈ کرلیتااور پھر وقت نکال کرتھوڑا تھوڑاکر کے نقل کرتارہا چوں کہ سن کرنقل کرنے کاکام بڑااہم اوروقت طلب تھااس لی ہے اس میں ایک لمباوقت صرف ہوا۔

اب جب ان قیمتی خطبات کی اچھی خاصی تعداد ہوگئ تومیں نے کمپوز کے لیے حضرت کے صاحب زادے مولانا فیضان رضا امجد مصباحی، مصباحی پبلی کیشن، محرآباد گوہنہ کے حوالے کردیے۔ کمپوزنگ کے بعد میں نے یہ مسودہ خیر الاز کیا دام ظلہ العالی کی بارگاہ میں تصحیح اور نظر ثانی کے لیے پیش کردیا۔

حضرت نے اپنے نہایت ہی قیمتی اور مصروف ترین او قات سے کچھ وقت اس کی تصحیح میں صرف کیا اور پورے مسودہ کی تصحیح میں صرف کیا اور پورے مسودہ کی تصحیح فرمادی جس کے لیے میں حضرت کا بے حد مشکور ومنون ہوں۔

اس دوران کچھ خطبات اور حاصل ہوئے لہذا ان کی بھی کمپوزنگ کرواکراور پہلے مسودے میں تضیح کے دوران جواصلاحات حضرت نے فرمائیں اوراغلاط کی نشان دہی فرمائی ان سب کودرست کرنے کے بعد دوسری کائی پھر حضور خیر الاز کیا کی بارگاہ میں بغرض اصلاح پیش کردی۔

نوا<u>ے</u> دل

حضرت نے دوبارہ بالاستیعاب بورے مسودے کامطالعہ فرمایااور کچھ چیزوں کی پھرنشان دہی فرمائی اور پھرخود ہی بورا مسودہ اپنے ایک لائق وفائق اور معتمد تلمیذ رشید حضرت علامہ مولاناعارف اللہ فیضی مصباحی صاحب قبلہ استاذ دارالعلوم فیض العلوم محمد آباد گوہنہ، مئوکے حوالے کردیااوران سے ارشاد فرمایا کہ اس کا دقت نظر سے مطالعہ کرکے حاصل مطالعہ کی شکل میں کچھ تحریر بھی کردیں۔

میں شکر گزار ہوں حضرت مولانا عارف اللہ فیضی صاحب قبلہ کا جضوں نے بورے مسودے کو پڑھ کراپنا حاصل مطالعہ ''کچھ کتاب اور صاحب کتاب کے بارے میں '' کے عنوان سے ایک مضمون کی شکل میں عنایت کیا۔

حضرت فیضی صاحب قبلہ نے اپنے مضمون کے اندر کچھ خطبات کے نکات اور اہم گوشوں کوذکر کیا ہے نیز صاحب کتاب کے تعلق سے کچھ ایسی باتیں سپر د قرطاس کی ہیں جو ہماری معلومات اور کتاب کی اہمیت میں اضافہ کر رہی ہیں،اللہ تعالی آخیں جزا ہے خیرسے نوازے۔

میں نہایت ہی ادب واحترام کے ساتھ سراج الفقہا، محقق مسائل جدیدہ حضرت مفتی محدنظام الدین صاحب قبلہ دام ظلہ العالی کا مشکور ہوں جضوں نے اس کتاب کے لیے دعائیہ کلمات لکھ کرمیری کاوش کی حوصلہ افزائی کی ،اللہ تعالی حضرت کوصحت و تندستی عطافرمائے اوران کے فیضان علمی سے سیراب کرے۔

اس كتاب كودوباب مين تقسيم كيا كياسے:

پہلے باب میں وہ خطبات رکھے گئے ہیں جو مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے تحت ہونے والے فقہی سیمینار میں دیے گئے ہیں جب کہ دوسرے باب میں ملک کے مختلف علاقوں میں منعقد ہونے والے علمی بخقیقی سیمیناراور کانفرنسوں کے خطبات رکھے گئے ہیں اور کتاب کانام "نواے دل" تجویز کیا گیا ہے۔

اخیر میں اینےان تمام محسنین ومعاونین کے لیے دعاگوہوں جنھوں نے اس

نواے دل کار خیر میں کسی طرح کا تعاون کیا ہے اور مفید مشوروں سے نوازا ہے اللہ تبارک و تعالی تمام حضرات کو اس کی جزائے خیرعطافرمائے اور سب کے علم میں، عمر میں برکت

رب تبارک و تعالی کی بارگاہ میں التجاہے کہ وہ میری اس کاؤٹ کو قبول فرماہے،اسے قبول عام وخواص عطافرمائے، ہم سب کے کیے مفید ونافع بنائے اور مجھے خدمت دین كى مزيد توفيق عطافرهائے-آمين بجاہ سيدالمرسلين عليه الصلاة والتسليم وعلى آله وصحبه

خادم علم: جامعه اشرفیه، مبارک بور

٢٩/ربيج الآخر • ١٣٨ه ۲ر جنوری ۱۹۰۹ء

دعائيه گلمات

سراج الفقهم محقق مسائل جدیده حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی صدرالمدرسین وصدر شعبهٔ افتالجامعة الاشرفیه مبارک بور، اظم گڑھ

بسم الله الرحمٰن الرحيم حامداومصليـــاومسلما

علم دین نورالی ہے جس کی جلوہ گاہ علما کے دل ودماغ ہوتے ہیں اوران کی تصنیفات بھی اوران کے فتاوی و مکتوبات و خطبات بھی۔ مجد دالف ثانی شخ احمد سر ہندی و تولیل کے کاعلم زیادہ تران کے مکتوبات میں ملتا ہے اوراعلی حضرت امام احمد رضاقد س سرہ کازیادہ ترآپ کے فتاوی میں، امام محمد بن آمعیل بخاری و تولیل نے ناہیا علم اپنے تراجم ابواب میں مضمر کیا ہے غرض یہ کہ یہ علم بجیب شے ہے جہال ہوتا ہے وہیں سے روشی بھیر تار ہتا ہے۔ صدرالعلم علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی کے علم کا ایک حصد ان کے خطبات میں ہے جیسا کہ ناظرین کو مطالعہ سے بخوبی اندازہ ہوگا، آپ کے علم کی جلوہ کاہ آپ کی متعد دتصانیف، ترجے، حواثی اور یہ خطبات ہیں۔ آپ کے خطبات میں کاہ آپ کے علم کی جلوہ اختصار، جامعیت، تحقیق اور جدت بائی جاتی ہے۔ قلم سیال، زبان شستہ اور مضامین اصلاحی ہیں یہ خطبات میں محب محترم جناب مولانا جنید احمد مصباحی نے بڑے سلیقے سے مرتب اصلاحی ہیں محب محترم جناب مولانا جنید احمد مصباحی نے بڑے سلیقے سے مرتب احمدصاحب موصوف جامعہ اشر فیہ مبارک بور سے اا ۲۰ میں درجۂ فضیلت سے اور مصاحب موصوف جامعہ اشر فیہ مبارک بور سے اا ۲۰ میں درجۂ فضیلت سے اور سے دابت ہیں درجۂ فضیلت سے داور استہ ہیں وطن مالوف رام بور ہے ، موصوف نے بھر ۱۳۱۲ء سے جامعہ کے شعبۂ تدریس سے وابستہ ہیں وطن مالوف رام بور ہے ، موصوف نے دو کتابوں کے جزئیات اوراحادیث سے وابستہ ہیں وطن مالوف رام بور ہے ، موصوف نے دو کتابوں کے جزئیات اوراحادیث سے وابستہ ہیں وطن مالوف رام بور ہے ، موصوف نے دو کتابوں کے جزئیات اوراحادیث

نواے دل کی تخریج کی ہے اور کچھ سیمیناروں کے لیے مقالات بھی تحریر کیے ہیں، آپ کی ایک فکری کاوْں پیش نظر خطبات کی ترتیب بھی ہے۔

دعاہے کہ خداے قدیر مولاناموصوف کے علم وعمر، فضل، اقبال میں خوب برکتیں عطافرماے۔آپ سے دین کے کام لےاورآپ کے علمی فیضان کو عام کرے اورصاحب خطبات کے فیوض وبرکات سے ایک جہال کوسرفراز فرمائے اور ان کی خدمات كو شرف قبول بخشے ـ آمين بجاه حبيبك النبي الكريم الامين عليه وعلى آله الصلوة والسلام.

۸ جمادی الاولی ۴ ۱۳۴۰ ه محمد نظام الدین رضوی ۱۵ر جنوری ۲۰۱۹ء مدرالمدرسین وصدر شعبهٔ افتاالجامعة الانثرفیه

چھ کتاب وصاحب کتاب کے بارے ہیں

ادیب شهیر حضرت مولانا محمد عارف الله المصباحی استاذ مدرسه عربیه فیض العلوم، محمد آباد گوهنه شلع مئو

خیرالاذکیاء،استاذی الکریم حضرت علامہ محداحد صاحب قبلہ مد ظلہ العالی علوم و ننون عقلیہ و نقلیہ میں کامل دست گاہ رکھنے کے ساتھ عربی،فارسی اوراردوزبانوں پر بھی مکمل دسترس رکھتے ہیں۔عصری اسالیب میں عربی اوراردو میں آپ کی تصنیف کردہ کتب اور آپ کے تحریر کردہ مقالات وخطبات میرے اس دعوے پر شاہد عدل ہیں،قدیم فارسی زبان وادب کے ساتھ جدیدفارسی زبان وادب میں بھی آپ کو جوزبردست عبور حاصل ہے اس کا اندازہ تین چار صفحات پر شتمل آپ کے ایک پر مغز اور نہایت مین و سنجدہ ضمون سے ہوا۔

حضرت والا اپنے زمانۂ طالب علمی ہی سے وقت کی اہمیت اوراس کی قدر وقیمت سے بوری طرح واقف تھے آئی لیے آپ نے اپنامیہ قیمی زمانہ نہ صرف اپنی نصائی کتابوں کے مطالعہ اوران کے مضامین کو ذہن نشین کرنے میں گزار ابلکہ نصاب سے باہر کی ان کتابوں کا بھی گہری نظر سے مطالعہ فرمایا جو ستقبل کی زندگی کو کامیاب بنانے میں مددگار ثابت ہوں ،اس سلسلے میں ایک بار مجھ سے فرمایا: میں نے دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور میں پڑھنے کے دوران اشرفی دار المطالعہ میں اس وقت موجود تقریباً چار ہزار مبالدی کامطالعہ کرڈالاتھا، بعض کتابوں کا تومتعدد بار مطالعہ کیا۔

تخصیل علم سے فراغت کے بعد جب آپ نے میدانِ تذریس میں قدم رکھا تواپنے علمی مشاغل میں کوئی کمی نہیں کی بلکہ اس میں اضافہ ہی فرمایا۔

اہل سنت کے متعلّہ داداروں میں کامیاب تدریسی خدمات کی انجام دہی کے بعد

جب آپ الجامعة الاشرفیہ کے صدرالمدرسین بنائے گئے تواپئے عہدہ صدارت کے دوران آپ نے اپنے علم وعمل اور تدبرو دوراندیشی سے ادارے کے فروغ وار تقا، طلبہ کی ذہنی وفکری اور علمی وعملی تربیت اور درس و تدریس کے معیار کو بلندسے بلند ترکرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیاجس کے نتیج میں آج الجامعة الاشرفیہ ہندوستان کے اہل سنت کی آبرو، طالبان علوم نبویہ کی پہلی ترجیح اوراسلام وسنیت کے دفاع اوراس کی ترویح واشاعت کانہایت اہم مرکز بن دیا ہے۔

آپ ایک عظیم دانش ورمستقبل شاس مفکر، بالغ نظر مدیرِ اور جماعتِ اہلِ سنت کے زبر دست بھی خواہ ہیں۔

آپ کے زیر نگرانی مدارسِ اہل سنت کے لیے ایک جامع جدید نصاب تعلیم ترتیب دیا گیا جس میں عصر حاضر کے مذہبی، لسانی اور سیاسی ومعاثی تقاضوں کو بوری طرح مد نظر رکھا گیا ہے۔

باطل فرقوں کے ابطال و تردید، مذہب اہل سنت و جماعت کی تائید و جمایت اور دینی وعلی ابدا و تاریخی و ساجی موضوعات پر شمل کتابوں کی اشاعت کے لیے آپ اور آپ کے چند مخلص احباب نے ابجی الاسلامی مبارک بور جیسا ظیم قومی اشاعتی ادارہ قائم فرمایا جہاں سے آپ کی زیرِ نگر انی اب تک سیکڑوں مفید کتابیں اور رسائل طبع ہوکر مقبولیت ِ عام حاصل کر چکے ہیں۔

درسی کتابول کی اشاعت کے لیے مجلس برکات کے قیام کے بعد جب اس کی ذمہ داری حضرت والا کوسونی گئی توآپ نے ان تمام کتابول کو جن پر علما ہے اہل سنت کے حواثی یا شرعیں تھیں مگر غیر سنی اشاعتی ادار ہے جنھیں ان علما کے نامول کے بغیر شاکع کررہے تھے، ان علما کے نامول اوران کی مختصر سوائح حیات کے ساتھ شاکع کرنے کا اہتمام فرمایا اور جن کتابول پر علما ہے اہل سنت کے حواثی نہیں تھے آتھیں مختلف علما ہے اہل سنت سے جدید حواثی ککھواکر شاکع کرایا۔

باذوق فارغین مدارس کی تحریری صلاحیتوں کوجِلا بخشنے اورانھیں پختہ کرنے کے لیے آپ این زیرِ نگرانی ایک تربیتی کورس بھی جلارہے ہیں اس میں داخلہ پانے والوں کواچھاخاصا وظیفہ بھی دیاجا تاہے۔اب تک در جنوں فارغین اس سے استفادہ کر چکے ہیں۔

آپ مدارس اہل سنت کے طلبہ کی ذہن سازی،ان کی علمی وعملی سرگرمیوں کو عصرحاضر کے تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے، آخیس دشمنانِ اسلام کی اسلام دشمن تحریکات اور مسائی کاکارگرمقابلہ کرنے کااہل بنانے اوران کے اندراسلام ومذہب اہل سنت کی موثر تبلیغ واشاعت اوران کے اثبات واحقاق کاملکہ پیداکرنے کے لیے مفید تجاویز اور مناسب تدابیر ہمیشہ پیش فرماتے رہتے ہیں۔

آپ اپنے ہم عصر علما خصوصاً نوجوان علما اور جدید فارغین کومجلسِ شرعی مبارک بور کے سیمیناروں کے صدارتی خطبات کے ذریعہ اور دیگر مواقع پر بھی نوپید فرقوں کی گمراہ کن سرگر میوں اوران کے مکائد اور شرانگیزیوں سے آگاہ کرتے،ان سے مقابلے کے کارگر طریقے اور موثر تدابیر بتاتے اوراضیں ان کے سامنے سیسہ پلائی دیوار بن جانے کی تلقین و تحریک کرتے رہتے ہیں۔

آپ شہرت وناموری، تکبروخود پسندی اور لاف وگزاف سے کوسول دوررہ کر خاموثی اور تن دہی کے ساتھ خدمتِ دین کے قائل ہیں،اللہ تعالی ہم سب پر حضرت والا کاسایة کرم تادیر قائم رکھے۔آمین۔

زیر نظر کتاب زیادہ تران گرال مایہ خطبات پر شتمل ہے جو آپ نے مجلس شری مبارک بور کے فقہی سیمیناروں میں مجلس شری کے صدر کی حیثیت سے پیش فرمائے۔
کچھ دیگر مواقع کے خطبات ومضامین بھی اس میں شامل کیے گئے ہیں۔ان میں بعض فی البدیہ اور بعض تحریری ہیں۔ان میں حضرت والامرتبت نے بڑی ہدایت آموز،اصلاح کن، فکرانگیز اور معلومات آفزاباتیں ذکر فرمائی ہیں جن میں سے کچھ کی طرف میں نے او پر

اشارہ کردیاہے۔

اس میں حضرت استاذی الکریم نے قرآن وسنت، اعمالِ صحابہ اور اقوال علما کی روشنی میں اہل سنت کے عقائد کا اِحقاق واثبات بھی کیا ہے جناں چہ ۲۵؍ جنوری ۱۱۰۲ء کوسنی دعوتِ اسلامی کے زیراہتمام جھولا میدان ممبئ میں منعقد ہونے والے تبلیغی ودعوتی اجلاس میں ''توسل کی حقیقت'' کے عنوان سے آپ نے ایک گراں قدر علمی و تحقیقی خطاب فرمایا جواسی مجموعے کے صفحہ ۲۱۲سے صفحہ ۲۳۸ تک کل پچیس صفحات پر پھیلا ہواہے۔

اس میں آپ نے دلائل وبراہین سے ثابت فرمایا ہے کہ انبیاواولیا کووسیلہ بناناوران سے استمداد کرناجائز ہے ساتھ ہی مخالفین کے استدلالات کا سنجیدہ و سنظم ردوابطال بھی فرمایا ہے۔

''اولیاءاللہ کی شان'' کے عنوان سے ایک مختصراور جامع و معلومات افزا خطاب بھی دعوت مطالعہ دے رہاہے۔

بھی دعوت مطالعہ دے رہا ہے۔ عظیم شخصیات میں امام عظم الوحنیفہ، بحرالعلوم علامہ عبدالعلی فرگی محلی، سراج الہند شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، اعلیٰ حضرت امام احمد رضابر یلوی اور مفتی عظم ہند علیہم الرحمة والرضوان پر وقعے اور معلوماتی مضامین بھی اس مجموعے کی قدر وقیمت میں اضافہ کرتے ہیں۔

کے ۲۲۲ مارچ ۱۹۰۳ء کوبارہ دری، قیصرباغ، لکھنو میں "امام عظم ابوحنیفہ سیمینار وکانفرنس" کاانعقاد ہوا اس میں آپ کادیاہواخطبہ صدارت اس مجموعے کے صفحہ اوار سے ۲۰۴۸ تک پھیلا ہواہے اس میں آپ نے ثابت کیاہے کہ امام ابوحنیفہ وہلا اللہ کادسان صرف مسلمانوں پر نہیں بلکہ غیر سلموں پر بھی ہے کیوں کہ انھوں نے اس وقت کی وسیع وعریض خلافتِ اسلامیہ میں ہرایک کے لیے حدیں مقررکیں اور ہرایک کواس کاحق وانصاف دلایا۔

نواے دل ہے۔ کا ایک ضلعشی نگر یو بی میں " بحر العلوم فرنگی محلی سیمینار" ﷺ کیم فروری کا ۲۰ء کو پیراکنگ ضلعشی نگر یو بی میں " منعقد ہوااس میں آپ نے جو خطبۂ صدارت پیش فرمایاوہ اس مجموعے کے صفحہ ۲۰۰۸ سے ۳۲۳ تک پھیلا ہواہے۔

اس میں آپ نے لکھا ہے کہ بحرالعلوم صرف معقولات ومنقولات کے ہی شاور نه تھے بلکہ جام طریقت ومعرفت ہے بھی سرشار تھے۔ان کی ژرف نگاہی اور دقیقہ رسی اقران واخلاف میں ایک مسلمہ حقیقت ہے۔

بحرالعلوم اوران کا بوراخاندان اسی مسلک فکر واعتقاد سے وابستہ تھا جسے اہل سنت وجماعت کے باعظمت نشان سے پہیاناجا تاہے۔اس کا ثبوت حضرت بحرالعلوم کے اس طویل عربی اقتباس سے فراہم ہو تاہے جوفن منطق کے معروف رسالہ ''قطبیہ'' پر میر زاہد ہروی کے حواشی کے تحشیر میں ہے۔اس کے خاص خاص نقاط درج ذیل ہیں: (١) تنزيه باري تعالى (٢) حضور ﷺ كَانِيْ اللهِ ال حضرت آدم ﷺ الله جسم وجان کی درمیانی منزل میں تھے (۳) حضور کوان کے رب كامثيل ونظيرنه ماضي ميں پيداہوانه ستقبل ميں پيدا ہوگا،خلق ميں كوئي ان كا ہم سرنہیں(۵)وہ خاتم انبیا ہیں(۲)وہ حوض کو ٹراور مقام محمود والے ہیں۔

اس کے بعد تمام صحابۂ کرام، اہل بیت عظام، اہل بیت کے فرد عظیم سرکار غوث عظم اوراولیاے کرام کے بارے میں اہل سنت کے اجماعی موقف کی تائید اوران سے اینے حسن عقیدت و محبت کااظہار ہے۔

🖈 ساار فروری ۱۲-۲ء کوخانقاهِ قادریه ابوبیه پیراکنک ضلعشی نگریویی میں سراج الهند حضرت شاه عبدالعزيز محدث دہلوی و النتالے کی حیات وخدمات پرایک سیمینار کا انعقاد ہوااس کے مخضر خطبہ صدارت میں آپ نے حضرت سراج الہند کی دینی،علمی اور عملي خدمات كاتعارف ان حامع جملول مين فرمايا: «سراج الهند كي خدمات كادائره

پورے برصغیر کو محیط ہے۔ انھوں نے درس و تدریس، تصنیف و تالیف، تزکیہ وارشاد اوروعظ و خطاب چاروں طریقوں سے دین وعلم کی خدمت اورعوام و خواص کی فکری، قلبی اور عملی تربیت میں کارہائے نمایاں انجام دیے ہیں۔ ان کے مواعظ حسنہ سے ایک جہان، فیض یاب ہواہے اوران کی تصانیف آج بھی اہل علم کی دست گیری اور مشکل کشائی کرتی ہوئی نظر آتی ہیں"۔

آج برصغیر میں جو بھی علما و فضلا ہیں تقریباً بھی کاسلسلۂ تلمذخوصاً تلمذفی الحدیث کسی نہ کسی واسطہ سے حضرت سراج الہند تک پہنچتا ہے۔ بیان کی وہ فظیم خصوصیت ہے جومعاصرین کے درمیان ان کے امتیاز کے لیے کافی ہے۔

﴿ الجامعة الاشرفيه كى جماعت سابعه كے طلبه ١٩٨٨ء سے ہرسال با قاعدہ"يوم مفتی اظم ہند" كالعقاد كرتے ہيں۔ حضرت الاستاذ نے ١٩٨٨ء كے يوم مفتی اظم مند كے موقع پرجشن يوم مفتی اظم ہند كے عنوان سے جوخطاب فرمايا اس ميں فرمايا: يہ جشن، شہزادہ امام اہلِ سنت، تاج دار اہلِ سنت حضور مفتی اظم ہند سے الجامعة الاشرفيه كی وابستگی كی روشن دلیل ہے خصوصاً اس لحاظ سے بھی كہ اس جامعه كی بیناد اخيس كے دست مبار كہ سے رکھی گئی تھی اور درس گاہ كی بلڈنگ مكمل ہوجانے كے بعد اس كافتتا ح بھی اخيس كے ذریعہ درس بخاری شریف كے آغاز سے ہواتھا۔

حضور مفق اظم ہند قدس سرہ الجامعة الانشر فيہ سے اس لحاظ سے بہت زيادہ قريب سے كہ انشر فيہ تحريك كا انھوں نے بوراساتھ دياجس كى واضح دليل بيہ ہے كہ رمضان المبارك ميں دارالعلوم مظہر اسلام كاجوبوسٹر شائع ہوتا تھااس ميں خود حضور مفتى اظم علائقے كى طرف سے خاص انشر فيہ كے ليے الگ سے بكس ميں بيہ اپيل ہوتى تھى كہ "الجامعة الانشر فيہ ہمارادينى وعلمى ادارہ ہے اس كے ليے آپ حضرات تعاون كريں"۔

خدار حمت کندایس پاکبازانِ نثر بعت را بر علام بر

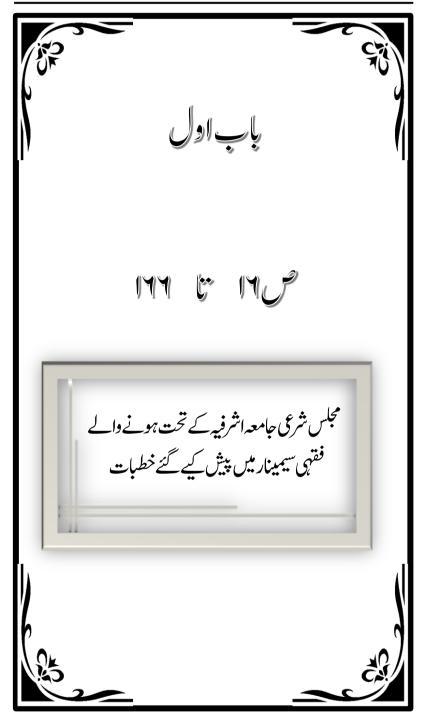
یہ اس مجموعہ خطبات کے بے شارعلمی وفکری جواہرات میں سے چند جواہر ہیں جو

آپ کے سامنے پیش کیے گئے۔

میں تمام مدارس اہل سنت کے طلبہ، فارغین، اساتذہ، دعوت و تبلیغ اور وعظ وخطابت کے میدانوں میں سرگرم داعیان کرام وخطباے ذوی الاحترام سے گزارش کنال ہوں کہ وہ اس فیمتی مجموعے کامطالعہ کرکے اس سے استفادہ کریں اور رہ نمائی حاصل کریں ۔۔۔۔۔۔۔اللہ ہمیں دین حق اور مذہب اہل سنت کی تائید وحمایت کی توفیق بخشے، آمین۔

مولانامحم جنید صاحب اساذ الجامعة الاشرفیه مبارک بور ہم شاگردان ووابستگانِ حضرت خیرالاذکیاء کی طرف سے لائق صدمبارک باد اور سخق صد شکر ہیں کہ انھوں نے بکھرے ہوئے قیمتی موتوں کو یکجا کرے کتابی شکل دیا۔۔۔۔ امید ہے کہ مولانا ہے محترم آئدہ بھی یہ قابل تحسین و تبریک کام کرتے رہیں گے۔ خداے کریم انھیں عمر دراز عطافرمائے اور خدمت دین وسنیت کی زیادہ سے زیادہ توفیق سے نوازے۔۔۔ آمین بجاہ سیدالمر سلین صلوات الله تعالیٰ و سلامہ علیہ.

محمرعارف الله فيضى مصباحي مدرسه فيض العلوم محمر آباد گوہنه، منكع مئو نوا<u>ے</u> دل



خطيرصرارت

سیمینار کی تاریخ: ۱۲/۱۵/۱۲/ جمادی الاولی ۱۳۲۵ ه مطابق ۱۲۰۰ جولائی ۲۰۰۴ء بمقام:شارح بخاری دارالافتا، جامعه اشرفیه مبارک بور

حضرات! فقد اسلامی ایساعظیم سرمایه ہے جس کے بغیر ہماری عبادت، تجارت، معاشرت کی صالح تعمیر نہیں ہوسکتی، اسی لیے ائمہ دین اور فقہا ہے جہتدین نے اس پر اپنی خاص توجہ مبذول کی۔ انھوں نے احکام قرآن وسنت میں گہری نظر اور طویل غوروغوص کے نتیج میں فقہ کے اصول وقواعد وضع کیے اوران کی روشی میں بیشار جزئیات بھی مستنظ کیے۔ امام أظم ابوحنیفہ وَتُلْاَثِیُّ نے باضابطہ ایک مجلس فقہ قائم کی جس میں شرعی مسائل پر بحث ہوتی اور طے شدہ مسائل تحریر محلس فقہ قائم کی جس میں شرعی مسائل پر بحث ہوتی اور طے شدہ مسائل تحریر کرلیے جاتے اگر کسی مسئلہ پر بحث کے بعد بھی اتفاق نہ ہوتا تووہ اختلاف کے ساتھ درج کرلیاجاتا۔ ان حضرات کی یہ کاوش اتن عظیم تھی کہ دیگر ائمہ نے بھی ساتھ درج کرلیاجاتا۔ ان حضرات کی یہ کاوش اتن عظیم تھی کہ دیگر ائمہ نے بھی اس سے استفادہ کیا۔ امام شافعی وَتُلُونَا قَلُ فر ماتے ہیں:

الناس كلهم في الفقه عيال على ابي حنيفه (١)

مگریچھ لوگوں نے نقہ وفقہاکی پیروی سے انکار کیااور پُرفریب انداز میں صرف قرآن وحدیث پرعمل کادعوٰی کیا۔دوسرا فرقہ اس سے بھی آگے نکلا، اس نے حدیث کابھی انکار کیا اور صرف قرآن پرعمل کامدعی ہوا۔

حقیقت یہ ہے کہ نہ فقہ کے بغیر حدیث پرعمل ہوسکتاہے،نہ حدیث

⁽١) "فقه مين سب لوگول كاسهاراامام ابوحنيفه بين"_

نواے دل وفقہ کے بغیر قرآن پر عمل ہو سکتا ہے۔

تیرہویں چودہویں صدی کے عجمیوں کاکیا شار؟ صحابۂ کرام بھی فہم قرآن میں رسول کریم علیہ الصلاۃ والتسلیم کے مختاج تھے۔ اسی لیے رب کائنات نے ایک طرف امت پریہ لازم کیا کہ

وَمَآ اللَّهُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهِكُمُ عَنْهُ فَالتَّهُوا (١)

اور جو کچھ تمہیں رسول عطافرمائیں وہ لواور جس سے منع فرمائیں باز رہو۔ دوسری طرف رسول کو بیہ ذمہ داری دی کہ وہ امت کے سامنے قرآن کے مفہوم ومطلوب کوبیان کریں اورامت کوکتاب و حکمت کی تعلیم دیں۔

ارشادربانی ہے:

وَانْوَلُنَآ اِلَیْكَ الَّذِ كَهِ لِنَّبُمِیِّنَ لِلنَّاسِ مَانُوِّلَ اِلَیْهِمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ اورائے محبوب ہم نے تم پریہ قرآن اتاراہے تاکہ تم لوگوں کے سامنے بیان

فر مادو جو ان کی طرف اتراہے۔

''هُوالَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ النِتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِيْ ضَلْلِ مُّبِيْنٍ ' ﴿ اللَّهِ مَا لَكُنَّهُ مَا لَكُمْ مَا لَكُمْ مُنْ اللَّهُ مُا الْكِتْبَ وَ الْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِيْ ضَلْلِ مُّبِينٍ ' ﴿ اللَّهِ مَا لَكُمْ مَا لَكُمْ مِنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ فَيَ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُوا مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِي اللَّلْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّا لَمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّل

وہی ہے جس نے اَن پڑھوں میں انھیں میں سے ایک رسول بھیجا جوان پر اس کی آیتیں پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کا علم عطافرماتے ہیں اور بیشک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے۔ اسی طرح قرآن کریم نے امت پر فقہ کی تحصیل بھی فرض کی مگریہ فرض ہر فرخ دمہ نہ رکھا۔ کیوں کہ ہر ایک کے لیے فقہ کی تحصیل بافقاہت کا حصول ہر فرد کے ذمہ نہ رکھا۔ کیوں کہ ہر ایک کے لیے فقہ کی تحصیل بافقاہت کا حصول

⁽۱)الحثرآیت کے

⁽۲)النحل آیت ۴۴

⁽۳)الجمعه آیت ۲

نواے دل ناممکن ماکم از کم سخت دشوار اور مشکل ہے۔ بعض افراد میں عقل و استعداد کی کمی ہو تی ہے، بعض کے لیے لازمی علوم وفنون کاادراک نہیں ہوتا، بعض اپنی اقتصادی ومعاشی مصروفیات کے باعث تحصیل فقہ سے قاصر ہوتے ہیں، بعض جہادیا دوسری کسی دبنی وعلمی خدمت میں انہاک کے باعث فقہ میں رسوخ حاصل نہیں کرسکتے۔ اس لیے رب کریم نے جو ہندوں پر سب سے زیادہ مہربان ہے فقاہت کی تحصیل کو فرض كفايه قرار ديا:

" ومَا كَانَ الْمُوْمِنُونَ لِيَنْفَرُوا كَاقَدُّقَلُولًا نَفَىَ مِنْ كُلِّ فِنْ قَدِ مِّنْهُمْ طَالْفَةٌ لِّيَتَقَقَّهُوْافِ الدِّيْنِ وَلِيُنْنِ رُوْاقَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوْا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْنَ رُوْنَ ` (١)

اور مسلمانوں سے یہ توہونہیں سکتاکہ سب کے سب نکلیں تو کیوں نہ ہو کہ ان کے ہر گروہ میں سے ایک جماعت نکلے کہ دین کی سمجھ حاصل کریں اور واپس آگراین قوم کوڈر سنائیں اس امید پر کہ وہ بچیں۔

اس کے ساتھ عام افراد کوبہ ہدایت کی گئی:

فَسْعُلُوا اهْلَ النِّ كران كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٢)

تواے لوگو! علم والول سے بوچھواگر تمہیں علم نہیں۔

اس سے معلوم ہواکہ عام لوگ ہمیشہ اہل علم وفقہ سے دریافت کرنے کے حاجت مندہوں گے۔اور اہل علم وفقہ بیان رسول کے محتاج ہوں گے۔ امت كا برك سے برافقيه حديث رسول عليه الصلاَة والسلام سے بناز نہيں ہوسكتا۔ صدیق وفاروق اور دیگر اکابر فقہاہے صحابہ رہنا گیا ہی احکام اور فہم قرآن کے لیے اس بارے میں بے شار واقعات موجود ہیں۔اسی طرح بڑے بڑے محدثین نے استناط احکام کے باب میں فقہاکی برتری کابرملا اعتراف کیا ہے۔ یہ وہ اعاظم

⁽۱)التوبه آیت ۱۲۲

⁽۲) انحل آیت ۱۹۳۰ الانبیاء آیت ۷

ر ب رں رجال ہیں کہ مدعیانِ زمانہ ان کے سامنے پر کا ہ کی بھی حیثیت نہیں رکھتے۔ خود حدیث رسول مٹلانٹا لائے سے ثابت ہوتا ہے کہ ایسا بھی ہوگا کہ آدمی محدث ہومگر فقیہ نہ ہو۔آدمی احادیث یاد رکھتاہے،ان کی روایت کرتاہے، ان کا جو واضح معنی ہےوہ بھی سمجھتا ہے مگر ان سے مزید کیا کیا احکام نکلتے ہیں ان سب کی تہ تک پہنچنے سے قاصرر ہتاہے۔

رسول الله طِلْالله عِلَيْهُ كَا ارشادي:

نضّر الله عبداسمع مقالتي فحفظها، ووعاها، وادّاها، فرب حامل فقه غير فقيه،ورب حامل فقه إلى من هو ا فقه منه 🗥

خدا اس بندے کو شاداب رکھ جس نے میری بات سن کرباد کی، اسے محفوظ رکھااور دوسرے تک پہنجاماکہ بہت سے لوگ ایسے ہیں کہ فقہ کے حامل وحافظ وراوی توہیں مگرخود فقیہ نہیں، اور بہت سے حاملان فقہ ایسے لوگوں کے یاس فقہ لے جاتے ہیں جوان سے زیادہ فقاہت رکھتے ہیں۔

حضرت سلیمان اعش تابعی سیرنانس ڈالٹٹی کے جلیل الشان شاگرداور اجائہ ائمہُ تابعین اور تمام ائمہُ حدیث کے استاذالاساتذہ میں سے ہیں۔ان کاواقعہ امام ابن حجر مكى شافعي نے"الخيرات الحسان"ميں بيان فرماياہے--- امام عظم ابو حنيفه ان سے احادیث کی تعلیم لے رہے تھے، اسی زمانہ میں ان کی موجودگی میں امام المش سے کسی نے کچھ مسائل دریافت کیے، انھوں نے امام ابوحنیفہ سے دریافت کیا، امام عظم نے فوراً جوابات بتائے۔امام اعمش نے نوچھا آپ نے میہ جوابات کہاں سے نکالے؟ فرمایا ان حدیثوں سے جو میں نے خودآب ہی سے سی ہیں،اوروہ احادیث مع اسانیدسنادیں۔امام اعش نے کہا:

"حسبك ماحدثتك به في مأة يوم تحدثني به في ساعة واحدة،

⁽۱)مشكوة المصانيح ص:۵سرمجلس بركات

ماعلمت أنك تعمل بهذه الأحاديث. يا معشر الفقهاء انتم الأطباء ونحن الصيادلة، وانت أيها الرجل اخذت بكلا الطرفين "(١)

بس کیجے جوحدیثیں میں نے سودن میں آپ کوسنائیں آپ ایک ساعت میں مجھے سنائے دیتے ہیں۔ مجھے معلوم نہ تھاکہ آپ ان حدیثوں پریول عمل کرتے ہیں، اے فقہ والو اہم طبیب ہواور ہم محدثین عظار ہیں، اور اے ابو حنیفہ تم نے توفقہ وحدیث دونوں کنارے لیے۔

امام آئمش سے بھی بدرجہاجل واظم ان کے استاذامام عامر بن شراحیل شعبی بین، جنہوں نے پانچ سوصحابۂ کرام رہاں تھا ان کیایا، حدیث میں ان کاپایہ اتنا بلند تھا کہ خود فرماتے ہیں: "بیس سال گزرگئے ہیں، کسی محدث سے کوئی حدیث میرے کان تک ایس نہیں پہنچی جس کا علم مجھے اس سے زیادہ نہ ہو" گراس جلالتِ شان اور عظمت مقام کے باوجود فرماتے ہیں:

"انا لسنا بالفقهاء، ولكنّاسمعناالحديث فرو يناه للفقهاء من إذا علم عمل" (٢)

ہم لوگ فقیہ ومجہد نہیں،ہمیں مطالبِ حدیث کی کامل سمجھ نہیں،ہم نے توحدیثیں سن کرفقیہوں کے آگے روایت کردی ہیں،جوان پرمطلع ہوکر کاروائیاں کریںگے۔

غور کیجے ایسے جلیل الثان امام اور عظیم ترین محدث نے فقاہت اور فقہاو مجتہدین کی برتری کا کیسے کھلے دل سے اعتراف کیا ہے مگر آج کل کے مدعیان محدیث جنہیں صحاح ستہ توکیا بخاری وسلم بھی ازبر نہیں اور فقاہت میں تو بالکل صفر ہیں وہ فقہ سے بے نیازی کا نعرہ بلند کررہے ہیں اور ائم کم مجتهدین سے امت کا

⁽۱) اخبار الي حنيفه واصحابه، ج:اص: ۲۷

⁽١) تذكرة الحفاظ ج١، ٩٨٥

رشته منقطع کرکے اپنی ہوائے نفس کا متبع بنانے کے دریے ہیں۔ والعیاذ بالله۔ حالال کہ امام سفیان بن عیمینہ متوفی ۱۹۸ھ فرماتے ہیں:

"الحديث مضلة الاللفقهاء"(١)

ترجمه- لعنی غیرفقیہ کے لیے حدیث گراہی کی جگہ ہے

نقلِه عنه الإمام ابن الحاج المكي في المدخل^(r)

سودکی حرمت قرآن مجید میں منصوص ہے، گرقرآن میں جس قدر مذکورہے صرف عربیت اور زبان دانی کے سہارے اس سے سودکی حقیقت کاادراک ناممکن ہے۔ اشیاے ستہ سے متعلق حدیث پاک نے حقیقت سودکا پتادیا، گران چچ چیزوں کے ماسوا اشیا کاحال پھر بھی مخفی رہا، اسے مجتهدین کرام نے اپنے اپنے اپنے اجتہاد ونظر کی روشنی میں واضح کیا، اس کے بعدامت کو عمل کی راہ ملی۔

اس اجمال کی قدرے تفصیل یہ ہے کہ قرآن فرماتاہے:

(°وَأَحَلَّ اللهُ الْبَيْعُ وَحَهَّمُ الرِّبُوا اللهُ الْبَيْعُ وَحَهَّمُ الرِّبُوا

اوراللہ نے بیع کوحلال کیااور رباکو حرام کیا۔

لغت میں"رہا" کامعنی زیادتی ہے اگر مطلق زیادتی حرام ہوتو بے شار جائز یعیں بھی حرام تھہریں گی مثلاً:

ا- ایک تولہ چاندی سے دس کیلوغلّہ خریدنا۔

۲-ایک توله سونا کے عوض ۲۵ر تولے جاندی لینا۔

س-ایک صاع گیہوں کے بدلے دوصاع جو یاحاول خریدنا۔

م م ایک کیلو کھجور کے بدلے دس کیلوامرود خربدنا۔

۵-ایک کیلوپیتل سے دس کیلولوہا خربدنا۔

⁽۲)الفتاوي الحديثييه

⁽m)حاشيه اقامة القيامة

⁽۱) ﴿٢٧١ البقره ٢٧٦﴾

ان سب میں کھلی ہوئی زیادتی موجودہے گرکوئی نہیں کہ سکتاکہ یہ بیعیں حرام وناجائز ہیں، پھرزیادتی کامطلب کیاہے ؟اوروہ کون سی زیادتی ہے جواللہ نے حرام کی؟ قرآن سے اس کی صراحت ووضاحت کوئی نہیں دکھا سکتا۔ حدیث پاک اس بارے میں کچھ رہنمائی کرتی ہے۔رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبربالبروالشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل يدابيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطى فيه سواء، رواه مسلم عن ابى سعيد الخدرى --- وفي رواية عبادة بن الصامت فإذا اختلفت هذه الاصناف فبيعوا كيف شئتم إذاكان يدابيد.

اس حدیث پاک میں صرف چھ چیزوں کابیان ہے: سونا، چاندی، گیہوں، جَو، کھجور، نمک۔اگرایک صنف کواسی صنف کے عوض بیچاتودونوں جانب برابر برابررکھنا ضروری ہے، اگرایک طرف زیادتی ہوگئ توبیہ زیادتی ربااور حرام ہے، لیکن اگر صنف بدل گئ مثلاً سونے کوچاندی سے بیچاتو کتنی ہی کمی بیشی ہو حرام نہیں اگر دست بدست معاملہ ہو۔

ان چیزوں کا معاملہ توحدیث سے معلوم ہوگیالیکن ان کے علا وہ دوسری چیزوں کا معاملہ کس صورت میں سودہوگا کس صورت میں نہ ہو گا یہ معلوم نہ ہوا۔ مثلاً ایک خصّی کوبکری کے تین بچوں کے عوض بیچا،ایک قیمتی پتھر کودس معمولی پتھروں کے عوض لیا، ایک درخت چنددرختوں کے بدلے بیچا، ان سب میں بھی زیادتی ہے مگر جائز ہے یاناجائز؟کوئی بھی شخص ان احادیث یا دیگر احادیث کے صریح الفاظ میں بھیہ ساری چیزوں کا حکم دکھانے سے قاصرہے، احادیث کے سیدنافاروق اعظم مُونِ اللّٰ اللّٰ فرمایا:

ان اخرمانزلت آية الربوا،وإن رسول الله ﷺ قُبض ولم

⁽۱) صحیمسلم باب الصرف، ح۱۵۸۸

یہ سیرنافاروق عظم خُلگافی کاارشادہ، وہ بقیہ چیزوں میں سودکی صورت واضح نہیں کررہے ہیں، ایک آلم طریقہ بیان فرمارہے ہیں، کہ جہال کھلا سود ہے اسے تو جھوڑنا ہی ہے جہال معاملہ واضح نہیں ہورہاہے اور سود کا شبہہ ہورہاہے اسے بھی جھوڑ دو۔

لیکن کہاں کہاں سود کاشہہ متحقق ہے، اس کی تعیین بھی سب کے بس کی بات نہیں، اب امت کا عمل کیا ہو، اس پر ائمہ مجتمدین نے اپنی خداداد بصیرت وفقاہت سے غور کیااور بھی حضرات نے یہ سمجھاکہ حدیث ربامیں جوحرمت کا حکم مذکور ہے ضرور اس کی کوئی علت ہے، اگروہ علت دریافت ہوجائے توہر چیز کامعاملہ واضح ہوجائے گا۔ جہاں رباکی علت موجود ہوگی وہاں زیادتی حرام ہوگی، جہاں علت نہ ہوگی وہاں حرمت نہ ہوگی۔

امام عظم و المنظی نے فرمایاوہ علت قدروجنس ہے۔ امام مالک نے فرمایا بطعم وادخار ہے۔ امام شافعی نے فرمایا بطعم و ثمنیت ہے۔ امام احمد کا قول اشہر، امام عظم کے موافق ہے۔

پھر ہرامام نے اپنی دریافت کردہ علت کی روشنی میں دیگر اشیاکے احکام بیان فرمائے اوران کے متبعین اس پر کار ہند ہوئے۔

ایسانہیں کہ ہر امام نے محض اندازے سے ایک علت متعین کرلی، نہیں بلکہ ہر ایک کے سامنے کچھ دلائل وشواہد ہیں جن کی روشنی میں ان کی ایک راے

⁽۱)مشکوهٔ ص۲۶۹مجلس بر کات

قائم ہوئی۔تفصیل ہر مذہب کی مبسوط کتب فقہ میں ہے۔

یہ بھی واضح رہے کہ ائمہ کا اجتہاد وہیں کار فرماہوتاہے جہاں صریح آیت یا حدیث یااجماع سے کوئی حکم دریافت نہ ہواوریہ بھی اس لیے کہ جو حضرات شرائط اجتہاد کے جامع ہوں ان کے لیے قرآن وحدیث سے اجتہاد کی اجازت ہے، بلکہ یہ ان کافرض منصی ہے کہ خداکی عطاکردہ فقاہت سے وہ نصوص کتاب وسنت میں پوشیرہ احکام کومنکشف کریں۔

رہانہ کہ ان حضرات کے نتائج اجتہادمیں اختلاف کیوں ہوتاہے تواس کے کئی اساب ہیں۔ایک تو وہی کہ جب متعدد حضرات کسی عام معاملے میں بھی غور کرتے ہیں تواکثر وبیشتران کے رجحانا ت مختلف ہوتے ہیں۔اس کے علاوه اصول اجتهاد کا فرق، ہرایک کوچاصل ہونے والے قرائن وشواہد میں فرق، مکتهُ نظر کااختلاف متعدّداساب ہیں۔لیکن یہ قدر مشترک ہےکہ ہرمجتہد کی کاوْن پورے اخلاص اور حق جوئی کے ساتھ یہی ہوتی ہے کہ جو حکم تقاضاے شریعت کے مطابق ہواسے دریافت کریں اوراس پر کار بند ہوں۔اس کاوش کے سبب وہ الله کی جانب سے اجراور امت کی جانب سے ادامے شکر کے مستحق ہوتے ہیں۔ آج اگرچه کوئی حامع شرائط اجتهاد نه رما بلکه فقهی اصطلاح میں جنمیں "اصحاب تمیز "کہتے ہیں وہ بھی مفقود ہیں لیکن امت کی رہنمائی آج بھی علاہے دین کا فرض منصی ہے خصوصاً نویبدا مسائل کی نوعیت کو سمجھنا اور کتب فقہ میں منصوص مسائل کی روشنی میں ان کے احکام دریا فت کرنا عصر حاضر کا بہت بڑا چیانے ہے۔اسی چیلنج کااحساس کرتے ہوئے جامعہ اشرفیہ میں مجلس شرعی کا قیام عمل میں آیا اور مذا کرات کے انعقاد کا سلسلہ جاری ہواتاکہ جوکام انفرادی طور پر سخت دشوار اور گرال بار ہے علمانے کرام کی قوت اجتماعی اور تعاون باہمی سے آسان ہوسکے۔

نواے دل رب کریم اس راہ میں علامے مخلصین کی کا وشیں بار آور فرمائے اور ان پر فقاہت و بصیرت کے دروازے کشادہ فرماکران کے فیضان کوعام و تام کرے۔ وماذالك عليه بعزيز.وهوحسبناونعم الوكيل.وصلى الله تعالى وبارك وسلم على حبيبه الأشرف الأعلم وعلى آله وصحبه أولى الفضل والفيض والجود والعطاء والكرم.

مجلس نثری کے گیار ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت سیمیناری تاریخ: ۱۸ر۱۹ر ۲۰رصفر ۲۶۱اھ مطابق ۲۹ر ۳۰راسر مارچ ۲۰۰۵ء بمقام:سیمعاشق شاہ بخاری مسجد بالاگلی چار نل ڈوگلری ممبئ

حضرات! اس سے قبل مجلس شرعی کے دس سیمینار مبارک بور کی سرزمین پر الجامعۃ الاشرفیہ کے اندر منعقد ہوئے اور علما ہے کرام کی مسائی جمیلہ کے نتیج میں کامیابیوں سے ہمکنار ہوئے اب یہ گیار ہواں سیمینار عروس البلاد ممبئ کی سرزمین پر منعقد ہورہا ہے۔ خدا کا شکر ہے کہ اس شہر میں دین سے والہانہ محبت رکھنے والوں کی بھی ایک بڑی تعداد موجود ہے۔وہ خیر کی راہ میں اپنی وسعت کے مطابق ہرقسم کی قربانی پیش کرنے کے لیے تیار رہتے ہیں۔رب تعالی ان کے نیک ہرقسم کی قربانی پیش کرنے کے لیے تیار رہتے ہیں۔رب تعالی ان کے نیک جذبات کوسلامتی و توانائی بخشے ، آخیس دارین کی برکتوں سے نوازے اور مصائب و قانات کے سایے ان سے دور سے دور تر رکھے۔

حضرات! انہی اہل محبت میں مولانا شاکر علی رضوی اور ان کے رفقاہے کار بھی ہیں جضوں نے مجلس شرعی کی افادیت کے ساتھ اس کی مشکلات کا بھی اندازہ کیا اور سیمینار کے انعقاد وانتظام میں اپنا بیش بہا تعاون پیش کیا۔ یہ بھی ان کا امتیاز ہے کہ مجلس شرعی کے سر پرست حضرت امین ملت وام ظلہ یا عزیز ملت زید کرمہ یا راقم الحروف نے اس بارے میں ان سے کوئی بات نہ کی بلکہ انھوں نے خوداحساس کیا کہ:

یہ بزم ہے ہے یاں کو تاہ دستی میں ہے محرومی جو بڑھ کرخود اٹھالے ہاتھ میں مینا اسی کا ہے بہرحال ہم ان کے شکر گزار ہیں اور آپ حضرات کا بھی شکریہ ادا کرتے

نواے دل ہیں کہ اہم فقہی موضوعات پر آپ نے اپنی فکری وقلمی توانائیاں صرف کیں اور مذاكرہ ومباحثہ كے ذريعه تنقيح اور فيصله كى منزل تك يہنچانے كے ليے اس سرزمين پرتشریف لائے یقیناً حلِ مسائل کے لیے آپ حضرات نے بڑی کاوش کی ہے۔ مزید برال مذاکرات میں شرکت کے کیے سفر کی صعوبت بھی برداشت کی ان مشقتوں کابدل ہمارےبس سے باہر ہے رب کریم ہی اس کی جزا عطافرمانے وا لا **-**ان الله لا يضيع اجر المحسنين.

مجلس شرعی کے بار ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ استقبالیہ منعقدہ ۲۲/۲۲ر جب ۲۲/۱۵ مطابق ۱۳۸۰ اگست ۲۰۰۵ء بمقام:امام احدر ضالا نبریری،جامعہ اشرفیہ،مبارک پور

نحمدہ و نصلی علیٰ رسولہ الکریم ن عزیز ملت کے اتباع میں آپ تمام حضرات کوخوژ

میں بھی حضرت عزیز ملت کے اتباع میں آپ تمام حضرات کوخوش آمدید کہتاہوں۔آپ حضرات کی تشریف آوری ہمارے لیے باعث مسرت بھی ہے اور باعث خیر وبرکت بھی، اس لیے کہ آپ حضرات شرعی مسائل کے سلسلے میں غوروخوض کرنے اور فیصلے تک پہنچنے کے لیے تشریف لائے ہیں۔ میں نے تقریبا ایک ہفتہ پہلے سبھی موصولہ مقالات پڑھےاور اس سے پہلے ممبئی میں جو سيمينار ہواتھااس سے متعلق جو مسائل اور مقالات تھے وہ بھی بالاستیعاب پڑھے۔ میں نے یہ محسوس کیاکہ ہمارے نئے علاے کرام میں بھی تلاش وجستجو اور تحقیق ولفَّصُ كے ساتھ ساتھ رائے قائم كرنے اور كسى فيلے تك پہنچنے كاملكہ پيدا ہودیا ہے، مجلس شرعی کے توسط سے یہ وہ کام ہورہاہے جودرسگاہ میں نہیں ہویا تا ہے، ابھی مصنوعی سیارہ کے ذریعہ رویت ہلال کے تعلق سے جومقالات میں نے دیکھے تو ان میں بڑی اچھی کاؤں نظر آئی۔ ہلال کیاہے، ہلال کیسے بنتاہے اور جاند کی مختلف منزلیں کیاہوتی ہیں،روزانہ کتنی وہ سیر کرتاہے، کتنے ڈگری وہ روزانه طے کرتا ہے اورایک دوراس کا کب مکمل ہوتاہے، یہ سب علم ہایئت کی چیزیں ہیں کیکن ان حضرات نے ساری چیزوں کو تلاش کیااوراس سلسلے میں ہیئت كى كتابين مثلا تصريح، شرح جيميني اور حضرت ملك العلما كارساله توضيح الا فلاك جوابھی قلمی ہے اور حضرت مفتی افضل حسین صاحب کی کتاب یہ سب ان

نواے دل خوات نے دیکھیں۔اس سے پہلے جب اس موضوع پر گفتگوہوتی تھی تو عموماً لوگ خالی الذہن معلوم ہوتے تھے اور یہ بتانا ان کے لیے مشکل ہوتاتھاکہ چاند کسے بنتا ہے،کسے دور مکمل کر تاہے اور روزانہ کتنی اس کی سیر ہوتی ہے،بیہ ساری چیزیں ان کے لیے اجنبی اور بیگانہ معلوم ہوتی تھیں لیکن جب ایک شرعی مسئلے کے تعلق سے تلاش وجشتجوانھوں نے شروع کی ہے تواس سلسلے کی جتنی بھی ضروری معلومات تھیں وہ سب انھوں نے بہم پہنچایئیں اوران کواپنے مقالات میں قلم بند بھی کیا۔

سیٹلائٹ آیک نئ ایجاد ہے۔ مگر دومقالوں میں نئی سائنسی کتابول کے حوالے سے اس پر بھی مفید گفتگونظر آئی، ایک مقالے میں اس کی معلومات رسانی کے وسائط ومراحل کا تجزبہ کرتے ہوئےرویت ہلال کے باب میں اس کی اطلاع کامشکوک اور غیر قطعی ہوناخودسائنس کی روشنی میں ثابت کیا گیا ہے۔ یہ حامعہ اشرفیہ کے ایک نو عمراستاذ کی کاوُل ہے۔

ممبئ کے سیمینارمیں ایک موضوع یہ تھاکہ صفاومروہ کی سعی اگر حیوت سے ہوتو جائز ہے یانہیں ؟۔اس سلسلے میں ایک سوال یہ پیش ہواتھاکہ ماضی میں صفاو مروہ کی اصل بلندی کتنی تھی ؟ کہاں سے اس کی ابتداہوئی تھی اور چوٹی کہاں تک پہنچتی تھی؟۔یہ ایک جغرافیائی مسکہ تھا، اس کاذکر تاریخ اور آثار کی کتابول میں کم ہی ملتاہے۔لیکن میں نے دیکھاکہ بیشتر حضرات نے اس سلسلے میں جستجو کی۔ اصل بلندی کیاتھی، نیجائی کتنی تھی، کتناحصہ پَٹ حیاہے؟ یہ سب تلاش كيا-كہال سے سعى شروع ہونى چاہيے؟ سعى كتنى بلندى سے مانى جائيا نہ مانی جائے یہ تو حکم شرعی سے متعلق گفتگو ہوئی، اس کاجواب تو دینا ہی تھا۔ کیکن جغرافیائی مسکلہ نکالنا، تاریخ، آثاراور جغرافیہ کی کتابوں کودیکھنا اور کھنگالنا یہ ایک اہم کام تھا مگر ہمارے نوجوان علمانے تلاش وجستجو کی اور بعض حضرات

نواے دل نے صاف تعیین بھی رقم فرمائی کہ سطح سمندر سے صفاو مروہ کی بلندی کتنی تھی اور سطح زمین سے کتنی بلندی تھی۔اس طرح کی جستجویقینا ہمارے لیے بہت ہی کار آمد اور باعث خیروبرکت ہے، جواس سے پہلے ان مدارس میں نظر نہیں آتی تھی بلکہ مدارس کے شب وروزوہی ہوتے کہ صبح جوسبق پڑھا ناہے اس کودیکھ لیا اوراس کے علاوہ دنیامیں کیاہورہاہے اور کیا ہوناچاہیے اس سے کوئی سروکار نہیں۔ ہمارے ایک ساتھی تھے میں نے ان سے کہاکہ ذرا اخبار بھی مجھی دیکھ لیا کیجے کہاکہ ارے دیکھنا اور پڑھنا یہ تو میرے لیے بہت مشکل کام ہے،درسی کتاب کامطالعہ تو اس لیے کرلیتا ہوں کہ اس کے بغیر جارۂ کارنہیں۔اگریہ اندیشہ نہ ہوتا کہ صبح طلبہ کے سامنے رسوائی ہوسکتی ہے تو میں وہ بھی نہ دیکھتا۔

الغرض درسگاہوں میں عام مزاج کم وبیش یہی تھالیکن اب جب میں مقالات پڑھتاہوں تو جن لوگوں سے اس طرح کی باتیں سننے میں نہیں آتی تھیں اور نہ اس طرح کامزاج پایاجا تاتھامیں دیکھتاہوں کہ ان لوگوں نے بھی جہاں تک ان سے ہوسکا ہے توری تحقیق کی ہےاور جوابات لکھے ہیں۔ اس طرح فتاوی رضویہ سے بے تعلقی عام تھی بس جس کے ذمے فتوے کا کام سپرد ہے وہ فتاوی رضوبہ، عالمگیری اور شامی دیکھے باقی لوگوں کو اس سے کوئی سروکار نہیں جب کہ میں نے ہمیشہ یہ کہاہے کہ بغیر فتاوی رضوبہ کے مطالعہ کے کو ئی شخص عالم نہیں ہوسکتا، جولوگ بھی اس سے بے تعلق رہتے ہیں ان کے اندر سطحیت نمایاں ہوتی ہے۔ گہرائی اور گیرائی نہیں پیداہوتی۔اعلیٰ خضرت قدس سرہ کاجوانداز تحقیق ہے اور جس طریقہ سے وہ مسائل کی گھیاں سلمھاتے ہیں اور سیکڑوں برس کے مسائل جوحل نہیں ہو سکے تھے انہیں حل فرماتے ہیں اور بہت سی عمارتوں میں جو تعارض نظر آتاتھااسے دفع کرتے ہیں۔ان بحثوں کو پڑھنے کے بعد ذہن کھاتا ے غورو خوض اور تلاش و تتبع کامادّہ پیداہو تاہے۔اخدواستخراج کاطرز معلوم ہوتا

ے۔ اب میں نے دنکیھا کہ فتاوی رضوبیہ کاکثرت سے مطالعہ کیاجارہاہےاورایک مسئلے سے متعلق فتاوی رضوبیہ میں جو کچھ بھی مل جاتاہے وہ سبھی لوگ تلاش کرتے ہیں بعض حضرات کچھ زیادہ ہی تلاش کر لیتے ہیں اور زیادہ عبارتوں تک پہنچ حاتے ہیں بعض حضرات کم عبارتوں تک پہنچتے ہیں لیکن فتاوی رضویہ ہر ایک کے مطالعہ میں ہے ساتھ ہی قدیم فقہی کتب سے بھی استفادہ بخوبی جاری ہے۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی عبارتوں کو پڑھنا اوران کو مجھنااوران سے استناد کرنابیہ معمول ہودیاہے۔اس کی وجہ سے میں دکھتاہوں کہ مقالات میں بھی کافی گہرائی اور گیرائی پیداہوگئ ہے ہم توپہال درجۂ شخقیق تک تعلیم دیتے ہیں اور درجی فضیات تک کی تعلیم توزمانۂ دراز سے ہوتی چلی آرہی ہے، لیکن جوتلاش وجستجو کامادہ ہونا جا ہیے اور ذہن جس طریقے سے بحث کے لیے کھلا ہوا ہونا چاہیے وہ اس ابتدائی دور میں نہیں ہویا تا۔آدمی جب تدریس کا بھی تجربہ کرلیتا ہے تو ذہن کھل جاتاہے طلبہ سے واسطہ پڑتاہے علماسے بحثیں ہوتی ہیں اس کے بعد جب وہ کسی چیز کی جستجو میں پڑتاہے اور کسی بحث کو منزل تک لانا چاہتاہے تواس کے مطالعے کااندازاور ہوتاہے اس کی تحقیق اور جستجو کا انداز . اور ہوتا ہے۔میں سمجھتاہوں کہ مجلس شرعی کے ذریعہ یہ وہ کام ہورہاہے جواب تک ہم درسگاہ کے ذریعے نہیں کرسکے تھے۔ جماعت کے لیے یہ بہت ہی خوش آئداور بہت ہی مفید چیز ہے۔اس کی وجہ سے بہت سے افراد پیدا ہورہ ہیں۔ورنہ خال خال مدرسوں میں خال خال علاہوتے جن کوفقہ وافتا سے شغف ہوتا۔ دارالافتاتو بہت سے مدارس میں کھلے ہوئے تھے مگر وہاں عموماً آسان سوالات آتے،زیادہ تر سوالات وراثت یاطلاق سے متعلق ہوتے،وہ بھی ایسے کہ ان کاجواب آسانی سے ہوجاتا۔

بعض دارالافتاشنی ہیں جہاں ہرقسم کے مسائل آجاتے تھے اوران

کوہرایک پرسوچنااور غور کرنا پڑتاتھا، ورنہ عام طور پرایسے ہی مسائل آتے تھے جن کے لیے تلاش وجنتو کی ضرورت نہیں ہوتی تھی، بلکہ بعض مسائل تو ایسے ہوتے تھے جن کے اوپر بورابورارسالہ موجودہان حالات میں تلاش وجنتو کاجو کام ہونا چاہیے وہ نہیں ہوپاتا تھا۔اب سیمیناروں میں مشکل اور نئے مسائل رکھے جاتے ہیں۔

ایسے مسائل جن کا صاف اور صریح طور سے جواب کتابوں میں دستیاب نہیں ہے ان مسائل کو جب پیش کیاجاتا ہے اور یہ علماے کرام فتاوی رضویہ کی روشیٰ میں شامی اور عالم گیری کی روشیٰ میں اور ہیئت سے تعلق ہے تو ہیئت کی کتابیں دیکھ کر جغرافیہ سے تعلق ہے توجغرافیہ کی کتابیں دیکھ کریاتاریخ وآثار سے تعلق ہے توان سب کو دیکھ کرجو جسجو کرتے ہیں جو حل نکالتے ہیں وہ ایک نئ چیز ہے اوراس کی وجہ سے کثیرافراد ایسے پیداہور ہے ہیں جو ان مشکل مسائل پر اپناا ظہار خیال کرسکتے ہیں اور اپنی رائے دوسری جماعت کے مقالات بھی دیکھے سے یہ بیچھے نہیں رہ سکتے۔ اس لیے کہ دوسری جماعت کے مقالات بھی دیکھے جاتے ہیں ان کے اندر جو بحث کاانداز ہوتا ہے اور جو فیصلے کاانداز ہوتا ہے وہ بھی دیکھاجاتا ہے ان کے اندر بہت ہی سطحیت نمایاں ہوتی ہے۔

میں نےان کے بہت سے مقالات پڑھے ہیں اور فیصلے بھی دیکھے ہیں لیکن مسلہ کیاہے اور دلیل کیاہے اور پھر فیصلہ کیا ہورہاہے ان سب میں کماحقہ مطابقت نہیں اور نہ ہی گہرائی اور گیرائی نظر آتی ہے۔ تحقیق وتدقیق، شج مباحثہ، صائب رائے اور جچاتلا فیصلہ سے وہ چیزیں ہیں جو صرف ہماری جماعت میں اورہمارے علمامیں پائی جارہی ہیں، فقہی سیمیناروں کا انعقاد بہت ہی مبارک اورخوش آئد اقدام ہے جو مجلس شرعی کے ذریعے سیمبر ۱۹۹۲ء میں حضرت عزیز ملت کی ہمت اوران کے اخلاص اور ان کے جوش کی بناپر طے ہوا اور ان

کی اور قوم کی خدمت کرتی رہیں گی۔ا للہ تبارک وتعالی آپ تمام حضرات کی كوششيں بارآور فرمائے اورسب كوجزاے خيرسے نوازے۔ يقيناً آپ نے تلاش وجستو میں بڑی ہمت سے کام لیاہےاوراپنی قیام گاہوں پررہ کر بھی کافی محنت ومشقت کی ہے،اس کے ساتھ ساتھ بہال تشریف آوری میں بھی آپ حضرات کو زخمتوں کاسامنا کرنا پڑا ہے اور اس کے بعد جویہاں کے شب وروز ہیں اور ایک اجنبی جگہ میں رہنے کی وجہ سے جودشواری اور پریشانی معمول کے خلاف ہوجایاکرتی ہے وہ سبھی آپ حضرات کے سامنے ہوگی اگرچہ ہمارے انظام کرنےوالوں نےاینے مقدور بھرکوشش یہی کی ہےکہ کسی کو زحمت ویریثانی نہ ہولیکن بہرحال آپ حضرات کو کچھ نہ کچھ پریثانی تو ہوہی سکتی ہے اور ہوتی ہی رہتی ہے اس سلسلے میں آپ سبھی حضرات سے درخواست سے کہ آپ اس کو معاف فرمائیں گے اور دعاکریں گےکہ اللہ تبارک وتعالی بہتر سے بہترانظام کی آئندہ توفیق عطافرمائے۔خداکرے اس وقت بھی آپ حضرات کو کسی زحمت اور پریشانی کاسامنانه کرناپڑے۔لیکن یقین مانیے کہ آپ حضرات نے جو کچھ بھی صعوبتیں برداشت کی ہیں اور برداشت کررہے ہیں اور برداشت كريں گے يہ سب خيركي راہ ميں،الله كے دين كي راہ ميں ہے حسن نيت اور اخلاص ہے تو یقیناً ان صعوبتوں کا بھی اجر آپ حضرات کو ملے گا۔اللہ تبارک وتعالی آپ حضرات کو اینے کرم بے پایال سے بہرہ ور فرمائے اور ہم سب کو توفیق خير سے نوازے۔ آمين - و آخر دعو انا ان الحمدلله رب العالمين.

سا نواے دل

مجلس نثری کے تیر ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ استقبالیہ منعقدہ ۲۲۰۲۱ر صفر ۲۲۷۲۱ھ مطابق ۲۲/۲۲۱ر ۲۲۰ رماری ۲۰۰۱ء سه شنبہ تا پنج شنبہ بھام:امام احدر ضالا بریری ،جامعہ اشرفیہ ،مبارک پور

عير ايفقهه في الدين "صدق رسول الله ﷺ. ايك باردرود شريف پراه ليس "اللهم صل على سيد نا محمد"

تیرہویں فقہی سیمینار کادعوت نامہ غالبًا رجب ۱۳۲۱ھراگست ۵۰۰۲ء میں جاری ہوا اورسوالات آپ حضرات کی خدمت میں جھیج گئے جن پر جوابات اسلام جنوری ۲۰۰۱ء تک مطلوب تصاور جوابات کچھ وقت کے اندر اور کچھ تاخیر کے ساتھ موصول ہوئے۔ پھرآپ حضرات مقررہ تاریخوں میں تشریف لائے جس ساتھ موصول ہوئے۔ پھرآپ حضرات مقررہ تاریخوں میں تشریف لائے جس پرہم آپ کاخیر مقدم کرتے ہیں اور آپ حضرات کے شکر گزار بھی ہیں۔ یقیبًا آپ انظام کی ذمہ داری اور درسوں کے سربہت ساری ذمہ داریاں ہیں، بالعموم تدریس کی ذمہ داری اور درسوں کے انظام کی ذمہ داری اور اپنے قرب وجوار میں لوگوں سے دینی روابط رکھنے کی ذمہ داری، ان سب کے ساتھ ساتھ امت مسلمہ کو جو مسائل در پیش ہیں اور جن کے حالی ضرورت پیش آتی رہتی ہے اور واضح جواب قوم کے سامنے رکھناہوتا ہے، ان کے سلسلہ میں بھی آپ اپنے قیمتی اوقات نکالتے ہیں اور ان پر غوروخوش کرکے حیات میں شبت ہوگا اور عنداللہ بھی اس کااجر ہوگا اس پرآپ بھی حضرات مبارک جوابات کے لیے وقت نکالنے والے اوران پر توجہ دیے بادکے مستحق ہیں لیکن جوابات کے لیے وقت نکالنے والے اوران پر توجہ دیے دیے جاتے ہیں لیکن جوابات کے لیے وقت نکالنے والے اوران پر توجہ دیے دیے جاتے ہیں لیکن جوابات کے لیے وقت نکالنے والے اوران پر توجہ دیے والے حضرات کے ہیں جوابات کے لیے وقت نکالنے والے اوران پر توجہ دیے والے حضرات کے ہیں جو ہوں والے حضرات کے ہیں جو ہوں والے دھرات کے بیاس جھیج و سے معلوم ہورہا والے حضرات کم ہی ہوتے ہیں، جوبیاکہ آپ حضرات کو فہرستوں سے معلوم ہورہا والے حضرات کم ہی ہوتے ہیں، جوبیاکہ آپ حضرات کو فہرستوں سے معلوم ہورہا والے حضرات کم ہی ہوتے ہیں، جوبیاکہ آپ حضرات کو فہرستوں سے معلوم ہورہا

نوا<u>ے</u> دل

ہوگاکہ کسی موضوع پر چیبن ہیں توسی پر بچاس ہیں توسی موضوع پر بیس ہی ہیں، توجن حضرات نے کوشش کی ہےاور وقت صرف کیاہے،وہ بہرحال مبارکبادکے مستحق ہیں، ان لوگوں کی بنسبت جنھوں نے میدان میں قدم ہی نہ رکھا،خواہ مصروفیات کی وجہ سے یامسائل کی دشواری کی وجہ سے یا اور کشی وجہ سے۔آپ حضرات نے وقت دیا،اس پر آپ شکریہ کے بھی مستحق ہیں اور مبارک باد کے بھی مستحق ہیں، یہ سیدنالهام عظم ولا ﷺ سے طریقہ حیلاآرہاہے کہ انھوں نے تدوین فقہ کی مجلس قائم کی، ان حضرات نے تواجتہاد سے، دلائل سے، مسائل کو حل کیا۔اب اجتہاد کی جو شرطیں ہیں وہ مفقود ہوتی جارہی ہیں،کیکن ان حضرات نے جو فقہ کی تدوین کی ہےاور کثیر فروع اور جزئیات جو جمع فرمادیے ہیں ان کی روشنی میں آنے والے فقہاہر دور میں مسائل کوحل کرتے رہے اور آج بھی وہ سلسلہ جاری ہے اس طریقے پر اورانہی اصول وفروع کی روشنی میں جوبھی نے مسائل ہوتے ہیں، ان کو حل کرنے اوران کاجواب تلاش کرنے کاکام ہوتا رہتا ہے اوران شاءالله ممیشه به کام جاری رہے گا۔اس سلسلے میں جن حضرات کو الله تبارک وتعالی کی طرف سے فقہی بصیرت عطا ہوتی ہےاور جن کواس راہ میں جدوجہد کی توفیق ملتی ہے وہ حضرات بہر حال ایک امتبازی حیثبیت رکھتے ہیں، اوراس کحاظ سے امت کے اویر ان کاگرال قدراحسان بھی ہوتاہے کہ امت کے مسائل انھوں نے حل کیے۔اس لحاظ سے آی سبھی حضرات نے کوشش کی اور آپ کواس لحاظ سے ایک امتیاز حاصل ہے، جو کچھ بھی آپ نے صعوبت برداشت کی ہے یقیناً الله کے بہاں اس کا اجر ہوگااور ہم سے خدمت میں جو کچھ بھی کو تاہی ہو، اس سلسلے میں پیشگی معذرت عرض ہےاوریہ امیدہے کہ آپ حضرات در گزر فرمائیں گےاور ساتھ ہی ساتھ اس کی نشان دہی بھی کریں گے تاکہ اس کی تلافی ہوسکے اور آئندہ اس سے بیخے کی کوشش کی جائے۔ وآخو دعوا ناان الحمدلله رب العلمين

کے سم

تیر ہوال سیمینار صفرے۱۴۲۷ھ/مارچ۲۰۰۲ء

سیمینار کے مختلف مراحل اور وابستگان ادارہ کی مساعی جمیلہ

بسم الله الرحمن الرحيم حامدا ومصلياً ومسلماً

سیمینار کا انعقاداوراس کی کامیانی میں متعدّد مراحل ہوتے ہیں اور ہر مرحلے میں مختلف حضرات کی سرگرمی اوردل چیسی کار فرماہوتی ہے۔ ناظرین کی آگاہی کے لیے یہاں اجمالاً ان مراحل اوران سے متعلق حضرات کا تذکرہ مقصود ہے تاکہ اہل نظرسب کی خدمات سے آگاہ ہو کران کے لیے دعائے خیر کریں اور اخیس اپنی قدردانی اور ہمت افزائی سے نوازیں۔ مجلس شرعی اپنے تمام معاونین اور کارکنان کا شکریہ اداکرتی ہے اوردارین میں ان کی سعادت وفیرز مندی کے لیے دعاجمی کرتی ہے۔ رب کریم سب کوان کی امیدوآرزو سے زیادہ اور افضل و اعلیٰ جزاؤں سے نوازے۔

ا-سیمینار کی پہلی کلید توجامعہ اشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ دام ظلہ اورار کان انظامیہ ہیں، جضوں نے پیچیدہ مسائل میں قوم کی دینی وشری رہنمائی کی ضرورت کا حساس کیااوراس کے لیے دمجلس شرعی "قائم کرکے اس کے مصارف کے انتظام کی ذمہ داری قبول کی۔

ارکان سے شروع ہو تاہے جو حل طلب مسائل پرغور کرکے ان کا انتخاب کرتے ہیں اور چند مسائل بطور عنوان مقرر مسائل پرغور کرکے ان کا انتخاب کرتے ہیں اور چند مسائل بطور عنوان مقرر کرکے ان پر مذاکرات منعقد کرنے کافیصلہ کرتے ہیں اورا گلے مراحل کو کامیابی سے ہم کنار کرنے کے لیے اپنی نشستوں میں ذمہ داریاں تقسیم کرتے اور

 $^{\mu}$ نواے دل

کاموں کا جائزہ لیتے رہتے ہیں۔

معا-تیسرامرحلہ سوالات کی تر تیب کا ہوتاہے۔ناظرین جانتے ہیں کہ یہ سوالات دارالا فتامیں آنے والے سوالات کی طرح نہیں ہوتے جن میں عموماً سائلین ٹوٹے پھوٹے لفظوں میں کچھ بھی بوچھ ڈالتے ہیں،بعض تو یہ بھی غور نہیں کریاتے کہ مفتی ان جملوں سے میرامدعااور واقعے کی صحیح صورت بھی سمجھ بائے گایانہیں۔بس کچھ سوالیہ جملے لکھ کر بھیج دیناکافی سمجھتے ہیں، بعض لمبے پوڑے قصے لکھ ڈالتے ہیں اور جو خاص محلِ سوال اور مقامِ نظر ہوتاہے وہ مبہم بلکہ تاریک رہ جاتاہے۔

مجلس شرعی کے سوالات میں مسکلہ کی دشواری اور صحیح نوعیت کی تعیین کے ساتھ جواب کی صورتیں بھی ظاہر کی جاتی ہیں، بھی فقہی جزئیات بھی کثرت سے درج کردیے جاتے ہیں۔ کم از کم فقہی کتابول اوران کے ابواب وفصول کی نشان دہی تو ضرور کردی جاتی ہے۔ یہی عبارات واشارات بیش تر مقالات کے لیے ماخذ اور رہنما بنتے ہیں۔ اس لیے سوالات کی تر تیب فقہی دقت نظراوروسعت مطالعہ کی طلب گار ہوتی ہے، جس سے عہدہ برآ ہوناسب کے لیے آسان نہیں۔

یہ است کا کتابت، تصحیح، مندوبین کے یہاں قابل اعتاد دریعہ سے ترسیل، پھرمندوبین سے برابر را بطے اور تقاضے اور ان سب کا رکارڈ ر کھنے کا ہوتا ہے، جو تھوڑا سا علمی اور زیادہ انظامی اور دفتری نوعیت کا کام ہے مگربڑی ذمہ داری کا ہے، ذراسی غفلت اور بے توجہی ہوگئ توبہت سی شکایات کادروازہ کھل جاتا ہے۔ رب تعالی مجلس کے دفتری امور کے ذمہ داروں کوبھی سلامت روی پراستقامت بخشے اور آسیب روزگارسے محفوظ رکھے۔ مطالمہ میں ایک طرح سے، سب سے اہم مرحلہ نتیجہ خیز کے دوران اور بڑا اہم یا ایک طرح سے، سب سے اہم مرحلہ نتیجہ خیز

جوابات کاہوتا ہے۔مسائل اور جزئیات پر نظر کرنا، صورت مسکلہ سے انطباق پر غو رکرنا، سیح انداز سے استخراج کرنا، مناسب اور فہم انداز سے آداب زبان وبیان کی بوری رعایت کے ساتھ قید تحریر میں لانا اوران سب کے لیے اپنی مصروفیات کے بیش قیمت او قات سے خاطر خواہ وقت نکالنا ایک مندوب کے لیے بڑی سخت آزمائش كامرحله ہوتاہے،جس میں كاميابي چندہى خوش نصيبوں كوماسل ہوتی ہے۔اور ان کے سہارے مسائل امت کی کشتی ساحل مرادیے ہم کنار ہوتی ہے۔رب کریم انہیں مزید ہمت وتوانائی، توت فکروفہم، صلاحیت افہام و تفہیم،رسوخ علم اور ثبات قلم سے نوازےاور ان کے اَمثال زیادہ کرے۔ ۲روے - مقالات کی دست یائی، ترتیب وصول کے ساتھ ان کے اندراج، بعض ناصاف بالے سائز مقالات، باتھوڑ مے ضمون اور زیادہ جگہ پر تھیلے ہوئے مقالات کی از سرِنوتبیض پیر صفحات کی سلسله وار نمبرنگ فہرست سازی، فوٹو کانی، اس کی صحت وصفائی کی نگرانی، جداجد انتشر اوراق کی صحیح ترتیب وشیرازه بندی اور اس کے لیے مسلسل تگ ودو، شانہ روز محنت وسرگرمی کے مرحلے سے گزرنے کے بعد ہر موضوع کے مقالات کی تلخیص اور ان کاعطر تحقیق کشد كرنے كا ہوتاہے۔ اس كے ليے تمام مقالات كا بنظر غائر مطالعہ، ہر كوشے سے متعلق مقالہ نگار کے موقف کی تعبین،اس کی دلیل واستدلال کا احاطہ، مقالہ نگاروں کے درمیان نکات اختلاف اور مقامات اتفاق کی تحدید، پھر کم سے کم مگرواضح اور ناقابل شکایت عبارت میں ہرایک کے موقف ومدعا اور ماخذودلیل کابیان ضروری ہوتاہے۔ پھریہ بھی بتانا ہوتا ہے کہ ان مقالہ نگاروں کی تحقیق سے کتنے امور پراتفاق ہوگیا اور کتنے امور پراختلاف باقی ہے، جس کے نتیج میں فیصلہ کن مباحثہ ومذاکرہ کی ضرورت ہے۔ سیکڑوں صفحات پر تھیلیے ہوئے ایسے پیچیدہ مباحث کی تلخیص، ہرایک کے مدعا کا بے کم وکاست بیان اوراہل علم

ودانش کی شکایت اور اعتراض سے دامن سلامت بچا کے جاناآسان کام نہیں ہوتاجو چندگھنٹوں میں چلتے کھرتے کوئی کرڈالے اوراس کاسربھی سلامت رہ جائے،ساتھ ہی مجلس کی بھی گلوخلاصی ہوجائے۔اس کا احساس کم از کم سیمینار کے مندوبین اور ذی علم مشاہدین کو ضرور ہوگا۔ آگے قدر شناسی، ہمت افزائی اور دعائے خیر کافریضہ ہے (۲/اورے دونوں کے لیے) ساتھ ہی جوابات مقررہ وقت پردست یاب کرانے کابھی فریضہ ہے جس سے عہدہ برآ ہونا ہر مندوب کی ذمہ داری ہے۔واللہ الموفق.

۸- آٹوال مرحلہ مقررہ تاریخ اور وقت موعود پر مندوبین کا استقبال، ان کی رہائش اور ضروریات کا بندو بست، اوقات مقررہ کے مطابق ضیافت کا اہتمام، کوئی دشواری یا تکلیف ہوتواس کا ازالہ، یہ ایک لمبااور مشکل کام ہے۔ جلسوں میں دس پانچ معزز علما چند گھٹے کے لیے آتے ہیں تو اداروں کا پوراعملہ مرگرم عمل ہو جاتاہے، پھر بھی شکایت رہ جاتی ہے۔ جہال کم وبیش ایک سوانتخاب روزگار معززین بیک وقت جمع ہو جائیں اور مسلسل تین دن تک ان کوکسی بھی ذہنی وبدنی الم سے بچانے اور حسب منشا مہولت فراہم کرنے کی ذمہ داری ہو وہاں انتظام کی چیتی اور عمرگی کتنی دشوار ہوگی اور کتنے افراد کی انتھک محنت اور جدوجہد کی ضرورت ہوگی تجربہ کاروں کے لیے محتاج بیان نہیں۔ مگر ماسٹر فیاض احمد عزیزی اپنے چند اسٹاف اور درجیۃ حقیق میں زیر تعلیم دس چندرہ ماسٹر فیاض احمد عزیزی اپنے چند اسٹاف اور درجیۃ حقیق میں زیر تعلیم دس چندرہ اوسٹان کافی ہے فاضلین کے ساتھ بہ حسن وخوبی بوری بابندی او قات کے ساتھ انجام دیتے ہیں اوراس انبھاک و بے نیازی سے کہ نہ صلے کی پروا، نہ سایش کی تمنا، کافی ہے اوراس انبھاک و بے نیازی سے کہ نہ صلے کی پروا، نہ سایش کی تمنا، کافی ہے روباس کریم کی جزااور اس کا صلہ ہر صلے سے بہتر۔

9- نوال مرحله مذاکرات کی مجلسول کا ہوتاہے۔انہیں کی کامیابی سیمینار کی

۔۔۔۔۔ کامیابی کہلاتی ہے۔مندوبین کے علاوہ بہت سے مشاہدین بھی ان محالس کے مناظر سے روشناس ہیں،اس لیے زیادہ تفصیل کی ضرورت نہیں، تاہم یہ اشارہ ضروری ہے کہ اس مقام پرناظم اجلاس حضرت مفتی محمدنظام الدین رضوی صدر شعبهٔ افتاالجامعة الاشرفيه وناظم مجلس شرعی كاكليدی كردار موتاہے۔وہ زير بحث موضوعات ومسائل کے علاوہ دیگر جزئبات واصول پربھی گہری نظرر کھتے ہیں اور زیر بحث مسائل پربوری تیاری کے ساتھ شریک ہوتے ہیں۔ اس لیے بیش تراختلافات ان کی تقریرو تدبیرسے بہت جلد سمٹ جاتے ہیں اور جو چند گوشے باقی رہ حاتے ہیں ان میں ہمارے ان مندوبین کی بحثیں قابل ستایش نظر آتی ہیں جو مسائل پراچھی گرفت رکھتے ہیں اوراینے موقف پر پوری بصیرت اور ثابت قدمی سے گفتگو کرتے ہیں، یہاں تک کہ مسکلہ کا کو ئی ایک پہلو راہج اور اس کی دلیل بھاری ہوجاتی ہے۔ قاریکن کویہ جان کر مسرت ہوگی اور حیرت بھی، کہ بیہ کوئی بہت قدآور، کیم شجم، عمر دراز اور عوام میں مشہورہ معروف افراد نہیں بلکہ ان میں نصف یازیاد ہ حیالیس سال سے بھی پنیجے ہیں اور کسی خاص ادارے کے گم نام کو شے میں دینی وعلمی خدمت میں مشغول، کیکن مسائل امت کی گرہ کشائی، بے نیاز مولا کی توفیق جمیل نے انہی کے ناخن تدبیر سے وابستہ کردی ہے اور وہ جس حال میں بھی ہیں رب کریم کے بے پایاں کرم کے

معترف اور شکر گزار ہیں۔ کشر الله امثالہ ہو۔
• احسوال مرحلہ سیمینار کی کچھ تفصیلی کچھ اجمالی ربورٹ تیار کرنے اور شائع کرنے کاہوتاہے، جسے ناظم مجلس شرعی مفتی محدنظام الدین رضوی،مدیر ما منامه اشرفیه مولانا مبارک حسین مصباحی رکن مجلس شرعی اور مولانامحد عرفان عالم مصباحی وغیر ہم سرکرتے ہیں۔ دوسال سے چوتھا اور حیمامرحلہ کل کاکل یا اکثر وبیش تر مولانا محمد عرفان عالم مصباحی کی محنت شاقبہ کاربین منت ہے۔

درجہ تحقیق کے طلبہ اور بعض دیگر اسا تذہ بھی حسب ہمت بہت سے کامول میں معاون ومددگار ہوتے ہیں۔ رب کریم سب کو جزائے خیرسے نوازے۔ مرتبین سوالات اور تلخیص نگاروں کے اساسوال ناموں اور خلاصۂ مقالات کے ساتھ ملاحظہ فرمائیں۔

خوشی کی بات یہ ہے کہ مجلس شرعی کی کاوشوں کی اہمیت محسوس کی جارہی ہے اور اس راہ میں مالی تعاون کاشار بھی کار خیر کے تحت آگیاہے، ورنہ اس سے بہلے کار خیر کے لیے عوام کی سوچ مسجد، مدرسہ اور جلسہ وجلوس سے آگے یادائیں بائیں کہیں نہ جاتی تھی۔اگرچہ ایسے ذی فہم اور بالغ نظر معاونین کی تعداد انگیوں پر آسانی سے گئی جاسکتی ہے، پھر بھی رب کریم کا بے پایاں کرم ہے کہ انگیوں پر آسانی سے گئی جاسکتی ہے، پھر بھی رب کریم کا بے پایاں کرم ہے کہ اینے پچھ بندوں کے سینے اس طرح کے گم نام خالص دینی وعلمی کام کرنے والے افراد کے لیے کھول دیے اور دین وملت کے بہت سے اہم کام انجام پذیر ہونے لگے۔

(الف) وسویں فقہی سیمینار کے مندوبین کے لیے مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک بورکی شائع کردہ تقریبًا چالیس کتب کا ایک ایک سٹ (جس میں فقہ کی قدوری، شرح و قابیہ ہدایہ وغیرہ، حدیث کی مؤطا،مشکات و ترفدی و غیرہ اور دیگر کئی فنون کی اہم کتابیں شامل ہیں) حضرت امین ملت ڈاکٹر سیدالشاہ محمہ امین برکاتی صاحب سجادہ مارہرہ مطہرہ کی عنایت سے ایک باہمت اور قدرشناس معاون نے تمام شرکاو مندوبین کی خدمت میں پیش کیا اور تیرہویں فقہی سیمینار میں بھی فتح القدریر کی نوجلدوں / بدائع الصنائع کی سات جلدوں/ تبیین سیمینار میں بھی فتح القدریر کی نوجلدوں / بدائع الصنائع کی سات جلدوں/ تبیین الحقائق شرح کنزالد قائق کی سات جلدوں کا سٹ پیش کیا، اور شان اخلاص الحقائق شرح کیزالد قائق کی سات جلدوں کا سٹ بیش کیا، اور شان اخلاص الحقائی شرح کی پروا، نہ ستائش کی تمنا. فیجز اہ اللہ خیر ما یجز یہ عبادہ المخلصین.

(ب) گیار ہویں فقہی سیمینار، منعقدہ ممبئی کے تمام مصارف مولانا شاکر علی نوری کی سرکردگی میں سنی دعوت اسلامی نے برداشت کیے اور تیر ہویں سیمینار منعقدہ مبارک بور میں بھی ایک ایک عمدہ وقیمتی بیگ کاتحفہ ہر مندوب کے لیے مبئی سے بھیج دیا۔ جامعہ انٹرفیہ کے دورافتادہ قدیم فاضل، بڑے مخلص وہم درد اور دینی وعلمی کاموں کے لیے پر جوش عالم مولانا محمداقبال مصباحی گجراتی نے بھی ایپ جروی تعاون سے نوازا۔ فارینا کمپیوٹرس مبارک بورکے مالک اعجاز بھائی نے مندویین کوقلم پیش کرنے کی سعادت حاصل کی۔

(ج) تیر ہویں فقہی سیمینار کے دیگر کثیر مصارف کی اداگی کے لیے جمعیت اہل سنت کرلا، ممبئ نے دست تعاون بڑھایااور جناب فیضان احمدابن عبدالعلی عزیزی، جناب جاوید بھائی، جناب شاہد بھائی اور مولانا حافظ شرافت حسین صاحبان نے مبارک بور آگر خود سیمینار کے انتظامات اور مجالس مذاکرہ کامشاہدہ بھی کیا۔ رب کریم تمام معاونین کو اپنی بے پایال رحمتوں برکتوں اور بے کرال فضل واحسان سے نوازے، مجلس شرعی سب کاشکریہ اداکرتی ہے اور صرف معاونین مجلس ہی نمیں بلکہ جامعہ اشرفیہ اور دینی اداروں کے تمام اخلاص پیشہ وباہمت معاونین و کمل کے لیے دعاگوہے کہ رب کریم ان سب کی جان ومال، عزت وآبرو، ایمان وعمل کی حفاظت وصیانت فرمائے، تمام آفات ومصائب سے بچائے اور دارین کی سعادت و سرخ روئی اور ترقی و سر بلندی سے نوازے۔

آمين يارب العالمين بجاه حبيبك سيد المرسلين وعلى آله وصحبه افضل الصلاة واكرم التسليم.

واے دل واے دل

مجلس شرعی کے چود ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت

منعقده ۱۹ رتا ۱۲ رصفر ۲۸ ۱۲ اه مطابق ۱۳۲۰ مارچ ۱۴۰۶ء

بمقام: امام احدر ضالا ئبرىرى جامعه اشرفيه، مبارك بور

ماہنامہ اشرفیہ کابیہ شارہ مجلس شرعی کے "چودہویں فقہی سیمینار"سے متعلق خصوصی شارہ ہے میں ہا/تا۱۲/ہارچ ہے یہ سیمینار جامعہ اشرفیہ کی امام احمدرضا لائبریری کے جنوبی ہال میں ۱۰/تا۱۲/هارچ کے دوشنبہ جھے نشستوں میں منعقد ہوا۔

چار موضوعات زیر بحث تھے جن میں سے تین پر مذاکرات ہوسکے اور فیصلے بھی رقم کیے گئے۔چوتھے موضوع پر بحث کے لیے وقت نہ نج سکا،اس لیے اسے آئدہ سیمینار کے لیے ملتوی کردیاگیا۔

جن موضوعات پر بجثیں ہوئیں اور فیطے لکھے گئے،ان کی تفصیل اگلے صفحات میں پیش کی جارہی ہے۔ شرکاکی فہرست کے بعد آپ ایک ایک موضوع سے متعلق سوالات کا متن، پھر موصولہ مقالات کا خلاصہ ملاحظہ کریں گے۔ پھر تینوں موضوعات سے متعلق فیصلوں کا متن پڑھیں گے۔

علمی موضوعات سے دلچین رکھنے والوں کوچاہیے کہ فقہی سیمینار کی روداد پر مشمل شاروں کو اپنی یادداشت میں موضوعات کی نشاندہ کی کےساتھ درج کرلیا کرلیں تاکہ وقت ضرورت ان شاروں کی تلاش اور فیصلوں کامطالعہ بہ آسانی ہوسکے۔

اس بارہمارے کرم فرمالحاج غلام رسول رضوی نمائندہ اخبار "راشٹریہ سہارا" اردو کی توجہ اورول چیس کے باعث سیمینار کی خبریں اور پھے فیصلے اجمالی طور پر مذکورہ اخبار میں بھی بروقت اثاعت پذیرہوتے رہے اور قارئین کی آگاہی اور مسرت وسکون کاسب بنے۔اس تعاون پرہم موصوف کے شکر گزار ہیں اور آئندہ بھی دل چیسی اور توجہ کی امیدر کھتے ہیں۔ انشاءاللہ تعالی جلدہی ایک اجمالی ربورٹ کے ساتھ فیصلے چند ماہ ناموں میں بھی شائع ہوں گے تاکہ ہر طلقے کے قارئین کم از کم فیصلوں سے باخبر ہو سکیں۔ان رسالوں کا بھی ہم پیشگی شکریہ اداکرتے ہیں۔واللہ ولی الجزاء وھو خیر ناصر و معین.

سیمینار کتنے مراحل سے گزرتاہے اور ہر مرحلے میں کتنے ارباب ہمت کی مخت وجال فشانی مجلس کی شریک وغم گسار ہوتی ہے،اس کی تفصیل میں گزشتہ

نواے دل سیمینار سے متعلق اشرفیہ کے خصوصی شارے میں رقم کر چکاہوں۔سب کااعادہ تو شاید مناسب نه ہو لیکن حسب سابق اس بار بھی مندوبین کی نوک جھونک اور "بخاتى "كوديره كرايك دل چسب قصه بارباريادآيا،وه ميس يهال ذكر كرناها هوا: اساب ستہ کے موضوع پرمذاکرات ہورہے تھے۔فقہ کی اصطلاح میں ضرورت اورحاجت کامفہوم الگ الگ ہے، جسے یوں بتایا جاسکتا ہے کہ فقہا "ضرورت" کامطلب یہ بتاتے ہیں کہ اس کے بغیر کام نہیں چل سکتااور مجبوری کی حالت در پیش ہےاور "حاجت" کے معنی یہ کہ اس کے بغیر بھی کام ہو سکتا ہے مگر سخت دشواری اور مشقت سے ہو گا۔اسی سے متعلق فقہاکے نزدیک ایک قاعدہ یہ ہے کہ "حاجت مجھی ضرورت کی منزل میں اتراتی ہے" اس یرسیمینار میں یہ سوال پیش آباکہ حاجت کب ضرورت کی منزل میں اترتی ہے؟ اس کاجواب بہت مشکل تھا--- شارح بخاری حضرت مفتی محمد شریف الحق امجدی عِلالفِظِیمُ موجود تھے۔انھوں نے اپنے وسیع مطالعے اور طویل تجربے کی روشنی میں بہت معقول جواب دیاجس سے بہ تعیین ہوجاتی تھی کہ حاجت ک بہ منزلہ صرورت شار ہوتی ہے۔ مگر نوجوان علما ہر طرف سے بول پڑے کہ اس يركوئي حواليه پيش فرمائين اس مطالي يرحضرت ناراض نه ہوئے بلكه مسرت كانظہاركىيااور فرمايا دمجھ جيسے سن رسيرہ اور تجربہ كاركے بيان پر بھى آپ لوگوں نے حوالے کا مطالبہ کردیا،اس سے مجھے خوشی ہوئی اور یہ اطمینان ہوا کہ آپ لوگ کسی کی شخصیت سے مرعوب ہونےوالے نہیں بلکہ ہرچیز کودلیل اور تحقیق کی روشنی میں جانچنا اور پر کھنا چاہتے ہیں اور پوری طرح اطمینان و تشفی ہوجانے کے بعد ہی کسی کی بات قبول کرسکتے ہیں۔اس صورت حال سے مجھے یہ تسلی ہوئی کہ آئندہ ہمارے بعد بھی یہ کام بہ حسن وخونی جاری رہے گا اور آپ لوگ بحث و تحقیق کااعلی معیار ہمیشہ برقرار رکھیں گے ''۔

حضرت ممدوح عِالِفِیْنے کی توقع کے مطابق ان کی رحلت کے سات سال بعد بھی بہی دیکھنے میں آیاکہ ایک موقف والے کودوسرے موقف سے متعلق جب تک بوری تشفی نہ ہوجائے، بحث جاری رہتی ہے اور جب دلائل سے واضح ہوجاتا ہے کہ دوسراموقف ہی درست ہے تو وہ اسے قبول کرتا ہے۔ بحث و حقیق کامیہ انداز پسندیدہ ہے اس لیے ذمہ دارانِ مجلس بھی اس کی قدر کرتے ہیں اور طول اجلاس سے زیادہ شاکی نہیں ہوتے۔عام مشاہدین میں بھی اس سے بیہ اعتاد پیداہوتا ہے کہ جوفیصلہ رقم ہوتا ہے وہ بہت چھان بین اور شقیح و تفتیش کے بعد رقم ہوتا ہے۔

تکمیل کلام کے لیے یہ بھی ذکر کردوں کہ "حاجت بمنزلۂ ضرورت" سے متعلق حضرت شارح بخاری علاق نے جوذ کر فرمایا تھااس کی تائید بحرالعلوم مولاناعبدالعلی فرنگی محلی ڈِالٹیٹائٹیڈ کی فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت میں مل گئی اور فیصلے میں اس کی عبارت بھی درج کی گئی۔

الحاصل ہمارے مندوبین کی علمی وفکری اور قلمی ولسانی کاوشیں قابل ستایش اور لائق اعتماد ہیں مولاتعالی انہیں استقامت اور ترقی عطافر مائے۔

گرامی مرتبت حضرت مفتی محمدنظام الدین رضوی، صدر شعبهٔ افتالجامعة الاشرفیه کی محنت و کاوش محتاج بیان نہیں۔اب مجلس شرعی کی نظامت کی وجہ سے ان کی ذمه داریوں میں اضافه بھی ہواہے۔ سیمینار کی نظامت اور بحثوں کو سیمیٹن، پھر فیصلے کی منزل تک پہنچانے میں بھی ان کی علمی و تحقیقی مہارت کا خاص کردار ہوتا ہے جو مشاہدین سے مخفی نہیں۔ سوالات کی ترتیب، مقالات کی تلخیص، تنقیح طلب امور کی تعیین، فوٹو کائی، فائل سازی وغیرہ علمی وانظامی امور میں متعلقہ اساندہ کی محت، لگن اور تن دہی بھی قابلِ تشکرو تحسین ہے۔اسی طرح مندویین کے قیام، خوردونوش اور دیگر سہولیات کی حسب وسعت فراہمی میں بھی اساندہ کی حسب وسعت فراہمی میں بھی اساندہ

نواے دل کے م^م

اوراسٹاف این ذمہ داریوں سے غافل نہیں رہتے اور ہر طرح یہ کوشش کرتے رہتے ہیں کہ کسی مہمان کوکوئی تکلیف نہ ہو۔ رب تعالی سب کو جزاے خیر سے نوازے اوران کے اخلاصِ نیت اور کوشش و محنت کا اجربالا سے بالا تر بنائے۔ فقہی سیمینار کی اہمیت اوراس راہ کی مشکلات و مصارف کا اندازہ عموماً ہمارے عوام کو نہیں ہوتا۔ اس لیے اس طرف ان کادست تعاون بھی زیادہ کشادہ نہیں ہوتا، مگر کچھ واقف کاراہل خیرایسے بھی ہیں جوعله کی ان خاموش مساعی کو بھی بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اوراپنے نامول کے اظہار کی خواہش سے بالاتر ہوکر جہاں تک ہوپاتا ہے خالصا لوجہ اللہ مجلس شرعی کو اپنے تعاون سے قوت بہنچاتے ہیں۔ مولاتعالی ان کی خدمات کو بھی قبول فرمائے اور دارین کی بے بیایاں برکتوں سے نوازے۔

آخرمیں تمام قاریکن سے استدعاہے کہ مجلس شرعی کے استحکام وترقی کے لیے دعاگورہیں اور جامعہ کے تمام شعبول کے لیے جوبروقت جاری ہیں یاآئدہ جووجود میں آنےوالے ہیں اپنی مخلصانہ دعاؤل،نیک تمناؤل اور بیش بہااعانتول کاسلسلہ جاری رکھیں تاکہ دین وملت کابیہ تاب ناک گلشن ہمیشہ شاداب رہے اوراس کی خدمات کادائرہ وسیع سے وسیع ترہو۔

وصلى الله على خيرخلقه سيد نامحمد خاتم النبين وعلى آله وصحبه اجمعين.

 \sim نواے دل

مجلس شرعی کے چود ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت

منعقده:۱۹ر تا ۲۱ر صفر ۲۸ ۱۲ هر مطابق ۱۰ تا ۱۲ مارچ ۵۰۰۶ و شنبه تا دوشنبه بمقام: امام احمد رضالا تبریری ، جامعد اشرفیه ، مبارک بور

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نحمده ونصلى على رسوله الكريم. أمابعد فاعوذ بالله من الشيطن الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم- "فَلُوْلا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمُ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوافِي الدِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوا الرحيم- "فَلُولا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمُ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوافِي الدِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا اللهُ مُولان العظيم.

مجلس شرعی کایہ چودہوال فقہی سیمینارہے، سیمینارکی افادیت آپ حضرات پرروشن ہے کہ بہت سے مسائل میں رائیس مختلف ہوتی ہیں لیکن بحث ومباحثہ کے بعد اور شخقیق وتنقیح کے بعد ایک رائے پر اتفاق ہو جاتاہے جس سے یہ معلوم ہوتاہے کہ اگریہ مذاکرات کاسلسلہ نہ ہوتااور آزادانہ طور پر فتاوی لوگ صادر کرتے تو فتاؤی میں کتنے اختلافات ہوتے، یایہ ہو تاکہ سرے سے اس طرح کے نئے مسائل پر کوئی جواب ہی نہ لکھاجائے اور لوگ اضطراب میں مبتلا رہیں انہیں معلوم ہی نہ ہو کہ ہمارے لیے جادہ عمل کیاہے اور حکم شریعت کیا ہے جیساکہ ایک زمانے تک یہی رہاکہ یہ مسائل تشنہ حقیق رہے اور ان پرآرا سامنے ہی نہ آتی تھیں۔

مقالات کا مطالعہ کرنے سے بیہ ظاہر ہوتاہے کہ کسی مسئلے میں تین تین میں جوار جار رائیں ہوتی ہوتی جار جار رائیں ہوتی ہاں۔ اور ہر رائے کے ساتھ کچھ نہ کچھ دلیل بھی وابستہ ہوتی ہے لیکن شخفیق و بحث کے بعد بیہ ظاہر ہو تاہے کہ دلیل کس قدر وزنی ہے

یااس کا کون ساپہلو جھوٹ گیاہے اور کن امور کی رعایت کرنااوران کوتر جیج دیناضروری ہے، یہ فائدہ ان مذاکروں سے برابر ہوتارہاہے۔ان کی وجہ سے ایک متفقہ راے سامنے آتی ہے اور حکم شرعی درج ہو تاہے، جس سے لوگوں کو باخبر کیاجاتاہے اوران کے لیے عمل کی راہ واضح ہو جاتی ہے۔

رب قدیر کاشکرہے کہ آپ حضرات اپنی کاوشوں اور محنتو ں سےاس سلسلے کو آگے بڑھا رہے ہیں۔یقیباس وقت ملت کے بے شار مسائل علماہے کرام کی توجہ کے محتاج ہیں اور ہر معاملے میں ذمہ دار،علماہی قرار یاتے ہیں لیکن جس طرح دنیاکے تمام افراد کے ساتھ مصروفیات ہیں اسی طرح علماہے کرام کے بھی اینے مسائل و معمولات اور مصروفیات ہیں جن سے ہٹ کرکسی نئے كام كے ليے وقت نكالنا بڑاد شوار ہوتاہے۔ ليكن جب كوئى توجہ دلانے والا ہوتا ہے اور پیش قدمی کرتاہے تو علماہے کرام اپنے او قات میں سے کچھ وقت نکال کر ان کامول کو بورا کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حدید مسائل شرعیہ کے سلسلے میں بھی ضرورت بہر حال اس کی تھی کہ پیش قدمی ہو اور اس سلسلے میں کوئی آگے آئے۔ الحمدللد حامعہ الشرفیہ نے اس سلسلے میں بھی پیش رفت کی اور اس کی وجہ سے یہ کام آگے بڑھاہے اوراب تک بہت سے مسائل حل ہو چکے ہیں۔ ان مقالات اور فیصلوں کامجموعہ بھی ان شاء اللہ جلد ہی اشاعت یذیر ہوگا۔ ان دینی وعلمی کاوشوں پر آپ حضرات بہرحال ہماری طرف سے مبارک باد کے مستحق ہیں۔آپ کی خدمت میں کو ئی کوتاہی ہو تو آپ سے در گزر کی درخواست ہے۔آپ نے یہ کام اللہ تعالی کے لیے اور دین کے فروغ کے لیے شروع کیاہے، اس لیےرب تبارک وتعالی ہی اس کااجر عطافر مائے گااورآپ کی كوششون مين دنياو آخرت كي بركتين عطافرهائے گا۔ و ما عليناالا البلاغ.

۵٠

مجلس شرعی کے بندر ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت منعقده ۱۸ر تا۲۰ر صفر۲۹ اه مطابق۲۷ر تا۲۸ر فروری۸۰۰۷ء سه شنیه تا پنج شنیه بمقام:شارح بخارى دارالافتا، جامعه اشرفيه، مبارك بور

نحمده ونصلي على رسوله الكريم أمابعد فقد قال رسول الله عَيْكَ "من يردالله به خيرايفقهه في الدين "صدق رسول الله صلى الله تعالى

علیه وسلم. مجلس شرعی کے پندر ہویں فقہی سیمینار میں آپ حضرات تشریف لائے اس پر مجلس کی جانب سے آپ کاشکر گزار ہوں اور آپ کاخیر مقدم کرتا ہوں کہ آپ حضرات نے اس دینی کام کے لیے وقت نکالا، سفر کی صعوبتیں برداشت کیں اور یہاں تشریف لائے۔اس کے ساتھ ساتھ ہماری نظر میں یہ بھی ہےکہ یہ کوئی جلسے کی شرکت نہیں ہے جس میں عموماً مقرر کو پہلے سے تیاری کی ضرورت نہیں پڑتی،مقرروقت پر حیاجاتاہے اور تقریر کرکے حیلا آتاہے۔ سیمینار میں شر کت کے لیے یقیناً آپ حضرات نے پہلے ہی سے کتابوں کامطالعہ کیا ہے اور محت وجستجو کی ہے،مقالات لکھے ہیں، بحثول پر غور کیا ہے اور اس کے بعدآپ یہاں تشریف لائے ہیں۔آپ حضرات کی یہ سابقہ محنت اور تلاش وجستجو بھی ہمارے لیےباعث تشکرنے، بلکہ آپ حضرات کا مسائل کے غوروخوض میں کوشش اور محنت کرنا بیہ اورزیادہ باعث تشکرہے۔

پندر ہویں فقہی سیمینار تک بہت سے مسائل آپ حضرات کی محنتوں اور کوششوں سے حل ہو چکے ہیں اور ہماری جماعت کو اس بات پر فخر ہے کہ

ہمارے علماے کرام اس راہ میں کوشش کررہے ہیں اور ان کی توجہات سے پیچیدہ مسائل حل ہورہے ہیں۔

اس سلسلے میں ہمارے لیے شخصی اور جستجو کی راہ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے متعین کردی ہے۔انھوں نے جو تحقیقات فتاوی رضوبیہ میں رقم کی ہیں اور جو اسلوب شخقیق اور انداز بحث ان کاہوتاہے، یہ سب ہارے لیے رہ نمااور لائحہ معمل ہے۔ آپ نےان کی تحقیقات کا مطالعہ کیاہے۔ان کی تحقیقات کی وجہ سے ہمارے لیے بہت سے مسائل پہلے سے حل شدہ ہیں اور بہت سے نئے مسائل کے حل کرنے کی راہ مل حاتی ہے۔ جب کہ دوسرے لوگوں کا حال ہے ہے کہ ابھی ہے سوال ہورہاہے کہ "فلال حضرت نے یہ لکھاہے کہ مسافر جب اپنے گھرسے قدم نکالے اس وقت سے اس کا سفر شروع ہوجاتاہے،دوسرے حضرت نے یہ لکھاہے کہ جب آبادی کے باہر ہوتب اس کاسفر شروع ہوتاہے، تیسرے حضرت نے بیہ لکھاہے کہ جب حوالی شہر سے تجاوز کرجائے تب اس کاسفر شروع ہوتا ہے۔ بتائے آپ کی کباراے ہے۔" گویا ابھی ان کے بہال یہی حل نہیں ہے کہ سفرشری کی ابتداک سے اور کہاں سے معتبر ہوتی ہے، جب کہ سوسال پہلے ہی ہمارے یہاں اس کی تحقیق ہو چکی ہے۔اعلیٰ حضرت امام احدرضا قدس سرہ کی تحقیقات حدالمتاراور فتاوی رضوبہ میں موجود ہیں۔ انھوں نے فقہی نصوص کی روشنی میں بالکل واضح اور روثن کردیاہے کہ سفر کا آغاز کب سے ہو تاہے، نماز کو کب قصر کرنا ہوگا،جب کہ دوسرول کے یہال بیہ ابھی زیر بحث ہے اور فلا ں حضرت، فلال حضرت نے اور پیچیدگی پیداکردی ہے۔ اصاغر تواصاغر ہیں جو بڑے بڑے شیخ الکل فی الکل سمجھے جاتے ہیں ان کے یہاں بھی اس طرح کے مسائل واضح نہیں ہیں اور بھول تھلمال میں پڑے ہوئے ہیں۔اب پس

رووں کو سمجھ میں نہیں آرہاہے کہ ہم کو کیا کہنا چاہیے، کیالکھنا چاہیےاور کیادلیل دینی چاہیے، جب کہ ہمارے یہاں یہ مسئلہ بالکل واضح ہے۔

اُس سے پہلے بھی آپ نے سنااورد کھا ہوگا، تقریبًا پندرہ سال یااورزیادہ پہلے گھران کے بہال نوٹ کے بارے میں بحث ہونے گی کہ یہ کیاہے، جب کہ اعلی حضرت قدس سرہ جب اپنے دوسرے سفرج میں گئے تھے ۱۳۲۳ھ و۱۳۲۴ھ و۱۳۲۳ھ میں ای وقت انھوں نے رسالہ تکفل الفقیہ الفاهم فی احکام قرطاس المدراهم تکھ دیاتھا اور نوٹ کے تمام مسائل واضح کردیے تھے۔ دوسروں نے بالکل دوراز عقل و شرع جو کچھ کھا تھا اس کی تردید بھی کردی تھی۔ تقریبًا انی سال بعد پھران لوگوں نے نوٹ کے بارے میں خور کیااور آخر اُسی پرآئے جو اعلی بعد پھران لوگوں نے نوٹ کے بارے میں خور کیااور آخر اُسی پرآئے جو اعلی حضرت نے کھا تھا۔ الغرض ہمارے بزرگوں نے ہمارے لیے راہ متعین کردی ہے۔ اعلی حضرت قدس سرہ نے بے شار مسائل کی تحقیق اور حل کس انداز سے ہو ناچا ہیے وہ بھی میں بھی آگئے ہیں۔ مسائل کی تحقیق اور حل کس انداز سے ہو ناچا ہیے وہ بھی کرکے دکھا دیا ہے، اس لیے ہمارے لیے بہت آسانیاں ہیں اور ہم کو دوسروں کی دریوزہ گری کی کوئی ضرورت نہیں، یہ ہمارے مختاج ہیں اور اہم کو دوسروں کی دریوزہ گری کی کوئی ضرورت نہیں، یہ ہمارے مختاج ہیں اور ایک گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی سوسال جہلے لکھ دیا ہے اور اگراس پر نہیں آئیں گے تو حضرت قدس سرہ نے سوسال جہلے لکھ دیا ہے اور اگراس پر نہیں آئیں گ تو گئوکر کھائیں گے۔

حقیقت یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت نے ہم کو ان سے بے نیاز کردکھاہے۔ہم
کو اپنا وزن محسوس کرنا چاہیے اور یہ ہم حضاچاہیے کہ ہم فقہ کے معاملے میں فتاویٰ
رضویہ اور اعلیٰ حضرت کی تحقیقات کی وجہ سے ان سے بے نیاز ہیں۔ہم
تحقیقات اعلیٰ حضرت کے انداز پرکوشش کرتے ہیں۔اعلیٰ حضرت نے جو
اصول ہمیں دکھادیے ہیں ہم ان پرچل کر بحکم تعالیٰ منزل کی طرف روال

ہیں اوررب تعالیٰ کے فضل وکرم اور بزرگوں کے فیضانِ علم سے صحت وصواب کی توقع رکھتے ہیں۔اللہ تبارک و تعالیٰ آپ سب حضرات کو کامیا ہیوں سے ہم کنار فرمائے اور زیر بحث مسائل کو بھی حل کرنے کی توفیق عطافرمائے۔

آئدہ بھی جومسائل در پیش ہوں اور آپ حضرات کی خدمت میں سوالات پیش کے جائیں،ہم امید رکھتے ہیں کہ آپ اپنام وفضل سے کام لیتے ہوئے اس راہ میں کوشش کریں گے،کیوں کہ بیہ ذمہ داری آپ ہی کی ہے۔

امت کالیک حصہ اور ایک جماعت جب تک اس کام پرنہ گے تب تک اس کام پرنہ گے تب تک یہ مسائل حل نہیں ہوسکتے۔اللہ تبارک وتعالی ہم سب کوتوفیق خیر سے نوازے۔آمین۔

آخرمیں پھرآپ حضرات کا آپ کی آمدپراورآپ کی سابقہ اور موجودہ کوششوں پر شکریہ اداکر تاہوں اور آپ کی خدمت میں اگرکوئی کوتاہی ہو تو اس سے پیشگی معذرت خواہ ہوں۔ و آخر دعو اناان الحمدللله رب العالمین.

20

مجلس شرعی کے سولہویں فقہی سیمینار کاخطبۂ استقبالیہ منعقده ۱۸ رتا ۲۰ رصفر ۱۳۲۰ هر مطابق ۱۲ رتا ۱۲ رفر وری ۹۰ ۲ ء شنبه تا دوشنبه بمقام:شارح بخارى دارالافتا، جامعه انشرفيه، مبارك بور

السلامر عليكم ورحمة الله وبركاته نحمده ونصلي على رسوله الكريم. أمابعد!فقدقال رسول الله عَلَيْةِ: "من يردالله به خيرايفقهه في الدين "صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم. ورود شريف يرم لين! اللهم صل على محمدو أله وصحبه

صعوبتیں برداشت کرکے تشریف لائے۔میں آپ سبھی حضرات کا خیر مقدم كرتابول ـ يقينًا اس اجلاس ميں شركت كے ليے آپ نے جہلے سے مطالعہ کیاہے، تیاری کی ہے، مقالات لکھے ہیں اور پھر بحث ومذاکرہ کے لیے یہاں تشریف لائے ہیں۔ایک اجلاس وہ ہوتا ہے کہ چلی حلا کی تقریر ہے جسے سال بھرتک کرتے چلے آئے ہیں۔اب کسی نئے مقِام پر پہنچے،مضمون ذہن میں ازبرہے،اجلاس میں شرکت کی اور سنادیا۔ کیکن ہیہ وہ اجلاس نہیں ہے کہ یہاں سال بھر کی دہرائی ہوئی تقریر ایک بار کردنی ہو۔ یقیقا اس میں شرکت کے لیے جو دیے گئے موضوعات ہیں، ان پر مطالعہ کرنا ان کے گوشوں کود کھنا، سمجھنااور حل کرنابیہ ہر مندوب کی ذمہ داری ہوتی ہےاور اس ذمہ داری کو انجام دیتے ہوئے مقالہ رقم ہوتاہےاور مجلس شرعی

مستن منعقد ہوتی کو بھیجاجاتا ہے اس کے بعد مزید بحث و تنقیح کے لیے یہ نشستیں منعقد ہوتی ہیں۔ اس لیے آپ حضرات کی جو سابقہ مختیں اور کاوشیں ہیں وہ بھی قابل مبارک باد اور لائق صد تحسین ہیں۔

العض مقالات میں نے دیکھے کا فی بحث وجستجوکے ساتھ اور تمام گوشوں کا احاطہ کرتے ہوئے کھے گئے ہیں۔ایسے مقالات اور زیادہ تعریف و تحسین کے مستحق ہیں۔ پھر مقالہ جھیجنے کے بعد آپ کا بہاں تشریف لا نا اور مسائل کو حل کے مرحلے تک پہنچانا یہ آپ کا مزید کارنامہ ہو گاجس پرہم آپ کے شکر گزار ہیں اور آپ حضرات کی خدمت میں جو کچھ بھی کو تاہی ہوئی ہو یا ان تین دنوں کے دوران ہو اس کے لیے بھی پیشگی معذرت خواہ ہیں۔ جہاں تک ہوسکتاہے کوشش کی جاتی ہے کہ انظام صحح مصدرت نظر انداز فرمائیں گے جوشقتیں آپ نے اس علمی خدمت کو انجام دینے کے اس معمولی ہوگی اور آپ حضرات اسے معاف فرماسکتے ہیں، آئدہ کے لیے جسم بین اگر کچھ کی رہ جاتی ہے تو ان کی بہ نسبت یہ جسمولی ہوگی اور آپ حضرات اسے معاف فرماسکتے ہیں، آئدہ کے لیے جسمولی ہوگی اور آپ حضرات اسے معاف فرماسکتے ہیں، آئدہ کے لیے رہنے دیاجائے اور در ست کیا جائے۔

اس کے بعد میں کچھ اور عرض کرنا چاہتاہوں:جو موضوعات ہیں ان پر تو آپ بحث کریں گے ہی لیکن ہمارے کچھ جماعتی مسائل بھی ہوتے ہیں جن پر ہمیں توجہ دینے کی ضرورت ہے۔آج یہ کوشش ہونی چاہیے کہ ہمارے افراد مختلف شعبوں میں پہنچیں اور مختلف شعبوں میں کام کریں۔ مثلاً اس کا اصحافتی لائن میں ہمارے لوگ بہت کم نظر آتے ہیں، اب اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے مفتی آل مصطفل صاحب کے ایک مضمون پر اعتراض نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے مفتی آل مصطفل صاحب کے ایک مضمون پر اعتراض

نواے دل "را شٹر یہ سہارا" میں چھپا،اس کاجواب انھوں نے تیار کیا تو اس اخبار کے "نام سے سہارا" میں جھپا،اس کاجواب انھوں نے تیار کیا تو اس اخبار کے آٹھ نوایڈیشن نکلتے ہیں کسی میں وہ حصیب نہیں رہا ہے، پہنچ گیا ہےاور شائع نہیں ہورہا ہے۔وجہ یہ ہے کہ دوسرے وہاں پر براجمان ہیں اوروہ مسلکی تعصب کی بنایر ہماری خبر یں یاتوچھا ہے ہی نہیں یا چھا ہے ہیں تو بہت م الله على اورا ليسے انداز ميں كه عام قا رئين كى نظروہا س نه يہنيے۔

۲-اسی طرح سیاسی میدان میں بھی خلا نظر آتا ہے۔کو ئی بات حکومت تک پہنچانی ہوتواس کے لیے بااثرافراداور ذرا کع کی ضرورت ہے۔ حکومت کی طرف سے جومراعات مسلما نوں کے لیے ہوتی ہیں،ان کو حاصل کرنا ہو، مدارس کے لیےاور قوم مسلم کے لیے جو فوا ندہوں،ان کو حاصل کرناہوتواس سلسلے میں ہمارے لوگوں کو خبر بھی نہیں ہوتی ہے اور دوسرے لوگ سب اُچک لے جاتے ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اس سلسلے میں ایک تو اینے فارغین کی رہ نمائی کریں کہ وہ مختلف شعبوں میں، مختلف محکموں میں نیہنجنے کی کوشش کریں اور کسی بھی شعبہ کو اپنانشانہ بناکر اس کے لائق مہارت، قابلیت اور اعلیٰ صلاحیت پیدا کریں۔

٣- دوسرے یہ کہ جولوگ حکو مت کے مختلف محکموں میں کام کررہے ہیں اور ہماری جماعت سے وابستہ ہیں،ان سے ہم رابطہ رکھیں۔ ان کو قریب کریں، مذہبی طور پر ان کو اپنی معلو مات بہم پہنچائیں تاکہ وہ مسلک اور عقید ہے کے لحاظ سے متصل بھی ہو ں اوران کے اندراینی جماعت کے لیے کام کرنے کاجذبہ بھی پیدا ہو۔ را بطہ نہ رہنے کی وجہ سے جوافراد کام کرتے ہیں وہ یو ں ہی بے سہارارہتے ہیں اور دو سر وں کی رومیں بہتے رہتے ہیں۔

[اس کے بعد حضرت بحرالعلوم مدخلہ کی آمداور صدر مجلس شرعی کی طرف سے خوش آمدید]

 $\Delta oldsymbol{oldsymbol{eta}}$ واے دل

میں یہ عرض کررہاتھاکہ اپنےلوگ بہت سے مختلف محکموں میں کام کر رہے ہیں لیکن ہماراان سے کوئی رابطہ نہیں ہے،جس کی وجہ سے ہمارا کوئی کام وہ کرنا بھی چاہیں توان کو معلوم نہیں ہے اوروہ کرنہیں پاتے،اس لیےان سے رابطہ رکھنے میں ان کافائدہ تویہ ہوگاکہ وہ مذہبی اعتبار سے متصلب ہوں گے، دینی معلومات ان کے پاس فراہم ہوں گی اور جماعت کا فائدہ یہ ہوگا کہ جماعت کام ان کے ذریعہ انجام پاتے رہیں گے۔

اسی طرح کا لجوں اور یونیورسٹیوں کی لائن میں ہمارے جو طلبہ اور اسا تذہ رہتے ہیں ان سے بھی ہمارارابطہ ہوتووہ اپنے مسلک اوراپنے مذہب پر پختگی کے ساتھ قائم رہ سکتے ہیں۔ ورنہ دوسرے پہنچتے رہتے ہیں اورجو اسا تذہ اورطلبہ ہیں ان کو اپنی باتیں پلاتے رہتے ہیں، یہاں تک کہ وہ راہ سے ہٹ جا تے ہیں۔ اگر ہما رارابطہ ہوتووہ ہماری راہ پررہیں گے اور مضبوط اور گھوس بھی ہوں گے۔اس کے ساتھ وہ جماتی کام بھی کریں گے۔

یہ راہیں اپنا نا ہما رے لیے ناگزیر ہودیا ہے اگر ہم صرف اپنی حدو ل تک رہ گئے تو ہماری جماعت کے مسائل حل نہیں ہوسکیں گے اور اس طرح کے کام رکھے رہ جائیں گے۔

۳-اس طریقہ سے ادبی میدا ن اور ادبی محکمے ہیں۔ہما رہے یہا ں اہل قلم بہت سے ہیں۔لیکن جب اہل ادب کے طرز پر لکھا جائے لیمی عام ادبی موضوعات پرکسی کی تحریریں ہوں، نظم میں، نثر میں تو اہل ادب کامرکزتوجہ بنتی ہیں۔ وہ ان پراپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اور لکھنے والوں کوادباکی فہر ست میں شا مل کرتے ہیں۔ہمارے یہا ں صاحب طرزاورصا حب اسلوب شخصیتیں موجود ہیں لیکن ادبامیں ان کا شار نہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم خودان محکمو ں میں ہوں اور اپنا تعارف کرانے کی کوشش کریں اور ہمارے جوافرادوہاں

 $\Delta \Lambda$ واے دل

۵- ایک اوراہم بات عرض کرناچا ہتاہوں وہ یہ کہ جو حضرات مختلف میدانوں میں کام کررہے ہیں، ان کی ہمت افزا ئی بھی ہونی جا ہیے۔مثال کے طور پر دعوت اسلامی اور سنی دعوت اسلامی کے لوگ، یہ عوام کے یاس جاتے ہیں،ان کو عقیدہ اور عمل کی تعلیم دیتے ہیں، ان کو راہ پرلاتے ہیں اور یہی صحیح جو اب ہے اس تبلیغی جماعت کا جس نے ہماری بستیاں کی بستیاں خراب کردیں اور پچاس سال تک ہم ان کے جواب میں صرف یہ کہتے رہے کہ تمھا رے عمل کاگیااعتبا رہمھا ری نماز کاکیااعتبا ر، بغیر ایما ن کے نحات نہیں ہوسکتی۔ایمان اگر ہے تو کسی نہ کسی مرحلہ میں نحات ہوگی۔رسول الله ﷺ کا شفاعت نصیب ہوگی۔ پیاس سال تک یہ جواب حیلتارہا، کچھ تقریروں کااس سے استثنا کیا جا سکتا ۔ ہے۔بات سوفیصد سیح ہے۔لیکن سے عمل کی راہ سے آنےوالے طوفان بد عقیدگی کا حل نہیں، بلکہ اس سے دوخرا بیا ں پیداہو ئیں۔ بیہ جو اب صرف آٹیجوں تک رہ جاتا ہے اور جو لوگ اس جلسہ میں حاضر ہوتے ہیں وہ مطمئن ہوجاتے ہیں کہ صاحب ہم کوتوعمل کرنے کی ضرورت نہیں، ہمارا ایمان ہی ہمارے لیے کافی ہے۔اس سے ہمارے لوگوں کے اندرے عملی پھیلی، بڑھی، جب کہ علماکا کام بی نہیں ہے کہ صرف عقیدہ درست کروادیں اور عمل کی راہ میں آزادکر دیں۔ عقیرہ اور عمل دو نو ں کی اصلاح کرنا علما کی ذمہ داری ہےاور حقیقت یہ ہے کہ جن کااعتقاد صحیح ہے انہی کے لیے حسن عمل کافا ئدہ ہے۔ دعوت عمل اور تحریک عمل سے انہیں محروم رکھنے میں خسارہ ہی خسارہ ہے اوراحکم الحا کمین کے حضور جواب دہی بھی ---خیر کہناہیہ ہے کہ مذکورہ طرز سے دونقصان ہوئے۔

ہو ئی کہ جن کے اندر عمل کی رغبت تھی وہ تبلیغی جماعت سے منسلک ہو گئے اور بعدمیں ان کے ہم عقیدہ بھی ہوگئے۔ اس میں شہرکے شہر، بستیال کی بستال ہارے ہاتھوں سے نکل گئیں، توضیح جواب یہ ہے کہ ہم عمل کے میدان میں بھی عوام کو ترغیب دیں، عقیدہ کی بھی اصلاح کریں اور قربہ قربہ پہنچ کراپنی بات پہنچائیں اور لوگو ں کو اپنی جماعت سے منسلک کریں۔لیکن ہمارے یہاں اختلاف و انتشار کو یا فطرت میں داخل ہے اس لیے کوئی مثبت اور تعمیری کام ہو بھی رہا ہے تو اس کو نظر انداز کردیا جاتا ہے یا اس کی ہمت شکنی کی حاتی ہے، بجا ہے اس کے کہ اس کی حوصلہ افزائی ہو۔ مولانا محمدالیا س قادری بہت زبروست عالم نہیں ہیں لیکن وعوت اسلامی کے تحت عالمی یہانے پر دین و سنیت کی جوعظیم خد مت وہ انجام دےرہے ہیں اسے نظر اندازکرنا بہت بڑی ناقدری ہوگی۔انھوں نے آج کی ضرورت کے پیش نظر 'کلتبۃ المدینہ'' بھی قائم کیا ہے،جس میں ستر افراد کا اسٹاف کام کررہا ہے اورانھوں نے "حد المتار" كوازسر نولانے كى كوشش كى ہے۔ ہم لوگوں نے تو اصل كو شاكع کردہاتھااوراضا نے بہت کم تھے،لیکن انھوںنے اس کاالتزام کیا کہ فتاوی رضو یہ میں جومسائل ہیں حد المتاركے متعلقہ باب میں ان كوبھى شامل كياجا ئے۔اس طریقے سے انھوں نے دوبارہ ایڈ ٹ کرکے جیار جلدیں شائع کی ہیں اوراسی اندازیر باقی جلدوں کو بھی لانا جاہتے ہیں۔ بہار شریعت ہمارے یہاں عرصهٔ دراز سے رائج ہے کیکن مکتبۃ المدینہ نے ایک تو اس کے حوالوں کی تخر ہے کی ہے، دوسرےاس کے ساتھ ساتھ حواثی بھی لکھے ہیں، تیسرے فقہی فوائداور اصطلاحات شروع میں دی ہیں اور بہت سی دوسری چیز یں شامل کی ہیں جواس کتاب کو بہت ہی عظیم، بہت ہی وقع اورعوام وخواص کے لیے بہت زمادہ مفید بنا دیتی

ہیں۔اس طرح کی خدمات جو ہمارے افراد کررہے ہیں ان کی ہمت افزائی ہو نا بھی ضروری ہے کہ جو کا م ہم نہ کرسکے انھو ل نے کیا،نہ یہ کہ ہم نہ کرسکے اور کو ئی دوسراکررہا ہے تواس کی کوئی اہمیت نہیں،کوئی حیثیت نہیں۔بلکہ جو بھی ملت کا،جماعت کا،دین کا کام کررہا ہے اس کی حوصلہ افزائی ہو تی رہے تو جتنا کچھ وہ کررہا ہے اس سے زیا دہ کرنے کی کوشش کرے گا اور دوسرے افراد کے اندر بھی جذبہ پیدا ہو گا کہ ہم اس طرح کے کام کریں۔

علا ہے کرام کا روبہ بیہ ہوناچا ہیے کہ اگر کسی کے اندر کوئی خامی ہے تو اخلاص کے ساتھ اس کی اصلاح کردی جائے، میں بیہ نہیں کہتا کہ خامیوں کو یہ نینے ہی دیا جائے۔ کسی کے اندر خامی ہو تو اس کی اصلاح کی جائے کیاں جو خو بی ہو اس کو بھی نظر انداز نہیں کرناچاہیے کہ بڑی سے بڑی خوبی ایک خامی کی وجہ سے ردی کی ٹوکری میں ڈال دی جائے، اس کی کوئی حیثیت نہ رہ جائے۔ جو کام بوری جماعت نہ کرسکی وہ کام بھی اگر کوئی کررہا ہے اور بڑے پیانے پر کررہا ہے تواس کو بھی کوئی حیثیت نہ دی جائے۔ ان باتوں سے بہرحال ہمارے مخلص اور دیدہ ورعلماکودور رہنا چاہیے اور جماعت کے کا ڈکوآگے بڑھانے کے لیے جو چیزیں مفیداور کارآمد ہو سکتی ہیں ان پر تو جہ دینی چا ہیے۔ رب تعالی ہم سب کو تو فیق خیر سے نوا زے۔

میں پھرآپ حضرات کی آمد پر خیر مقدم کہتا ہوں اور اس کے ساتھ ساتھ فروگزاشتوں کے سلطے میں معافی بھی چاہتاہوں۔ خداکرے کہ ہمارے اس سولہویں سیمینار کی بھی تمام نشستیں کامیاب،بار آور، نتیجہ خیزاور بہتر ومفید ثابت ہوں۔ وآخرد عوانا ان الحمد للله رب المعلمین.

مجلس نثرعی کے ستر ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت منعقدہ ۱۲ ار عفر ۱۳۲۱ھ مطابق ۱۳۰ جنوری تا ۲ رفروری ۱۰۱۰ھ شنبہ بمقام: دارالعلوم نوری، اندور، ایم - بی

بڑی مسرت کی بات ہے کہ مجلس شرعی کافقہی سیمینار آج ایک نے صوب - مدھیہ پردیش کے نئے شہر -اندور - سے روشناس ہورہاہے۔دارالعلوم نوری،اندور کے صدرومہم مفتی حبیب یارخال دام فضلہ، بانی وناظم ادارہ الحاج عبدالغفار نوری اوران کے رفقاومعاونین ہم سبحی حاضرین کی طرف سے مبارک بادکم مستحق ہیں کہ انھوں نے ہمت سے کام لیااور مبارک بورگ سرزمین سادکے سے زیادہ تزک واحتشام کے ساتھ اندور میں مجلس شرعی کاسترہوال فقہی سیمینار منعقد کیا۔ یقیناً اس سلسلے میں ان حضرات نے بڑی جدوجہداور محنت وکاڈل کی معقد کیا۔ یقیناً اس سلسلے میں ان حضرات نے بڑی جدوجہداور محنت وکاڈل کی جانب مولاتعالی ان حضرات کا اجمیم قلب شکریہ اداکر تاہوں اوردست بدعاہوں کہ مولاتعالی ان حضرات کا اجمیم قلب شکریہ اداکر تاہوں اوردست بدعاہوں کہ مولاتعالی ان حضرات کی مخلصانہ خدمات کوقبول فرمائے اورا پیٹرم بے بیایاں سے وہ جزائے گراں مایہ عطافرمائے جو ہمارے وہم وخیال سے بھی بالا وبر ترہو۔ رب کریم خیر کی راہوں میں انھیں استقامت عطافرمائے، ان کی خدمات کادائرہ وسیع سے وسیع تربنائے اوردارالعلوم نوری کوجھی ہرجہت سے فروغ و ترقی اور وسعت واستحکام بخشے۔آمین بجاہ النبی الک دیم علیہ و علی الله و وسعت واستحکام بخشے۔آمین بجاہ النبی الک دیم علیہ وعلی الله و صحبه أفضل الصلاۃ واکے دم التسلیم.

حضرات! اس موقع پر ایک شخصیت کی یادبار آر ہی ہے۔ان کی صورت

ان کی سیرت، ان کی تگ ودواور حرکت و عمل کا نقشہ بار بار آنکھوں میں پھراجاتا ہے۔ وہ ہیں مخدوم گرامی حضرت مفتی رضوان الرحمٰن فاروقی، مفتی مالوہ علیہ الرحمۃ والرضوان من الرحمٰن۔ بچپن میں ان کی کتاب اصلاح العوام کے فاریعہ میں ان سے متعارف ہوا۔ بعد میں دوسری کتابیں بھی دیکھیں اورایک بار جگسلائی، جشید بور میں ملاقات اور تقریر سننے کابھی شرف حاصل ہوا۔ پہلے اس بورے دیار میں صرف آنہی سے میں آشاتھا اوراتفاق سے اب حاضری آس دور میں ہورہی ہے جب وہ برسوں پہلے ہم سے رخصت ہو چکے ہیں میں زیادہ عالات سے واقف نہیں لیکن یہ مجھتا ہوں کہ اس خطے کی دینی فضامیں ان کی مساعی جمیلہ کادخل ضرورہے اور میرا خیال ہے کہ دارالعلوم نوری کی تاسیس و تعمیر مساعی جمیلہ کادخل ضرورہے اور میرا خیال ہے کہ دارالعلوم نوری کی تاسیس و تعمیر میں اگران کی عملی شرکت نہیں توان کی فکر،ان کی تحریک، ان کی تربیت اور میرا سازی کی شرکت ضرورہے۔

افسوس کہ ان کی خدمات وحالات پرکوئی کتا ب یاضمون نہ ان کی زندگی میری میں دیکھنے کوملا نہ ان کی رحلت کے بعد۔اگر کچھ چھپااور عام ہوا توکوتاہی میری ہے کہ اب تک اسے حاصل نہ کرسکااور شائع نہیں ہواتوکو تاہی ان کی ہے جضول نے خودتو ان سے فیوض وبرکات بہت حاصل کیے مگردوسروں کے لیے روشاسی کی کوئی صورت باتی نہ رکھی نے

خدار حمت كند ايل عاشقان ما ك طينت را

ضرورت ہے کہ ان کی مسبھی کتابیں باربار شائع ہو تی رہیں اور ان کے حالات پر بھی کو کی جامع کتا برابرا دستیاب رہے۔

اب میں اپنے مندوبین کرام سے مخاطب ہوں جھو ل نے اپنی گرال قدر علمی کاوشوں سے مجلس شرعی کو قوت پہنچائی اور اب کی بار پہلے سے زیادہ سفر کی صعوبتیں اٹھائیں اورزیادہ وقت کی قربانی بھی پیش کی۔اس عنایت وآمد

ر ہے رں پر میں آپ سبھی حضرات کا خیر مقدم کر تاہوں اور شکر گزار ہو ں کہ مجلس کے ساتھ آپ نے جو پیان وفا باندھا، سفر کی صعوبت،موسم سرماکی شدت اوروقت كالضافه اس مين رخنه اندازنه هوسكا اوريبال بهي آب كي وهي همت و عزيمت علوه نماہے جو مبارک بور میں ہوتی ہے۔ فجزا کم الله خیر الجزاء.

آپ غور کریں تو امت کی رہنمائی اوردین کی تبلیغ واشاعت کا جوفریضہ نائین رسول کی گردنوں سے وابستہ ہے وہ خود انہیں بہت ساری ذمہ داریاں اینے کاندھوں پراٹھانے کی دعوت دیتاہے۔ انھیں ذمہ داریوں میں سے ایک سہ بھی ہے جس کے لیے آپ یہاں جمع ہوئے ہیں۔ اس لحاظ سے آپ کسی دوسرے کے لیے نہیں بلکہ خوداینا فرض اداکرنے کے لیے تشریف لائے ہیں اگر کوئی داعی بن گیااور مذاکرات کے اجتماع اور ضروریات کے مصارف کاباراینے سراٹھالیاتو اپنی کسی ذاتی غرض کے لیے نہیں بلکہ اسی فرض میں اعانت کے لیے جوخدااوررسول کی جانب سے آپ کے اوپرعائد ہوتاہے۔اس اعتبار سے داعی خوداصل ذمہ داروں کے تشکرو امتنان کا حقدارہے۔

حضرات! كام بهت بين، جن كااحساس اور شديداحساس آب كوبهي موكا مكر آب پیش قدمی کیوں نہیں کرتے؟اس لیے کہ ہربڑے کام کے لیے باصلاحیت افراً داور سرمایی کی ضرورت ہوتی ہے۔اگر افراد موجود ہول اوروسا کل مفقود توکوئی کام نہیں ہوسکتا،اسی طرح اگر سر ما یہ اوروسائل فراہم ہیں مگرلائق افراددستیاب نہیں توہوسکتا ہے کہ سا راسرمایہ خردبردہوجائےاور کام کچھ بھی نہ ہو یائے یا سرمایه توکسی قدر محفوظ رہے مگر جتنا اور جیسا کا م ہو نا چاہیے ویسا نہ ہو سکے۔ بیش تر حضرات ایسے ہی ہیں جو افراد اوروسائل دونوں کو تیجا کرکے کام آگے بڑھانے کے تصور ہی سے خانف اور لرزاں وترسا ں ہیں اس لیے ہر کام ا پنے کسی دردمندکرم فر مااور حو صلبہ مند کار آزما کے انتظار میں پڑا گرمال اور محو نالیہ

وفغال ہے۔

جب کسی ضروری اوراہم کام کی بات آتی ہے تو اپنی براءت کے لیے یہ کہ کرتسلی حاصل کرلی جا تی ہے کہ یہ کام فلال ادارے، فلال خا نقاہ یا فلال شخصیت کوکرناچاہیے۔ان کے پاس افراد بھی ہیں اوروسائل کی بھی فراوا نی ہے، ہمارے پاس تو کچھ بھی نہیں،ہم کیا کرسکیس گے۔

جب کسی قوم پر إدبارا تائے تو اس کی یہی کیفیت ہوتی ہے کہ سب ایک دوسرے کوالزام دے کراورایک دوسرے کاشکوہ کرکے بیٹھ جاتے ہیں اور سلطنت ہاتھ سے چلی جاتی ہے۔ مخالف میدان خالی پاتا ہے اور علاقے کا علاقہ بغیر کسی مزاحمت کے فتح کر تا چلاجا تا ہے۔ بے حس قوم کو اس پر بھی ہوش نہیں آتا اور دوسرے کی غلامی کا قلادہ گردن میں ڈال کرچین سے سوجاتی ہے یا موت کے گھاٹ انز کر ہمیشہ کے لیے نیست ونابود ہوجاتی ہے۔ والعیاذ بالله رب العلمین.

حضرات! ہم جس دور سے گزر رہے ہیں وہ اہل حق کے لیے بڑا ہی صبر آزما اور بہت زیا دہ ہمت وحوصلہ اور فعالیت کاطالب ہے۔ شکوہ وشکایات اوراین بے بسی کاماتم بندکرکے امکانات پر غور کرنے اور کچھ کرنے کے لیے قدم آگے بڑھانے کی ضرورت ہے۔

یہ عرض کرنا بھی ضروری ہے کہ اس ماحول میں بھی بہت سے ادارے،
بہت سے افراداور بہت سی تظیمیں گر ال قدر خدمات انجام دے رہی ہیں۔ انہی
کے باعث ملت کی کشتی طو فانوں کی زدیر بھی کسی حد تک روال دوال ہے۔ ان
کی خدمات کا اعتراف اوران کی حوصلہ افزائی بہت ضروری ہے۔ ہم اس فکر کی خدمات کا اعتراف دورہا ہے اس کی کوئی حیثیت نہیں اور جو نہیں ہورہا انکی ہرگر نہیں کرسکتے کہ جو بچھ ہورہا ہے اس کی کوئی حیثیت نہیں اور جو نہیں ہورہا ہے وہ بھی اہم اور قابل قدر ہے وہ بھی اہم اور قابل قدر ہے

اور جو ضروری کام نہیں ہورہاہے وہ بھی اہم اور قابل توجہ بلکہ واجب العمل ہے۔
میں یہال بطور نمونہ چنداہم کام شار کراتا ہوں۔ مقصدیہ ہے کہ ان پرغور
کیاجائے اور انہیں بروے کارلانے کی فکر کی جائے۔ یہ بھی ذہن میں رہے کہ آج
ایسے کامول کواپنایاجاتا ہے جو عمومی نو عیت کے ہوں اور سب کے لیے باعث
کشش بنیں۔

مثلاً قرآن کریم کی تفسیر یا کسی مشہور کتاب حدیث کی شرح لکھی جاتی ہے جو ہر طبقے کے لیے باعث توجہ اور قابل استفادہ ہو،اس میں کچھ یا بہت کچھ کسی باطل مذہب کی تا ئید میں بھی ہوتا ہے جو مخالف قاری کو ناگوار ہو تاہے پھر بھی کتا ب کے عام فوائد کے باعث اس کا مطالعہ کرجاتاہے اور موافق قاری ان قا بل اعتراض مُقامات کو مخفی رکھ کرعام افادات دکھاتے ہوئے بڑھا چڑھا کر تعارف کراتا ہےاور مصنف کو مفسرین و محدثین کی اونچی صف میں جگہ دلاتا ہے۔ اییا پہلے بھی ہو دیاہے۔تفسیر کشاف کا اعتزال اگر بہت سی جگہوں پر چھیاہواہے توبے شار جگہوں پربالکل برہنہ اور کھلاہوا ہے مگر اشتقاق، نحو، صرف، معانی وبیان وغیرہ سے متعلق اس میں ایسے افادات بھی ہیں کہ امام رازی کی "مفاتیج الغیب" (تفسیر کبیر) بھی ان کی نقل سے خالی نہیں، جب کہ رومعتز لہ امام را زی کاخاص مقصد ہے، کسی بھی آیت سے اگر معتزلہ نے استدلال کیاہے تو ال کاذکرکرتے ہوئے اس کا تفصیلی یا اجمالی رد تفسیر کبیر میں ضرور ملے گا۔ آپ اگر ہندوستان یا بیرون ہند کے عام تعلیمی حکقول میں کسی شخصیت کے علم و فضل کا خطبہ پڑھیں تو آپ سے سوال ہو گا کہ ان کی تصنیفات کیا ہیں؟ انھوں نے اگر قرآن کی تفسیر یا صحاح ستہ و غیرہ میں سے کسی کتا ب کی شرح لکھی ہو یاکوئی سیرت و تاریخ لکھی ہویاعام اسلامی موضوعا ت پرکوئی کام کیا ہوتو بتایئے، ہم استفا دہ کریں۔

دوسر ول نے اس عالمی صورتِ حال کو بہت پہلے سمجھ لیا اور اس کے پر
کام کرکے دنیا میں اپن حیثیت تسلیم کرا لی۔ نتیجہ یہ ہے کہ آج ہمارے لیے یہ
باورکرا نا مشکل ہے کہ یہ قدآور مصنفین کسی باطل فکرو خیال کے حامل تھے۔
اب کچھ ضروری اوراہم کاموں کی فہر ست پیش کررہا ہو ں۔آپ صرف
سننے کے بجائے عمل کے امکانات پرغورکریں۔

ا-سيا سى تنظيم

ہم جس ملک کے باشندے ہیں اس میں ہمارے بہت سے مسائل اور حقوق ہیں، اگرہارے قوی معا ملات ومسائل میں حکو مت کی جانب سے کوئی رخنہ اندازی ہوتی ہے تو اس سے فو را آگاہی اور صحح حل کے لیے تگ ودو ہماری ذمہ داری ہے۔ اس طرح حکومت سے عام باشندوں یاخاص اقلیتوں کو اگر چھے فوائد مل رہے ہیں تو ان سے وا قفیت اور قانونی طور پر ان کے حصول کی کو حش ہونی چہر میں خرجی نہیں ہوتی۔ کوئی قوی و ملکی مسلہ پیش آتا ہے تو سا ری آوازیں دوسرے ہی خیموں سے بلندہوتی ہیں اور ہما ری طرف بالکل سائادکھائی دیتا ہے دوسرے ہی خیموں سے بلندہوتی ہیں اور ہما ری طرف بالکل سائادکھائی دیتا ہے بیت ہمارایہ مسئلہ ہی نہیں۔ ایسے مواقع پرعوام جے لینی نمائندگی کرتے ہو کے بیت بین ارشہ توڑ لیتے ہیں یا کہ مان کی غفلت وخاموشی پرشا کی رہتے ہیں۔ پاتے ہیں اس حالات میں لینی آوا زبلند کرنے اور لینی قیا دت واضح کرنے کے لیے ان حا لات میں لینی آوا زبلند کرنے اور لینی قیا دت واضح کرنے کے لیے کہ ان حالات ہو، ایک متنقل کوئی میں بیتی زمین ہوجس پرجدیہ ہولیات پرمشمل شاندار عمارت ہو، ایک متنقل دی میں بیدار مغزاور سیاسی علیہ خوجو باضابطہ سرگرم عمل ہو۔ اسے حیا نے کے لیے ہمارت ہو، ایک متنقل دی میں بیدار مغزاور سیاسی علیہ بیت بیدار مغراور سے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی علیہ بی دورت بی بیدار مغراور سیاسی علیہ بی بیدار مغراور سیاسی علیہ بی بیدار مغراور سیاسی علیہ ہو ہو باضابطہ سرگرم عمل ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی علیہ ہو ہو۔ این ایک بیدار مغراور سیاسی میں بین ایک میں ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی میں ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی میلیہ میں ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغراور سیاسی میا ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی میاسی میں ہو۔ اسے حیا نے کے لیے بہت بیدار مغزاور سیاسی میں ہو۔ اسے حیا ہے کے لیے دو اسے حیا ہے کے لیے بیدار مغراور سیاسی میں ہو اسے میں میں ہو اسے میں ہو اسے میں ہو سیاسی میں ہو اسے میں میں ہو اسے میں ہو اسے میں ہو اسے میں ہو سیاسی میں ہو سیاسی میں ہو اسے میں ہو سیاسی ہو سیاسی میں ہو سیاسی میں ہو

سے قریب مقامات کے رہنے والے ہوں تا کہ کسی معاملے میں فوراً مشاورت سے قریب مقامات کے رہنے والے ہوں تا کہ کسی معاملے میں فوراً مشاورت اور اجتماع کی ضرورت ہو تو سب لوگ بآسانی جمع ہو جائیں پھراس کی شاخیں مختلف شہروں میں قائم کی جائیں۔ابتداء آیک دو باتنخو اہ کارکن،کرا ہے کے ایک دو کمرے اور آمدورفت کے لیے گاڑی رکھ کربھی کام کاآغاز ہوسکتا ہے۔ مگر جوبھی آغاز ہومنصو بہ بند، مضبوط اور شکم ہوناضروری ہے۔ باضابطگی، منصوبہ بندی اور گہری سوچ نہ ہونے کی وجہ سے بہت سے کام مضحکہ خیز بن جاتے ہیں یا دیریا نہیں ہوتے۔

۔ ۲-کچھ اور بھی کا معرض کرنے تھے مگر تفصیل سے گریز کرتے ہوئے اشا رات پر اکتفا کرتا ہوں۔

ا-سیرت و تاریخ ۲-تفسیر و علوم قرآن ۳-حدیث و علوم حدیث ۴-تبلیغ کے لیے کسی عالمی زبان پر مہارت ۵-ہند و ستان کی مقامی زبانوں میں کا م ۲-اردو کتا ہوں کے عربی اور انگریزی ترجے کے عصری اور دل نشیں اسلوب میں اپنے مذہب کا اثبات اور مذاہب باطلہ کا ابطال ۸-اپنے موجودہ اور گزشتہ علما کی خدمات کا تعارف۔

یہ سب موضوعات بلکہ شعبہ جات لمبے وقت اور متنقل محنت کے طالب ہیں جن پرباصلا حیت افراد کو لگنے اور کام کرنے کی ضرورت ہے، بعض کام انفرا دی طور پر کیے جا سکتے ہیں اور بعض اکیڈمی کی شکل میں ہوناچاہیے کیوں کہ باضابطہ لائبریری اور دیگروسا کل کے بغیر کوئی تھوس، مضبوط اوراعلیٰ کا م ہونا بہت مشکل یاناممکن ہے۔

فی الحال اتنے ہی پر اکتفاکر تاہوں، تفصیل کسی غیرر سمی مجلس میں بھی ہوسکتی

ں حضرات!یہ تین حیار ایام آپ کی سخت مصروفیت کے ہیں۔ سولہویں فقہی سیمینار میں وقت کی کمی کے باعث تین موضوعات پر مباحثہ وفیصلہ باقی رہ گیاتھا۔ ا-غیررسم عربی میں قرآن کریم کی کتابت

۲-طویلے کے دودھ کامسکلہ

س-فليٹوں كى حيثيت زكات كے نقطہ نظرسے

خاص اس سیمینار کے لیے دونئے موضوعات دیے گئے:

ا-مسجد کی آمد نی سے اےسی وغیرہ کا انتظام

۲-فلیٹوں کی بیغ در بیغ کامسکلہ

ان سجى موضوعات پرآپ كوبحث كرنى ہےاورانھيں فيصلے تك پہنجاناہے۔ رب کریم علم وعرفان کے دروازے کشادہ فرمائے اور صحیح حل تک پہنچنے کی توفیق جمیل مرحمت فرمائے۔

حضرات!آب کی تشریف ارزانی پر میں ایک بار پھرآپ کوخیر مقدم کہتاہوں اور آپ کی عنایات کاشکریہ اداکر تاہوں۔ آمدور فت اور قیام کے دوران اگر کوئی تکلیف ہوتواس کے لیے معذرت خواہ ہول،اس پر نظرر کھیں کہ، مشقتول سے عمل خیر کانرخ دوبالاہوجاتاہے۔ دعافرمائیں کہ رب کریم ہم منتظمین کوآپ کے لیے زیادہ آسانیاں فراہم کرنے کی توفیق مرحت فرمائے۔

مندوبین کے ساتھ میزبانوں اوراس کارخیر میں حصہ لینے والے بھی معاونین، مخلصین اور محبین کابھی شکریہ اداکر تاہوں۔سب کی مشترکہ کاوٹ و محنت اور تعاون سے بیہ سیمینار منعقد ہوا ہے اوران شاءالمولی تعالی خیروخوبی اور کامیابی کے ساتھ اختتام پذیر بھی ہوگا۔ رب کریم سب کواینے بےپایاں فضل وکرم سے نوازے اور دارین کی سعاد توں سے بہرہ ور فرمائے۔ و صلی الله تعالی و بارك وسلم على حبيبه الامجدالا كرم وعلى آله وصحبه.

مجلس شرعی کے اٹھار ہویں فقہی سیمینار کاخطبہ استقبالیہ

منعقده: ۱۷ تا ۱۹ رصفر ۲۳۲ اصر مطابق ۲۲ رتا ۲۴ رجنوری ۲۰۱۱ وشنبه کا

خطهرصدارت

بمقام: حرابيلك اسكول، مهالولى، تفاني، مهاراشر

بسم الله الرحمٰن الرحیم. نحمده و نصلی علی حبیبه الکریم بڑی مسرت کی بات ہے کہ مجلس شرعی جامعہ اشر فیہ مبارک بور کا اٹھار ہوال فقہی سیمینار آج مہارا شٹر کی سرزمین پر منعقد ہور ہاہے اور علماہے دین و مفتیان کرام کا نورانی قافلہ اس خطے میں ضوفگن ہے۔

ہم سیمینار میں شرکت فرمانے والے سبھی اہل علم کا پر جوش خیر مقدم کرتے ہیں اور شکر گزار ہیں کہ اپنی مصروفیات جھوڑ کر اور سفر کی صعوبتیں بر واشت کرکے وہ یہاں رونق افروز ہوئے ان کے ساتھ وہ تمام حضرات ہمارے شکریے کے ستحق ہیں جھول نے سیمینار کے سوالات موصول ہونے کے بعد جوابات تیار کرنے کے لیے فقہی مصادروم اجع کی مراجعت میں جدوجہد صرف کی اور اپنے قیمتی خیالات سپر دقلم کرکے مجلس شرعی کوارسال کیے۔

مقالات پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ علما ہے کرام نے محنت ومشقت سے کام کیا ہے۔ بعض حضرات نے ہر موضوع پر کافی بسط و تفصیل سے گفتگو کی ہے اور زیادہ سراجع و آخذ سے استفادہ کی کوشش کی ہے۔ مولا تعالی بھی حضرات کوان کے حسن نیت اور جہد حسن پراجر ظیم سے نواز ہے۔

گے حسن نیت اور جہد حسن پراجر ظیم سے نواز ہے۔

گے دین نیت اور جہد حسن پراجر طلبم سے نواز ہے۔

ره گیااختلاف آرااور فکرول کامختلف سمتول میں سفر توبیہ غیر منصوص اور نئے

مسائل میں لابدی امر ہے۔ رب تعالی کی تیسیر و توفیق شامل حال رہی تو ہمیں امید ہے کہ بحث و مناقشہ کے بعد سبحی مسائل میں بعونہ و کرمہ تعالی کوئی واضح اور صحیح حل رونما ہوگاجس پر بھی شُر کا انشراح صدر کے ساتھ اتفاق کر سکیں گے اور مذاکرات کی نشسیں بامرادو کامیاب ہو کر برخاست ہول گی۔ و ھو المستعان و علیہ المت کلان.
بامرادو کامیاب ہو کر برخاست ہول گی۔ و ھو المستعان و علیہ المت کلان.
یہ امریاعث مسرت اور قابل توجہ ہے کہ نئے مسائل کے حل اور نئی سمتوں میں امت مسلمہ کی رہ نمائی کے لیے پیش قدمی ہوئی اور علائے کرام کی مخفی قوتیں اور صلاحیتیں بروے کار آئیں تو بہت سے پیچیدہ مسائل کی گھیاں سلمجیں، امت کو سے حل دست یاب ہوئے۔ مزید برآل فکروں کے دروازے کھلے ، حقیق و تدقیق کی راہیں ملیں، علمی و فقہی ہوئے۔ مزید برآل فکروں کے دروازے کھلے ، حقیق و تدقیق کی راہیں ملیں، علمی و فقہی جو صرف در سیات میں گم تھیں اب علم و فن کے وسیع و عریض آفاق پر جلوہ نماہیں۔
جو صرف در سیات میں گم تھیں اب علم و فن کے وسیع و عریض آفاق پر جلوہ نماہیں۔
اس سے ہمیں یہ سبق ماتا ہے کہ دو سرے خالی میدانوں کے لیے بھی اس طرح کی کا اشارہ کروں کا استعال ہو تو بہت سارا خلا جلد ہی پر ہو سکتا ہے۔ میں یہاں چند جہوں کا اشارہ کروں گا۔

مجلس کے انیسویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت

منعقده:۱۹ر تا ۲۱ر صفر ۱۳۳۷ اه مطابق ۱۶ ر تا ۱۲ر جنوری ۲۰۱۲ وشنبه تا دوشنبه بمقام: دارالعلوم امجدیه بهیوندگی

بسم الله الرحمٰن الرحیم حامداً و مصلیاً و مسلماً برس مرت کی بات ہے کہ پھر امسال مجلس شری کا سیمینار مہاراشٹر کی سرزمین پرممبئ کے قریبی شہر بھیونڈی میں منعقد ہورہاہے، اس میں اہل بھیونڈی کی کشش اور کوشش دونوں کا دخل ہے، گزشتہ سال مہابولی میں سیمینارختم ہونے کے بعد بھیونڈی شہر میں ایک اجلاس عام منعقد ہواتھا، جس میں کئی اہم دینی وعلمی موضوعات پر تقریریں ہوئیں اور محترم الحاج و قاراحمد عزیزی نے مجلس شری اور جامعہ اشرفیہ کے موضوع پر بھی ایک خطاب کیا۔ امسال ہم دیکھ رہے ہیں اور جامعہ اشرفیہ کے موضوع پر بھی ایک خطاب کیا۔ امسال ہم دیکھ رہے ہیں کہ نہ صرف اجلاسِ عام بلکہ سہ روزہ فقہی سیمینار بھی بھیونڈی کی سرزمین پراتر کہ نہ صرف اجلاسِ عام بلکہ سہ روزہ فقہی سیمینار بھی بھیونڈی کی سرزمین پراتر

آیا ہے۔ میں مجلس شرعی اور جامعہ اشرفیہ کی جانب سے دارالعلوم امجدیہ بھیونڈی کے ارکان واساتذہ وطلبہ، بھیونڈی کے علما و محبان اہلِ سنت اوران تمام حضرات کادل کی گہرائیوں سے شکریہ ادا کرتا ہوں، جھوں نے فقہی سیمینار کے انعقاد میں کسی طرح کا کوئی تعاون پیش کیا ہے۔ یہ ایک خالص دین، علمی، فقہی کام ہیں جہ جس میں شرکت و تعاون آدمی کی خوش نصیبی بھی ہے اور رب تعالی کی خوش نودی کاذریعہ بھی۔ رب تعالی اس میں شرکت و تعاون کرنے والے تمام حضرات کودارین میں اپنی بیش بہانعہوں سے نوازے۔

ہیں۔ سب سے اہم خدمت ان علاے کرام کی ہے جنھوں نے وقت کے پیچیده اور مشکل مسائل پر اینی علمی وفکری توانائیاں صرف کیں، فقهی کتابوں کی مراجعت کی، متعلقہ عبارات وجزئیات تلاش کیے، احکام وجوابات کے استخراج میں سعی بلیغ فرمائی اور اینے فکری وعلمی نتائج صفحات قرطاس پر ثبت کرے مجلس شری کے سیر دکیے۔ پھر جامعہ اشرفیہ کے بعض اساتذہ نے سیڑوں صفحات پر تھیلے ہوئے نقوش قلم کا بغور مطالعہ کیااور بیہ جائزہ لیا کہ وہ کون سی باتیں ہیں جن پرسب اہل قلم متفق ہیں،اوروہ کون سے ایسے امور ہیں،جن میں اختلاف ہے، پھراس اختلاف کی وجہیں اور سمتیں کیاہیں اور تنقیح طلب امور کیا ہیں؟ يقيينًا به علمی وقلمی کاوشیں کسی بھی زندہ قوم کا بیش قیت سرمایہ ہیں، جس پر بیہ حضرات اپنی حساس اور قدردال قوم کی جانب سے شخسین اور شکریے کے ستحق ہیں۔رب تعالیٰ سب کواپنی بے کراں جزاؤں اور عطاؤں سے شاد کام فرمائے۔ ان میں اور ان کے علاوہ جو حضرات مذاکرات کے لیے مدعو ہوئے اور سفر کی صعوبتیں برداشت کرکے یہاں تشریف لائے ہم ان کا خیر مقدم کرتے ہیں، اورامیدر کھتے ہیں کہ مسائل کے صحیح حل اورواضح نتائج تک رسائی کے لیے وہ اپنی بوری علمی و فکری صلاحتیں اخلاص وتوجہ کے ساتھ صرف کریں گے اور رب تعالی اپنی خاص مدداور بے پایاں فضل و کرم سے بندگر ہوں کو کھول دے گا اور امت مسلمہ کے لیے کشادہ اور صاف ستھری راہ پیش کرنے میں کامیانی حاصل ہوگی۔

حضرات! انیسویں فقہی سیمینار کے تین مسائل میں سے ایک بڑا نازک اور حساس مسکلہ" فکاح میں کفاءت"کا ہے۔ میں علاے کرام سے گزارش کروں گاکہ اس پراپنے علمی وقاراور پوری متانت و سنجیدگی کو بر قرار رکھتے ہوئے بحث کریں گے۔کوئی ایسا جملہ یا لفظ زیرِ استعال نہیں آنا چاہیے جس سے کسی پر طنز

کامعیاردین داری اور تقویٰ ہے، مگراس کا تعلق آخرے کی سرخ روئی اور سرفرازی سے ہے۔ نکاح کی مشروعیت میں شریعت مطہرہ نے بہت سے دنیوی امور کا بھی اعتبارر کھا ہے۔انسانوں کے درمیان جو رشتہ ازدواج منعقد ہوتا ہے وہ محض عارضی و وقتی نہیں ہوتا، بلکہ عموماً بوری زندگی کی ر فاقت، نہ صرف دو جانوں کی رفاقت بلکه دو خاندانوں کی قرابت، ایک صالحنسل کی ولادت، تعلیم وتربیت اور ایک اچھے معاشرے کی تشکیل کا تصور کار فرماہو تاہے۔اس لیےاسلام کی حکیمانہ شریعت نے کسی نہ کسی درجے میں ان امور سے اعتنا کیا ہے،جو اس دنیاوی سفر کی کامیاتی میں معاون ومددگاریا ضرررساں وخلل اندازہوتے ہیں، کیوں کہ ہاہمی ناخوشگواری کے ساتھ ایک لمیاسفر طے کرنانہ صرف یہ کہ منتفن اور دشوار ہوتا ہے بلکہ عادةً ناکامی اور جدائی سے ہم کنار ہوتا ہے، یقیناً اہل اسلام کی نظر میں ایمان وعمل کی استقامت اوردین داری وتقویٰ کی برتری کاتصورسوسائی کے دنیاوی تصورات واعتبارات پر غالب و قاہر ہونا جاسیے لیکن بعض افراد میں یہ تصور، بلندوبالا صورت میں بیدا نہ ہوسکا، توشریعت نے اخیس نکاح سے روکا نہیں ہے کہ اس سے فتنہ و فساد کبیر کا اندیثہ ہے۔بلکہ ایسے لوگوں کے لیے یمی راه رکھی ہے کہ وہ رشتہ الیی ہی جگہ کریں جہال زوجین کا سفر حیات باہمی خوش گواری وانبساط کے ساتھ کامیاتی سے ہم کنار ہو، بشرطے کہ ایمان وعمل سنجیح وسالم ہو۔اسلامی شریعت دنیاوی بھلائی اور خوش گواری کے لیے اس حد تک نرمی ورواداری کی قائل نہیں کہ ایک خوش عقیدہ کا رشتہ نکاح کسی ہے دین یابردین سے باندھنے کی اجازت دے دے اور بے دینی یا بد دینی کا طوفان بڑھنے اور پھلنے کی راہ ہموار کرے۔ والعیاذ بالله رب العالمین أحڪم الحاكمين.

یہ میں نے اس لیے عرض کردیا کہ آج کل کچھ لوگ تھم دنیا و آخرت کے فرق اور نکاح کے حکیمانہ مصالح کو نظر انداز کرکے اعتبار کفاءت کے مسکلہ میں فقہا پراعتراض کرتے ہیں اوران کی نظرِ حکمت ودقت سے خفلت و بے خبری کے نتیج میں بہت سی بے کاروبے ہودہ باتیں کہ جاتے ہیں۔مولی تعالی آخیس مقاصد اور حکمتوں کو اچھی طرح سجھنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔

بہر حال مندوبین کرام سے میری گزارش صرف اس قدر ہے کہ مسکلہ کی نزاکت کو ملحوظِ خاطر رکھیں اور علمی متانت ووقار کے دائرے میں خالص شرعی وفقہی مباحثہ و مذاکرہ بروے کار لائیں۔

بینکوں کی ملازمت اور ڈی این اے ٹیسٹ کے مسلوں میں بھی کئی نازک پہلو ہیں جوآپ کی دقت نگاہ اورناخن گرہ کشاکی کار فرمائی کے منتظر ہیں۔ خدا کرے ان مسلول کابھی ہر پہلو واضح اور منکشف ہوکر جلوہ گرہو۔ و بیدہ تعالیٰ التو فیق و ھو خیر رفیق.

حضرات! اس وقت ایک بزرگ عالم دین کی یاد آرہی ہے، جو اب ہم میں نہ رہے، لینی شیخ القرآن علامہ عبد اللہ خال عزیزی مصباحی جو جامعہ اشرفیہ کے سابق اساذ بھی تھے اور مجلس شرعی کے ہمدرداور بہی خواہ بھی، کئی سیمینارول میں شرکت بھی فرمائی، کئی سال سے زیرِ علاج تھے، اس درمیان جب ٹھیک میں شرکت بھی فرمائی، کئی سال سے زیرِ علاج تھے، اس درمیان جب ٹھیک رہتے درس و تدریس اور ملاقات واسفار کا سلسلہ جاری کردیتے۔ گزشتہ شعبان میں لکھنو کے اندرزیرِ علاج تھے کہ دم آخر آگیا اور ۱۲ اس شعبان المعظم ۱۲۲۲ اھے کو این مالکِ حقیقی سے جاملے۔ مولی تعالی آخیں اپنی رحمت و غفران سے نوازے اور ان کے درجات بلند فرمائے۔ آمین۔

آخر میں پھر اپنے تمام مندوبین کا ان کی تشریف آوری پر خیر مقدم کرتے ہوئے شکر گزار ہوں اور سیمینار کے تمام منتظمین اور معاونین کا بھی شکریہ ادا

کرتاہوں اور آپ حضرات سے عرض گزار ہوں کہ ان حضرات نے ہرطرح سہولت وراحت بہم پہنچانے کی کوشش کی ہے اور آئندہ چار دنوں میں بھی ان کی کوشش کہی رہے گی کہ آپ حضرات کو کوئی تکلیف نہ ہو۔ان کے نیک جذبات اور مخلصانہ مساعی کی قدر کرتے ہوئے آئیں اپنی مبارک دعاؤں سے نوازیں اور اگرکوئی کی یاکوتاہی ہوجائے تو اپنی کشادہ دلی اوراعلیٰ ظرفی سے معاف فرمائیں، بلکہ دین وعلم کی راہ میں ہوشم کی مشقت ومصیبت اور ناگواری واذیت جھیلنے کا حوصلہ پیدا کریں، اسی لیے کہا گیا ہے: العطایا بقدر البلایا. والله خیر حافظا و ھو اُرحمر الراحمین و اکرمر الاکرمین، والصلاة والسلام علی خیر خلقہ سید المرسلین، خاتم النبیین، وعلی اله و صحبه و علیاء دینه و فقهاء شرعه و هداة الحق و دعاة الحنیر صحبه و علیاء دینه و فقهاء شرعه و هداة الحق و دعاة الحنیر البحدین و اسلام علیہ ورحمۃ الله و برکاته

مجلس نثرعی کے بیسویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت منعقدہ: ۲۸رر ۸۸ر جب ۱۹۳۴ھ مطابق کار ۱۸ر ۱۹رمئ ۲۰۱۳ء بیقام: جامعہ البرکات علی گڑھ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ عَلَمَ مَالِكَ مُسَلِّمًا سب سے پہلے میں مجلس شری جامعہ اشرفیہ مبارک بوری جانب سے اپنے مندوبین کرام اور تمام شُر کاکاخیر مقدم کرتا ہوں کہ انھوں نے اپنے او قات کافیمتی حصہ مجلس کوعنایت فرمایا۔ رب کریم سب کوجزائے خیر سے نوازے اور مجلس کے مقاصد جمیلہ کو کامیابیوں سے ہم کنار فرمائے۔

حضرات!ہمیں بڑی مسرت ہے کہ مجلس شرعی کابیسوال سیمینار (بتاریخ ۲۰۱۸/۸/۱۸ رجب ۱۹۲۲ه /۱۸/۸/۱۸ مئی ۱۹۲۳ء) علی گڑھ کی سر زمین پر منعقد ہو رہا ہے۔ یہ شہر اگر چہ اپنی تجارت اور صنعت و حرفت کے اعتبار سے منعقد ہو رہا ہے۔ یہ شہروں کا مقابلہ نہیں کرسکتا لیکن «مسلم یونیورسی " کے باعث اسے ملکی اور عالمی پیانے پر جو شہرت حاصل ہے وہ دوسرے شہروں باعث اسے ملکی طرح کم نہیں۔

اس دانش گاہ کا ایک دور وہ بھی تھا جب اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بہاری بہاری (۲۷۱ھ-۱۳۴۰ھ) کے خلیفہ حضرت مولاناسیدسلیمان اشرف بہاری (م۳۵۸ھ) تلمیز مولانا ہدایت اللہ خال رام بوری (م ۱۳۲۹ھ) شاگرد علامہ فضل حق خیر آبادی (۱۲۱۲ھ – ۱۲۷۸ھ) علیہم الرحمہ کا علمی جاہ و جلال یہاں چھایا ہوا تھا۔ ان کے عالمانہ شکوہ وو قار کی بڑی جانداراور شاندار منظر کشی پروفیسر

رشید احمد صدیقی (م ۱۹۷۷ء) نے اپنی کتاب "گنج ہائے گرال مایہ" میں کی ہے۔
دوسری مسرت وسعادت یہ ہے کہ ہمارا سیمینارجامعہ البرکات کے بارونق
اور بابرکت خطے میں انعقاد پذیر ہے جس کی تاسیس ایسی بلند ہمت شخصیات
کے ہاتھوں عمل میں آئی ہے جنھیں مارہرہ شریف کی اس عظیم خانقاہ برکاتیہ کی
سجادگی یارکنیت حاصل ہے جوآج صرف بریلی وبدایوں ہی نہیں بلکہ برصغیر کے
تقریبًا تمام شہروں اور ضلعوں کا بالواسطہ یابلاواسطہ مرجع ارادت اور مرکز عقیدت
ہے بلکہ اب اس کا فیضان ملکی حدول کو تور کردوردراز ملکوں تک عام ہودیکا
ہے۔ اللھمزد فزد.

اس خانقاہ کے نسبت کو ہمارے اکابر نے سرمایۂ افتخار سمجھا ہے۔اس کی عظمت و جلالت سے آگاہ وخبر دار کرنے کے لیے امام عشق و محبت امام احمد رضا قدس سرہ کی سے صدا برابر کانوں میں گونجی رہتی ہے۔

کیسے آقاؤں کا بندہ ہوں رضا بول مالے مری سرکاروں کے

ہم سراپاسیاس وامتنان ہیں کہ مجلس شرعی کے سرپرست حضرت امین ملت پروفیسر سید محمدامین میال برکاتی دام ظلم نے بیسویں سیمینار کے لیے جامعہ البرکات کی فضا پہند فرمائی اور ایک ڈیڑھ سال قبل دارالعلوم امجدیہ بھیونڈی میں منعقدہ انیسویں سیمینار کے آخری اجلاس میں بذات خود جملہ مندوبین کو علی گڑھ آنے کی دعوت دی جس کی تحمیل آج عملی شکل میں ہماری نگاہوں کے سامنے ہے۔

الحمد للد! اس خاندان اوراس خانقاہ میں بذل وسخااور جودوعطا کی شان آج بھی نمایاں ہے۔ بہاں اس سیمینار کا انعقاد بھی اس کا ایک جلوہ دل نواز ہے۔ مختلف افراد، اداروں اور تنظیموں کے ساتھ عنایات کاسلسلہ اگرکوئی ہاخبر صاحب

کام Δ

قلم جمع کرنے تو یہ ایک چیٹم کشا، سبق آموزاور جیرت انگیز باب ہوگا۔
لیکن ان نوازشات کے پیچھے جماعت کی سربلندی، دینی علمی اور ملّی کامول
کے فروغ، اچھے کام کرنے والول کی ہمت افزائی، ان کی تقویت اور کار خیر
میں پر خلوص تعاون کا جو ناقابل شکست اور عبرت انگیز جذبہ کار فرما ہے وہ
نگاہوں سے کبھی او جمل نہیں ہونا جا ہیں۔ یہی وہ نایاب یا نادر و کمیاب جوہر ہے
جو ہمارے کر یموں کا مقام بلند سے بلند تر کردیتا ہے۔

حضرات! اب کچھ ذکرجامعہ انٹرفیہ کابھی سن لیجیے۔ مبارک پورمیں مدرسہ مصباح العلوم کے نام سے اس کا قیام تو آج سے ایک سوسترہ سال پہلے کاسلاھ میں ہو چکا تھا گراس کے عروج وارتقا کی تاریخ آج سے بیاسی سال پہلے کاملاھ مطابق ۱۹۳۲ھ سے شروع ہوتی ہے جب جلالۃ العلم، ابو الفیض حافظ ملت مولانا شاہ عبد العزیز محدّث مرادآبادی قدس سرہ (۱۳۲۲ھ – ۱۳۹۲ھ) نے اسے اپنے قدوم میمنت لزوم سے نوازا۔ ایک سال کی مدت بوری نہ ہوئی تھی کہ مبارک بور میں دئی وعلمی جوش و خروش کاسال بندھ گیا اور ۱۰ شوال ساملاھ کو پہلے سے زیادہ وسیع اور مضبوط ایک نئی عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا جس کاتاریخی نام "باغ فردوں"ہے۔ اس وقت تک ادارے کانام صرف مصباح العلوم سے بڑھ کرمدرسہ انٹرفیہ مصباح العلوم ہودچاتھا۔ شخ المشایخ حضرت شاہ مطبی سے بڑھ کرمدرسہ انٹرفیہ مصباح العلوم ہودچاتھا۔ شخ المشایخ حضرت مولانا مجدعلی عظمی صنف بہار شریعت (۱۲۲۱ھ – ۱۳۵۵ھ) اور محدرت غظمی حضرت شیخ رضوی مصنف بہار شریعت (۱۲۲۱ھ – ۱۳۵۵ھ) اور محد نے بنیادر کھی۔ حضرت شیخ سید محمد کچھوچھوی (وصال – ۱۳۵۱ھ) اور محد نے بنیادر کھی۔ حضرت شیخ المشائخ نے اس کے استحکام و ترقی کی دعاؤں کے ساتھ یہ بھی فرمایا تھا"جو اس کی اینٹ سے اینٹ نے جائے گی"۔ المشائخ نے اس کے استحکام و ترقی کی دعاؤں کے ساتھ یہ بھی فرمایا تھا"جو اس کی اینٹ سے اینٹ نے جائے گی"۔

جب حضرت صدرالشربعه عِاللِّحْظُهُ ١٥٣٨ه مطابق ١٩٣٨ء ميں دوسرے

حضرت شیخ المشایخ اور حضرت صدرالشریعه علیها الرحمه کے ان کلمات کی صداقت اور مقبولیت کا مشاہدہ دنیا بارہا کر چکی ہے اور اِن شاء اللہ آئندہ بھی کرے گی۔

حالیس سال بھی بورے نہ ہوئے تھے کہ وہ نئی عمارت طالبان علم کی کثرت کے باعث تنگ سے تنگ تر معلوم ہونے لگی اور کسی کشادہ زمین کی تلاش اور وسیع عمارت کی تدبیر شروع ہو گئی۔ بہال تک کہ قصبہ کے ماہر تیں (۳۰) ایکڑ زمین خرید کی گئی (جواب پجیاس ایکڑ، کے قریب ہوچکی ہے) ۲۱/۲۸ر ۲۲رریع الاول ۱۳۹۲ه مطابق ۱۲۸ر کرمئی ۱۷۴ کی تاریخیں رسم سنگ بنیاد اور تعلیمی کانفرنس کے لیے مقررہو گئیں۔حافظ ملت کی دعوت پر اعلیٰ حضرت امام احدرضا قادری بریلوی قدس سرہ کے شہزادے سرکار مفتی عظم ہندعلامہ شاہ مصطفیٰ رضا قادری بریلوی (۱۳۰۰ه-۱۳۰۶ه)سدالعلما حضرت مولاناسدآل مصطفیٰ بركاتي مار بروى (١٣٣٧هـ - ١٩٣٨هه) محابد ملت حضرت مولانا حبيب الرحمن قادري اڑیسوی(۱۳۲۲ه-۱۰۷۱ه)علیم الرحمه اوربهت سے مشاہیر علمانے ہندکی تشریف آوری موئی۔سہ روزہ تعلیمی کانفرنس حضرت سیدالعلما کی صدارت میں ہوئی۔ ٢١؍ رہيج الاول مطابق ٧؍مئ كوبعد نماز ظهر سركار مفتى عظم عِلَالِيْحِيْمَ نِےاشرفيه مصباح العلوم کی نئ عمارت کاسنگ بنیادر کھا اور ادارے کے عروج و استحکام کی دعائیں کیں۔اسی کانفرنس میں ادارے کا نام "الجامعة الاشرفیه" تجویز ہوا، اور جلسهٔ عام میں اس کا اعلان ہوا صرف چودہ ماہ کی مدت میں مرکزی درس گاہ کی دو منزلہ عمارت تیار ہو گئی جس کےافتتاح کے موقع پردوسری کانفرنس ۱۹ر

المجار شوال ۱۳۹۳ مطابق ۱۲ مرار نومبر ۱۹۷۱ء کو منعقد ہوئی۔ اس موقع پر بھی المرکار مفتی اعظم ہند، حضرت سیرالعلمااور مشاہیر علما ومشایخ کی تشریف آوری ہوئی۔ بعد نماز مغرب حضرت مفتی اعظم عِلاِلِحِیْنے نے علما و مشایخ کی موجودگی میں طلبہ کو بخاری شریف شروع کراکے عمارت کا افتتاح کیا اور دن میں دارالا قامہ کاسنگ بنیادر کھا۔ حافظ ملت نے اپنے ایک مضمون میں ان ساری کامیابیوں اور تیزگامیوں کو حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی مخلصانہ دعاؤں کا تمرہ لکھا ہے۔ حضرت سید العلما نے اسی دوسری کانفرنس میں اپنا وہ تاریخی جملہ ارشاد فرمایا کہ "حافظ صاحب اپنے کو تنہانہ شمجھیں ضرورت ہوئی تو میں سارے برکاتیوں کہ "حافظ صاحب اپنے کو تنہانہ شمجھیں ضرورت ہوئی تو میں سارے برکاتیوں کوان کے قدموں پر جھکا دوں گا"۔

حضرت احسن العلما مولانا سير شاه مصطفیٰ حيدر حسن ميال (١٣٥٥هـ حضرت احسن العلما مولانا سير شاه مصطفیٰ حيدر حسن ميال (١٣١٥هـ) و ١٢١هه قدس سرّه نے ١١٨ جون ١٩٥٨ء [٨٨ رجب ١٣٩٨هـ، چهار شنبه] كو حافظ ملت نمبر كے ليے جو تحرير ارسال فرمائی اس كا اختتام اس عبارت پر ہوتا ہے "ان كی يادگار "الجامعة الاشرفيه" كی تعمير كے ليے آئے ہم سب مل كرسيسه پلائی ہوئی ديوار بن جائيں۔ السعى منى و الإتمام من الله".

ہمارا اعتقاد وائمیان ہے کہ ان جلیل القدر بزرگوں کی خلوص بھری دعائیں اوران کی اخلاص و محبت سے لبریز تمنائیں رائیگاں جانے والی نہیں، پھراشرفیہ کے عروج و استحکام کے لیے ان کی عطائیں مزید برآل ہیں۔ انہی مستجاب دعوات وعنایات کاصدقہ ہے کہ ابتدا سے اب تک اشرفیہ نے ہمیشہ آندھیوں کی زد پر چراغ جلایا ہے جس کی کو کوئی بڑے سے بڑا سُورما بھی مدھم نہ کرسکا، بلکہ بزرگوں کی پیشین گوئی کے مطابق ذلیل وناکام ہوکررہا۔

حافظ ملت نے نصاب تعلیم، طریقۂ تعلیم اور دنی علمی دعوتی تربیت پر بھی ہمیشہ توجہ مبذول فرمائی گر سب کی تفصیل کی یہاں گنجائش نہیں۔

نواے دل انھوں نے جو علمی و دینی مشن حیجوڑا وابستگان جامعہ اِشرفیہ آج بھی اس کی ' بکمیل اور اسے مختلف جہتوں سے آگے بڑھانے میں سرگرم ہیں۔جامعہ میں اختصاص في الفقه، اختصاص في الحديث، اختصاص في الادب العربي، اختصاص في الادیان وغیره شعبے جاری ہیں اور آج بھی فارغین جامعہ ملک و بیرون ملک اپنی دئی وعلمی خدمات کے باعث ممتاز اور نمامال نظرآتے ہیں۔

تقریبًا ۱۵رسال پہلے حامعہ اشرفیہ کے اندر حضرت امین ملت پروفیسر سید محمد امین میاں برکاتی دام ظله کی سریرستی میں «مجلس برکات" کا قیام عمل میں آبا،اس کا دائرۂ کار بہ متعین ہوا:

(۱) اہل سنت کے حواشی کے ساتھ درسات کی اشاعت

(۲) ضرورت کے مطابق نئے حواثی کی ترتیب

(۳) نئی نصانی کتب کی تیاری

الحمد لله! تینوں خطوط پر کام جاری ہے بلکہ زیادہ کام ہو دیا ہے اور مجلس برکات کی نشربات کوہمہ جہت وقارو مقبولیت حاصل ہے۔

مجلس شرعی بھی ذمہ داران ادارہ کی پیش رفت کی ایک زندہ مثال ہے۔ جامعہ کے سربراہ اعلیٰ حضرت مولاناعبدالحفیظ صاحب دام ظلہ نے حضرت شارح بخاری مفتی محدشریف الحق امجدی عِلاِفِینے (۴۲۰ساھ - ۱۲۲۱ھ) اوردیگر علماہے اشرفیہ کوجدید مسائل میں امت کی رہ نمائی کے لیے باضابطہ تشکیل مجلس کی حانب متوجه كيا اور ٢٣٧ر جمادي الآخره ١٩٣١ه مطابق ١٩٧ دسمبر ١٩٩٢ء بروز شنبه علماے اشرفیہ کی مشاورت کے بعد اس کا قیام عمل میں آیا۔اس سے سات سال قبل علامه ارشدالقادری، کی تحریک پراشرفیه میں "شرعی بورد" قائم ہوا تھا مگر وہ صرف دوناتمام مسکوں تک محدودرہا۔آگے نہ بڑھ سکا۔

بھرہ تعالیٰ!مجلس شرعی کے ذریعہ اب تک سینتالیس (۴۷) پیچیدہ مسائل

 Λ ۲ نواے دل

حل ہو چکے ہیں۔ اور اس سیمینار کی شمیل پر اِن شاء اللہ تعالی پچاس کی تعداد پوری ہو جائے گی۔ مجلس شرعی کے موضوعات ایسے آسان نہیں رکھے جاتے جن کا صحیح اور مستند جواب دینے کے لیے ایک ہی مفتی کافی ووافی ہو بلکہ موضوعات ایسے ہوتے ہیں جو مشکل ہول اوران میں اختلاف آراکی راہیں نکلتی ہول۔ تجربہ بھی بتاتا ہے کہ ایک موضوع کے تحت متعدّد گوشے نکلتے ہیں اور ہر پہلو پر مختلف رائیں سامنے آجاتی ہیں اور مندوبین کھلی فضا میں مکمل بحث و تمحیص کے بعد کسی متفقہ نتیج تک پہنچتے ہیں۔

یہ سب کچھ فیضان ہے سیدنا امام عظم ابو حنیفہ و منتفہ و منتفہ (۱۸ھ - ۱۵۰ھ)ان کے اصحاب اور مشائخ حنفیہ کا،اور متاخرین میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی تحقیقات اور فتاوی کا۔

ہمارے فقہاے احناف نے اپنی تدوین فقہ میں پیش قدمی ہی کے وقت مسائل کی مختلف جہوں اور نوعیتوں کا استخراج کیا پھر کتاب وسنت کی روشی میں اپنی خدا داد اجتہادی صلاحیتوں کو بروے کارلاتے ہوئے جوابات طے کیے جن کی روشنی میں خادمان فقہ آج صدیاں گزرجانے کے بعد بھی نو پیدا مسائل کا حل تلاش کر لیتے ہیں۔

فقہ حنفی کی جامعیت کے بارے میں امام موفّق بن احمد کمی (۱۹۸۳ھ - فقہ حنفی کی جامعیت کے بارے میں امام موفّق بن احمد کمی (۱۹۸۳ھ - میر آباد ۱۹۸ھ اللہ مناقب امام عظم (ص ۱۳۲۵ھ) کی کتاب مناقب امام عظم (ص ۱۳۲۵ھ) سے یہاں ایک روایت نقل کرناچاہتاہوں جس کا خلاصہ یہ ہے کہ حضرت ابن سُری وُلٹی اللہ کے سامنے کوئی شخص امام عظم پر طعن کرنے لگا۔ حضرت ابن سری نے فرمایا :اے شخص اپنی زبان روک۔ان کی شان یہ ہے حضرت ابن سری نے فرمایا :اے شخص اپنی زبان روک۔ان کی شان یہ ہے کہ تین چوتھائی جو دوسروں کہ تین چوتھائی جو دوسروں کے لیے مسلم نہیں، کیوں کہ ابو حنیفہ کے حصے میں آتا ہے وہ بھی ان لوگوں کے لیے مسلم نہیں، کیوں کہ ابو حنیفہ

 Λ نواے دل

سیست اس حقے میں ان سے نزاع رکھتے ہیں۔اس شخص نے کہا: یہ کیسے؟ حضرت ابن سُریج نے فرمایا: علم سوال و جواب کا مجموعہ ہے۔نصف علم سوال ہے اور نصف علم جواب۔ ابو حنیفہ پہلے شخص ہیں جنھوں نے سوالات تیار کیے لیتنی کسی عبادت یا معاملت کے کسی جز میں کیا کیا صورت حال پیدا ہو سکتی ہے اور فقہا کے سامنے کیا کیا سوالات آسکتے ہیں؟ ان سب کا استخراج کرکے انھیں مرتب کیا۔ پھر ان کے جوابات بیان کیے۔ان جوابات کو بعض نے صحیح کہا، بعض نے غلط کہا۔ اگر ہم یہ مان لیں کہ ان کی خطاصواب کے برابر ہے تو نصف ثانی کانصف لینی ایک چوتھائی ان کے لیے مسلم رہا جب کہ نصف اول لینی وضع سوالات میں ان کاکوئی شریک و سہیم نہیں۔ اس طرح تین چوتھائی علم ان کے لیے مسلم ہوگیا۔اب ایک چوتھائی جو باقی رہا وہ بھی دوسروں کے لیے مسلم نہیں اس کیے کہ ابو حنیفہ کو اس حصے میں دوسروں سے اختلاف ہے۔حضرت ابن سُریج نے اس پر اور بھی شواہد پیش کے ہیں، میں نے مختصر پر اکتفا کیا۔ حقیقت یہ ہے کہ امام عظم کا احسان بوری امت پر ہے۔اس احسان کی بھی مختلف جہتیں ہیں مگر تفصیل کی گنجائش نہیں۔اجلّہ محدثین ان کے تلامدہ یا تلامدہ کے تلامدہ میں شامل ہیں۔امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن حنبل، امام بخارى، امام مسلم اور بقيه اصحاب ستّه سب براه راست يابالواسطه يا بوسائط ان کے دامن تلمذے وابستہ ہیں۔اس کی تفصیل بھی ایک مستقل محقیقی مقالے کی طالب ہے۔

الغرض ہمارے علما اپنے بزرگوں کے رشحات قلم سے استفادہ واستفاضہ کرتے ہوئے پیچیدہ مسائل حل کرنے کی سعی بلیغ کرتے ہیں۔ رب کریم کا فضل و کرم شامل حال ہوتا ہے اور صحیح نتائج تک رسائی ہو جاتی ہے. فالحمد لله علی ذلك.

 $\Lambda \Gamma$

میں سابقہ روایت کے مطابق اس سیمینار میں اپنے مندوبین کرام سے یہ نہیں کہنا چاہتا کہ آپ کی راحت و سہولت میں کوئی فروگزاشت ہوئی ہوتودرگزر فرمائیں، اس لیے کہ اس بارآپ اپنے مخدوموں کے زیر سابیہ حاضر ہیں جہال اگر واقعی تکلیف ہوتو بھی شکوہ نہیں ہونا چاہیے۔دوسری وجہ یہ ہے کہ یہال کوئی پریشانی متوقع بھی نہیں، اس لیے کہ اب تک جو منتظم ہوتے سے وہ تجربات کی وادی سے گزر نے والے سے مگریہال تو سیمینار آئے دن کادل چسپ مشغلہ کی وادی سے گزر نے والے مسہولیات کی فراہمی کااتنا مشاہدہ اور تجربہ ہے کہ بھول جوک بہت بعیداز کارہے۔

رب كريم بهم سب كو اخلاص كے ساتھ دين متين اور شرع مبين كى بيش بها خدمات كى توفق مرحمت فرمائياوراس راه كى برمشقت كوراحت تصور كرنے كا حوصلہ بخشے اور ہر فرد كو اس كى سعى جميل كا بے پاياں اجر عطا فرمائے۔وھو المستعان وعليه التكلان. و صلى الله تعالى على حبيبه سيد العالمين و على آله و صحبه و فقهاء شرعه و على اعدينه و أولياء أمته أجمعين.

 $\Lambda\Delta$

مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے بیسویں فقہی سیمینار منعقدہ: جامعہ البرکات علی گڑھ کی اختتامی تقریب (۸ررجب ۱۳۳۴ھ/۱۹رمئی ۲۰۱۳ء) کا فکرانگیز خطاب

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَىٰ رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ

حضرات علمات دین و مفتیان کرام! بے شک آپ حضرات کے سرول پر ملت کی ذمہ داری ہے اور آپ کو عوام کی رہ نمائی کا فریضہ انجام دینا ہے، اس حیثیت سے آج آپ سے گفتگو کی جارہی ہے۔ علماکے لیے لوگوں کے عقائد کا شخفظ کرنااوردین و عقائد کے بارے میں آخیں ہدایت کرنا،ان کی رہ نمائی کرنا ان کا فرض مضی ہوتا ہے۔ یہ ذمہ داری اس وقت اور بڑھ جاتی ہے، جب باطل عقیدے والوں کی نقل وحرکت تیزہو اوروہ صحیح عقائد والوں کوشکارکرنے باطل عقیدے والوں کی نقل وحرکت تیزہو اوروہ صحیح عقائد والوں کوشکارکرنے اللہ اکثریت اہل سنت کی تھی اور شیعہ کے سواکسی باطل فرقے کا یہاں وجود نہیں تھا، نہ ان کے بانی پیداہوئے شے، نہ ان بانیوں کاکوئی فرقہ ہندوستان کی سر زمین پر موجود تھا، بلکہ دنیا کے کسی خطے میں ان کا وجود نہیں تھا۔ فروغ حاصل ہوا۔ قادیانیت کی ابتدا تادیان سے دبلی آئی اوراس کے بعداس کو فروغ حاصل ہوا۔ قادیانیت کی ابتدا قادیان سے ہوئی اور وہاں سے سب سے فروغ حاصل ہوا۔ قادیانیت کی ابتدا قادیان سے ہوئی اور وہاں سے سب سے کہیں اور جگھ کینچی۔ دیوبندیت کی ابتدا سہارن بور سے ہوئی اور سہارن بور ہی سے کہیں اور جگھ کینچی۔ دیوبندیت

واسے دل الغرض ہم سب یقین کے ساتھ جانتے ہیں کہ پہلے ان فرقوں کا کہیں کوئی وجود نہیں تھا، لیکن آج آپ آبادی کا تناسب دیکھیں تو ہو سکتا ہے کہ وہ غالب ہوں، جس جماعت کاکوئی فرد وجود میں نہیں تھا، وہ وجود میں آتی ہے اور بڑھتے بڑھتے بوری آبادی کو، پورے بورے شہر کو، پورے بورے ضلع کو اپنی لیسٹ میں لے لیتی ہے تو یہ پھیلاؤ غفلت کے ساتھ، تعطل کے ساتھ، جمود کے ساتھ کھی نہیں ہوسکتا۔

جس شخص کا جو عقیدہ ہو وہ اسے اپنے ہی تک محدودر کھے تو اس کا کوئی پھیلاؤ نہیں ہوگااوراس عقیدے پرچلنے والے افراد کہیں نظر نہیں آئیں گے۔ کیکن یہ ظاہر ہے کہ یہ فرقے جب پیدا ہوئے تو پیدا ہونے کے بعد انھوں نے بہت زیادہ تگ و دو کی ہے اور طرح طرح کی کوششوں سے، جن میں مکروفریب اورظاہری اخلاق و محبت، تصنع وغیرہ سب کچھ شامل ہے اور طرح طرح کے وسائل استعمال کرتے ہوئے سنی افراد کواپنے عقیدے اور مذہب میں لانے کی کوشش کی ہے۔اگر یہ افراد جو سنیت سے نکل کردوسروں کی گودمیں پہنچے ہیں سنی علماکے کنٹرول میں ہوتے اور علماکی تگ ودو دعوت کے میدان میں زبادہ ہوتی اور برابر غیروں کے مکائد کا اور اپنوں کے حالات کا حائزہ لیتے رہتے تو ظاہر ہے کہ وہ دوسرول کی دست برد سے محفوظ رہتے اوران کے ہاتھ میں نہ حاتے اور نہ اپنا ایمان کھوتے۔اس سے آپ موازنہ کریں کہ ہم نے سو ڈیڑھ سوسال کی مدت کے اندر تدریجاً اپنی حرکت کس قدر کم کردی ہے اوراینے لوگوں کو بھانے تک میں ہم کتنے زیادہ ناکام ہو چکے ہیں۔ دوسروں کو اپنے عقائد کا حامی بنانا، یہ تو بہت دور کی بات ہو گئی ہے اور شاذو نادر ہی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی شخص بورے طور پران کی گودمیں جادیا ہو، پھرواپس آجائے، اگرچہ کوشش کرنے پر ایسا ہوتا ہے اور بارہا ہو دیا ہے کیکن بیہ سب ہماری محنت اور تگ و

 Λ ک انوا Δ دل

دو پر منحصر ہے۔ اور ظاہر ہے کہ جب مقابلے میں ایک فریق نہیں، بلکہ کئی فریق ہیں جو لگاتار لوگوں کو اپنا بنانے کی کوشش کررہے ہیں، تو ہمیں اپنی محنت اور تگ و دو تیز سے تیز ترکرنے کی بہت زیادہ ضرورت ہے۔

آج اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی ذات کو ہر فرقہ نشانہ بناتا ہے اور بہاں تک وہ مشہور کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ یہ سنی (جسے وہ بریلوی سے تعبیر کرتے ہیں) ایک نیا فرقہ ہے، جو بریلی سے پیدا ہوا۔ وہی ان کی ابتداہے، وہی ان کی انتہا ہے۔ اور مولانا احمد رضا خال نے ایک نئے فرقے نئی جماعت کی بنیاد ڈالی ہے اس طریقہ سے وہ بہت آسانی سے لوگوں کو گم راہ کر لیتے ہیں۔ یہ لوگ کالجوں اور یونیورسٹیوں میں وہاں کے طلبہ کی کسی دشواری میں پی بیان، آناجانا شروع کردیتے ہیں، ہوتا ہے کہ طلبہ ان لوگوں سے متاثر ہو جاتے ہیں، آناجانا شروع کردیتے ہیں، میہاں تک کہ وہ ان کے عقیدے کے ہو جاتے ہیں۔ اس طریقہ سے کسی مسجد میں وہ امامت اختیار کرلیتے ہیں اور بچوں کو اردو ہیں۔ اس طریقہ سے کسی مسجد میں وہ امامت اختیار کرلیتے ہیں اور بچوں کو اردو ہیں۔ اس کی آڑ میں اپنا عقیدہ پڑھانا شروع کردیتے ہیں۔ پچھ عرصہ بعد بچ ان کے عقیدے کے حامل ہو جاتے ہیں۔

طرح طرح کے حربے انھوں نے اختیار کررکھے ہیں، یہ ظاہر نہیں کرتے کہ ہم کوئی نیا عقیدہ لارہے ہیں، بلکہ کوئی خوش نما چیز پیش کرتے ہیں اور لوگوں کو بہکا لیتے ہیں۔ان حالات میں ضروری ہے کہ اہلِ سنت کے افراد جہال کہیں ہوں وہ اپنی کوششیں تیز ترکریں۔

آج بہت ساری ان کی کتابیں بھی ہمارے لیے چیلنج بنی ہوئی ہیں۔ مطالعۂ بریلویت کے دوسرے ھے سے معلوم ہوتاہے کہ جب قادیانیت کو پاکستان میں غیر مسلم اقلیت قرار دے دیاگیا توسب سے پہلے دیوبندیوں کو فکر $\Lambda\Lambda$ نواے دل

ہوئی کہ قادیاتی نے ختم نبوت کا انکارکیا اور نبوت کا دعویٰ کیا تو اس فرقہ کو بالاتفاق غیر مسلم اقلیت قراردے دیاگیا۔ ہوسکتا ہے کہ ختم نبوت کاانکار جومولانا قاسم نانوتوی کی تحریر میں موجود ہے، اس کی بنیاد پردیوبندیوں کابائیکاٹ نہ کردیا جائے، اس لیے انھوں نے برطانیہ میں اپنی کانفرنس غالبًا بریڈفورڈ میں کی جس میں ساٹھ سے زیادہ مندوب آئے، ان میں سے ہرایک کو موضوع دے دیا گیا، جس کامطح نظر صرف یہ تھا کہ اہل سنت کی کتابوں کا مطالعہ کرو اور ان میں جو بھی اعتراض نکال سکتے ہو نکالو۔ یہ لوگ کچھ نہ کچھ جمع کرکے لائے۔ ہماری بہت ساری کتابوں کا انھوں نے مطالعہ کیا اور ان کے اندر اعتراضات پیدا کیے اوروہ سب جمع کرکے انھوں نے مطالعہ کیا اور ان کے اندر اعتراضات پیدا کیے اوروہ سب جمع کرکے انھوں نے ایک شخص کودے دیے۔ اس نے اسے کتابی شکل دے دی، جسے بہت بھیلا کرئی جلدوں میں شائع کیا۔

ان اعتراضات کو دیکھ کرخودوہ تاثر لکھتا ہے کہ لوگ یہ تاثر لےکرگئے کہ بریلویت پر بھی اعتراض ہے۔ دونوں پر اعتراض ہیں، پت نہیں کون صحیح نہیں ہے۔ تو انھوں نے خود کو بھراض ہیں، پت نہیں کون صحیح نہیں ہے۔ تو انھوں نے خود کو بھیانے کے لیے یہ تدبیر آج سے تقریباً چالیس سال پہلے شروع کی تھی اور وہ جاری ہے۔ ان کے اندر باہمی تعاون کا جذبہ بھی ایسا ہے کہ الگ الگ افراد محنت کررہے ہیں اور مواد جمع کرکے ایک شخص کو دیتے جارہے ہیں اور وہ اپنے نام سے اس کو چھاپتا جا رہا ہے۔

ہمارے اندراس کے مقابلے میں کوئی جماعت تیار نہیں ہوئی جوان کے نئے عقائد کو بیارنے عقائد کو نئی پرانی کتابوں سے چھانٹ کرلائے اوران کے حالات کو واضح کرے اورخاص طور سے مسلمانوں کو بتائے کہ ان کے جو چہلے کے عقائد ہیں ان کی بنیاد پر یہ دین سے بالکل باہر ہو چکے ہیں۔اور ان کی دوسری چھوٹی بڑی غلطیاں مزید برآل ہیں۔ تو ایک طرف کام بھی ہے،

 $\Lambda 9$

جذبہ تعاون بھی ہے، دوسری طرف کام میں کمی بھی ہے اور جذبہ تعاون کا فقدان بھی ہے۔ مزید برآل ہماری حالت یہ ہے کہ اندرونی انتشار و اختلاف اورایک دوسرے کے اوپر اعتراض اسی میں دوسرے کے اوپر اعتراض اسی میں بہت ساری توانائیاں بربادہور ہی ہیں، جب کہ ہمارا طریقہ یہ ہونا چاہیے کہ ایک دوسرے کی نیک اور محمود کوششوں کی حوصلہ افزائی کریں، جو ہو سکے تعاون کریں یا کم از کم خاموش ہی رہیں۔

کئی محاذ خالی ہیں، جیسے سیاسی محاذ، یہ تو بالکل ہی خالی ہے۔ جب کہ آزادی

ے بہلے سے دوسرے لوگ اس محاذ پر گئے ہوئے ہیں۔ ان کامقابلہ کرنے
کے لیے ضروری تھا کہ ہم کچھ افراد کواس میدان میں بھی اتاریں تاکہ ملکی پیانے
پر ہماری ایک آوازرہے۔ اسی طرح تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی بہت
مارے ابواب کو ہم نے جھوڑر کھا ہے، جب کہ وہ روز افزوں اضافہ کررہے
ہیں۔ مثلاً علم حدیث کی کسی کتاب مثلاً بخاری مسلم وغیرہ اوران کی شرعیں آدمی
جب پڑھتا ہے اور اسے معلوم ہوتاہے کہ اس کی کوئی دوسری شرح بھی ہے تو
اسے حاصل کر کے اسے پڑھتا ہے، جس کی وجہ سے شارح سے متعارف ہوتا
ہے اور ساتھ ہی ساتھ شارح کو کم از کم ایک محدث کی حیثیت سے تسلیم کرلیتا
ہے اور اس کے اندر جو عقائد اس نے داخل کردیے ہیں ان میں سے پچھ کو ہمسیمت ہے اور اس کے اندر جو عقائد اس نے داخل کردیے ہیں ان میں سے پچھ کو خریب سے بیا کا تقریبًا ایسا عرصہ گزرا ہے جس میں خدمت کا اعتراف کرتا ہے۔ سو سال کا تقریبًا ایسا عرصہ گزرا ہے جس میں ہوتیں تو ہمارے علما بھی بوری دنیا میں متعارف ہوتے۔

آج بھی وقت ہاتھ سے گیا نہیں ہے، آج بھی اس طرح کی کوششیں کرنا ضروری ہیں۔

اس کے ساتھ ساتھ آپ اپنے بزرگوں سے کچھ نہیں کہ سکتے، لیکن ان سے توقع رکھ سکتے ہیں کہ اس طرح سے جوجماعتیں، جونظییں، جوافراد کام کررہے ہیں، وہ ان کی قدر کریں۔ پہلا طریقہ تو یہی تھا کہ خود یہ حضرات، جماعتیں، عظیمیں یاافراد مقرر کردیتے۔

دوسراطریقہ بیہ تھاکہ کام کرنے والےافراد کی مدد کرتے،ان کی ہمت افزائی کرتے۔

تیسراطریقہ یہ تھا کہ جو جماعتیں کام کررہی ہیں ان کا ذکر خیر کرتے یا کم از کم ان کی بد گوئی سے باز رہتے۔ یہ فریضہ بزرگوں پر عائد ہوتا ہے اور خود علما کی حیثیت سے تمام علما پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

آج غیر مقلدیت سعودی عرب کی مددگی وجہ سے اورزیادہ بڑھتی اور پھیلتی جارہی ہے، یہ لوگ مسلمانوں کی آبادیوں میں پہنچ کر، مسلمان طلبہ کے پاس پہنچ کر، کالجوں میں، اسکولوں مدرسوں میں اپنے خیالات پیش کررہے ہیں اور بڑی تیزی سے ان کا ذہن مسموم کررہے ہیں۔اس سلسلے میں جماعت ہی کے بعض افراد نے امام عظم کانفرنس جمبئی میں منعقد کی جس کی سرپرستی امین ملت نے کی تو بوری جماعت کا یہ شعوری فریضہ تھا کہ وہ صاف طورسے سمجھ لیتی کہ غیر مقلدیت کے پھیلاؤ کا یہ ایک جواب ہے اوراس صورت میں حفیت اور اہل سنت کو متعارف کرانا مقصود ہے۔

غیر مقلدوں نے تو بہ سمجھ لیا کہ امام عظم کانفرنس سراسر ہمارے اوپر اٹیک ہے اور ہم پر حملہ کرنے کے لیے اسے منعقد کیا گیا ہے، لیکن سنیوں میں سے بہت سے لوگوں نے نہیں سمجھا۔وہ یہ سمجھ رہے ہیں کہ امام عظم کانفرنس اعلیٰ حضرت کو ڈاؤن کرنے کے لیے ہے۔یعنی امام عظم اور اعلیٰ حضرت برابر کے تھے، گویا ہم نے امام عظم کو جھوڑ کرامام شافعی کو مان لیا۔یا امام شافعی کو

وات دل چھوڑ کرامام اعظم پر آگئے۔[حالال کہ اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قدس سرہ زندگی بھر امام اعظم کے مقلد، ان کے خرمنِ فیض سے خوشہ چیں اور ان کے مذہب کے زبردست حامی و مبلغ رہے۔ساتھ ہی دیگر ائمہ کی عظمت اور بارگاہِ الٰہی میں ان کی مقبولیت کے بھی قائل رہے۔]

ایسے مرض کا علاج کم از کم جواہل علم ہیں،وہ کرسکتے ہیں اوران کوراہ راست پرلانے کی کوشش کرسکتے ہیں۔اس طرح کے خیالات کوبڑھاوادینے سے جماعت کی توانائیاں برباد ہوتی ہیں۔جس جماعت کو بہت سارے محاذوں پر کام کرناتھا، اس کے سیامیوں کو بہت سارے محاذوں پر اترنا تھا، وہ آپس میں ہی دست وگریبان ہورہے ہیں توآگے کوئی کام کسے انجام دیاجا سکتا ہے۔آج ہماری ذمہ داری ہے کہ ہر فتنے کے سدباب کے لیے بورے طور پر تیار ہو جائیں۔ دیوبندیت اور غیر مقلدیت مختلف حیلوں سے، مختلف طریقوں سے بڑھ رہی ہے۔اس سے زیادہ یا کم ان کم اس کے برابر طریقے اور تدابیر ہمارے پاس ہوں گی تو ہم ان کاجواب دے پائیں گے اور اپنے لوگوں کے تحفظ کا سامان کر سکیس گے۔ ساسی میدان میں ہمارا کہیں ذکر نہیں آتا، اس کے پیش نظر علامہ فضل حق خیر آبادی کا ذکرآیا۔ ان کے وصال کے ڈیڑھ سوسال بورے ہونے کی مناسبت سے مولانا لیبین اخر مصباحی کے ذریعہ کافی جگہوں میں کانفرنسیں منعقد ہوئیں اور غیروں نے اس کا اثر محسوں کیا کہ یہ جنگ آزادی کا سہرا ایک سیٰ کے سر پر باندھ رہے ہیں، ایک جماعت ایسی بھی تھی جو علامہ فضل حق خیر آبادی سے اپنا سلسلہ تلمذ جوڑتی تھی، وہ حیرت زدہ اس بات پرہے کہ یہ ہم پر سبقت کیسے لے گئے۔ دوسری جماعت جو مخالف تھی وہ پہلے ہی اس کو نظر بد سے دکھتی تھی۔ لیکن پہلی جماعت کی حیرت اور دوسری جماعت کی بدنظری ہمارے لیے تعجب کی بات نہیں۔ یہ توہوناہی تھااس لیے کہ انھوں نے سب

9۲

سے پہلے اساعیل دہلوی کارد کیا اور تحقیق الفتویٰ فی ابطال الطغویٰ لکھا۔ جیساکہ خوداعلٰ حضرت نے ان کے فرزندمولاناعبدالحق خیرآبادی سے فرمایا: ہندوستان میں وہابیت کاردکرنے والے سب سے پہلے تخص آپ کے والد ماجد ہیں۔ توجس نے وہابیت کا سب سے پہلے رد کیا اس کی تعریف و توصیف سے تمام اہلِ سنت کو مسرت اور خوشی ہونی چاہیے، لیکن کچھ لوگوں کو خوشی ہو رہی ہے اور کچھ لوگوں کو غرشی کا موقع تھا۔ کچھ لوگوں کو غرشی کا موقع تھا۔ اور بھی ہمارے افراد ہیں جو جنگ آزادی میں بہت نمایاں طور پر شریک رہے اور ان پر باقاعدہ مولانا لیبین اخر مصباحی صاحب نے کتاب بھی کسی ہے۔ ضروری تھا کہ ہم ان تمام شخصیت کو لیا گیا ہے تو وہ بھی عقلاے جماعت کے اوپر بھاری ہورہی ایک ہورہی

غیروں کی مسائی اور تگ و دو کتی زیادہ ہو رہی ہے اور کس کثرت سے ہمارے اوگ ہمارے ہاتھوں سے نکلتے جارہے ہیں، اس کی کوئی فکر نہیں ہے اور اگر کچھ لوگ اپنے طور پر اپنے لوگوں کا تحفظ کرنا چاہتے ہیں اور اپنے بزرگوں سے لوگوں کو متعارف کرانا چاہتے ہیں تو یہ بھی گوارا نہیں ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ پوری جماعت معطل ہوکر بیٹھ رہے تو یہ بہترہے اور بھیڑیے جیسے چاہیں بکریوں کو کھا جائیں۔

ہمارے کیے ضروری ہے کہ ہم صحیح طورسے مسلک کی، مذہب کی اشاعت کریں، خدمت کریں اور یہ سمجھ لینا کہ جہاں علامہ فضل حق خیرآبادی کانام آگیا تو بھی تو اعلیٰ حضرت سے انحراف ہو گیا، اور حضرت بحرالعلوم فرنگی محلی کا نام آگیا تو بھی انحراف ہو گیا، شاہ ولی اللہ کانام آگیا تو بھی انحراف ہو گیا، یہاں تک کہ امام اظلم کانام آگیا تو بھی انحراف ہو گیا، یہاں تک کہ امام اظلم کانام آگیا تو بھی انحراف ہو گیا۔ اس طرح کی فکر کم از کم اہلِ علم میں نہیں ہونی

چاہیے۔اور اس بیار فکر کا علاج کرنا، اس کا حل نکالنا بوری جماعت کی ذمہ داری ہے۔ جس طریقہ سے بوری جماعت کی ذمہ داری ہے کہ اہلِ سنت کو بچائیں اور غیروں کی دست بردسےان کو محفوظ رکھیں، یہ بھی ہمارا مذہبی فریضہ ہوتا

جامعہ البرکات میں آپ نے دیکھاکہ کتنے شعبے کھولے گئے اور کتنے ادارے قائم کیے گئے اور ان سب سے مسلمانوں کو عمومی طور پر فائدہ پہنچ رہا ہے۔اس لیے کہ مسلمانوں کو آج تمام میدانوں میں آنے کی ضرورت ہے۔

ایک فکریہ ہے کہ جماعت کی ضرورتوں کی تکمیل کی جائے اور مسلمانوں کو خود کفیل بنایا جائے کہ یہ دوسروں کے دست نگر نہ رہیں اور دوسری فکریہ ہے کہ ہماری تو کچھ ذمہ داری ہی نہیں اور ہم کو کرنا کچھ نہیں ہے۔

جماعت کی ضروریات کا احساس کیا جائے اور اس کی تعمیل کے لیے پیش قدمی کی جائے تو یہی صحیح فرض منصبی کی ادا گی ہے۔

یہ بھی نہیں ہوسکتا ہے تو کم از کم اتنا ہونا چاہیے کہ اجتماعی یا انفرادی طور پر جولوگ جس طرح کی خدمتیں انجام دے رہے ہیں، جن سے اہلِ سنت کا فائدہ ہو رہا ہے، تو ان کے لیے دو کامئے خیر ہی استعال کریں۔

یہ بھی اگر نہیں ہو سکتا ہے تو کم از کم اتناہونا چاہیے کہ ان کی مخالفت سے،
ان کی حوصلہ شکنی سے بازرہیں، ورنہ یہ صرف ان حضرات کی حوصلہ شکنی
نہیں ہے، بلکہ بوری جماعت کوہلاکت کے دہانے پرڈال دیناہے، کیوں کہ جماعت
جب کام کرنے والے افراد سے منسلک نہیں رہ جائے گی تووہ مغلوب ہو کر
دوسروں کا شکار بن جائے گی۔

اس بات کو سمجھنا اور سوچنا ضروری ہے اور ملت کو غیروں سے محفوظ رکھنا میہ ہم سب کی منصبی ذمہ داری ہوتی ہے، چوں کہ آپ حضرات علمانے کرام

ہیں اور مختلف مقامات سے مختلف علاقوں سے وابستہ ہیں، اس لیے ہم یہ چاہتے ہیں کہ آپ اس فکر کو عام کریں کہ غیروں کا حملہ ہمارے اوپر کس قدر ہو رہا ہے، اور اس کے مقابلے میں ہم کیاکیا کرسکتے ہیں۔آپ ان باتوں کو اچھی طرح سمجھ رہے ہوں گے۔اور ایسے بہت سے طریقے جانتے ہوں گے جن سے مذہب حق کا مقامی، ملکی اور عالمی پیانے پر فروغ ہوسکتا ہے۔

جو حضرات بھی اس طرح کی خدمات انجام دے رہے ہیں وہ بہر حال

جو حضرات بھی اس طرح کی خدمات انجام دے رہے ہیں وہ بہر حال ہماری طرف سے مبارک باد کے قابل ہیں اوراجر و تواب کے مستحق ہیں۔ہماری فکر مثبت ہونی چاہیے۔منفی فکراور جمودو تعطل کاماحول ختم ہونا چاہیے، ورنہ ہماری جماعت جتنے خطرناک موڑ پر ہے بس خدا ہی حافظ ہے۔

مجلس نثرعی جامعہ انترفیہ کے اکیسویں فقہی سیمینار (منعقدہ: بونہ شہر، بتاریخ ۱۵ر۱۱ار کار صفر ۱۳۳۵ھ/۱۹ر۲۰/۱۲ردسمبر ۱۰۱۳ء باہتمام: دارالعلوم قادریہ، بونہ، مہاراشٹر) کاخطبہ صدارت

بِسْمِ اللهِ الرَّحْن الرَّحِيْمِ _ نَحْمَدُهُ وَ نُصَلِّى عَلَى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ حَضراًت! یہ دار اکعلوم قادر کیہ بونہ کے زیر اہتمام مجلس شرعی الجامعة الاَشرفیٰیہ مبارک بور کا اکیسوال فقہی سیمینار ہے جو مہاراشٹر کے مشہور شہر'' بونہ "کی سرز مین پر منعقد ہور ہاہے۔ میں اس سیمینار میں آپ حضرات کی تشریف آوری پر خیر مقدم کرتا ہوں اور آپ کا شکر گزار ہوں کہ آپ نے اپنے قدوم میمون سے ہمیں ممنون فرمایا۔ یہی نہیں بلکہ چندماہ قبل جب مجلس شرعی کے سوالات آپ کی خدمت میں جہنچے توآپ نے ا ین دیگر علمی، دنی اور ذاتی و خانگی مصروفیات سے اِن سوالات کے جوابات تیار کرنے کے لیے اپناقیمتی اور اہم وقت نکالا، اور حل تک رسائی کے لیے حسب وسعت سعی بلیغ فرمائی اور اب ابحاث و مذاکرات میں بھی حصہ لے کر مسائل کوروثن منقح اور فیصل کرنے کے لیے اپنی فکری وعلمی توانائیاں صرف کریں گے۔ بیساری مساعی جمیلہ ہمارے لیے مزيد تشكروامتنان اور قلبى مسرّت واطمينان كابهّت افزاسامان بيں۔ربّ كريم سب كوا يني جزاے فراوال اور نعمتہاے بے پایال سے نوازے _ آمین یا آکر م الا کر مین. دوسری طرف ہم دار العلوم قادر ہیے صدر مولانانوشادعالم مصباحی غازی بوری مقيم افريقه، ناظم اعلى مولانااياز احمد مصباحي اور ديگرار كان ومعاونين اورمحبين ومخلصين کے بھی شکر گزار ہیں کہ انھوں نے اکیسویں فقہی سیمینار کی ذمہ داری اینے سرلی ۔ اِس راہ میں جامعہ انثر فیہ کواینے بیش بہاتعاون سے نوازااور اِس علمی وفقہی کارواں کی راحت و

ضیافت کے لیے اپنی قربانیاں پیش کیں۔ یقینًا بیہ حضرات اپنی سعادت اور علم وعلاسے والہانہ محبت کے باعث آپ کی دعاؤل کے مستحق ہیں۔ رب جلیل انھیں دارین کی فیروز مند بول سے سرفراز بنائے۔

حضرات! مجلس شری کے مذاکرات کی بید دیر پینہ روایت ہے کہ اس میں ہر صاحب علم کو سنجیدگی اور متانت کے ساتھ کھل کر بحث کرنے کی اجازت ہوتی ہے۔ ایک مندوب نے کوئی راہے پیش کی اور دوسرے کواس سے اختلاف ہے تووہ برملااس کا اظہار کر تاہے۔ایک نے کوئی دلیل یا کوئی عبارت اپنے موقف کے ثبوت میں پیش کی اور دوسرے کی نظر میں اس کے خلاف کوئی دلیل یاکوئی عبارت ہے تووہ اسے سامنے لاتا ہے، کسی نے کوئی نظریہ پیش کیاجس کی دلیل لوگوں کی نظر میں نہیں تواس سے دلیل کا مطالبہ ہوتا ہے۔ میں کئی سال پہلے اپنے ایک مضمون میں لکھ دیکا ہوں کہ اسباب ستّہ سے متعلق مذاکرات میں ایک بار فقہاے کرام کے ارشاد "الحاجة قد تتنزل منزلة الضهرورة" پريه سوال ہوا كہ وہ كون سے مواقع ہيں جہاں حاجت بمنزلهٔ ضرورت قراریاتی ہے؟ بہت سے لوگوں نے جواب دینے کی کوشش کی مگر ہر جواب پر اعتراض وارد ہو تارہا۔ کافی دیر کے بعد نائب مفتی عظم ہند حضرت شارح بخاری مفتی مجمہ شريف الحق امجدي عَالِافِينَة نے اپنے جنبے ثلے جامع و مانع الفاظ میں اس کی وضاحت فرمانی اس بر کوئی اعتراض تونه ہوسکا مگرخاص طور سے نوجوان مندوبین کی جانب سے بيك زبان اس كامطالبه ہونے لگاكه حضرت!اس يركوئي حواله پيش فرمائيں۔ به نوجوان علماحضرت شارح بخاری کے تلامٰہ ہ کے تلامٰہ ہ کی صف میں آتے تھے اور ان کے علمی ریتوں کی حیثیت رکھتے تھے مگر وہ حضرت سے مرعوب ہو کرخاموش نہ رہے اور نہ حضرت نے اپنی لمبی عمراور طویل فقہی تجربات کا حوالہ دے کراخیس خاموش کرنے کی کوشش کی بلکہ فرمایا کہ "مجھے خوشی ہے کہ مجھ سن رسیدہ سے آپ لوگ مرعوب نہ ہوئے اور مجھ سے بھی حوالے کامطالبہ کر دیا۔اس سے مجھے امید ہے کہ ہمارے بعد بھی آپ بیہ

نواے دل علمی اوفقہی کام پوری تحقیق و تنقیح کے ساتھ انجام دیتے رہیں گے اور کسی سے مرعوب ہو کر کوئی بے دلیل بات قبول نہ کریں گے۔" جو حضرات مجلس شرعی کے سیمیناروں میں شریک ہوتے ہیں آخیں بخوبی معلوم ہے کہ آج بھی وہ روش بر قرار ہے۔ سوالات اور اعتراضات کو سنجیدگی سے سناجاتا ہے اور شافی حل نکالنے پر بوری کوشش صرف ہوتی ہے۔رب جوادومنان ووہاب اس علمی و تحقیقی روْل کو ہمیشہ قائم رکھے اور ہر قسم کی نظر بد

ہمارے سیمیناروں میں شرکت کرنے والے حضرات کومعلوم ہے کہ جب کسی عنوان پر مقالات کی تلخیص پیش ہوتی ہے تورایوں میں بڑااختلاف نظر آتا ہے۔ بعضاو قات دومختلف رابوں میں سے ہر راے پر دلیل کی قوت بھی نظر آتی ہے، تلخیص میں ہر راے کواس کی دلیل کے ساتھ بوری دیانت داری سے ظاہر کر دیا جاتا ہے۔ پھر جب سنجیدگی و متانت، اخلاص وحسن نیت اور دلائل و شواہد کی قوت کے ساتھ بحث ہوتی ہے تورب کریم کافضل عظیم شامل حال ہو تاہے اور اکثریہی ہو تاہے کہ کسی قوی اور راج دلیل کے باعث تمام مندوبین کا ایک راہے پر اتفاق ہوجاتا ہے۔اور اسی کے مطابق فیصله درج کرلیاجا تاہے۔

بالفرض كسى كوكوئي اختلاف ہوااور جوابات سے اس كى تشفى نہ ہوسكى تواسے تصديقى دستخط ثبت کرنے سے آزادر کھاجا تا ہے۔ کسی سے اس بات کی گزارش نہیں ہوتی کہ ہماری رعایت میں اپنے موقف کے خلاف دستخط کر دیجے۔

اک دونظیریں ایسی بھی ہیں کہ کسی راہے پرسب کا اتفاق نہ ہوسکا تواختلاف کی نشان دہی کے ساتھ فیصلہ درج کیا گیا۔ یہ بھی کسی جزئی فرعی رائے میں ہوا ورنہ اکثر مسائل بنیادی نقط ُ نظر کے اعتبار سے شافی حل سے ہمکنار ہوئے۔ ان شاء المولیٰ تعالیٰ ان فیصلوں کامجموعہ جلد ہی اشاعت پذیر ہو گا جسے ملاحظہ فرمانے کے بعد اہل علم ان شرکاہے مذاکرات کی تحقیقی کاوشوں کامکمل نہیں تو کچھاندازہ ضرور کرسکیں گے۔ 9Λ واے دل

رہے عوام تووہ بھی اپنی ضرور توں کاحل دریافت کرتے بھیناً مسرور ہوں گے۔

گزشتہ سال بیسوال فقہی سیمینار جامعۃ البرکات علی گرھ کی سرزمین پر سرکار مار ہرہ مطہرہ کے سجادہ نشین امین ملت حضرت سید شاہ محمد امین برکاتی دام ظلہ کی سرپر سی اور ان کے اعرقہ کے اہتمام وانتظام میں منعقد ہوا، اس کے موضوعات سیہ تھے:

ا انٹر نیٹ کے موادوم شمولات کا شرعی تھم

کا عذر کے باعث طواف زیارت میں ایک یوم کی تاخیر سر جینٹک ٹیسٹ کا شرعی تھم

۴ دور حاضر میں چاتی ٹرین پر نماز کا حکم۔ ۴

ان موضوعات پر کھل کر بحثیں ہوئیں اور مسائل اپنے دلائل کے ساتھ حل کی منزل سے ہمکنار ہوئے جس سے علی گڑھ اور دیگر مقامات کی علمی فضا پر اچھا اثر قائم ہوا۔ فالحمد للّٰد علی ذلک۔

مر کی اس کا سخت منی اثر پیدا کرنے کی کوشش کی اور صرف چلتی ٹرین کا مسکلہ حلقوں میں اس کا سخت منی اثر پیدا کرنے کی کوشش کی اور صرف چلتی ٹرین کا مسکلہ ذکر کیا گویا بیسویں فقہی سیمینار میں نہ کوئی دو سراموضوع زیر بحث آیا، نہ اُس پر کوئی فیصلہ ہوا۔ اسی پر بس نہیں دیگر سیمیناروں میں جو فیصلے ہوئے آخیس بھی مبہم طور پر بے وقعت اور نا قابلِ التفات جتانے کی سعی ناروا، روار کھی گئی۔ اِس سے بھی تسلی نہ ہوئی تو الجامعة الا شرفیہ کے بورے وجود کو نشانہ بنایا گیا اور ممبئی و بور بندر کی سرزمین سے اس پر الجامعة الا شرفیہ کے بورے وجود کو نشانہ بنایا گیا اور ممبئی و بور بندر کی سرزمین سے اس پر علانہ علانہ حملوں کا "مجاہدانہ و بہادرانہ" کارنامہ انجام دیا گیا۔ جس پر اہل سنت کو جرت کے ساتھ افسوس بھی ہے کہ وہ ادارہ جو ماضی کی طرح حال میں بھی دین و مسلک کی نمایاں اور متاز خدمات انجام دینے میں منہمک ہے، جس کے فرزند آن بھی اہل باطل کے خلاف متاز خدمات انجام دینے میں منہمک ہے، جس کے فرزند آن بھی اہل باطل کے خلاف ملک و بیرونِ ملک ہر جگہ سینہ سپر ہیں اسے یوں نشانہ بناناکسی طرح درست نہیں۔ ہاں!

نواے دل **حیلتی المرین کا مسئلہ** مجلس شرعی سے نشر شدہ دو کتابوں میں بوری علمی و تحقیقی متانت کے ساتھ بغیر کسی گالی گلوچ کے واضح کیاجا دیا ہے۔ (۱) فقہ حنفی میں حالات زمانہ کی رعابیت فتاوی رضوبہ کے حوالے سے۔ (۲) چاتی ٹرین میں نماز کا حکم ____ اہل علم ان دونوں کامطالعہ کرلیں،ان شاءاللہ پوری تشفی ہوجائے گی۔

اس کے بعدیہاں اسے بیان کرنے کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی مگر توضیح مزید کے لیے میں بھی اینے الفاظ میں کچھ عرض کرنے کی کوشش کررہا ہوں۔ خدانے حایا تو رائيگال نه ہوگی۔

ہم اسبات کے قائل ہیں کہ نماز یاوضووٹسل سے رکاوٹ کی دوسمیں ہیں: ایک وہ جورے کی طرف سے ہو، دوسری وہ جوبندوں کی طرف سے ہو۔ **اول می**ں جس طرح ہوسکے نماز اداکر لے اور بعد میں اعادہ نہیں۔ دوم میں جیسے ہو سکے ادا کرلے پھر جب رکاوٹ جاتی رہے تمام شرطول کے ساتھ اعادہ کرے۔ یہ حکم فرض و واجب ہائی بواجب نمازوں کے لیے ہے۔ کت فقہ میں بندوں کی جانب سے رکاوٹ کے تحت بیر مثالیں دی گئی ہیں: (۱) کسی شخص کوکسی دشمن نے قید کر لیااور وضویانماز کی مہلت نہیں دیتا۔ (۲) یانی پر شمن ہے اور دھمکی دے دیاہے کہ تم ادھر آئے توقتل کردوں گا یاہاتھ ياؤن توڑ ڈالوں گا۔

(۳-۳) پایانی سے وضو و شل کرنے پر یاباوضو کو نماز پڑھنے پراس طرح کی دھمکی دے رہاہے اور نمازی کوغالب گمان ہے کہ شمن جو کہ رہاہے اسے کر گزرے گا توان حالتوں میں اسے حکم ہے کہ جیسے ہوسکے نماز اداکر لے پھر بعد زوال مانع اعادہ کرے۔ اس مضمون کے فقہی جزئیات میں بیامر بالکل واضح ہے کہ کوئی شخص نمازی کوبراہ راست نمازیاوضوفنسل سے روکنے والا ہے۔ آج بھی کوئی شخص اس طرح کسی نمازی کوبراہ راست نمازیاوضووعسل سے روکے تواس کے منع من جھة العبد مونے میں کوئی

نواے دل کلام نہیں ، اور حکم وہی ہو گاکہ فی الحال جیسے ہو سکے اداکر لے اور زوال مانع کے بعد اعادہ

اب ریلوے نظام پرغور کریں تو مختلف صور تیں سامنے آئیں گی:

ا ابتدامیں بیرحال تھاکہ ٹرینوں میں پانی کاانظام نہ ہوتا۔بعد میں کچھ ٹرینوں میں انتظام رہنے لگا۔اب تقریباً بھی ٹرینوں میں پانی موجود ہوتا ہے۔اس لیے وضوفسل سے رکاوٹ جاتی رہی۔

۲ اعلی حضرت اور محدث سورتی علیہاالرحمہ کے زمانے میں بالعموم ٹرینوں کے اسٹات قریب قریب اور تھہرنے کے وقفے زیادہ تھے اس لیے محدث سورتی عَالِيْحِيْمُ نے لکھاہے کہ مجھے سوبار سے زیادہ ٹرین سے سفر کا اتفاق ہوا، ایک آٹیش پر اتر کروضو کرلیا، دوسرے اٹیشن پراتز کرنماز پڑھ لی بھی چاتی ٹرین پر نماز پڑھنے کی نوبت نہ آئی، خود امام احدر ضاقدس سرہ نے اپنے سفرریل سے متعلق فرمایا: مجھے بڑے بڑے سفر کرنے پڑے اور بفضلہ تعالی پنج وقتہ جماعت سے نماز پڑھی (الملفوظ اول ص۵۲)۔اس سے معلوم ہواکہ اُس زمانے کا حال یہ تھا کہ ذرااہتمام کرلیا جائے توٹرین سے اُتر کرباضابطہ زمین پرنمازی ادائگی میسرتھی۔

س اب بیرحال ہے کہ بہت سی ٹرینیں بعض نمازوں مثلاً عصریامغرب یافجر کے پورے وقت میں ایک بارنجی نہیں رکتیں اور بھی رکتی ہیں تواس قدر کم کہ ا<u>ت</u>ے وقفے میں نماز کی ادائگی نہیں ہو یاتی۔اور اب چندسالوں سے کچھالیی ٹرینیں بھی چلی ہیں جو ظہر وعشاکے او قات میں بھی نہیں رکتیں۔

م پہلے ریلوے نظام، حکومت نے پرائیویٹ کمپنیوں کے ہاتھ میں دے رکھا تھا۔ انھوں نے ٹرینوں کے تھہرنے کے او قات میں انگریزوں کے کھانے کی رعایت رکھی تھی۔ بعد میں یہ نظام جب حکومت نے خوداینے ہاتھوں میں لیا تب بھی و تفیر طعام کی رعایت بر قرار رہی۔اب بیس سال یا زیادہ عرصے سے بیر حال ہے کہ ٹرینوں کے

نواے دل کھیرنے میں کھانے کے او قات کی خاص رعابیت بالکل نہ رہی۔ رکتی ہیں توسب کے لیے، نہیں رکتی ہیں توسی کے لیے نہیں۔

 پیات نظر انداز نہیں ہونی جا ہے کہ ٹرین کاسفر صرف سفر ہی نہیں ایک عقد اجارہ پر بھیمشتمل ہو تاہے جو جانبین کے اختیار وعمل سے وجود میں آتا ہے۔ مسافراس عقد میں مُستاجر (مال دے کرفائدہ اٹھانے والا) ہوتا ہے اور محکمہ ریلوے مُورِ جر (مال کے عوض فائدہ اور سہولت فراہم کرنے والا) ہوتا ہے۔ معقود علیہ (جس پرمعاملہ طے ہوا)مقررہ منزل تک پہنچنا، پہنچاناہو تاہے۔

عقداحارہ میں اُس کااعتبار ہوتاہے جوعاقدین کے درمیان طے ہوااور کچھاس کاجو معروف ومعمول ہو، مثلاً کسی نے کوئی رکشہ یا کارتین کلومیٹر پر واقع کسی منزل تک جانے کے لیے چندرویے کے عوض طے کی،اس کے مطابق منزل تک رسائی ہوگئی تو سواری والامقررہ اجرت کا بے نزاع و بے کم و کاست مستحق ہو گیا۔ لیکن گاڑی والا باسوار اس مسافت کے درمیان کہیں تھم جاتا ہے توبہ دیکھاجائے گاکہ یہ تھم ناکس وجہ سے اور کتنی دیر تک کاہے۔اگر عرف وتعامل کے تحت ہے پاکسی مانع ناگہانی کے باعث،عاقدین کے عمل دخل کے بغیر ہے تواس میں اختلاف نہ ہوگا، مثلاً گاڑی والا پاسوار ایک دومنٹ کہیں یانی پینے،استنجاکرنے، پاکسی ضروری بات کرنے کے لیے رُک گیا تواتناو قفہ عرف حاضر کے لحاظ سے باعث نزاع نہ ہوگا۔ پاکسی مقام پر گاڑیوں کی کثرت کی وجہ سے روڈ جام ہو گیایا ٹائز بنچر ہو گیایا اور کوئی خرانی پیدا ہو گئ جسے بنوانا پڑااس لیے بہت دیر ہو گئ تو اس میں عاقدین ایک دوسرے کوالزام نہ دیں گے ، ہاں باہمی رضامندی سے کسی طرح معاملہ سنح کرنے کااختبار رہے گا۔

کیکن تین کلومیٹر کی مسافت میں جانبین میں سے کوئی ایک پندرہ منٹ یا زیادہ تھم تاہے توآج کے عرف ورواج کے اعتبار سے دوسرے کواعتراض ضرور ہو گا۔اور ہو سکتاہے کہ مقررہ کراہ کم بازبادہ کرنے کی بھی بات آجائے۔

نواے دل اگلے زمانے میں ٹرین کو کلے پانی سے چاتی تھی، ایندھن بنانے کی ضرورت کے نہ مرید تھیں باعث اس کے اسال بھی زیادہ ہوتے تھے۔ان وقفوں سے مسافرین کا فائدہ بھی تھا، نقصان بھی۔فائدہ بیر کہ وہ اسٹیشنوں پر اتر کراپنی کم وقتی ضروریات پوری کر لیتے تھے اور کہیں لمباوقفہ ہے تولمباکام بھی کرسکتے تھے۔نقصان پیرکہ کثیر وقفوں کی وجہ سے ان کے سفر کی مدت طویل ہوجاتی تھی۔ مگر محکمهٔ ریلوے کی جانب سے ہرٹرین کے اسٹاپ اور وقفے کی مدت کا باضابطہ اعلان رہتا تھااور مسافر بیہ سب جان کرکسی ٹرین کاسفراختیار کرتا تھااور اسے کوئی اعتراض نہ ہوتا تھا۔ کسی آفت ناگہانی کی وجہ سے وقفہ دراز ہو گیاتو اسے نظر انداز کرتاتھا۔ بیآج بھی ہے۔

وقت چوں کہ بڑی اہم اور قیمتی چیز ہے اس لیے محکمۂ ریلوے نے مسافروں کو کم وقت میں منزل تک پہنجائے پر خاص توجہ صرف کی۔ برقی لائن اور طاقتور انجنوں کا انتظام ہوا، وقفے کم کے گئے بلکہ ماضی قریب سے ایسی ٹرینیں بھی زیرعمل آئیں جن کا اسٹاپ دس گھنٹے، بیس گھنٹے، حالیس گھنٹے کے درمیان کہیں نہیں، بجزاس کے کہ خود ٹرین چلنے حلانے کے تحت کہیں کہیں وقفہ ہو ۔۔۔اور بوری مسافت سفر کے بعض حصول میں ڈیڑھ گھنٹے، دو گھنٹے، تین گھنٹے تک نہ رُ کنے والی ٹرینیں توایک عرصے سے خاصی تعداد میں رواں دواں ہیں۔اور مسافرین پہسپ جانتے ہوئے ان ٹرینوں کاسفر اختیار کرتے ہیں اور کم وقت میں اپنی منزل تک پہنچنے کا فائدہ بھی اٹھاتے ہیں اور کوئی ہیہ نہیں کہ سکتا کہ فلاں وقت، فلاں مقام پرٹرین نہ روک کرمحکمۂ ریلوے نے ہمارے عقد احارہ میں خیانت کاار تکاب کیااور نماز کی راہ میں ر کاوٹ بنا۔ ٹرین کے ابتدائی زمانے میں بھی صرف سفراور منزل تک پہنچانے کے لیے پرائیویٹ کمپنیوں سے عقداجارہ اور ٹکٹ لینا ہوتا تھا۔اس عقد میں مجھی نہ مسلمانوں نے او قات نماز میں ٹرین روکنے کی شرط رکھی، نہ سی کمپنی کی منظوری کامسکاہ در پیش ہوا۔البتہ جتنے پر معاملہ رائج تھا کمپنیاں اس کی پابندی کرتی تھیں اور مسلمان بھی اس عرف وعمل کوجانتے ہوئے اپنے اختیار سے

واے دل **سا+ا**

ٹرینوں پر سفر کرتے تھے۔ان کمپنیوں کی جانب سے عقد اجارہ کی کوئی خلاف ورزی نہ تھی، ہاں بے قصد واختیار کسی آفت ناگہانی کا معاملہ الگ ہے جس سے مسافرین بھی صرف نظر کرتے تھے۔

شایداسی لیے اُس دور کے بعض علمانے کمپنیوں کوادا ہے نماز سے مانع نہ قرار دیااور مسافرین کے اس دانستہ سفر کو بھی ناجائز و محظور نہ تھہرایا، اگر چہٹرین کاسفر ترک کرکے دوسرا ذریعہ اختیار کرنا، یا بار بارٹرینیں تبدیل کرناان کے لیے ممکن تھا، مگریہ پابندی سخت حرج، مشقت اور دشواریوں پر مشتمل تھی، اس لیے سی عالم نے ایساکوئی تھم جاری نہ کیا اور بعض علما رُکی ہوئی ٹرین کی طرح چلتی ٹرین پر نماز اداکرنے میں کمپنیوں کی جانب سے کسی خلل اندازی اور منع من جہۃ العبد کے قائل نہ ہوئے۔

البتہ امام اہل سنت قدس سرہ نے یہاں دِقتِ نظر سے کام لیا۔ ایک طرف انھوں نے یہ دیکھا کہ ٹرینوں کے وقفے اتن جلد اور اسے زیادہ ہوتے ہیں کہ مسلمان اہتمام رکھے توباسانی تھہری ہوئی ٹرین پر یا پلیٹ فارم پر نماز اداکر سکتا ہے اور جیسا کہ محد ت سورتی قدس سرہ اور اسانی تقدس سرہ اور اللہ سنت قدس سرہ نے بتایا چلتی ٹرین پر نماز پر ٹھنے کی نوبت ہی سورتی قدس سرہ اور سیٹوں کی مرزادرًا، مثلاً ٹرین رُکنے کے وقت، ڈبتے کے دروازوں، اندر کے راستوں اور سیٹوں کی درمیانی جگہوں میں واردین، صادرین کی وجہ سے ایسی بھیڑ ہے کہ ہا قاعدہ دو رکعت یا زیادہ اداکر نے کی گنجائش نظر نہیں آتی اور آدمی تنہا ہے، پلیٹ فارم پر جاک پر سے توسامان چوری ہونے یاٹرین چھوٹے کا اندیشہ ہے، سامان بھی ہلکا اور تھوڑا نہیں کہ باسانی لے کر اُس انی سوار ہو جائے تو بعجلت سامان لے کر باسانی سوار ہو جائے یاٹرین چھوٹے جائے یاٹرین جھوٹے جائے اور تھوڑا نہیں موار ہو کی اُس دور میں شاذ، بلکہ ہمارے دور اول کی الیسی سخت دشواری یاسامان سے بالکل محرومی اُس دور میں شاذ، بلکہ ہمارے دور اول کی الیسی سخت دشواری یاسامان سے بالکل محرومی اُس دور میں شاذ، بلکہ ہمارے دور اول کی آئی بھی نہیں ہو

حالت نادرہ مذکورہ میں توآدمی معذورہ اور اس کے لیے بعد میں اعادے کا حکم بھی نہ ہوگا۔ مگر حالت عالمہ میشرہ میں وہ رُکی ہوئی ٹرین یا پلیٹ فارم پر نماز نہیں پڑھتااور چلتی ٹرین ہی پر پڑھنے کا منتظر رہتا ہے توبیاس کی بے اعتنائی و بے احتیاطی کی دلیل ہے اور اس کا حال محل نظر ہے۔

دوسری طرف امام اہل سنّت قدس سرّہ نے بیہ ملاحظہ کیا کہ بیتے یا اجارہ والی کمپنیال کھی اپنے معاملہ کرنے والوں کوکوئی نفع یا سہولت بھی دیتی ہیں اور اسے سب کے لیے عام رکھتی ہیں، یہ طریقہ جب مشہور و متعارف اور معمول ہوجا تاہے توعاقد بن کے ذہن میں وہ بھی زیرِ عقد داخل شار ہو تاہے۔ اور اگر کمپنیاں معاوضہ توسب سے کیسال لیں مگر سہولت کسی ایک قوم کے لیے خاص کر دیں تو یہ دو سرول کے ساتھ اُن کی ناانصافی اور زیادتی شار ہوگی۔

دور سابق میں بے زیادتی ریل چلانے والی کمپنیوں کے معاملے کا جربھی، ان کاعقد اجارہ اگرچہ صرف سفر کرانے اور منزل تک پہنچانے سے متعلق تھا مگر کیسال کرا ہے لے کرانھوں نے جو سہولت وقفہ فراہم کی وہ انگریزوں کے کھانے سے خاص تھی، مسلمانوں کی نماز کے لیے باضابطہ اس کی فراہمی نہ تھی، ضمنًا اُس وقت، یاسی بھی وقفے میں نماز بھی ادا ہو جائے بید الگ بات ہے۔ بیہ تفریق اس بات کی دلیل ہوئی کہ ایک قوم کے کام کے لیے کمپنی نے وقور ریل کی سہولت فراہم کی اور دوسرے کے ایک اپنے دنی کام کی اس کے مقررہ ضا بطے کے مطابق ادا گی سے اپنی سہولت کو روکا۔ اس دلیلِ تفریق، اس کے مقررہ ضا بطے کے مطابق ادا گی سے اپنی سہولت کو روکا۔ اس دلیلِ تفریق، مول نامقبول اور ضابطہ دورئی سے بیہ بات ثابت ہوگئی کہ حسب ضابطہ نماز کی ادا گی نہ ہونے میں اس کی ناانصافی کاعمل دخل ہے اور ضرور ہے اس لیے اس رکاوٹ کی اس کی جانب نسبت درست ہے اور اسے منع میں جھۃ العبد شار کرنا بجا ہے۔ جانب نسبت درست ہے اور اسے منع میں جھۃ العبد شار کرنا بجا ہے۔ مگر جب ایسی کوئی عملی تفریق نہ ہواور سواری والے کا بے وقفہ او قات نماز چانا چلانا کی معلوم و معروف ہے اس کے باوجود مسافر اُس کے متبادل انظام کی مشقتوں اور معلوم و معروف ہے اس کے باوجود مسافر اُس کے متبادل انظام کی مشقتوں اور معلوم و معروف ہے اس کے باوجود مسافر اُس کے متبادل انظام کی مشقتوں اور معلوم و معروف ہے اس کے باوجود مسافر اُس کے متبادل انظام کی مشقتوں اور

دشوار یوں کودیکھ کرائسی سواری کواختیار کرتا ہے اور سواری والاعقد اجارہ اور عرف وعادت کے مطابق اپناکام پوراکرتا ہے تو بحالت استقرار ادا ہے نماز میں اُس کی جانب ہے کسی رکاوٹ کا دخل نہیں، نہ عقد اجارہ میں کوئی ناانصافی و خیانت، لہذار کاوٹ کی نسبت اُس کی جانب در ست نہیں، ہاں اُس مستاجر کی جانب چاہیں توکریں جس نے اچھی طرح جان بوجھ کرایسی سواری کاسفر پسند کیا اور عمل میں لایا۔

میں ذراوضاحت کردوں کہ اعلیٰ حضرت قدس سرّہ کے زمانے میں انگریزوں کے کھانے اور مسلمانوں کی نماز کے لحاظ سے ٹرین کے روکنے نہ روکنے کی چار صور تیں ذہن میں بنتی ہیں۔ میں بنتی ہیں۔

(۱) انگریزوں کے کھانے اور مسلمانوں کی نماز دونوں کے لیے روکنا۔

(۲) مسلمانوں کی نماز کے لیے روکنا ، انگریزوں کے کھانے کے لیے نہ روکنا۔

(m) انگریزوں کے کھانے کے لیے روکنا، مسلمانوں کی نماز کے لیے نہ روکنا۔

(۴) انگریزوں یاسی کے کھانے اور مسلمانوں کی نماز دونوں کے لیے نہ روکنا۔

پہلی صورت میں منع نماز کا کوئی مسلہ نہیں، دوسری صورت میں تبھی نماز سے رُکاوٹ کا کوئی مسکلہ نہیں، تغیری صورت میں تفریق و ناانصافی اور نماز کی ضروری سہولت کی نافراہمی کے باعث رُکاوٹ کی نسبت مینی یا محکمۂ ریلوے کی جانب درست

ے۔

پوتھی صورت میں کوئی تفراتی وجانب داری نہیں، عقد اجارہ میں بھی ایسی کوئی شرط مذکور و منظور نہیں، اور عمل درآ مد بھی معلوم و معروف ہے، اور اسی حالت پر سلم نے اپنا عقد، ادا ہے نماز نہیں بلکہ مقام معین تک پہنچنے پہنچانے کے لیے کیا ہے اور محکمہ ریلو ہے اس عقد کی حتی المقدور بھیل کرتا ہے اس لیے اس کی جانب نماز سے روکنے کی نسبت درست نہیں جیسے قافلے کے شتر بانوں کی جانب نماز سے روکنے کی نسبت درست نہیں اور بحالت معلومہ و معہودہ چلتے اونٹول پر حنفیوں کی نماز صحیح ہے اور درست نہیں اور بحالت معلومہ و معہودہ حلتے اونٹول پر حنفیوں کی نماز صحیح ہے اور

اعادے کی حاجت نہیں۔

پہلی دوسری صورت ایسی واضح ہے کہ عام مسلمان بھی اسے سمجھتا ہے اور اس کے ذکر کی کوئی حاجت بھی نہ تھی، تیسری صورت اعلیٰ حضرت قدش سرّہ کے زمانے میں رائج تھی اس کے ذکر اور اس کے حکم کابیان ضروری تھا۔

چوتھی صورت اُس دور میں نہ تھی۔ بہت بعد کے زمانے میں پائی گئی اُس کی جانب اینی عبارت سے اشارہ فرمادیا۔ فرماتے ہیں:

"انگریزوں کے کھانے وغیرہ کے لیے روکی جاتی ہے اور نماز کے لیے نہیں تومنع من جھة العباد ہوااور ایسے منع کی حالت میں حکم وہی ہے کہ نماز پڑھ لے اور بعد زوال مانع اعادہ کرے "۔ (۱)

یہ عبارت بتارہی ہے کہ منع من جھة العبد ہونے کا تھم ریل کمپنیوں کے اسی ضابطۂ ناانصافی کے بطن سے پیدا ہوا ہے کہ کرایہ تو کیساں لیا مگرایک قوم کو اپنی فیاضی سے ایک سہولت عطاکی اور دوسری قوم کی اُس سے اہم ضرورت کے وقت اپنی عطاکا دروازہ بند کرلیا۔ یقینًا یہ ممانعت آس عباداسی اصل تفریق سے متفرع ہے اور جہاں یہ تفریق نہیں ، بندوں کی وہ ممانعت بھی نہیں۔

اسی بات کو کچھ اس طرح عرض کیا گیا کہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت فقیہ فقید المثال علیہ رحمۃ المتعال نے اپنے جامع الفاظ میں اخیر کی دونوں قسموں کا حکم بیان کردیا — رائج صورت کا بطور منطوق، غیر رائج اور بہت بعد میں پیدا ہونے والی صورت کا حکم بطور مفہوم — اس لیے عصر حاضر کی چلتی ٹرینوں پر نماز کے جواز بلا اعادہ کا حکم خود فتاوی رضویہ سے ثابت ہے۔

افسوس کہ ہمارا بیالینا ح و بیان ہمارے کچھ کرم فرماؤں کی نظر میں انتاظیم جرم ہے کہ وہ ہمیں اہل سنت و جماعت بلکہ اگر بس چلے تواہل اسلام سے بھی خارج قرار دینے

_

⁽۱) فتاوی رضویه جسا-ص ۴۴ ،رضااکیدمی، ممبئی

كے ليے اپنے تمام ترآلاتِ جوارح كے ساتھ پورى طرح كمربسته اور تيار ہيں۔ و فقهم الله و إيانا لما هو محبوب و مرضي لديه. و حفظنا و إياهم من جميع الشرور و الآفات ما ظهر منها و ما بطن.

المطبوعة خطب ميں فتاوى رضويه كى عبارتِ مذكوره كے بعد ميرے الفاظ يہ تھے:
"منع من جهة العباد ہونے كى تفريع دوامروں پرہے، انگريزوں كے كھانے كے ليے روكنا اور نماز كے ليے نه روكنا۔ جس سے صاف ظاہر ہے كہ اگر دونوں كے ليے "نه روكنا" ہو تومنع من جهة العباد نہيں۔ صرف ايک امر كولينا اور دوسرے كوساقط كردينا سى طرح قرين انصاف نہيں "

ان الفاظ كى مزيد توضيح وتفهيم ميرك أو پر والے بيان ميں آگئ۔ والله المو فق۔

اس سے زیادہ واضح اور متنفق علیہ مسکلہ شتر بانوں کے قافلے کا ہے۔ وہ اونٹوں کو ایک بار دو پہر میں روکتے ، دو سری بار رات کو نصف شب کے قریب روکتے ۔ حنفیوں کو عصر و مغرب سواری سے انز کر پڑھنے کا موقع نہ ملتا ۔ انھیں تھم ہوا کہ چلتی سواری پر نماز پڑھ لیس اور اعادے کی حاجت نہیں۔ اس لیے کہ سارے شتر بانوں کا مقررہ قاعدہ صرف دو بار رکنے کا تھاجس کی وہ پابندی کرتے ۔ شتر بان سب بندے تھے ، ہر ایک کو عصر و مغرب کے او قات میں اپنا اونٹ روکنے کا پورا اختیار تھا، ان کے او پر حکومت یا حکومت کے سی محکمے کی جانب سے کوئی پابندی نہ تھی ، نہ کسی جرمانے یا جیل جانے کا کوئی خطرہ، بس وہ اپنے مقررہ ضا بطے کے باعث مذکورہ او قات میں سواریاں نہ روکتے ۔ یہ نہ روکنا ان بندوں کا اپنا مصنوعی اور اختیاری عمل تھا اس لیے اسے منع من جہۃ العباد قرار دے کر سواری پر اداکی ہوئی نماز کے اعادے کا تھم ہو سکتا تھا مگر نہ ہوا حالاں کہ اس سواری پر صرف استقرار علی الارض اور اتحاد مکان کی شرط ہی فوت نہ ہوتی تھی ، کئی رکن اور فرض بھی فوت نہ ہوتے تھے یعنی قیام ، رکوع ، سجود بروجہ معروف ادانہ ہوتے جب کہ اور فرض بھی فوت ہوتے تھے یعنی قیام ، رکوع ، سجود بروجہ معروف ادانہ ہوتے جب کہ اور فرض بھی فوت ہوتے جے لیعنی قیام ، رکوع ، سجود بروجہ معروف ادانہ ہوتے جب کہ اور فرض بھی فوت ہوتے جو یعنی قیام ، رکوع ، سجود بروجہ معروف ادانہ ہوتے جب کہ اور فرض بھی فوت ہوتے جو یہ کی ہوں کا اور فرض بھی فوت ہوتے جے لیعنی قیام ، رکوع ، سجود بروجہ معروف ادانہ ہوتے جب کہ

چلتی ٹرین میں قیام، رکوع، سجود، قومہ وغیرہ بروجہ معروف ادا ہو جاتے ہیں۔ شرط کے ساتھ مذکورہ فرائض فوت ہونے کا تقاضا تو اور سخت تھا کہ اونٹوں پر بروجہ ممکن نماز ادا کرنے کے بعد اعادہ کا حکم ضرور ہو۔ اگر کہا جائے کہ مسافر کو تنہا اترنے میں جان ومال کے ضیاع کا اندیشہ تھا اس لیے یہ منع من جہۃ العباد نہ قرار پایا توہم کہیں گے کہ یہ خطرہ بھی تو ان شتر بانوں کے سواریاں نہ رو کئے ہی کی پیدا وار ہے اس لیے اس کی نسبت بھی بندوں ہی کی طرف ہونی چاہیے۔

احقر کوخوشی ہے کہ شتر رانوں کے قافلے کی مثال پر تاحد وُسع، ردّوقدح کے باوجود بہتسلیم کرلیا گیاہے کہ:

"شتربانوں نے یہ قاعدہ خود اپنی جانوں اور مسافروں کی حفاظت کو مد نظر رکھتے ہوئے طے کیا کہ بُرِ خطر راستوں کو اجتماعی قافلے کی صورت میں طے کیا جائے۔ایسانہ ہو کہ قافلہ منتشر ہوجائے کہ اس صورت میں جان ومال کا اندیشہ تھا۔ تویہ خوف جس طرح چند افراد کے حق میں تھا اسی طرح پورے قافلے کویہ خوف تھا۔ لہذا انھوں نے یہ طے کیا کہ ایک ہائی جماعت اکٹھا ہموکر سفر کرے۔ بالجملہ یہ صورت بھی صورت بھی صورت عذر ہے جس کی رُوسے جلتے ہوئے دابّہ (چوپایہ) پر نماز فرض جائز ہے۔"

اس اعتراف کے بعدراقم ناتواں بہت سارے بارہاہے جواب سے سبک دوش ہو گیا۔

عبارت بالاسے معلوم ہواکہ اونٹوں کے سفر میں خوفِ جان و مال کا مداوابڑی جماعت کا اجتماعی سفر ہے۔ اب عرض ہے کہ او قات نماز میں ایک یا چند افراد کو پیش آنے والے خوفِ جان و مال کا در مال بھی اجتماعی و قوف ہے جس سے حفیوں کی جماعت محروم ہے اور اجتماعی و قوف سے مانع سارے شتر بان ہیں جو خالص بندے ہیں اور حفیوں کی عصر و مغرب بروجید معروف ادا ہونے سے اپنے اجتماعی عدم و قوف کی بنا پر مانع ہیں اس لیے اونٹوں پر اداکی ہوئی نماز حفید میں منع من جھة العباد شامل ہے اور اسکا تھم

نوا<u>ے</u> دل

یمی ہونا چاہیے کہ بحالت مجبوری اداکر لیں اور بعد میں وجوباً اعادہ کریں۔ جیسے موجودہ ٹرینوں کے سفر میں یہ حکم دیا گیا کہ "بحالت مجبوری ٹرین پر نماز اداکر لیں اور بعد میں اعادہ واجب ہے اس لیے کہ ڈرائیور اور گارڈ سے لے کروزارت ریلوے اور پارلیامنٹ تک سب بندے ہی بندے ہیں اور ان کے سب جور کاوٹ ہے وہ منع من جہۃ العباد ہے۔"

اور اگر دَورِ شتر بانی کاخوفِ جان ومال ، جملہ افرادِ قافلہ کے بندے ہونے کے باوجود اور قافلہ نہ روک کر حنفیوں کو سواری پر اداے فرض کے لیے مجبور کرنے کے باوجود ، معتبر ہے ادر اس کے باعث فرض و واجب نماز سواری پر جائز بلا وجوبِ اعادہ ہے تواس طرح کا خطرہ آج ٹرینوں سے اتر نے میں بھی موجود ہے۔

کم از کم شققی نفس – مال – کی بربادی، ریزرویش ککٹ کانقصان، وقت کاضیاع، مقصدِ سفر کی ناکامی، یامشکلات کی افزونی توضر ور موجود ہے۔ لہذا اگر دور ماضی کاوہ خوف مان کر جواز بلااعادہ کا حکم ہواتو آج کا خوف و نقصان بھی مان کر جواز بلااعادہ کا حکم ہواتو آج کا خوف و نقصان بھی مان کر وہی حکم ہونا چاہیے۔ اور اگر اسے رد کر کے ٹرین ہی پر نماز پڑھواکر اعادہ کروانا ضروری ہے تو اونٹول پر بھی نماز پڑھواکر اعادہ کا حکم ہونا چاہیے تھا۔

غور کیجے تو وجہ یہی ہے کہ بیرایک عقد اجارہ ہوتا تھاجس کے تحت صرف منزل تک پہنچنا، پہنچانا معقود علیہ ہوتا تھا۔ جملہ او قات نماز میں قافلہ روکنے کی شرط نہ مذکور ہوتی نہ معہود، حنفیوں کو معلوم تھا کہ بہ قافلے عصر و مغرب کے او قات میں و توف نہیں کرتے۔ مگر بالعموم اضیں اپنی پسند کا دو سراذر لیعۂ سفر میسر نہ تھا، اس لیے جان بوجھ کرانہی او نٹوں کا سفر اختیار کرتے۔ نہ مُشَتَا جِریہ ضد کر سکتا تھا کہ میری نمازوں کے او قات میں سارے بندے رکیں، نہ مُوجِراور باقی شتر بان اس کے پابند ہوتے کہ اپنا معروف طریقہ چھوڑ کر ہر نماز کے وقت رکیں۔ قانونِ اجارہ کی رُوسے ان شتر بانوں پر عقد و عہد کی خلاف ورزی کا جرم بھی عائد نہیں ہوتا۔ اگر کوئی مجرم قرار دے گا تو اسی مستاجر کوجس کی خلاف ورزی کا جرم بھی عائد نہیں ہوتا۔ اگر کوئی مجرم قرار دے گا تو اسی مستاجر کوجس

_______ نے دانستہ ایسے قافلے میں سفراختیار کیاجس میں اس کی نمازوں کے او قات پر قافلہ تھہرانے کی کوئی رعابیت نہیں۔

الغرض قافلۂ شتر بانال، اجتماعی و قوف پر بخوبی قدرت کے باوجود اسے عمل میں نہ لا تاجس کے باعث حنفی کو استقرار علی الارض، اتحاد مکان اور دیگر ارکان معروف ہے ساتھ عصرومغرب کی ادائگی میسر نہ تھی، مگر اس رکاوٹ کی نسبت ان بندوں کی طرف نہ ہوئی اور نہ اسے منع من جہۃ العبد قرار دے کراعادہ نماز کا تھم ہوا۔

اب يبي حال ثرينون كاموجيكا ب لوگ برق رفتار ٹرينوں كاسفر منزل تك جلد پہنچنے کے لیے اختیار کرتے ہیں۔ اس کے لیے مقررہ کرایہ اداکرتے ہیں، جو بعض ٹرینوں اور بعض کلاسوں میں بہت زیادہ ہوتا ہے۔محکمۂ ریلوے بھی جاہتا ہے کہ مسافروں کوان کی منزلوں تک جلد پہنجایا جائے اس لیے کہ اسی غرض سے وہ ہمیں کرایے کی رقم اداکررہے ہیں۔کسی کونماز یادیگر ضروریات سے روکنامقصو دنہیں ہو تا۔ نہ وہ عقد اجارہ کی کسی خلاف ورزی کے مرتکب ہوتے ہیں۔ جیسے مسلسل شتررانی سے شتریانوں کامقصد حفیوں کونمازوں سے روکنانہیں ہو تاتھابلکہ اپنے مقررہ قاعدے کے مطابق منزل تک جلد پہنچانا ہو تا تھااور حنفی مسافرین جان بوجھ کرایسے قافلوں میں سفر کرتے تھے، تواب ٹرینوں کے سفرمیں بھی وہی حکم ہو گاجوا گلے زمانے میں اونٹوں پرسفر كاتها۔اب بيمال بھي اعادهُ نماز كاحكم نہيں۔اس مسلَّك كوسيمينار ميں واضح كر ديا گيااور فتاوي رضوبه کامفہوم بھی عیاں کر دیا گیا۔ غور سیجیے کہ چلتے اونٹوں پر نماز پڑھنے میں شرط کے ساتھ کئی کئی فرض فوت ہوتے تھے پھر بھی بشمول امام احمد رضاقد س سرّہ فقہاہے احناف نے جواز بلا اعادہ کا حکم دیا مگر ان کی پیروی کرتے ہوئے مجلس شرعی نے عصر حاضر کی ٹرینوں پر جوازبلااعادہ کا حکم دیا تو ہمارے مہر بانوں نے نہ صرف یہ کہ دھیلتی ٹرین " بلکہ '''ویری ریلوے لائن''سریراٹھالی اور یہ مسکلہ دار الافتاؤں اور دانش گاہوں سے نکال كرسخت منكامه خيز حالت مين بازارون، موثلون اور سركون يركهرا كرديا فإلى الله

المشتكي.

اب اگر کوئی ہے کہ کہ ریلوے نظام میں کوئی تبدیلی نہ ہوئی، سوسال پہلے جونظام تھا وہی آج بھی رائج ہے توریلوے نظام کاکوئی واقف کاراس دعوے پراچھاتبھرہ کر سکتا ہے ہم توسکوت ہی میں عافیت سمجھتے ہیں، الغرض اگر کوئی سمجھنے کے لیے آمادہ نہ ہو، یا ہمجھ بوجھ کرنہ مانے تومنوادینا نہ ہماری ذمہ داری ہے نہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی۔ مصر ف القلوب رب العزت جل لہ ہے، و بیدہ أز مّة الأمور۔

بعض لوگ بیہ سوال کرتے ہیں کہ جب آج کی برق رفتار ٹرینوں میں کُل یا بعض نمازوں کی شرعی ادائگی نہ ہونا بالکل یقینی ہے توقصداً ان کا سفر اختیار کرنا جائز ہے یا سخت ناجائز و حرام؟ — ایسے سائلین کی کامل تفہیم وتشفی کی بھی فکر ہونی چاہیے۔

اونٹوں کے قافلے کا مسکہ اور اس سے متعلق کتابوں کی عبارتیں مقالات اور بحثوں میں آچکی تھیں اور میں نے یہی سمجھا کہ یہ مسکلہ اہل علم میں معروف ومشہور ہے اس لیے کوئی عبارت نقل نہ کی۔ ماسبق میں جوتسلیم واعتراف میں نے نقل کیا ہے اس سے بھی یہی ثابت ہوتا ہے کہ یہ مسکلہ نقلِ عبارات کا محتاج نہیں۔

میرے بیان کو بغور پڑھنے والا یہ بھی سمجھ سکتا ہے کہ میں مطلقاً اور بلاعذر ہر چلتی سواری پر جواز فرض و واجب کا قائل نہیں کہ فتاوی رضویہ اور دیگر کتابوں کی وہ عبارتیں میرے خلاف ججت بنیں جن کا مضمون اور حاصل ومفادیجھاس طرح ہے کہ:

1-آدمی اپنی سواری پر امن و بے خوفی کی حالت میں سفر کررہا ہے، اونٹ یا گھوڑ ہے یادوسری سواری پر امن و بے خوفی کی حالت میں سفر کررہا ہے، اونٹ یا گھوڑ ہے یادوسری سواری پر از خود سوار ہونے اور انزنے کے بعد بھی کسی ڈیمن یا در ندے سے اسے کوئی خطرہ نہیں۔ راستہ پُرامن ہے۔ وہ تمام ارکان و شرائط کی پابندی کے ساتھ زمین پر قبلہ رُوہ کو کر نماز پڑھ سکتا ہے توفرض و واجب کی ادائگی کے لیے اُس پر یہی لازم ہے کہ انز کر بطریقِ معروف نماز اداکرے۔ ایسا تحض اگر سواری پر فرض و واجب پڑھے تونماز نہ ہوگی۔

نوائے دل

۲- ہاں اگر عذر کی حالت ہے تواس کا حکم الگ ہے۔ عذر اور خوف کے احوال و اقسام کے لحاظ سے اس کے احکام بھی تفصیلی ہیں۔ان سب سے واقفیت کے لیے کتب فقہ کی مراجعت کافی ہے۔

جاج کوجدہ سے مکہ مکر مہ، مکہ مکر مہ سے مدینہ طیبہ کے سفر میں اور عام مسافروں کو دوسر ہے بہت سے اسفار میں بے قافلہ سفر بڑا بُر خطر تھا۔ اس کا ذکر میں نے اپنے خطبے میں کیا ہے۔ ہرصاحب علم جانتا ہے کہ یہ سفر عذر اور خوف و خطر سے خالی نہ ہو تا۔ تو میں نے جس رخصت اور جواز بلا اعادہ کا ذکر کیا ہے وہ ایسے ہی قافلہ جاتی سفر سے متعلق ہے۔ نہ کہ ہر سفر دائیہ سے متعلق ۔ اگر چہ وہ عذر اور خوف و خطر سے یکسر خالی ہو۔ ایسے عموم کاکوئی اشارہ و کنا ہے بھی میرے کلام میں کسی مقام پر نہیں ۔ بالفرض کسی کو کہیں ایسا خیال گزرتا ہے تو وہ میری اس تصریح سے اُس کا ازالہ کرلے۔ واللہ الموقی لکل خیال گزرتا ہے تو وہ میری اس تصریح سے اُس کا ازالہ کرلے۔ واللہ الموقی لکل

مبحث سيمتعلق يجهءعبارات فقها

لوصلّى المكتوبة في البادية على الراحلة، والقافلة تسير، يجوز لأنه يخاف على نفسه وثيابه لونزل، لأن القافلة لاينتظرونه. ()

لو صلى المكتوبة في البادية على الراحلة، والقافلة تسير يجوز، لأنه يخاف على نفسه و ثيابه لو نزل، لأن القافلة لاتنتظره. (٢)

الفرض و الواجب بأنواعه لا تجوز على الدابّة من غير عذر لعدم لزوم الحرج في النزول، و من الأعذار أن يخاف اللص أو السبع على نفسه أو ماله أو لم يقف له رفقاؤه. (٣)

⁽۱) فتاوی تا تارخانیه۲/ص۱۸

⁽٢) المحيط البرهاني في المذهب النعماني ٢/ص ٥٦ ـ و عنه في الهندية

⁽٣) غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر – ج١، ص ٢٥٢

المسافر إذا خاف اللصوص أو قطاع الطريق و لاينتظره الرفقة جاز له تأخير الصلاة ؛ لأنه بعذر، و لو صلى بهذا العذر بالإيماء و هو يسير جاز. (1)

ما عدا النوافل من الفرض والواجب بأنواعه لا يصح على الدابة إلا لضرورة، كخوف لص على نفسه أو دابّته أو ثيابه لو نزل، و خوف سبع و طين و نحوه... و الصلاة على المحمل الذي على الدابة كالصلاة عليها، فيؤمئ عليها بشرط إيقافها جهة القبلة إن أمكنه، و إلا فبقدر الإمكان، و إذا كانت تسير لا تجوز الصلاة عليها إذا قدر على إيقافها، و إلا بأن كان خوفه من عدوّ، يصليّ كيف قدر كما في الإمداد وغيره - و لاإعادة عليه إذا قدر، بمنزلة المريض - خانيه - (۱) الم احمد ضاقد سره (بأن كان خوفه من عدوّ) ك تحت جدّ المتار مين فرماتي بين: "و من الأعذار ذهاب القافلة وانقطاعه عنها، كما مرّ في استقبال القبلة". (۱)

ردالمحار (مبحث استقبال القبليه) ميس ب

فكما تجوز له الصلاة على الدابة ولو كانت فرضا و تسقط عنه الأركان كذلك يسقط عنه التوجه إلى القبلة إذا لم يمكنه، و لا إعادة عليه إذا قدر. فيشترط في جميع ذلك عدم إمكان الاستقبال، و يشترط في الصلاة على الدابة إيقافها إن قدر، و إلا بأن خاف الضرر كأن تذهب القافلة و ينقطع فلا يلزمه إيقافها و لا استقبال القبلة كما

⁽۱) رد المحتار ۲/۲٤

⁽r)رد المحتار ٢/ ٤٨٨

جد الممتار، ج1/2 ۳۳۲ اشاعت المجمع الاسلامي مبارك پور $^{(r)}$

في الخلاصة و أوضحه في شرح المنية الكبير و الحلية . (۱)

كهاگياكه محكمه ريلوے ترينوں كانظام الاو قات بنانے اور او قات نماز ميں

ترينوں كوروكنے كے سلسلے ميں خود مختارہ مراو قات نماز ميں نهروكنے كے باعث وه

مانغ ہے اور بیمنع "من جهة العباد" ہے۔ اس ليے اعادہ واجب ہے۔

اقلاً يهى بات شربانوں سے متعلق بھى كهى جاستى ہے كه وہ ہر دس، پانچ ميل كے

بعديا كم اذكم او قات نماز ميں اونٹول كوروكنے كے سلسلے ميں خود مختار ہيں، مراو قات نماز ميں اور بيمنع بھى "من جهة العباد" ہے اس ليے

ميں نه روكنے كے باعث وہ مانع ہيں اور بيمنع بھى "من جهة العباد" ہے اس ليے

ميں نه روكنے كے باعث وہ مانع ہيں اور بيمنع بھى "من جهة العباد" ہے اس ليے

حلتے اونٹوں کی پشت پر نماز اداکرنے کے بعد اعادہ واجب ہے۔

اور سے کہناکہ" قافلہ کسی سوار کو انز کرنماز پڑھنے سے مانع نہیں ہے۔ نمازی اگر چاہے تو اپنی سواری کو روک کر زمین پر انز کے نماز پڑھ سکتا ہے۔" سے دعوی عقل اور عرف وعمل دو نول کے خلاف ہے۔ اس لیے کہ قافلہ او نٹول، سار بانول اور سوار ول کے مجموعہ ہی کا نام ہے۔ الگ سے اس کا کوئی وجود خارجی نہیں۔ جیسے حکومت یا محکمہ ریلوے متعلقہ افراد کی خاص ہیا ہے اجتماعی ہی کانام ہے۔ جب قافلہ کے سارے شتر بان اپنے اپنے او نٹول کو چلاتے رہیں تو نمازی کے لیے انز ناکیول کر میسر ہوگا اور سے کہنا کہ "ہر سوار یا خاص کوئی ایک نمازی اپنے اونٹ کو روک کر زمین پر انز کر نماز پڑھ سکتا ہے"۔ یہ دعوی بھی محض دعوی ہے۔ جب شتر بانوں سے او قات نماز میں اونٹول کو روک کی شرط نہ ہوئی اور مستاج لیعنی مسافر نے ان کے مقررہ دستور کو قبول کرتے ہوئے معاملہ طے کیا ہے، پھر سے چلتے اونٹ کو نماز کے لیے رکوانا چاہتا ہے تو موجر لیمنی شتر بان اس کے مطالبہ بھی عقدو عہد کی خلاف ورزی معاملہ طے کیا ہے یہ صورت مسافر کے بس میں اور اس کے لیے میسر مان لینامحض ایک مفروضہ یاامراتفاقی ہے۔ امراتفاقی یوں کہ کسی کا شتر بان خلاف شرط و عہد محض رعایت مفروضہ یاامراتفاقی ہے۔ امراتفاقی یوں کہ کسی کا شتر بان خلاف شرط و عہد محض رعایت

⁽رد المحتار ، مبحث استقبال القبله، ٢/ ١١٥

نوائے دل

اور ہمدردی کے تحت اس بات پر راضی و آمادہ ہوجائے کہ وہ اپنااونٹ روک دے، سوار انزجائے کچر شتر بان اونٹ چپر ان اونٹ چپر اور آگے بڑھ کر بعجلت نماز اداکر لے پھر اور آگے بڑھ کر اونٹ کے پاس پہنچ جائے، پھر شتر بان اپنے احسان اور رحم دلی کے تحت اونٹ بٹھاکراس نمازی کو بٹھالے اور اپنے قافلے سے جاملے۔

یہ ایک نادر اور اتفاقی صورت ہے جس پر فقہانے بنائے حکم نہ رکھی ، نہ یہ ببنائے حکم بننے کے قابل۔ ایسی نادر صورت تو بعض او قات ، بعض ٹرینوں میں ، بعض مسافروں کے لیے بھی فرض کی جاسکتی ہے۔ مثلاً سی اسٹیشن پر کسی ٹرین کا وقفہ صرف ایک دو منٹ ہے۔ کوئی شخص ایسا ہے جو چاتی ٹرین یاسلو (آہستہ) ٹرین سے اتر نے اور اس پر چڑھنے کا مشاق ہے وہ بچیس سکنٹر پہلے اتر گیا اور نماز پڑھ کر جب ٹرین روانہ ہوئی تو بچیس سکنٹر بعد سوار ہوگیا۔ مہارت کی وجہ سے بچاس سکنٹر زیادہ اسے میسر آگئے۔ کیا اس نادر صورت کی بنیاد پر کوئی فقیہ یہ دعوی کر سکتا ہے کہ یہ ایک منٹ وقفہ والی چاتی ٹرین شرط استقرار سے مانع نہیں۔ ٹرین چاتی رہے تو بھی مسافر اتر سکتا ہے ، ٹرین گھر جائے مسافر اتر سکتا ہے ، ٹرین گھر جائے مسافر نہ اترے یہ بھی ہو سکتا ہے ، بلکہ اکثر وبیشتر بہی ہو تا ہے کہ درمیان میں ٹرین رکتی ہے اور اکثر مسافر بی نہیں اتر تے۔ لہذا نماز کے لیے استقرار کے معالم میں ٹرین رکتی ہے اور اکثر مسافر بی نہیں ۔ یہ مسافر کا پنااختیاری فعل ہے۔ ہر میں گھر گاکہ ایسی نادر صورتوں سے حکم عام نکالناکوئی فقاہت نہیں۔

بہار شریعت حصہ ششم آداب سفرو مقدمات حج کے بیان میں ہے:

(۵۹) مکرُمعظمہ سے جب مدینہ طیبہ کے لیے اونٹ کرایہ کریں توائیک معلم کے جتنے حجاج ہیں وہ سب متفق ہوکر شرط کرلیں کہ نماز کے او قات میں قافلہ کھہرانا ہوگا۔ اس صورت میں نماز جماعت کے ساتھ بآسانی اداکر سکیس گے۔ جب یہ شرط ہوگی تو اونٹ والوں کووقت نماز میں قافلہ روکنا پڑے گا۔

اور اگر شرط نہ کی توصرف مغرب کے لیے قافلہ روکیں گے باقی نمازوں کے لیے

واے دں نہیں۔اوراس صورت میں بیر کرے کہ نماز پڑھنے کے وقت اونٹ سے کچھ آگے نکل جائے اور نماز اداکر کے پھر شامل ہوجائے۔اور قافلہ سے دور نہ ہوکہ اکثر خطرہ ہو تاہے۔ یہ اسی صورت نادرہ کا بیان ہے جوبہ نظر خیر خواہی ذکر ہوئی تاکہ اگر کوئی اس پرغمل کی راہ بیداکر سکتا ہو توعمل کرلے۔ بیہ مطلب نہیں کہ چلتے اونٹ سے چھلانگ لگاکراتر حائے پھر آگے جاکر چلتے اونٹ پر جست لگاکر سوار ہوجائے۔ نہ بیہ مطلب ہے کہ ہر شخص کے لیے اونٹ رکواکراُٹرلینا پھراونٹ رکواکر سوار ہوجانامیسر اور سہل ہے۔اگرایسا ہو تا توعقد اجارہ میں روکنے کی شرط نہ ہونے کے باوجو دہر شخص پر فرض ہو تاکہ اسی آسان صورت پر عمل کرے۔اس کی دلیل خود بہار شریعت کی پیرعبارت ہے جواعلیٰ حضرت قدل سره کی "انورالبشارة فی مسائل الحج والزیارة" (۱۳۲۹ه) سے منقول ہے:

(۱۰) سفر مدینہ طیبہ میں بعض مرتبہ قافلہ نہ کھہرنے کے باعث یہ مجبوری ظہروعصرملاکر پڑھنی ہوتی ہے۔اس کے لیے لازم ہے کہ الخ۔

اگر سواری سے انزنا، پھر زمین پر نماز اداکرکے سوار ہوجانا ایک آسان عمل ہے تومجبوری کیسی؟ اور اینے مذہب کے مطابق آسان عمل کو چپورٹر مذہب غیر پر عمل کی اجازت چيمعني؟

فتاوی رضوبه کی فیصله کن عبارت دیکھیے۔ فرماتے ہیں:

«جس قافلے میں بیر فقیر 1790ھ میں اینے رب کے دربارسے اس کے حبیب كى سركار ميں حاضر ہو تا تھا – جل جلاليه و ﷺ ﷺ أُرَّه – قافليه بعد زوال ظهر وعصر پڑھ كررواں ہو تااور وقت مغرب خفیف قیام کر تاکہ لوگ مغرب وعشاکے فرض و وتر پڑھ لیتے۔ شافعیہ اپنے مذہب پر ایساکرتے اور حنفیہ بہ ضرورت تقلید غیر پر عامل ہوتے کہ بحال ضرورت -ان شرائط پر کہ فقہ میں مفصل ہیں -ایسار واہے۔

مگریہ فقیر بحد اللہ اپنے امام رح النتائے کے مطابق مذہب ہر نماز خاص اس کے وقت

مقرر ہی میں پڑھتاجس کی تعیین اللہ ورسول (جلّ وعلا۔ ویٹی اللّی اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ علیہ مقرر ہی میں پڑھتاجس کی تعیین اللہ دور نکل جاتا، میں جلدی کرکے مل جاتا۔

قضاے حاجت کے لیے بھی لوگ اس خیال سے کہ قافلہ بعید نہ ہوجائے نزد

یک ہی بیٹھ جاتے ہیں۔ مجھے یہ پسند نہ آتا اور دور کسی پیڑیا پہاڑ کی آڑ میں جاتا، اس
میں بھی قافلہ دور نکل جاتا۔ دن کی تنہا یُول اور رات کی اندھیریوں میں بارہا بدوی
ملے، وہ مسلح تھے اور میں نہتا، مگر بھی سوا "السلام علیکم و علیکم
السلام، مسّاکم الله بالخیر والسعادة، صبّحکم الله بالرضاء و النعیم" کے اصلاً سی نے کوئی تعرض نہ کیا۔ ویلله الحمد۔ (۱)

اعلیٰ حضرت امام اہل سنت قدس سرہ نے یہ خاص اپنا معمول ذکرکیا، دوسروں کے لیے اسے واجب یاآسان نہ بتایا، بلکہ ان کے لیے ضرورت اور مجبوری تسلیم کرتے ہوئے مذہب غیر اور تقلید غیر پرعمل روار کھا۔ حقیقت یہی ہے کہ نادر صورتوں کا نہ اعتبار ہوتا ہے نہ ان پرفقہ کے قواعد واحکام عامہ کی بناہ وتی ہے۔

تانیا محکمہ ریلوے نے نان اسٹاپ ٹرین کا اعلان کردیا، جلد منزل تک پہنچنے کے پیش نظر ساٹھ دن پہلے ہی مسلم وغیر مسلم مسافروں نے کرایہ دے کر ٹکٹ حاصل کر لیے، اور بعض نے وقت سفر سے ایک دن پہلے مقررہ زائد کرایہ دے کر ٹکٹ حاصل کیا۔ عقد میں مشروط اور عمل میں معہود بہی ہے کہ ٹرین کو مقررہ مسافت کے درمیان ناگہانی آفت و حاجت کے بغیر کہیں رُکنا نہیں ہے۔ اگر محکمہ اپنے اعلان، اپنے عقد اور عہد کے برخلاف ہر نماز کے وقت ٹرین روکتا جلے توغیر مسلموں کو سخت اعتراض ہوگا اور نوبت زبر دست احتجاج اور فتنہ و فساد تک پہنچ سکتی ہے۔ یوں ہی اگر محکمہ ٹرین تو سارے مسافروں کے لیے چلائے اور کرایہ بھی سب سے بکساں وصول کرے اور وقفات نماز میں خاص مسلمانوں کی رعایت کرے توغیر مسلموں کو اعتراض ہوگا اور بعض وقفات نماز میں خاص مسلمانوں کی رعایت کرے توغیر مسلموں کو اعتراض ہوگا اور بعض

⁽⁾ جلد چهارم،ص:٦٧٢، سني دارالاشاعت مبارك پور

111

نواے دل متعصب اور سخت گیرافراداسے کسی بڑے فتنہ و فساد کا ذریعہ بھی بناسکتے ہیں۔

ہاں!اگر مسلمان اپنے لیے کوئی ٹرین خاص کرالیں اور اس میں او قات نماز میں ٹرین روکنامشروط و منظور ہو، پھر اگر محکمہ ان او قات میں ٹرین نہ روکے تووہ نماز سے مانع، عہد وعقد کی خلاف ورزی اور سخت ظلم وزیادتی کا مرتکب ہے۔مسلم نے مجبوراً اس یر نماز اداکرلی توبعد استقرار اعاده ضروری ہے۔ مگر مروجہ صورت میں عقدوعہد کی خلاف ورزی کرتے ہوئے او قات نماز میں ٹرینوں کوروکنا احارہ کے فقہی اور ملکی دونوں قانون کے لحاظ سے محکمہ کے اختیار میں نہ رہا۔

اس لیے فتاوی رضوبہ کی عبارت سے متعلق مانعین کے بیان کردہ مفہوم موافق ومخالف کومان کر بھی کہا جا سکتا ہے کہ مشروط ومعہود اور عاقدین کے لیے منظور و مقبول حالات کے تحت خلاف عقدو عہد ٹرینوں کورو کنافتنہ وفساد کاباعث اور محکمہ کے اختیار سے باہر ہے۔ اس لیے نہ یہال منع "من جهة العبد" ثابت، نه اعادهُ نماز كاحكم نافذ

جیسے زمانہ سابق میں رائج شتر پانی دستور کے تحت سفر کرنے والوں پر چلتی سوار پوں یر نماز پڑھنے کے بعد اعادہ واجب نہیں اور جب عقد احارہ میں ہر نماز کے وقت رو کئے کی شرط نہ ہوئی توان پر روکنالازم بھی نہیں، نہ وہ اس کے سبب نماز سے مانع۔ ہاں!اگر ان سے معاملہ یوں طے ہوجائے کہ ہر نماز کے وقت قافلہ روکنا ہے، پھروہ نہ روکیں تو ضروروہ نماز کی شرط استقرار سے مانع ہیں۔اور بہ مجبوری کسی نے چلتی سواری یر نماز اداکی تو بعداستقراراس پراعادہ بھی واجب ہے۔

خیال رہے کہ بحث یہ نہیں کہ حکومت اور وزارت ریلوے کے اختیار میں کیاہے، کیانہیں ہے؟ بیرایک الگ موضوع ہے جس پر لمبی گفتگو ہوسکتی ہے۔ بحث صرف بیر ہے کہ حکومت کے اعلان کردہ جس نظام او قات اور اجرت کو قبول کر کے مسلم وغیرمسلم سبھی مسافرین سفر کررہے ہیں اس کی خلاف ورزی اب حکومت بامحکمے کے اختیار میں رہ

گئیانہیں؟

ایک عام ہندوستانی بھی اسے اچھی طرح سمجھتا ہے کہ حکومت زوروشور کے ساتھ ایک معاملی کا علان کرے اور اس کے مطابق اجرت بھی اپنے خزانے میں ڈال لے مگر جب عمل کی باری آئے تو اس کے خلاف چلے۔ ایسی صورت میں سخت احتجاج اور زبر دست فقنہ و فساد یقینی ہے جسے جھیلنے کی قوت کسی بھی امن پسند حکومت کے جسم میں نہیں ہے۔

نہیں ہے۔
واضح رہے کہ زیر بحث سفراونٹوں کا ہویاٹرین کا، مسافراسے اپنے قصد واختیار سے
اپنا تا ہے اور ایک خاص عقد کے تحت انجام پاتا ہے۔ اس میں وہ نہ اس قیدی کی طرح
ہے جس کا تصرف واختیار دو سرے نے سلب کر رکھا ہے۔ نہ اس ریل سوار کی طرح ہے
جس کے کوچ کا دروازہ کسی دو سرے نے بند کر رکھا ہے اور اس کلاس میں پانی نہیں مسافر نہ کسی طرف سے نکلنے پر قادر ، نہ پانی حاصل کرنے پر قادر -اس لیے مذکورہ قیدی
اور مسافر دونوں کو تیم سے ادا ہے نماز کے بعد قدرت واختیار کی حالت میں آنے پر اعادہ
مجسی واجب ہے کیوں کہ دونوں صور توں میں دو سرے کسی بندے کی طرف سے رکاوٹ
صاف موجود ہے۔

اسی طرح ٹرین یااونٹ کا مسافر مذکوراس شخص کی طرح بھی نہیں جو کسی ایسے کوئیں کے پاس لائن میں کھڑا ہے جہال ایک ہی ڈول رسی ہے، لوگ باری باری پانی لے رہے ہیں اور یہ شخص دیکھ رہاہے کہ میری باری آنے تک نماز کاوفت نکل جائے گا۔

نہ اس شخص کی طرح ہے جوایسے برہنہ لوگوں کی جماعت میں ہے جن کے پاس ایک ہی کپڑا ہے اور اس کوباری باری پہن کر نماز پڑھنا ہے اور یہ شخص جانتا ہے کہ میری باری آنے تک نماز کاوقت نکل جائے گا۔

برن، کے بت باربار کے بیات ہے۔ نہ اس شخص کی طرح ہے جوالیں تنگ کشتی یا کو ٹھری میں ہے جہال رکوع یا ہجودیا قیام کی گنجائش نہیں، ان تینول قسم کے افراد کے لیے منع نہیں۔ مگر صورت منع ''من

جهة العبد "ہے اس لیے وقت کے اندر جیسے ہوسکے نماز اداکرلیں بعد میں اعادہ کریں۔ کہافی الظفر لقول زفر للامام احمد رضا قدّس سرّہ.

ٹرین یا اونٹ کے مسافر کو ایسے مسلوب الاختیار افراد کی صف میں لاناصورت واقعہ سے کسی طرح مطابقت نہیں رکھتا اخلاص، انصاف اور فقہ وفقاہت کے تقاضوں کو کام میں لانے کی ضرورت ہے۔ واللہ المو فق

مجلس شرعی کے سیمینار میں شریک ستر سے زائد علماو فقہانے جب خود فتاوی رضویہ کی روشنی میں آج کی چلتی ٹرینوں پر فرض وواجب نمازوں کے جواز کا حکم سنادیا تو بعض کرم فرماؤں کا غضب اس حد تک جوش زن ہوا کہ تمام مجوز ین کونا قابل امامت گراہوں کے حکم میں داخل کر دیا۔ ایک فرعی مسئلے پر ایسا سخت حکم کسی سنجیدہ و ذی علم سنّی کی سمجھ میں آنے والانہ تھا اس لیے کسی دلیل کی جستجو ہوئی، بعد تلاش بسیار دود عوے کیے گئے:

(۱) فرض نمازك ليه "استقرار على الارض "كى شرط اجماعى بــ

(۲) جو تھکم کسی امراجهاعی پر متفرع ہووہ بھی اجماعی ہوتا ہے۔

دوسرے دعوے کے ثبوت میں کوئی عبارت براے نام بھی نہ دی گئی، پہلے دعوے کے ثبوت میں امام نووی شافعی رائسٹائٹنے کی سیارت پیش کی گئی:

فيه دليل على أن المكتوبة لا تجوز إلى غير القبلة ولا على الدابة، وهذا مجمع عليه إلافي شدة الخوف. (١)

"اس میں اس بات پر دلیل ہے کہ فرض نماز غیر قبلہ کی جانب اور دابہ (سواری کے جانور) پر جائز نہیں۔ یہ امراجماعی ہے، مگر شدت خوف میں "۔

یہ امام نووی عَالِیْ فِنْ کی عبارت کا ایک ٹکڑا ہے اس سے متّصلاً بعد کی بوری عبارت نظر انداز کردی گئ، مگر راقم بوری عبارت مع ترجمہ آگے ذکر کرے گا۔ پہلے عبارت مسطورہ پر کلام ملاحظہ ہو:

⁽۱) شرح نووی بر صحیح مسلم ، ج:اول،ص: ۲٤٤

نوائے دل

اولاً یہ عبارت غیر حالت عذر سے متعلق ہے جس کی دلیل "إلّا فی شدّة الحقوف" کی صراحت ہے۔ ہماری ساری بحث حالت عذر سے متعلق ہے، اس لیے اصل مبحث سے یہ عبارت بالکل بے تعلق ہے۔ اور یہ کسی طرح ہمارے خلاف ججت نہیں۔ ہم نے کب یہ کہا کہ بلاعذر کسی چلتی سواری پر فرض نماز شجے ہے؟

تانیا اگراس عبارت کوزبردسی حالت عذر پر بھی منظبی کریں تواجماع مذکور، نص قرآنی «فَیانی خِفْتُهُ مَ فَرِجَالًا اَوْ رُکْبَانًا» کے خلاف ہوگا۔ احادیث اور فقہاک صراحت بھی اس کے خلاف ہے۔ خود فقہا کے حفیہ اور امام احمد رضا قدس سرہ کی عبارتوں سے بحالت عذر جلتے او نٹول پر نماز فرض کا جواز بے احتیاجِ اعادہ ثابت ہے۔ خود مانعین بھی اس کے قائل ہیں۔ کیا بیہ سب حضرات بشمول جملہ مانعین اجماع کے خلاف اور نا قابل امامت ہیں؟ اگرایسا ہے توبور نے زور وشور کے ساتھ اس کا بھی اعلان کردیں پھر دیکھ لیس کہ انجام کیا ہوتا ہے۔

ثالثاً امام نووی کی عبارت بالامیں "استقرار علی الارض "کے شرط ہونے کاکوئی ذکر بھی نہیں۔ شرط اجماعی ہونے کی صراحت توبہت بعد کی چیز ہے۔

رابعًا امام نووی و التفاطیخی درج ذیل عبارت ملاحظه کریں جس میں تخت روال پر استقبال قبله اور اتمام ارکان کے ساتھ ادا شدہ فرض نماز کے صحیح و درست ہونے کی صراحت فرمائی ہے۔ اور اس سے تخت روال کے مثل جاتی ٹرین پر ان کے نزدیک صحت نماز کا حکم بالکل واضح اور روش ہے۔

کیاانھیں اُپنامذہب اور موقف بھی یادنہ رہا، یاانھوں نے اپناکلام بھی نہ جھااور شرط اجماعی کے برخلاف تخت روال پر نماز جائز وضیح لکھ دی؟ اور کیاوہ بھی مانعین کے بیان کردہاس قاعدہ کلیہ سے بے خبر تھے کہ "حکم اجماعی پر متفرع امر بھی اجماعی ہوتا ہے"؟ عبارت بیہے:

وتصح الفريضة في السفينة الواقفة والجارية والزورق

المشدود بطرف الساحل بلاخلاف إذا استقبل القبلة و أتم ألأركان، فإن صلّى كذلك في سرير يحمله رجال أو أُرْجُوحة مشدودة بالحبال... ففي صحة فريضته وجهان، الأصح: الصحة كالسفينة، وبه قطع القاضي أبوالطيب. فقال في "باب موقف الإمام و المأموم" قال أصحابنا: لوكان يصليّ على سرير فحمله رجال و ساروا به صحت صلاتُه.

(ترجمه) گھری ہوئی اور چاتی ہوئی کشتی پر اور ساحل سے بندھی ہوئی چھوٹی کشتی پر فرض نماز بغیر کسی اختلاف کے صحیح ہے بشر طے کہ استقبالِ قبلہ اور اتمام ارکان ہواگر اس طرح (لعنی بہ استقبال قبلہ واتمام ارکان) کسی ایسے تخت پر نماز اداکی جسے چند آدمی اٹھائے ہوئے ہیں۔ یاایسے جھولے پر جور سیوں سے بندھا ہوا ہے تواس کے فرض کی صحت سے متعلق دووجہیں (دوقول) ہیں۔ اسح بیہ کہ کشتی کی طرح اس پر بھی فرض نماز صحت سے متعلق دووجہیں (دوقول) ہیں۔ اسح بیہ کہ کشتی کی طرح اس پر بھی فرض نماز صحیح ہے۔ قاضی ابو الطب نے اسی پر جزم فرمایا۔ انھوں نے "باب موقف اللمام والماموم" میں لکھا: ہمارے اسحاب نے فرمایا کہ اگر کسی تخت پر نماز پڑھ رہاتھا کہ اسے کھی لوگوں نے اٹھایا اور لے کر چلتے رہے تواس کی نماز صحیح ہے "۔

مانعین کواعتراف ہے کہ تھہری ہوئی ٹرین تخت کے مثل ہے توچاتی ہوئی ٹرین تخت روال کے مثل ہے توچاتی ہوئی ٹرین تخت روال کے مثل ضرور ہے۔ اور مذہب شافعیہ میں تخت روال پر نماز صحح ہے جب کہ استقبال قبلہ اور قیام ور کوع و سجود کی تکمیل ہوجاتی ہو، توان کے نزدیک چاتی ہوئی ٹرین پر بصورت مذکورہ صحت نماز میں کلام نہیں۔ معلوم نہیں وہ بھی اپنے ذکر کر دہ اجماع کی خالفت کے مرتکب ہوئے یا اس سخت جرم کا الزام رکھنے کے لیے صرف آج کے سنیوں حفیوں کا سرخاص کر لیا گیا ہے؟

⁽¹⁾ المجموع شرح المهذب ، باب استقبال القبلة، ص: ٢١٤، الجزء الثالث، دارالفكر، بيروت، لبنان

علاوه ازیں خود شرح مسلم میں امام نووی کی بوری عبارت (جومانعین کی منقولہ عبارت سے بالکل متصل ہے) پر غور کرتے تواسی سے واضح ہوجاتا کہ ان کی عبارت "و هذا مجمع علیه" میں "هذا"کامشار الیه "استقر ار علی الأرض" نہیں۔ سیح مسلم" باب جو از صلاة النافله علی الدابة فی السفر حیث تو جہت" میں حضرت عبراللہ بن عمر فیالی یہ حدیث مروی ہے:

إن رسول الله صلى الله تعالىٰ عليه وسلم كان يصلى سبحته حيث ما توجهت به ناقته.

الل معنی کی اور بھی حدیثیں ہیں۔ ان کے تحت پہلے امام نووی نے سفر میں چلتی سواری پر بے استقبال قبلہ ادا نے نفل کا جواز باجماع مسلمین بتایا ہے، پھر اپنے مذہب کے مطابق اس رخصت کی شرطیں لکھی ہیں۔ حدیث سے مستنبط ہوا توصر ف یہ کہ نفل نماز کے لیے "استقبال قبلہ" اور "استقرار علی الارض" شرط نہیں۔ پھر امام نووی نے اس پر اجماع سلمین بتایا۔

اس کے بعدامام نووی کی بوری عبارت بیہے:

وفيه دليل على أن المكتوبة لاتجوز إلى غير القبلة ولا على الدابة، وهذا مجمع عليه إلا في شدة الخوف، فلو أمكنه استقبال القبلة والقيام والركوع والسجود على الدابة واقفة عليها هودج أونحوه، جازت الفريضة على الصحيح في مذهبنا، فان كانت سائرة لم تصح على الصحيح المنصوص للشافعي، وقيل: تصح كالسفينة، فإنها تصح فيها الفريضة بالإجماع-

ولوكان في ركب وخاف لونزل للفريضة انقطع عنهم ولحقه

الضرر. قال أصحابنا: يصلي الفريضة على الدابة بحسب الإمكان، وتلزمه إعادتها، لأنه عذر نادر. (١)

(ترجمه)اوراس میں اسبات پردلیل ہے کہ فرض نماز غیر قبلہ کی جانب اور سواری پرجائز نہیں۔اس پراجماع ہو چکا ہے، مگر شدت خوف میں (جوازہ)
تواگر سواری کا جانور تھہرا ہوا ہواس پرمحمل یا اس طرح کا کچھر کھا ہوا ہوکہ اس پر استقبال قبلہ، قیام، رکوع، سجود سب ہو سکے تواہی صورت میں ہمارے مذہب کے قول صحیح پر فرض نماز اس پرجائز ہے۔

اور اگر جانور رواں ہو توامام شافعی کے نص کردہ قول صحیح پر فرض نماز اس پر جائز نہیں ۔

اور اگر سواروں کے قافلے میں ہواور فرض کے لیے اترنے کی صورت میں اسے قافلے سے جداہونے اور ضرر لاحق ہونے کا اندیشہ ہوتو ہمارے اصحاب نے فرمایا کہ فرض نماز جیسے ہوسکے جانور پر اداکر لے اور اس کا اعادہ اس پر لازم ہے اس لیے کہ یہ ایک نادر عذر ہے ''۔

اس عبارت سے مذہب شافعیہ کے کئی جزئیات معلوم ہوئے خصوصالیہ کہ:

اگر جانور تھہراہواہے اور اس پر محمل وغیرہ ایبار کھائے کہ نمازی اس پر کھڑے ہوکرر کوع و جود استقبال قبلہ کے ساتھ نماز اداکر لیتا ہے توبیہ نماز مذہب امام شافعی کے قول صحیح پر جائز ہے جب کہ اس صورت میں استقرار علی الدابہ ہوا، "استقرار علی الارض "ہر گزنہ ہوا ورنہ حفیہ عدم جواز کے قائل نہ ہوتے، پھرامام نووی کی عبارتِ ماقبل سے بید کیسے ثابت ہوگیاکہ" استقرار علی الارض "شرط اجماعی ہے؟ کیاوہ خود اپنا مذہب اور اس پر متفرع دو سراحکم بھی نہ سمجھ سکے اور آج کے حفیول کو اس کا مطلب اچھی طرح سمجھ میں آگیا؟؟

⁽۱) المنهاج للإمام النووي شرح صحيح مسلم، ج:١،ص: ٢٤٥، ٢٤٥

میں بیم بھی صراحت کردوں کہ ٹرینوں کا نظام اور ان پر نمازوں کے جوازیاعدم جوازیاعدم جوازیاعدم جوازکامسکلہ قرآن و حدیث کا کوئی منصوص مسکلہ نہیں، ایک نیااور فرعی مسکلہ ہے جس میں اگر کوئی فرایق دلیل کی تطبیق و تفہیم میں خطا کرجائے تواسے گمراہ یا فاسق تھہراناروا نہیں۔

اسی لیے حضرت محد مورتی عالیہ فیٹے یا علی حضرت قدس سرہ نے اس مسکلے کی بنیاد پر اپنے دور کے ان لوگوں کوفاس یا گراہ نہ کہا جو چلتی ٹرین پر نماز کے جواز بلااعادہ کے قائل ہے۔ مگر آج کل اسی فرعی مسئلے کی بنیاد پر بعض لوگوں نے تفسیق و تصلیل کی مہم جاری کرر کھی ہے۔ فیا للعجب !خیر یہ توایک نیامسئلہ ہے، سجدہ تعظیمی کی حرمت توابیا قدیم اور تھکم مسئلہ ہے کہ امام اہل سنت عِلا فیٹے نے "الزبدة الزکیة فی تحریم سحود التحیة" میں اس پر آیات و تفاسیر کے علاوہ چالیس حدیثیں اور ڈیڑھ سوفقہی نصوص پیش کیے ہیں، چاروں مذاہب کے ائمہ کا اس پر اجماع بتایا ہے مگر سرکار مفتی اظم قدس سرہ نے صراحت فرمائی ہے کہ مخالفین حرمت کی بیروی میں سجدہ نعظیمی کا ارتکاب کرنے والوں پر حکم تفسیق نہیں۔ دیکھیے فتاوی بیروی میں سجدہ نعظیمی کا ارتکاب کرنے والوں پر حکم تفسیق نہیں۔ دیکھیے فتاوی مصطفویہ ص ۲۵۲۱، اور فقہ حنی میں حالات زمانہ کی رعایت ص ۱۱۰۱۱۔

کیا سرکار مفتی اظم عِالِیْ نے محض اندھیرے میں تیر چلایا ہے ؟ اور مرتکبین سجدہ طعمی کی ناروارعایت سے کام لیا ہے ؟ ہر گرنہیں ۔ واللہ ان کی بیشان نہیں ۔ بیشان ہمارے کرم فرماؤں کی ہے جضوں نے آج کے نوپیدا فری مسئلہ چلتی ٹرین پر نماز سے متعلق جواز بلااعادہ کے قائلین کونسق وضلال تک پہنچانے کی جسارت کی ہے اور ان کے پیچے نماز کی اوائگی ناجائز کھی ہے۔ نہ خدا کا خوف، نہ رسول سے حیا، نہ مرشد سے شرم، نہ مرشد کے مرشد کا پاس و لحاظ فتوی نویسی کا نہ کوئی ضابطہ رہانہ اصول، ایک فری مسئلے کو حسام الحرمین کا درجہ دے کرملک بھرسے متحظوں کا انبار جمع کرکے عصر حاضر کا "الصوام الہندیہ" بناکر شائع کر دیا۔ اور بڑیم خویش نغمہ زن ہیں کہ شادم از عصر حاضر کا "الصوام الہندیہ" بناکر شائع کر دیا۔ اور بڑیم خویش نغمہ زن ہیں کہ شادم از

زندگی خویش که کارے کردم۔

اپنے ہی بھائی ہیں اس لیے دعاکر تا ہوں کہ رب کریم آخیس فقاہت وبصیرت عطا کرے اور سرکار مفتی آخم قدس سرّہ اور امام اہل سنت قدس سرّہ کی پیروی نصیب فرمائے۔

یہ توہمارے دور کی بات ہے: مفتی اعظم قدس سرہ اور جمہور علاے اہل سنت لاؤڈ اسپیکر پر نماز کی اقتدانا جائز کہتے تھے۔ میں بھی اس کا قائل ہوں۔ مفتی سیدافضل حسین مونگیری صدر المدرسین جامعہ منظر اسلام برلی شریف اور مفتی محمہ جہانگیر افتا منظر اسلام جواز کے قائل تھے۔ مفتی افضل حسین عِلاِیجُنٹے نے اس موضوع پر کتاب بھی منظر اسلام جواز کے قائل تھے۔ مفتی افضل حسین عِلاِیجُنٹے نے اس موضوع پر کتاب بھی کھ کر شائع کی مگر مفتی اظم عِلاِیجُنٹے نے ان حضرات یا ان کے متبعین پر نہ تھم فست عائد کیا نہ بریلی کے سنی مسلمانوں کو ان کی افتداسے رو کا ، نہ اپنی اجازت و خلافت سے محروم کیا۔ کیا ہمارے کرم فرماؤں کی فقاہت یا دینی حمیت یا پر ہیزگاری اور تقوی سرکار مفتی اعظم قدس سرا میں مراد سے فزوں ترہے؟ نہیں ، ہرگر نہیں ، بلکہ معاملہ برعکس ہے۔

ان معروضات کے بعد مجھے الجامعۃ الاشرفیہ کے دینی تصلب، فروغ سنیت میں اس کے نمایاں کردار اور رضویات کے باب میں اس کی روشن خدمات کا ذکر کرنا تھا اور یہ بتانا تھا کہ آج بھی اشرفیہ کے قادری، چشی، نقشبندی، برکاتی، رضوی، اشرفی، رشیدی (وغیرہ) فرزندوں اور غلاموں میں وہی جذبات موج زن ہیں جو کل تھے، مختلف بلاد و ممالک میں آج بھی وہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ اور اکابر اہل سنت کا نام روشن کررہے ہیں اور بوری قوت کے ساتھ آج بھی وہ ہرباطل سے نبرد آزماہیں۔

اس کاایک نمونہ بیہ جامعہ قادر بید پونہ بھی ہے جس کے زیراہتمام آج ہم یہاں جمع ہیں۔ میں یقین دلاتا ہول کہ ان کرم فرماؤں کی پیہم پورشیں بھی ان شاء الله ار کانِ اشرفیہ اور ابنا ہے اشرفیہ کوبد مذہبوں اور بے دینوں کی دسیسہ کاریوں سے اہل سنت کو بھانے اور اشاعت مسلک حق کی راہ میں اپنی ساری توانا ئیوں کے ساتھ سرگرم سفر

رہے سے غافل نہیں کرسکتیں، و هو المستعان و علیه التکلان۔
اشرفیہ کی خدمات کاموضوع ایک مستقل مضمون بلکہ ایک ضخیم کتاب کا متقاضی ہے
اس لیے بیہ کام کسی جوال سال عزیز کے لیے چھوڑ تا ہوں۔ خدانے چاہا تو کوئی فرزندا س
موضوع کو اپنے شاداب قلم سے سیراب کرکے دنیا کی نگاہوں کو آسودہ کرے گا۔
والتو فیق بید المولی الکر یہ العزیز – منه البدایة و إلیه النهایة۔
حضرات! بیہ عیسوی سال روال اور ہجری سال ماضی و حال اہل سنت کے لیے
"عام الحزن" کی شکل اختیار کر گیا۔ ہماری کئی ظیم ہستیاں صرف دوماہ کے عرصے میں ہم
سے بے بب پر روپوش ہوگئیں۔ میں یہاں صرف چار ناموں پر اکتفاکر تا ہوں۔
۲ اجمل العلم امفتی محمد اجمل شاہ نسخی مراد آبادی کے شاگر د مفتی محمد اشفاق
بور۔
سین فیمی جم مراد آبادی مفتی اظمر راجستھان، سربراہ اعلیٰ دار العلوم اسحافیہ جودھ
تاریخ رحلت: ۹؍ ذی الحجہ ۱۳۳۳ سے اور الحق پر احجہ پور فیمی شاگر د ملک العلم اعلامہ
ظفر الدین رضوی بہاری شخ الحدیث دار العلوم نور الحق پر "محمد پور فیض آباد۔
تاریخ رحلت: ۱۲ مام علم و فن علامہ خواجہ ظفر حسین رضوی پور نوی شاگر د ملک العلم اعلامہ
خار الدین رضوی بہاری شخ الحدیث دار العلوم نور الحق پر "محمد پور فیض آباد۔
تاریخ رحلت: ۱۲ مام علم و فن علامہ خواجہ ظفر حسین رضوی بہاری سام الاء ۔ بی شنبہ۔

رامدین و ون بهاری به ماردی اور ورای پر ایر پرس باود تاریخ رحلت: ۱۱۷ زی الحجه ۱۲۳۴ه ه / ۲۰ را کتوبر ۱۲۰۴ء - یک شنبه -۳ شهزادهٔ سید العلما حضرت سید شاه آل رسول حسنین میان ظمی سجاده نشین سرکارعالیه مار بره شریف مقیم عروس البلاد ممبئ -

تاریخ رحلت : یکم محرم الحرام ۱۳۳۵ه / ۲۷ نومبر ۱۴۰۳ء - چهار شنبه

۳ حفرت مولانا نصر الله رضوى مصباح ميرے عزيز اور ہم وطن استاذ مدرسة فيض العلوم محمد آباد گوہنہ۔

تاریخ رحلت: ۱۸رمحرم ۱۸۳۵ه/۹رنومبر ۱۴۰۳ه-شنبه-بیسجی حضرات جامعه اشرفیه اور مجلس شرعی کے مهدرد اور کرم فرما تھے ان کے نوائے دل

تعارف اور خدمات پرماہنامہ انٹر فیہ میں مضامین آچکے ہیں اور کچھ آنے والے ہیں۔ ربّ کریم ان کی خدمات جلیلہ کو نثر ف قبول سے نوازے ، ان کے در جات بلند فرمائے۔ اور پس ماندگان کو صبر جمیل واجر جزیل عطافرمائے۔

حضرات! مجھاحساس ہے کہ میں نے آپ کا وقت زیادہ لے لیا۔ اب آپ کو آج

کے موضوع مذاکرہ کی طرف متوجہ ہونا ہے۔ میں نے کئ مقالات کا مطالعہ کر لیا ہے اور
تلخیصات تو بھی پڑھ کی ہیں۔ مسائل کی صعوبت اور دایوں میں اختلاف نمایاں ہے مگر
میں آپ بھی حضرات کی خدمات میں ہدیہ تحسین پیش کرتا ہوں کہ آپ نے چھان بین
کی، کتابوں کی مراجعت فرمائی اور اپنے اپنے موقف کو حسب وسعت دلائل سے آراستہ
کی، کتابوں کی مراجعت فرمائی اور اپنے اپنے موقف کو حسب وسعت دلائل سے آراستہ
کیا۔ فیصلہ جو بھی ہو مگر آپ کی کاوشیں دائگاں جانے والی نہیں۔ ان علمی کاوشوں کا آجران
شاء المولی تعالی ضرور ملے گا۔ فیصلہ بھی آپ ہی کو کرنا ہے اور بوری بالغ نظری،
متانت و سنجیدگی، خلوص و للہیت اور تو پور دلیل کے ساتھ کرنا ہے۔ رب کریم و جلیل
متانت و سنجیدگی، خلوص و للہیت اور تو پور مسکلے میں روے حق و صواب سے شاد کام
فرمائے۔ و ما ذلک علیہ بعز یز۔

آخر میں به بھی عرض کردوں که ہمارے بلند ہمت اور باسعادت منتظمین آپ کی راحت و ضافت اور خاطر داری کی حتی المقدور کوشش کررہے ہیں اور آپ کے قیام تک مصروف عمل رہیں گے، مگر نئے تجربہ کار ہیں اس لیے اگر کوئی فروگذاشت ہوتواضیں اور ہمیں این عالی ظرفی سے معاف فرمائیں اور بروقت جو مناسب ہدایت ورہنمائی ہوسکتی ہو اس سے ہماری دسگیری فرمائیں اور جملہ معاونین کواپنی مخلصانہ دعاؤں سے نوازیں۔ و السلام و آخر دعوانا أن الحمد للله رب العلمین و الصلاة و السلام علی سید المرسلین خاتم النبیین و علی آله و صحبه و مجتهدی شرعه و مجاهدی دینه و علماء أمته و متبعی سنته أجمعین.

مجلس نثر عی کے بائیسویں فقہی سیمینار کا خطبہ صدارت منعقدہ بتاریخ: ۱۵ر۱۱رےاصفر ۱۳۳۹ھ مطابق ۹ر۱۰راار دسمبر ۲۰۱۴ء بمقام:شارح بخاری دارالافتا، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

بشو الله الرّحمن الرّحیم کا بعد مجلس شری کا سیمینار مبارک بورکی سر ہماری خوش متی ہے کہ کئی برسوں کے بعد مجلس شری کا سیمینار مبارک بورکی سر زمین پراور جامعہ انشر فیہ کے احاطے میں منعقد ہورہا ہے۔ اس سے پہلے آپ کو بونے ، علی گڑھ، جمیونڈی، جمبئی وغیرہ کے اسفار کی زحمت دی جاچکی ہے۔ بعونہ تعالی آپ حضرات کی محنتوں سے ہماراعلمی وفقہی کاروال کا میابیوں سے ہم کنار ہوتارہا، جس پر حضرات کی محنتوں سے ہماراعلمی وفقہی کاروال کا میابیوں سے ہم کنار ہوتارہا، جس پر ممارک باد کے ستحق ہیں، خواہوہ آج ہم میں موجود ہوں یا دنیا سے رخصت ہو چکے ہوں۔ جزاھم الله تعالی خیر ما یجزی به العلماء المخلصین العاملین فی سبیل الدین والعلم.

بڑی مسرت ہے کہ اکیسویں سیمینار کے علاوہ باقی بیس سیمیناروں کے فیصلوں کا مجموعہ چند ماہ بہلے منظر عام پر آجکا ہے۔ بلا شبہ یہ علماو مفتیان کرام اور طالبان احکام شرعیہ کے لیے ایک بیش بہا ذخیرہ اور مجلس شرعی کے مندوبین کرام کی بیس سالہ کاوشوں کاخوش نماگل دستہ ہے جس سے إن شاء الله المولی تعالیٰ دین داروں اور علم دوستوں کی آئکھیں ضرور ٹھنڈی ہوں گی۔ اس اہم علمی وفقہی پیش کش پر حضرت علم دوستوں کی آئکھیں ضرور ٹھنڈی ہوں گی۔ اس اہم علمی وفقہی پیش کش پر حضرت مرتب مفتی مجمد نظام الدین رضوی اور ان کے تمام رفقا و معاونین نیز جملہ شرکاو مندوبین کودل کی اتفاہ گہرائیوں سے مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ مولی تعالی ان سبھی کرم فراؤں کی کاوشیں مقبول و مشکور فرمائے۔امید ہے کہ باقی ماندہ سابقہ اور آئکرہ فیصلوں کا فراؤں کی کاوشیں مقبول و مشکور فرمائے۔امید ہے کہ باقی ماندہ سابقہ اور آئکرہ فیصلوں کا

نواے دل • **سماا**

مجموعه بهی ای طرح یااس سے زیادہ شان و شوکت کے ساتھ فردوں نظر ہو تارہے گا۔ اور مقالات و تلخیصات پر شتمنل صحیفهٔ مجلس شرعی کی جلدیں بھی اشاعت پذیر ہول گا۔ و الله الموفق و بیدہ الخیر .

حضرات مندوبین کرام! بائیسویں فقہی سیمینار میں آپ کی شرکت پر میں آپ کا پر جوش خیر مقدم کرتا ہوں۔ تشریف آوری سے قبل آپ نے مجلس کو اپنی علمی و فقہی نگارشات سے نوازااس پر میں سبھی اہل قلم کا شکر بید اداکرتا ہوں۔ مقالات کی تخصیس ہو چکی ہیں جو پر وگرام کے مطابق پیش ہوتی رہیں گی۔ اب آپ کا اہم کام تنقیح طلب امور کوحل کی منزل تک پہنچانا اور واضح فیصلوں کاروپ دینا ہے۔ اس کے لیے آپ کو اپنی علمی و فکری توانا سُوں کے ساتھ اخلاص قلب، انابت الی اللہ، رجوع الی الرسول اور ائم ته دین کے ساتھ ربط باطن کی قوتوں کو بھی بروے کار لانا ہے۔ اس کے بعد ان شاء اللہ الرحمن میدان آپ کے سامنے ہوگا۔ الرحمن میدان آپ کے سامنے ہوگا۔ بعو نه جل جلاله و بکر م رسوله علیه الصلاة و السلام و بفیوض الائمة الکر ام.

الائیة الکرام.
ہم اور آپ دیکھتے آئے ہیں کہ مقالات میں اختلاف آرانمایاں رہتا ہے۔ ابتداءً
گمان ہوتا ہے کہ کسی ایک حتمی رائے پر شاید سب کا اتفاق نہ ہوسکے مگر بیشتر مسائل میں
یہی ہوا ہے کہ ایک رائے پر بڑی نیک نیتی اور صاف دلی کے ساتھ مندو بین کرام کا
اتفاق ہوگیا۔ یہ اس بات کی دلیل ہے کہ ہمارے علماے کرام کا طمح نظریہ نہیں ہوتا کہ ہم
نے جولکھ دیایا جو کہ دیاو ہی تسلیم کیا جائے بلکہ ان کا نیک مقصد یہ ہوتا ہے کہ دلائل کی
روشنی میں جو حق ہواسے قبول کیا جائے، پہلے سے ہماری فکر اور ہماری رائے جو بھی رہی
ہو۔ بقول سیرنافاروق اعظم مُؤلِّ الله اُسان سے خطا ہونا تجیب نہیں بلکہ حق واضح ہونے کے
بعد خطا پر قائم رہنا یہ تجیب ہے اور سنگین جرم بھی۔ (او کہا قال رضی الله تعالی
عنه) رب کریم ہم سب کاسینہ جستجوے حق اور قبول حق کے لیے کشادہ فرمائے، آمین

يا أكرم الأكرمين، بجاه حبيبك سيد المرسلين، صل عليه و عليهم و على آله و صحبه اجمعين.

حضرات! میں یہ جانتا ہوں کہ آپ کے شایان شان خدمت اور انظام سے ہم اور ہمارا عملہ قاصر ہے۔ خصوصاً اس موسم سرما میں آپ کو صعوبت سفر کے ساتھ مشکلات حضر بھی دامن گیر ہوں گی لیکن دین حق اور علم و تحقیق کی راہ میں سختیاں جمیلنا ہمارے بزرگوں کا شیوہ رہا ہے۔ ان کی تکلیفیں اور آج کی آسائشیں دیکھ کردل در دمند بھی روتا ہے، بھی سرراحت طلب، شرم سے جھک جاتا ہے۔ مجھے امید ہے کہ ان آقاؤں کے طفیل آپ ہماری کو تاہوں پر خط عفوو در گزر کھنچنا زیادہ پسند کریں گے۔ و العَفْقُ عند کر ام النّاسِ مأمول.

حضرات!آنجی مناسبت سے میراضروری خطبہ توسطور بالا پرختم ہوجاتاہے مگرآنج

ے حالات اور آپ کی چارہ گرشخصیات کودیکھتے ہوئے دل در دمند چندہاتیں عرض کرنے

کے لیے مضطرب ہے، نہ معلوم آپ سے ملا قات اور گفتگو کی باری پھر کب آئے ۔

امیر جمع ہیں احباب در دول کہ لے پھر التفاتِ دلِ دوستاں رہے، نہ رہ حضرات! مجھے تلخ نوائی سے معاف رکھیں گے۔ ہمارے سروں پر رب العالمین احکم الحاکمین کی جانب سے ایک اہم ذمہ داری بیر کھی گئ ہے کہ ہم اسلام کا پیغام دوسروں تک پہنچائیں اور جو اسلام کا نام لینے کے باوجو دراہ حق سے دور ہیں آخیں حق آشاکر کے قریب لائیں اور جو حق سے آگاہ ہیں مگر عمل سے دور ہیں آخیں عمل خیر کی دعوت دیں اور شریعت کا پابند بنائیں مگر ہم اس ذمہ داری کو کس حد تک انجام دے رہیں ؟ یہ آج کا اہم سوال ہے۔ میں دیکھ رہا ہوں کہ غیروں میں اپنے باطل کو بڑھانے اور پھیلانے کے حذبات بڑی طرح موج زن ہیں۔ ان کی نت نئی تدبیروں اور ضلالت خیز حربوں کے جیں اور جیس ہماری بڑی بڑی آبادیاں اور اچھے آجھے شہر ہمارے ہاتھ سے نکل چکے ہیں اور ہمیں بازیافت کی کوئی فکر نہیں۔

ہمارے بیہاں نہ خطباو مقررین کی کی ہے، نہ گراں بار جلسوں اور لاکھوں لاکھ روپے میں منعقد ہونے والی کانفرنسوں کی کمی ہے مگر دعوت حق کے مخلصانہ جذبات اور بے لوث داعیانِ دین کی بڑی کمی ہے۔ آج کے خطیب اور درد مند داعی حق میں بڑافرق ہے۔

یہ خطیب وہاں جاتا ہے جہاں زمین پہلے سے ہموار ہے۔اسے چاہنے والے اور زور دار نعرے لگانے والے پہلے سے موجود ہیں۔اس کے لیے وہ لاکھوں لاکھ خرچ کرچکے ہیں اور مزیدنذرونیاز کے لیے ہمہ تن تیار ہیں۔

دائی حق وہاں جاتا ہے جہاں نہ اُس سے کوئی۔ آشنا، نہ اس کے مذہب اور مشن کا کوئی شیدا، وہ اپنے خرچ سے لوگوں کو جمع کرتا ہے اور اپنی بات سناکر ناآشناؤں کو آشنا بناتا ہے۔ جبافر سام مولاناعبدالعلیم صدیقی میر کھی رِ اُلٹی اِلٹی جبافیہ جباور بے راہوں کوراہ پر لاتا ہے۔ جبلغ اسلام مولاناعبدالعلیم صدیقی میر کھی رِ اُلٹی اِلٹی جباسی بندرگاہ پر اترکرسی شہر میں جاتے تو آخیس کوئی پوچھے والانہ ہوتا، اور ماہ دوماہ کی تبلیغ کے بعد واپس کے لیے جب بندرگاہ پر آتے تو ایک جم غفیر ان کے پیچھے ہوتا، آئکھیں جدائی کے غم سے اشک بار اور دل فرقت کے احساس سے بے تاب ہوتے، روتے روتے لوگوں کی ہچکیاں بندھ جاتیں۔ بندرگاہ اور جہاز کاعملہ محو جیرت بناہوتا۔ کیا روتے روتے لوگوں کی ہچکیاں بندھ جاتیں۔ بندرگاہ اور جہاز کاعملہ محو جیرت بناہوتا۔ کیا رہنما بھی پیشہ ور خطیب کی آئکھوں نے بھی اپنے لیے یہ منظر بھی دبکھا ہے؟ درد مند جبلغ و رہنما بھی پیکوں کے سائے میں واپس آگیا۔ مگر اس شہر اور اس ملک میں کئی ادارے، انجمنیس اور ظیمیں چھوڑ آیا جو آج بھی کسی نہ کسی شکل میں بر سرکار ہیں۔

میں سمجھتا ہوں کہ آج غیروں کے بھیلنے اور اپنوں کے سمٹنے کی سب سے بڑی وجہ داعیانہ جذبات اور مخلصانہ خدمات کا فقدان ہے۔ ہمارے گرد چند سَویا چند ہزار جو شلے نعرہ لگانے والے جمع ہو گئے توہم نے سمجھ لیا کہ ساری دنیا میں ہم ہی ہم ہیں۔ جب کہ روزانہ ہمارے کار آمد اور بیش قیت افراد ہمارے کیمپ سے نکل کردو سروں کے کیمپ میں داخل ہورہے ہیں۔ ان پر ہم نے صلالت و گمراہی یا کفروار تداد کا حکم لگا کر سمجھ لیا کہ

ہماری ذمہ داری بوری ہوگئی۔وہ کیوں ہم سے کٹے اور دوسروں سے جڑے ؟ہم نے ان کو بچانے یاواپس لانے کے لیے انتقک کوشش کیوں نہیں کی ؟ اس بارے میں احکم الحالمین کے بہاں نہ ہم سے کوئی سوال ہوگانہ ہمیں کوئی جواب دینا پڑے گا۔

میں نہیں سمجھتا کہ یہ سوچ بھی درست ہوسکتی ہے اور اتنی آسانی کے ساتھ کوئی اپنے فرض منصبی سے عہدہ برآ ہوسکتا ہے۔اگر غفلت کا یہی حال رہاتو خسارے اور زیاں کی وہ شکل بھی دیکھنی پڑے گی جس کے بعد کسی تدارک کی امید نہیں۔

میں یہ نہیں کہتا کہ دعوت اور داعیان حق یکسر معدوم ہیں مگر جس طرح غیروں کے یہاں سرگر میاں ہیں اور ان کے اندرا پنے کوبڑھانے پھیلانے کے لیے جومحنت اور تگ ودوہ ہارے یہاں معدوم نہیں تواس سے قریب ضرور ہے، پھر مقابلہ کیسے ہو؟ اور اپنوں کا تحفظ کیسے ہو؟

دعوت اسلامی اور سنی دعوت اسلامی کی سرگر میاں بقیناً قابل تحسین اور لائق تائید بیں۔ مگر المیہ بیہ ہے کہ ان کی بھی ناقدری ہور ہی ہے، نہ خود آگے بڑھ کر کام کرنے کا جذبہ، نہ دوسرے کو کام کرتا ہوادیکھنا گوارا۔ آخر ملت اور جماعت کا فروغ کیسے ہو؟ اور بدنہ ہی وے دنی کے بڑھتے ہوئے سیلاب کے آگے بند کون باندھے؟

ہمیں خود داعیانہ فکر پیدا کرنی ہوگی اور دوسرے داعیوں کی بھی حوصلہ افزائی کرنی ہوگی تاکہ ہر محافہ پر کام ہو سکے۔ آج درس گاہوں سے نکتہ رس مدرس اور زبان آور خطیب تو بہت پیدا ہوجاتے ہیں مگر مخلص مبلغین کی پیداوار افسوس ناک حد تک کم ہے۔ حالات کامقابلہ کرنا ہے تودانش مندی اور منصوبہ بندی کے ساتھ قدم آگے بڑھانا ہوگا۔ ہر میدان کے افراد تیار کرنا اور اخیس کام سے لگانا ہوگا۔

حکومتی اور مکی پیانے پر بھی ہمیں اپنی شناخت بنانے کی ضرورت ہے۔ صحافت کے میدان میں بھی نمایاں حصہ لینا ہوگا۔ کیا وجہ ہے کہ اس ملک میں اور دوسرے ممالک میں دینی قائدین کے عنوان سے جب نام لیاجا تا ہے تو دوسروں کا۔ ہم نے

نواے دل می**مال**

عربی اور انگریزی زبان میں بھی ہمیں قرآن و حدیث، سیرت رسول اور دوسرے دی عنوانات پر تیزی سے کام کرنے کی ضرورت ہے جس کے لیے اچھے اہل قلم کے کئی گروپ بناکر کام سپر دکرنا ہوگا۔ بعض تنظیموں اور اداروں کی جانب سے کچھ کام ہواہے جو قابل تحسین و آفریں ہے مگر اسے مزید بڑھانے اور منظم کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ عجب بات ہے کہ عرب دنیا سے ہندوستان کی اسلامی شخصیات کو پوچھے تو غیروں کے در جنوں نام سننے کومل جائیں گے اور اہل سنت کے دو چار نام بھی شاید ہی سننے میں آئیں۔

یہ کہناکافی نہیں ہے کہ ہمارے پاس وسائل نہیں، فلال کے پاس وسائل ہیں اسے یہ کہناکافی نہیں ہے کہ ہمارے پاس وسائل ہیں اسے یہ کام کرنا چاہیے، اور فلال جب کام شروع کردے تووہ بھی برداشت نہ ہو، اس کی غیر واقعی خامیوں کی فہرست بڑی باریک بینی اور الگ الگ منظمی ترکیبوں سے تیار کی جائے اور اسے رسواکرنے کے لیے وسائل کی ساری فراوانی منظر عام پر آجائے۔ وہی فراوانی جو سچے دینی کام کے لیے مفقود تھی، اب موجود ہے۔

میں کہتا ہوں وسائل بیدا کرنا اور آخین خیر کے لیے استعمال کرنا بھی ذمہ داری میں داخل ہے اور تجربہ شاہد ہے کہ آدمی کا دل اگر تیار ہو تووہ بڑے بڑے کام کی راہیں پیدا کرلیتا ہے اور کامیاب ہوتا ہے۔

آج کاوقت ایک دوسرے پرالزام اور ذمہ داری ڈالنے کانہیں متحد ہوکریاالگ الگ خود آگے بڑھنے اور ہر محاذیر کام سنجالنے کا ہے۔

ہاں اگراپنے فرض کا نہ احساس ہو، نہ قوم کے زیاں کا در دہو، نہ قیامت میں جواب کی فکر ہو، صرف زبان عوام سے چھٹکاراحاصل کرنا پیش نظر ہو توایک نہیں، ہزار بہانے بنائے جاسکتے ہیں۔

ے دں کے دان کادل و دماغ ہیں، آپ سے قوم کی امیدیں وابستہ ہیں، آپ کوخود بھی کام کرناہے اور دوسروں کو بھی کام سے لگاناہے اور جوکسی محاذیر کسی پیانے پر کام کررہے ہیں ان کی قدر شناسی اور عزت افزائی بھی کرنی ہے۔ مولاے کریم ہم سب کو توفیق خیر سے نوازك. وهو المستعان و عليه التكلان، والصلاة و السلام على حبيبه سيدالانس والجان وعلى آله وصحبه ما تعاقب الملوان باتیں بہت تھیں مگر میں اتنے ہی پر اکتفاکر تاہوں ۔ انداز بیاں گرچہ بہت شوخ نہیں ہے شاید که اُتر جائے ترے دل میں مری بات والسلام وآخردعواناأن الحمدلله ربالعلمين

مجلس شرعی کے تیکسویں فقہی سیمینار کاخطبۂ استقبالیہ

بتاریخ ۱۹۱۸/۱۱ مفر ۱۳۳۵ ه مطابق ۲۹/۲۸ سر نومبر ۱۵۰ وشنبه تادوشنبه بمقام: امام احمد رضالا ئبریری، جامعه اشرفیه، مبارک بور

بِسْدِ اللَّا الرَّحْمَٰ نِ الرَّحِمْ نِ الرَّحَمْ نِ الرَّحْمَٰ نِ الرَّحْمَٰ نَ الرَّحْمَٰ نَ الرَّحْمَٰ نَ المَّالِ مَعْدَدہ ۱۹۸۱م ۱۹۸م مطابق مطابق مطابق ۲۹۸۸ ۱۹۸۸ نومبر ۱۹۰۵ء بمقام: امام احمد رضالا بَرین جامعہ اشرفیہ مبارک بور) میں آپ حضرات کی شرکت پر ہم آپ کا پر جوش خیر مقدم کرتے ہیں۔ آپ نے حل مسائل میں وقت عزیز اور سعی کثیر صرف کی پھر اپنے اہم مشاغل کو ترک کر کے یہاں تشریف لائے۔ اس نوازش پر ہم آپ کے ممنون ہیں۔ رب کریم آپ کی عنایتوں کو دوام بخشے۔ اور بار بار ایسے مسرّت بخش مواقع نصیب فرمائے۔

اس سیمینار کے لیے چار عنوانات پر سوال نامے جاری کیے گئے تھے۔ بعض حضرات نے ہر چہار عنوان پر اپنے جوابات سے مجلس کونوازا۔ بعض حضرات نے تین یا دویاصرف ایک عنوان پر لکھا، بعض حضرات نے صرف مذاکرات میں مشارکت سے نوازا۔ ہم صمیم قلب سے حسب عنایت و نوازش سجی حضرات کا شکر سے اداکرتے ہیں۔ ربّ کریم ان مساعی جمیلہ کاصلہ اپنے خزانہ غیب سے عطافر مائے۔

ان فقہی علمی مذاکرات کا ایک عام فائدہ ہے جو بوری قوم کو ملتا ہے، وہ یہ کہ پیچیدہ مسائل اور معاملات میں صحیح راہ عمل کا علم ہوتا ہے اور غیر مشروع طریقوں سے نے کر شرعی طریقوں پر کاربند ہونے کی ہدایت ملتی ہے۔ دوسراخاص فائدہ ہے جواہل علم اور ارباب حقیق کو حاصل ہوتا ہے:

َ جو حضرات مقالات لکھتے ہیں اخیس اپنے موضوع کوسر کرنے کے لیے کافی فکرو

واے دل ک**سلا**

تدبراور غور و خوض سے کام لینا پڑتا ہے۔ کتابوں کی مراجعت اور تلاش مطلوب کے دوران بہت سے احکام و مسائل نظر سے گزرتے ہیں اور ذخیر ہُ معلومات میں گراں بہا اضافہ ہوتا ہے۔ اگر تحقیق و نگارش کی بیر تقریب نہ پیدا ہوتی توان مسائل کودیکھنے یا تازہ کرنے کی طرف توجّہ شاید مد تول نہ ہوتی۔

جو حضرات مقالات کا مطالعہ کرتے اور مذاکرات میں حصہ لیتے ہیں ان کا سابقہ بھی کثیر جزئیات اور پیچیدہ مبادی سے پڑتا ہے جنھیں عبور کیے بغیر منزل تک رسائی ممکن نہیں ہوتی۔اس طرح آخیں بھی خاصی فکری محنت اور ذہنی ورزش سے گزرنا پڑتا ہے۔ عام ذی علم سامعین کو بھی بہت سے مسائل جانے اور طریقۂ بحث و استدلال اخذ کرنے کا موقع فراہم ہوتا ہے۔

الغرض مجلس شرعی کی فقہی تحریک اور علمائے کرام و مفتیانِ عظام کی علمی وقلمی کا وشوں سے ہمہ جہت، دوررس اور دیریا فوائد حاصل ہور ہے ہیں جس پر بیہ بھی حضرات مبارک باد کے ستی ہیں۔ مولا تعالی ان کی علمی کاوشیں اور ان کے بیش بہا ثمرات ہمیشہ جاری وساری رکھے۔

اس سلسلے میں جن شخصیات اور اداروں نے مجلس شرعی کاکسی طرح کا کوئی تعاون کیا ہم ان کے بھی شکر گزار ہیں۔ ربّ کریم سب کو اپنی جزائے فراواں سے شاد کام فرمائے۔

اخیر میں اپنے معزز مہمانوں سے عرض گزار ہوں کہ آپ کی خدمت وضیافت میں کسی طرح کی کوئی کو تاہی ہو تو معاف فرمائیں اور انتظام میں بہتری لانے کے سلسلے میں ہماری بساط کودیکھتے ہوئے اپنے مفید مشوروں سے بھی نوازیں۔

ہمیں معلوم ہے کہ آج بہت سے سیمینار حکومتوں کے زیرسایہ یاان کے خطیر مالی تعاون سے انعقاد پذیر ہوتے ہیں اور مندوبین کی خدمت وضیافت بڑے اعلیٰ بیانے پر ہوتی ہے۔ یقیناً ظاہری آرائش و زیبائش اور راحت و آسائش میں ان کی برابری مشکل

ہے مگر دینی کاوشوں کی جوعظمت اور مخلصانہ سرگر میوں کا جوعظیم اجرہے کوئی دنیاوی طاقت اس کامقابلہ نہیں کرسکتی۔ مولا تعالی ہمارے تمام معاونین ومخلصین کواپنی رضاو خوشنودی کی دولت سے نوازے اور انھیں دارین کی آفتوں سے محفوظ ومامون رکھے۔ ہمیں رب کریم کے الطاف بے پایاں سے امید واثق ہے کہ تنقیح طلب مسائل کے حل میں اس کی عنایت ورحمت دست گیر ہوگی اور اس کے بے کرال فضل و کرم کے سایے میں شاہد مقصود تک رسائی آسان سے آسان ہوگی۔ و ما ذلك علیہ بعزین

و صلّى الله تعالى و بارك و سلم على حبيبه سيد المرسلين و على الله و صحبه هداة الدين و حماة الشرع المتين و على الأئمة المرشدين و العلماء الراسخين والأولياء الكاملين و على أتباعهم المهتدين إلى يوم الدين.

مجلس شرعی کے چوبیسویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت منعقدہ ۱۸ ۱۸ ۱۸ مفروس ۱۹۳۳ هرطابق ۱۸۸۸ ورنومبر ۱۰۰۷ء سه شنبه تا پنج شنبه بمقام: امام احدر ضالا بریری، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

بِسُوِ اللَّوالَّ مُحَمْنِ الرَّحِيْوِ عَامِدًا و مُصَلِّيًا و مُسَلِّمًا وحرات! اس چوبیسویں فقهی سیمینار کے لیے ۱۹ر ۲۰/ ۲۱ نومبر ۲۰۱۹ء کی تاریخیں متعین تھیں۔ مگراچانک ۹ ر نومبر کونوٹ بندی کے بطن سے پیداشدہ گوناگوں مشکلات کا اثراس علمی فقهی سیمینار پر بھی پڑا، اور سیمینار کی تاریخیں بہت قریب آجانے کے باوجود اسے ملتوی کرنا پڑا، شاید آپ حضرات کے لیے بیربارِ خاطر بھی ہوا ہو مگر ہم معذرت خواہی کے ساتھ امیدر کھتے ہیں کہ انتظامی دشواریوں کا اندازہ کرتے ہوئے آپ ارکان مجلس شری کومعاف فرمائیں گے۔

حضرات مندوبین کرام نے مجلس کے دیے ہوئے عنوانات پر مقدور بھر کوشش کی اور اپنے بیش قیمت مقالات اور آراسے مجلس کو نوازا پھر سالِ روال کی مقررہ تاریخوں پر اپنے مشاغل ترک کرکے صعوبتِ سفر بر داشت کرتے ہوئے یہاں بحث و مذاکرہ کے لیے اپنی تشریف آوری کوعملی شکل دی، اس پر ہم ان بھی حضرات کے ممنون اور شکر گزار ہیں۔ ربِّ کریم انھیں استقامت بخشے اور حلِّ مشکلات کے لیے ان کے سینے کھول دے۔

مقالات اور تلخیصات کے مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ بہت سے معاملات میں رایوں کا اختلاف ہے اور کسی بھی نئے علمی و فکری سفر میں بید ناگزیر ہے۔ ہر اشہبِ

مگرامید ہے کہ جب آپ حضرات بوری فکری توانائی اور اخلاصِ قلب کے ساتھ غور و خوض کریں گے اور مباحثہ و مذاکرہ میں سرگرم حصّہ لیں گے توان شاء اللہ الرحمٰن مشکلات کی گرہیں تھاتی ہوئی اور اختلافِ آرا کے بادل چھنٹتے ہوئے نظر آئیں گے اور ہر باب میں ایک محقق اور منقح فیصلہ سامنے آئے گاجس سے بے تاب دلوں کو قرار اور مشتاق روحوں کو سکون نصیب ہوگا جیسا کہ اس سے جہلے کے سیمیناروں میں مشاہدہ ہوتارہاہے۔ والحمد للله و هو ولی کل نعمة و إنّه ذو الفضل العظیم.

اس سیمینار میں "بینک گارٹی لیٹر" آئی کامرس اور آن لائن بین الاقوامی تجارت "جیسے نئے موضوعات زیر بحث ہیں اور اس سے قبل بھی تجارتی واقتصادی میدان کے بہت سے مسائل زیر بحث آچکے ہیں۔ در اصل مغربی تاجرین کو کسی طریقۂ تجارت کے جواز وعدم جواز سے کوئی سرو کار نہیں ہوتا، صرف عاجلانہ منفعت اور کثیر سے کثیر مالی فوائد پر ان کی نظر ہوتی ہے، اسی بنیاد پر وہ کوئی بھی طریقہ ایجاد کرتے ہیں اور اسے اس قدر عام کرتے ہیں اور اتنادل کش بناتے ہیں کہ پوری دنیائس میں گرفتار ہوجاتی ہے پھر جب وہ طریقے علما ہے شریعت کے سامنے آتے ہیں تواضی اور شوس بنیاد ہوئی ضروری ہے اور پڑتا ہے۔ جواز کا حکم دیں تواس کے لیے کوئی واضح اور شوس بنیاد ہوئی ضروری ہے اور پڑتا ہے۔ جواز کا حکم دیں تواس کے لیے کوئی واضح اور منفعت بخش معصیت کی دلدل اگر حکم جواز کی کوئی صورت نہیں نکلتی توایک دل کش اور منفعت بخش معصیت کی دلدل سے اپنی قوم کوباہر زکالنابر از بر دست چیلنج ہوتا ہے۔

حضرات اہلِ مغرب کی کارستانیاں اتنے ہی پربس نہیں، ان کا اقتصادی حلقہ اگر ایک طرف تجارتی میدان میں نت نئی منفعتی اختراعات سامنے لاتا ہے تو دوسری طرف ان کا اعتقادی اور سیاسی طبقہ طرح طرح سے مسلمانوں کوشکوک و شبہات میں مبتلا کرنے اور اضیں نئے نئے حربوں کے ذریعہ اسلام سے دور کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

نواے دل اسمال

حرکت استشراق اور مستشرقین کاوجوداسی فکر کے تحت عمل میں آیاجس کا تعاقب مسلم اہل قلم نے کیا اور ان کی خیانتوں کا پردہ اچھی طرح چاک کیا، اس سے گھبراکر مغربی دماغ نے مال و دولت کے ذریعہ اچھے اچھے فتنہ خیز دماغوں کی خریداری کی تدبیر سوچی اور ایسی تنظیموں کو وجود بخشاجن سے وابستہ ہونے والے افراد کو دل کش انعامات سے نوازا جاتا ہے، دنیا بھر میں ان کی عبقریت کا اعلان کیا جاتا ہے، انھیں دکش منصوب بناکر سرگرم عمل کیا جاتا ہے اور ان پرمال و دولت کی برسات کی جاتی ہے۔ شرط میہ کہ و تنظیم کے سانچے میں ڈھل کر اطاعت و فرمال برداری کو اس کی آخری حد تک پہنچائیں، دب کی بندگی اور مصطفے علیہ التحیۃ والثناکی غلامی سے زیادہ آخیس تنظیم کی غلامی و بندگی عزیز ہو، اس کی کافرانہ دفعات سے ظاہراً باطناکسی طرح سر موانحراف گوارانہ ہو۔

الیی تنظیمیں وجود میں آچکی ہیں جن کا فارمولاً یہ ہے کہ یہودی، نصرانی، قادیانی، ہندو، سکھ، بدھشٹ وغیرہ سب اہل جنت ہیں، انسانوں کے سی طبقے کو بھی کافر کہنے کی اجازت نہیں، شاتمانِ خدا و رسول اور اسلام کے بنیادی اصول و مبادی کو توڑنے والوں کی بھی تکفیر جائز نہیں۔ جواس فارمولے کا پابندہے اسی کے لیے نظیم کے خزانوں کا دہانہ کھلا ہوا ہے اور جواس سے منحرف ہووہ کسی طرح کی دادود ہش کا شخق نہیں۔

یہ نظیمیں اپنے شیطانی مقاصد کی تکمیل کے لیے ایسے افراد کا انتخاب کرتی ہیں اور خود مسلمانوں سے بھی ایسے عُقلاکو خریدتی ہیں جواپی علمی یاسیاسی یاساجی کار کردگی کی وجہ سے شہرت یافتہ ہوں، جن کے پیچھے حامیوں اور معتقدوں کا ایک زبر دست حلقہ ہو، جو اپنی دماغی قوت، نظیمی لیافت اور تقریری و تحریری صلاحیت کے باعث اچھے انہان کو متاثر کرسکتے ہوں اور اخیس اپنے دام خوش نما کا بوری طرح اسیر بناسکتے ہوں۔ مطمح نظریہ ہے کہ اس طرح جب ایک شخص خرید لیا جائے گا تو اس کے ذریعہ ایک بہت بڑی جماعت نظیم کے دامن میں آجائے گی اور مسلمانوں کا ایک بڑا طبقہ خود اسلامی اصولوں کو تاراج کرنے کے لیے میدان میں اتر بڑے گا اور قدیم مسلمانوں سے علمی و فکری

جنگ کے لیے وہی کافی ہوگا، ملت اسلامیہ ٹکڑوں میں تقسیم ہوجائے گی،اس کی اجتماعی قوت کے پرزے بھر جائیں گے اور الزام بھی تنظیم کے سرنہ آئے گابلکہ اس کا ذمہ دار مسلمان کہلانے والاکوئی مشہور قائدیا دانشور قراریائے گا۔

برصغیر پرانگریزسامراج نے اپنا پرچم نصب کیا تومسلمانوں کی دفاعی اور اجتماعی قوت کو توڑنے اور انھیں فرقوں میں تقسیم کرنے کے لیے افرادانگریزوں اور یہودیوں سے نہیں بلکہ مسلمان کہلانے والوں کے درمیان سے کچنے جس کا نتیجہ برٹش حکومت کے زوال کے بعد بھی ہمارے سامنے ہے۔

لیکن ہمارا مگار وعیار دشمن ابھی اتی ساری تفریق پر قانع نہیں بلکہ عالمی بیانے پر ملت اسلامیہ کو بالکل ہی ہے دست و پااور نا تواں بنانے کے لیے مزید تدبیروں میں لگا ہوا ہے جن کی تفصیل کی اس مختصر خطبے میں گنجائش نہیں مگر ایک بات کی طرف اشارہ کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔

آپ جانے ہیں کہ ائمہُ دین نے تکفیر کا تکم لگانے میں سخت احتیاط برتی ہے مگر بدلی ہوئی یہودیت، نصرانیت اور دیگر غیر اسلامی مذاہب پر اسلام کالیبل لگانے یاان کے مانے والوں کو جنتی بتانے کی حرکت بھی نہیں کی ہے۔ اسی طرح کسی نئی نبوت کا دعوی کرنے والے یا خدا و رسول اور اسلام کی کھلی گستاخی مرنے والوں کی تکفیر صریح سے بھی انحراف بھی نہیں کیا ہے مگر اب بڑے وانشورانہ انداز، واعیانہ لباس اور مغالطہ آفریں اسلوب میں عدم تکفیر کے ایک نئے فتنے کو جگانے کی سازش رجی جارہی ہے جس کا بیرا نہ ائم کہ دین سے ملتا ہے نہ صحابہ و تابعین سے بلکہ مراغ لگایاجا تا ہے تواس کا سرائ لگایاجا تا ہے تواس کا سرائ سے ضرور پہنچتے ہیں اور کھلے دشمنان دین سے ملتا ہے۔ جن میں سے بعض کفر تک نہیں توضلال تک ضرور پہنچتے ہیں اور بعض اس سے فروتر ہیں۔ مقصد یہ بعض کفر تک نہیں توضلال تک ضرور پہنچتے ہیں اور بعض اس سے فروتر ہیں۔ مقصد یہ بعض کفر تک نہیں توضلال تک ضرور پہنچتے ہیں اور بعض اس سے فروتر ہیں ان میں بھی دخنہ

نوائے دل

اندازی کرکے کسی طرح انتشار وافتراق کادائرہ وسیع سے وسیع ترکیاجائے اور اپنی قابلیت کالوہا بھی منوایاجائے۔ اس طرح اگر چھوٹے فتنے مسلمانوں میں باریاب ہوجاتے ہیں تو کسی دن بڑافتنہ بھی اپنی جگہ بنالے گااور دشمن کا خواب کسی طرح شرمندہ تعبیر ہوسکے گا۔
ماضی قریب میں امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہ (۲۷۱ھ وسیم کافیر کو اپنی تحریروں میں اچھی طرح واضح و مہرئن کردیا ہے اصول دین اور حدود تکفیر وعدم تکفیر کو اپنی تحریروں میں اچھی طرح واضح و مبرئن کردیا ہے اور ایک زمانے سے ان کے علم و تحقیق کاسکہ روال ہے، ان کا اخلاص و تقویٰ عشق خدا و رسول، محبت اسلام و مسلمین اور علمی وقلمی دیانت و امانت کا سونا بھی جانچا پر کھا ہوا ہے، ان کی امامت و پیشوائی مسلم ہے اس لیے آن ان کے فتوا ہے تکفیر کو جانچا پر کھا ہوا ہے، ان کی امامت و پیشوائی مسلم ہے اس لیے آن ان کی فرار و کی کو شربی کی مبرزوں کی مبارتوں کی فلط تعبیر و تشریح یا ہے جا استعمال کی بھی کوشش ہور ہی ہے تاکہ ان کا نام لے کراپنے خود مساختہ فتنوں کو فروغ دے سکیں۔ و العیاذ باللہ تعمالی.

حضرات علما ہے کرام! آپ کے ہاتھوں میں کشتی ملت کی تکہبانی ہے اس لیے ہر طرح کے فتنوں سے ہمہ دم ہوشیار رہنے اور ان سے اپنی قوم کو بچانے کی بے در پیغ کوشش آپ پر فرض ہے۔

فتنے ہماری اولاد میں اپنی جگہ بنارہے ہیں، ہمارے مدارس کی چہار دیواریاں محفوظ نہیں، ہمارے گھروں کے بند کمروں میں گئے ہوئے بستہ ہلاکت خیز ہتھیاروں کی زدمیں ہیں، ذرائع ابلاغ کی فراوانی نے ہر طرح کا حصار توڑر کھا ہے، اب آپ کو تنہائیوں میں اور کی جاہوکر مخصوص نشستوں میں سیلاب بلا پر بند باندھنے کی ہر ممکن تدبیر کرنی ہے اور اپنی سعی محکم سے فتنوں کا سینہ چاک کرنا ہے تاکہ آپ اپنے فرض سے سبک دوش بھی ہوں اور امت کو تحفظ بھی نصیب ہو۔ السعی منّا و الإتمام میں الله ۔

حضرات! فی الحال ہم سیمینارے مقررہ سوالات حل کرنے کے لیے جمع ہوئے

نواے دل ہیں اور فوری طور پر ہمیں انہی کی طرف توجہ دینی ہے مگر میں نے مذکورہ فتنوں کا ذکر مؤخر كرنا، مناسب نه مجھا تاكه آپ غور كريں، مؤثر تدابير كى فكر كريں اور جلد ہى كوئى لائحة عمل تياركركے مقابلے كے ليے مردانہ وارتيار ہوں۔ وَاللّٰهُ مُتِدُّهُ نُوْدِ وَ لَوْ كُرِهَ الْكَافِرُونَ

قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: إذا ظهرت الفِتَن __ أو قال: البدُّعُ _ وسُبِّ أصحابي فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لايقبل الله له صرفًا و لاعدلًا

وفقناالله وإياكم لما يُحِبّ ويرضى، وأيدنا وإياكم بالأيدالمتين، و هوذو الفضل العظيم والنصر المبين

الجامع لاخلاق الراوي واداب السامع للخطيب البغدادي ج: ٢ص ١١٨

مجلس شرعی کے پیجیسویں فقہی سیمینار کاخطبہ صدارت منعقدہ: ۱۸ر۱۹ر۲۰ریجالنور ۴۴۰اھ مطابق ۲۲/۲۸/۲۹رنومبر ۲۰۱۸ء سه شنبه تا پنج شنبہ بمقام: امام احدر ضالا بجریری، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

بِسْحِ اللهِ الرَّحِلْنِ الرَّحِيْمِ حَلْمِ اللهِ الرَّحِلْنِ الرَّحِيْمِ حَلْمِ اللهِ الرَّحِلْنِ الرَّعِ الرَّي الرَّعِ الرَّي اللهُ الله

علاوہ ازیں مجھے یاد آیا کہ یہ سیر نااہام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ کے صدسالہ عرس کا موقع ہے، اس لیے ان کا ذکر جمیل بھی ذرابسط کے ساتھ ہونا چاہیے۔ خصوصًا فتاوی رضویہ ہے، اس لیے ان کا ذکر جمیل بھی اور اس کے مندوبین کا اکتسابِ فیض سب سے زیادہ ہے یا بلفظ دیگر بہت زیادہ ہے، اس لیے اس موقع سے ایک ہزار تین سوبانوے (۱۳۹۲) صفحات پر مشتمل تین جلدوں میں ایک مجموعہ مرتب کیا گیا ہے جس کانام ہے:
مفعات پر مشتمل تین جلدوں میں ایک مجموعہ مرتب کیا گیا ہے جس کانام ہے:
مفعات پر مشتمل تین جلدوں میں ایک مجموعہ مرتب کیا گیا ہے جس کانام ہے:

بعض د شواریوں کی وجہ سے یہ قبل عرس طبع نہ ہوسکا، مگر زیر طبع ہے اور ان شاء المولی تعالی چندایام میں منظر عام پر ہوگا۔ امید ہے کہ بکرمہ تعالی علمی دنیا میں اسے

شرف قبول حاصل ہو گا۔

اب آئیے آج کی محفل کو بھی اپنے عظیم محسن کے افتا اور فتاوی کے ذکر جمیل سے برکت آشنااور لذت آشناکرلیں ط

ذكر حبيب كم نهين وصل حبيب سے

یہ سوالات اور اُن کے جوابات مختلف نوعیت کے ہوتے، بعض جوابات ہیں،
پچیں، پچاس صفحات یا سو، یا زیادہ صفحات میں آتے اور ایک تحقیقی رسالے کی شکل
اختیار کر لیتے اور کثیر جوابات دو چار صفحات یا پچھ زیادہ صفحات پر شمتل ہوتے، اور قلیل
تعداد میں ایسے فتاوی بھی ہیں جو صرف دو، چاریا دس بارہ سطروں پر شمتل ہیں۔ رنگ
تحقیق اور حسنِ تحریر سب میں نمایاں ہے۔
کچھ سوالات ایسے ہوتے کہ ان سے متعلق ریاست رامپور کی کسی عدالت میں

کچھ سوالات ایسے ہوتے کہ ان سے متعلق ریاست رامپور کی کسی عدالت میں مقدمہ جاری ہوتا، سائلین سوال کے ساتھ مقدمے کی بوری مسل کی نقلیں بھیج دیت، جن میں گواہوں کے بیانات، وکیلوں کی جرحیں، جوں کے فیصلے بھی درج ہوتے۔اعلی حضرت ان پر نظر ڈالتے تو گواہیوں کا نقص، وکیلوں کی زیاد تیاں، فیصلوں کی خامیاں بھی واضح کرتے اور مدلل ومقع حکم شرعی لکھ کرہدایت فرماتے کہ فیصلے میں اس حکم شرعی سے عدول کی گنجائش نہیں۔ان تفصیلی و تقیمی جوابات میں ایک نکتہ رس قاضی اور بالغ نظر جبلکہ د قائق ہیں چیف جسٹس کارنگ بہت نمایاں نظر آتا ہے۔

وصیت و وراثت کا ایک مقدمه خان بور کچهری میں پیش موا، مدعی و مدعاعلیه کا

16 Level 1 Level 1

بیان لینے کے بعد جے نے سات سوالات قائم کرکے آٹھ مفتیان کرام سے استفتاکیا،ان کے جوابات باہم مختلف اور ناصاف سے ،مقدمہ چیف کورٹ بہاول بور پہنچا، فاضل جج محمد دین نے تمام جوابات اور مقدمے کی مسل دیکھنے کے بعد پانچ سوالات قائم کیے جو اُن کی نظر میں ہنوز تصفیہ طلب سے پھر حکم دیا کہ وصیت نامہ، آٹھوں فتوں کی نقلیں اور یہ پہنچ سوالات سب مولانا احمد رضاخال بریلوی کی خدمت میں جھیج جائیں اور التماس کی جائے کہ ان تمام فتاوی کو ملاحظہ فرمائیں اور ان حل طلب سوالات سے متعلق اپنی رائے مع دلیل تحریر فرماکر بہت جلد مرحمت فرمائیں ،ان کے علاوہ کوئی اور امر قابل اصدار فتوی ہو تواطلاع بخشیں۔ حکم کے مطابق ۱۲۳ رمضان المبارک ۱۳۲۱ھ کو یہ استفتامی نقول فتاوی و غیرہ ارسال ہوا، یہ سب تقریباً بیس صفحات پر شتمل ہیں۔

اعلی حضرت قُدّس بیرّہ کے بعد ملاحظ و فتاوی تحریر فرمایا: "بہت افسوس کے ساتھ گزارش ہے کہ آٹھوں فتووں میں اصلاً ایک بھی صحیح نہیں، اکثر سرایا غلط ہیں، اور بعض مشتمل براغلاط۔"

اس کے بعد فقیہ بے مثال نے اوّلاً کچھافادات کھے اور ہرافادہ کے تحت تفریعات کے عنوان سے فوائد متفرعہ تحریر کیے ، جن سے احکام بھی واضح ہوئے اور یہ بھی ظاہر ہوا کہ اُن مفتیوں نے کہاں کہاں ، کیا کیا غلطیاں کیں ، اور ان کے علاوہ کیا کیا ضروری باتیں اُن کی نظر سے رہ گئیں۔

۲ جی خان بورے قائم کردہ اُن ساتوں سوالات کے جوابات ککھے جو بہلے اُن آٹھ مفتیوں سے ہوئے اور غلط و ناقص جوابات ملے۔

ساچیف کورٹ بہاول پورکے تازہ پانچ سوالات کے جوابات بھی تحریر فرمائے۔ ۲ آخر میں حکم اخیر لکھاکہ اس مقدمہ میں دارالقصا کو کیا کرناچاہیے۔ یہ جواب بارہ افادات ایک سوچوبیس تفریعات اور ۲۷ منی فوائد پر

یہ جواب ب**ارہ افادات ایک سوچوبیس تفریعات اور ۲۷ر همنی فوائد پر** مشتمل ہے اور رضااکیڈی ممبئ کی شائع کردہ فتاوی رضویہ جلد دہم کے ص ۱۲۳سے اوا \sim دل

_____ ۲۲۰ تک تفریبًا۴۸م صفحات پر پھیلا ہواہے۔

اس سے جہاں جواب کی اہمیت نمایاں ہوتی ہے وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اُس وقت کے ججوں اور عدالتوں میں اعلیٰ حضرت قُد ؓ سِیرؓ وکی شہرت، مقبولیت اور استنادی حیثیت کتنی زیادہ تھی، جب کہ خان بور اور بہاول بور، بریلی کے مضافات میں نہیں بلکہ بہت دور ہیں اور اب تودوسرے ملک میں واقع ہیں۔

قدیم نوعیت کے پیچیدہ مسائل کے علاوہ جدید مشکل مسائل بھی اعلیٰ حضرت قُد ؓ سِیرؓ ہ کی خدمت میں پیش ہوتے اور سائلین ان کے شافی جوابات سے شاد کام ہوتے۔

ماہ ذی قعدہ سنہ ۱۳۰۳ سے ۱۸۸۵ء میں نواب بنجی سے شیخ عبدالجلیل پنجابی نے سوال بھیجاجس میں شاہ جہاں بور کی رَوسر چینی مِل کی شکرسے متعلق استفتا تھا۔ (بقولِ مصنف تذکرہ علمائے ہند "رُوسر" (بفتح راوسین) انگریز تاجروں کی ایک جماعت تھی جس نے ۱۸۸۵ء میں شاہ جہاں بور میں شکر کا کارخانہ قائم کیا تھاجس میں بکری کی ہڑیوں کو جلاکر راکھ سے شکر صاف کی جاتی تھی۔)

سوال یہ تھاکہ رَوسری شکرہڈیوں سے صاف کی جاتی ہے اور صاف کرنے والوں کو کچھ اختیاط اس کی نہیں کہ وہ ہڈیاں پاک ہوں یا ناپاک، حلال جانور کی ہوں یامردار کی، اور مناگیا کہ اس میں شراب بھی پڑتی ہے، اسی طرح کل (مشین) کی برف اور کُل وہ چیزیں جن میں شراب کالگاؤسنا جاتا ہے، شرعًا کیا تھم رکھتی ہیں؟

اعلی حضرت قُدّس بِرِّهٔ نے اس کے جواب میں ۱۲۸ رتا ۲۲۸ ذی قعدہ ۱۳۰۳ھ کل تین دن کے اندر دیگر مشاغل کو باقی رکھتے ہوئے ایک رسالہ تحریر کیا: الا گھلی من السکو لطلبة سُکورَوسر (۱۳۰۳ھ)۔

اس میں پہلے دس مقدمات کی صورت میں اہم اصول وضوابط بیان کیے ہیں پھر خاص اس باب سے متعلق ایک ضابطۂ کلیہ تحریر کیا ہے۔ پھر اصل سوال کا جواب لکھا

ہے۔ پھرخاتمہ رقم کیاہے۔

رسالے کے شروع میں لکھتے ہیں: اس مسکلہ سے سوال متکرر آیا اور آراے عصر کو مضطرب پایا... لہذا مناسب کہ بحول الواہب اس تازہ فرع کی تحقیق و تنقیح اور حکم شرع کی توضیح و تشریح اس نہج نجیح و طرز رجیح کے ساتھ عمل میں آئے کہ نہ صرف اسی مسکلۂ تازہ بلکہ اس قسم کی تمام جزئیات بے اندازہ کا حکم واضح و آشکار ہوجائے۔

بعد تحرير جواب آخر مين فرماتي بين:

فقیر غفراللہ تعالی لہنے ان "مقدمات عشرہ" میں جومسائل ودلائل تقریر کیے جس نے انھیں اچھی طرح مجھ لیاہے اس قسم کے تمام جزئیات (مثلاً بسکٹ، نان پاؤ، رنگت کی پڑیوں، یورپ کے آئے ہوئے دودھ، مکھن،صابن، مٹھائیوں وغیرہا) کا حکم خودجان سکتا ہے۔

اس ارشاد کی تونیح کے لیے وہ **دس مقدمات** نہایت اجمال کے ساتھ یہاں نقل کیے جاتے ہیں جن سے اندازہ ہوجائے گاکہ بیداصول وضوابط اپنے دامن میں کتنے وافر جزئیات کو سمیٹے ہوئے ہیں۔

مقدمہ(۱) ہٹریاں ہر جانور - یہاں تک کہ غیر ماکول و نامذبوح - کی بھی مطلقاً پاک ہیں، جب تک اُن پر ناپاک اُسومت نہ ہو، سواخنزیر کے کہ مجس العین ہے اور اس کاہر جزوبدن ایسانایاک کہ اصلاً صلاحیت طہارت نہیں رکھتا۔

مقدمہ(۲) شریعت مطہرہ میں طہارت و حلت اصل ہیں۔ (سوابعض اشیاکے جن میں حرمت اصل ہے۔ الخ حاشیہ)

مقدمہ(۳) احتیاط اِس میں نہیں کہ بے تحقیق بالغ و ثبوتِ کامل کسی نئے کو حرام و مروہ کہ کر شریعت مطہرہ پر افترا کیجیے، بلکہ احتیاط اِباحت ماننے میں ہے کہ وہی اصل متیقن، اور بے حاجت میں خود میں ۔

مقدمه (۴) بازاری افواه قابل اعتبار اور احکام شرع کی مناط و مدار نهیں ہوسکتی۔

بہت خبریں بے سروپاایسی مشتہر ہوجاتی ہیں جن کی کچھ اصل نہیں۔ یاہے تو بہزار تفاوت۔

مقدمه (۵) حلت، حرمت، طهارت، نجاست احکام دینیه بین، ان میں کافر کی خبر محض نامعتر، بلکه مسلمان فاسق، بلکه مستور الحال کی خبر بھی واجب القبول نہیں، چپه جائے کہ کافر۔

مقدمہ(۱) کسی شے کامخل احتیاط سے دور، یاسی قوم کا بے احتیاط و شعور، اور پروائے نجاست و حرمت سے مہجور ہونا، اِسے مسلزم نہیں کہ وہ شے، یا اُس قوم کی استعالی، خواہ بنائی ہوئی چیزیں مطلقاً ناپاک یا حرام و ممنوع قرار پائیں (آگے مزید تفصیل اور سات نظائر سے اصل قاعد ہے کی پوری تنویر ہے۔)

مقدمہ (ے) شدتِ بے احتیاطی، جس کے باعث اکثر احوال میں نجاست و آلودگی کاغلبہ و قوع و کثرتِ شیوع ہو، بے شک باعث غلبہ طن اور ظنِّ غالب شرعًا معتبر، اور فقہ میں مبنا ہے احکام مگر اس کی دوصور تیں ہیں:

ایک توبیکه جانب راج پر قلب کواس درجه و ثوق واعتماد موکه دوسری طرف کو نظر سے بالکل ساقط کردے اور محض نا قابل التفات شمجھے، گویااس کاعدم و وجود کیسال مو۔ ایساظی غالب فقه میں ملحق بقین که ہر جگه کارِلقین دے گااور اپنے خلاف یقین سابق کا پورامزامم و رافع ہوگا۔

دو مرکے یہ کہ ہنوز جانب رائح پر دل ٹھیک ٹھیک نہ جے اور جانب مرجو ت کو مخص مضم کے یہ کہ ہنوز جانب رائح پر دل ٹھیک ٹھیک نہ جے اور جانب مرجو ت کو مخص مضم مضم مضم بنا ہے۔ اگرچہ بضعف و قلّت بید سی میں مجھی جاتی ہے۔ کام دے نہ یقینِ خلاف کا معارضہ کرے بلکہ مرتبہ شک و تردّد ہی میں مجھی جاتی ہے۔ کمات علامیں بھی اسے بھی طنّ غالب کہتے ہیں۔ اگرچہ حقیقۃ کیم مجرّد طن ہے ،نہ غلیم طن۔

ہاں اس قسم کا اتنالحاظ کرتے ہیں کہ احتیاط کو بہتر وافضل جانتے ہیں، نہ کہ اس پر

ممل واجب و ملحتِم ہوجائے۔

مقدمہ(۸) کسی شے کی نوع وصنف میں بوجہ ملاقاتِ نجس یااختلاط حرام نجاست وحرمت کا تیقن اس کے ہر فرد سے منع واحتراز کا موجب اسی وقت ہو سکتا ہے جب معلوم و محقّق ہوکہ بیدملاقات بروجہ عموم و شمول ہے۔

آوراگرایسانہیں بلکہ صرف اتنامحقق کہ ایسابھی ہوتا ہے۔نہ کہ خاص ناپاک و حرام میں کوئی خصوصیت ہے جس کے باعث قصداً اس کا التزام کرتے ہیں۔ تواس بنا پر ہر گز ہرگر جکم تحریم و تنجیس علی الاطلاق روانہیں۔ (آگے شواہدو نظائر سے اس ضا بطے کی تنویر و تائید ہے۔)

مقدمہ(۹) جب بازار میں حلال وحرام مطلقاً یا کسی جنس خاص میں مختلط ہوں اور کوئی ممیز وعلامت فارقہ نہ ملے توشریعت مطہرہ خریداری سے اجتناب کا حکم نہیں دین کہ آخران میں حلال بھی ہے توہر شے میں اختال حلت قائم اور رخصت واباحت کو اسی قدر کافی۔

مقدمہ (۱۰) حضرت حق جلّ وعلانے ہمیں یہ تکلیف نہ دی کہ ایسی ہی چیز کو استعمال کریں جو واقع ونفس الامر میں طاہر و حلال ہو کہ اس کاعلم ہمارے حیطۂ قدرت سے وراہے۔

نه به تکلیف فرمائی که صرف وہی شے برتیں جسے ہم اپنے علم ویقین کی روسے طیب وطاہر جانتے ہیں کہ اس میں بھی حرج ظیم ہے اور حرج مد فوع بالنص ۔

بلکہ صرف اس قدر حکم ہے کہ وہ چیز تصرف میں لائیں جواپنی اصل میں حلال و طیب ہو، اور اسے مانع و نجاست کاعارض ہونا ہمارے علم میں نہ ہو۔ والہذا جب تک خاص اُس شے میں جسے استعال کرنا چاہتا ہے کوئی مَظِنّهُ توبید خطر وممانعت کانہ پایا جائے تفتیش و تحقیقات کی بھی حاجت نہیں، مسلمان کورواکہ اصل حل وطہارت پرعمل حائے تفتیش و تحقیقات کی بھی حاجت نہیں، مسلمان کورواکہ اصل حل وطہارت پرعمل حرے اور یہ مکی و یعتمل وشاہدو لعالی کو جگہ نہ دے۔

ہاں اس میں شک نہیں کہ شہرہ کی جگہ تفتیش و سوال بہتر ہے، جب اس پر کوئی فائدہ مُمتر بیّب ہوتا ہجھے۔ اور یہ بھی اسی وقت تک ہے جب اس احتیاط و ورع میں کسی امر اہم و آگد کا خلاف نہ لازم آئے کہ شرع مطہر میں مصلحت کی تحصیل سے مفسدہ کا ازالہ مقدم ترہے (آگے نظائر سے تنویر پھر ایک ضابطہ کلیہ واجبۃ الحفظ کی تحریر ہے۔) اس اجمال در اجمال سے بھی اندازہ ہو سکتا ہے کہ کیسے کیسے جو اہر زواہر اس خزانے میں محفوظ ہیں، اور کتنے کثیر جزئیات ان کلیات میں مستور ہیں۔

پہلے چاندی سونے کے ستے درہم ودیناریاروپے اور انثر فی کے نام سے چلتے تھے پھر کاغذکے نوٹوں کی ایجاد ہوئی مگر سونے چاندی کے ستوں کا چلن بھی باقی رہا، نوٹوں کا رکھنا، لین دین ایجاد غالبًا علی حضرت قدّس سرہ کے اوائل عمر میں ہو چکی تھی، نوٹوں کا رکھنا، لین دین کرنا، لے کر کہیں آناجانا، اور لمبے سفر کرناسٹوں کی بنسبت بہت آسان ہوگیا مگر سوال یہ پیدا ہوا کہ بید نوٹ مال ہے یانہیں ؟سکوں کے مال ہونے میں توکوئی شبہہ نہ تھا، اس لیے کہوہ تمن خلقی سونے یا چاندی کے ہوتے تھے، نوٹ کے معرض وجود میں آنے کے بعد دفعتًا بہت سے سوالات اٹھ کھڑے ہوئے اور علاو مفتیان کرام کے لیے تشویش کا باعث بنے یہاں تک کہ مکر ممہ کے مفتی اظم شنح جمال بن عبداللہ مکی قدس سرہ کی خدمت میں نوٹ سے متعلق سوال آیا تو انھوں نے احتیاط پسندی اور کمالِ دیانت و امانت کا ثبوت دیتے ہوئے لکھا:

"المسألة حديثة، و العلم أمانة في أعناق العلماء. مسلم نياب اورعلم علماكي كردنول مين امانت بـــ"

۱۳۲۳ ہے/۱۹۰۵ء میں جب امام احمد رضا قدش سرّۂ دوسری بار زیارت حرمین شریفت سرتا ہوں ہے۔ امام احمد رضا قدش سرّۂ دوسری بار زیارت حرمین سرّ یفین کے لیے گئے تومحرم ۱۳۲۳ھ/مارچ۲۰۹ء میں مکر معظمہ کے دوعلا ہے کرام مولانا عبداللہ احمد میر داد امام مسجد حرام اور ان کے استاذ مولانا حامد احمد محمد جدّاوی علیہاالرحمہ نے نوٹ سے متعلق بارہ سوالات پر شتمل استفتااعلی حضرت قدش سرّہ کی خدمت میں نے نوٹ سے متعلق بارہ سوالات پر شتمل استفتااعلی حضرت قدش سرّہ کی خدمت میں

پیش کیا،اعلیٰ حضرت نے شنبه ۲۱ مرم کوجواب شروع کیااور دو شنبه ۲۲ مرم کوچاشت کے وقت مکمل کیا۔ درمیان میں بخار کی وجہ سے وقفہ بھی ہو تار ہا۔ یہ جواب رسالے کی صورت اختیار کر گیا،اس لیے اس کا درج ذیل تاریخی نام تجویز فرمایا:

كفل الفقيه الفاهم في أحكام قرطاس الدراهم (١٣٢٤ه) سوالات بيته:

نوٹ مال ہے یاد ستاویز کی طرح کوئی سند؟

جبوه بقدر نصاب ہو اوراس پرسال گزر جائے توز کات واجب ہوگی یانہیں؟ کیاا سے مہر مقرر کر سکتے ہیں؟

اگر کوئی اسے محفوظ حبگہ سے چرائے تواس کا ہاتھ کا ٹناواجب ہو گایا نہیں؟ اگر کوئی اسے تلف کردے توعوض میں اسے نوٹ ہی دینا تھہرے گایاروپے؟ کیارویوں یااشرفیوں یا بیسوں کے عوض اس کی بیچ جائز ہے؟

اگر مثلاً کسی کپڑے سے اسے بدلیں توبہ بیج مطلق ہوگی یا مقابضہ ؟ (جس میں دونوں طرف متاع ہوتی ہے۔)

کیااسے قرض دینا جائز ہے ؟ اور اگر جائز ہے تواداکرتے وقت نوٹ ہی دیا جائے یا رویے ؟

> ۔ کیاروبوں کے عوض ایک وعد ہُ معینہ پرادھاراِس کا بیچناجائزہے؟

کیااس میں بیج سَلَم جائزہے؟ یوں کہ روپے بیشگی دینے جائیں کہ مثلاً ایک مہینے کے بعداس قسم کااور ایسانوٹ لیاجائے گا؟

نوٹ پر لکھی قم سے کم یازیادہ رو بول کے عوض اس کی بیٹے کا حکم؟ دس کانوٹ مثلاً ۱۲ روپے عوض کی شرط پر قرض دینے کا حکم؟

وضاحت: ان عبارتون میں روپے سے مراد ہے چاندی کاسکہ، اور نوٹ سے مراد کاغذی کرنی۔

انوا $_{\sim}$ دل لام

ان باره سوالات میں سے بنیادی سوال پہلاتھا، اعلی حضرت قد مرّه نے دلائل و شواہد کے ذریعہ اس کی بوری تنقیح فرماکر ثابت کیا کہ یہ تانب وغیرہ کے رائج فلوس (پیسیوں) کی طرح ثمن اصطلاحی ہے اور بعد میں بعض اہل عصر (۱) کے رد میں ایک اردو رساله «کاسر السّفیه الو اهم فی آبدال قرطاس الدر اهم " (۱۳۲۹هـ) مجمی تصنیف فرمایا۔ بقیہ گیارہ سوالات کے بھی واضح اور مدلل جوابات کفل الفقیه الفاهم میں مکمل تحریر کیے۔

ایسے لاینحل مسکے کاڈیڑھ، دو دن کی مدت میں ایسامد لل، مفصل اور تشفی بخش جواب جیرت انگیز بھی تھا اور مسرت خیز بھی۔ مکہ مکرمہ کے علماے کرام نے اسے بہت پسند کیا اور اس کی نقلیں بھی لیس، آج بھی وہ اس باب میں ایک عظیم فقہی دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے جسے تسلیم کرنے پر مخالفین بھی مجبور ہوئے اور انھیں بھی بہت سارے پیچیدہ مسائل کاحل نوٹ کونمن اصطلاحی مانے کے سوا کچھ نظر نہ آیا۔

اس طرح کے اور بھی جدید مسائل پراعلیٰ حضرت قدیّل سرّہ کاقلم رواں ہوا تو کافی و شافی حل سے ہم کنار کر گیا۔

المنى و الدرر لمن عمد منى آردر (ااااه) الفقه التسجيلي في عجين النارجيلي (۱۳۲۸هـ) وغيره النارجيلي (۱۳۲۸هـ) وغيره

اسی <u>سلسلے</u> کی کڑیاں ہیں۔

امام احمد رضااین ذات میں ایک انجمن تھے، ایک بوری جماعت یااکیڈی مل کرجو کام نہ کریاتی وہ تنہاانجام دیتے، قدرت نے انہیں مسلمانوں کی دینی، علمی، فقہی ضروریات کافیل بناکر جلوہ نمافر مایا تھا۔

ماہ صفرسنہ • ۴ سااھ میں ان کے وصال کے بعداہم مرجع فتوکا ان کے خاص تلامذہ و خلفا تھے جن میں حضرت صدر الشریعہ علامہ امجد علی اظلمی اور سرکار مفتی اظلم علیہا الرحمہ سب سے نمایاں تھے۔ پھر ایک دوروہ آیا کہ تنہا حضرت مفتی اعظم علامہ شاہ صطفیٰ رضا قادری ابن امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان کی ذات سب سے عظیم مرجع فتوی اور جملہ اہل سنت کی مقتد اتھی۔ علما کے درمیان اگر کسی معاملے میں اختلاف ہوتا تو بحث و مباحثہ کے بعد یہی طے ہوتا کہ اسے سرکار مفتی اظلم کی خدمت میں پیش کیا جائے وہ جو فیصلہ فرمائیں گے سب کے لیے قابل قبول ہوگا۔

اعلیٰ حضرت کے بعد مفتی اعظم عِالِیْ کے کا دورِ حیات بورے ساٹھ سال کو محیط ہے ۱۲۰ محرم ۲۰۲۲ ھی مرجع وماوی سے ۱۲۰ محرم ۲۰۲۲ ھی شب میں ان کاوصال ہوااور خلقت اپنے اس عظیم مرجع وماوی سے بھی محروم ہوگئی۔

خدا کافضل و احسان ہوا کہ سنہ ۱۳۱۵ ہے/۱۹۹۴ء تک امام احمد رضا قدس سرؤکے فتاوی کی دستیاب جلدوں کی اشاعت مکمل ہوگئ،ان فتاوی نے بہت سے نئے پرانے مشکل مسائل کے حل میں علمامے عصر کی بڑی دست گیری، مشکل کشائی اور رَہ بَری و رَمْ مَائی کی۔

مگر حوادث اور مسائل کسی حدیر رُکنے والے نہیں، دنیامیں پیدا ہونے والے نت نئے معاثنی اور تدنی انقلابات، برقی اور شعاعی توانائیوں کے حیرت انگیز اثرات بہت سے مسائل کو جنم دیتے ہیں، خصوصًا تجارت اور اقتصادیات کے باب میں اہل مغرب ایک سے ایک، دل کش اور نفع آور طریقے ایجاد کرتے رہتے ہیں اور پوری دنیا کو اُن کا اسیر

بنانے کی کوشش کرتے ہیں یاحریص طبیعتیں ان کی عاجلانہ منفعت کودیکھ کراز خوداُن کے دام پُرِ فریب میں گرفتار ہونے لگتی ہیں اور ان میں کسی کواس سے بحث نہیں ہوتی کہ یہ طریقے شرعًا جائز ہیں یاناجائز؟ یا کون سی صورت اپنائی جائے توبیہ جائز اور درست ہول گے اور کس صورت میں ناجائز وحرام ہول گے۔

اس کی فکر صرف خداتر س بندوں کو ہوتی ہے، وہ رب کی رضاو خوشنودی کا سودا بڑی سے بڑی مادی منفعت سے کرنا گوارانہیں کرتے، ان کی ضح کرہ نمائی کے لیے ضروری ہے کہ علما ہے دین معاثی و تدنی حالات اور انقلابات کے بطن سے پیدا ہونے والے مسائل کو شری وفقہی پیانے سے جانچیں اور خیر و شر، جائز و ناجائز کا محکم فیصلہ کرکے امت کو معصیت سے بچانے کی تدبیر کریں۔

لیکن دورایساآگیاکه امام احمدرضاکی طرح کوئی جامع علوم، ماہر فنون اور صاحب توت قد سیہ ندرہا، اس لیے ضرورت اس بات کی تھی که کوئی ظیم یا ادارہ ماہر ین علوم وفنون کی ہیئت اجتماعی سے یہ کام لے اور فقہی تحقیق کاسفرآ کے بڑھائے۔

گرم رطرف سناٹا تھا۔ نہ ضرورت کا احساس، نہ پیش قدمی کا خیال۔ ایک مدت بول ہی گزرگئ۔ بالآخر جامعہ اشرفیہ کے سربراہِ اعلی، عزیز ملت مولانا عبدالحفیظ صاحب دام ظلہ نے ہمت کی اور سربر آوردہ علما ہے اشرفیہ سے مشاورت کے بعد دسمبر ۱۹۹۲ء میں مجلس شرعی قائم کی، اصول طے ہوئے، علما ہے کرام سے رابطے اور فقہی مذاکرات کی راہ ہموار ہوئی اور جمادی الاولی ۱۹۲۲ء میں الاولی ۱۹۲۴ء میں پہلا سیمینار منعقد ہوا جس کا سلسلہ اب بھی جاری ہے، اور آج ہم بچیسویں فقہی سیمینار میں شرکت کی سعادت سے بہرہ ورہیں۔

اس فقہی کاروال کے سفر میں شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی عَالِیْ مَنْ کَی اللّٰمِ اللّٰمِ کَی عَالِیْ مُنْ کَی سر پرستی، دل چیسی اور رہ نمائی، بہت کارگر رہی اور مذاکرات کے انعقاد، سوالات اور مقالات کی تیاری پھر فقہی نشستوں کی نظامت اور مشکل مسائل کوحل کی منزل تک

ابتدامیں مقالات بہت کم آئے، بحثول میں حصہ لینے والے افراد بھی چند ہی ہوتے، زیادہ لوگ سننے، سبحنے اور کچھ اخذ کرنے کی فکر میں ہوتے، بعض حضرات کا سکوت توڑنے کے لیے ناظم اجلاس کو خصوصی توجہ دینی پڑتی اور نام لے کرراے و دلیل رائے کے اظہار کی گزارش کی جاتی، اس طرح سکوت ٹوٹتارہا، ہمتیں بڑھتی گئیں اور بوری جرأت کے ساتھ بحثوں میں حصہ لینے والوں کی تعداد میں مسرت بخش اضافہ ہوا اور مقالات کی تعداد بھی زیادہ ہونے گئی۔

مقالات لکھنے اور سیمینار میں شرکت کرنے کے لیے ابتداہی سے کچھ جوال سال اور باصلاحیت نئے فارغین کو بھی دعوت دی جاتی رہی تاکہ وہ فقہی تحقیق، جرأت اظہار اور سنجیدہ مباحثہ ومناقشہ کے عادی بنیں اور آگے چل کربزرگوں کی نیابت کر سکیں۔ یہ سنجیدہ مباحثہ ومناقشہ کے عادی بنیں اور آگے چل کربزرگوں کی نیابت کر سکیں۔ یہ سلسلہ آج بھی جاری ہے اور بحمدہ تعالی اس کے نتائج و شمرات بھی حوصلہ افزاہیں۔

قدرت نے انسان میں بے شار صلاحیتیں ودیعت فرمائی ہیں لیکن جب ان کا استعال ہو پھر انھیں صیقل کرے متحرک وفعال بنایا جائے تووہ مفید خاص وعام ہوتی ہیں،ورنہ خفتہ رہ کر مردہ ہوجاتی ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ مسائل شرعیہ کے حل میں ہمارے مندوبین اور شرکا ہے مذاکرات کا اہم کر دارہے ، انھوں نے ہر سیمینارسے متعلق مجلس شرعی کے سوالات کو بغور پڑھا، جوابات کے لیے وقت نکالا، کتب فقہ اور متعلقہ دیگر فنون کی کتابوں کا مطالعہ کیا، اپنی جمع شدہ معلومات کو سلیقے سے مرتب کرکے مقالات کی صورت میں پیش کیا، تلخیص نگاروں نے اچھی طرح کر وکاؤں کرکے مقالات کا جائزہ لیا، خیالات و آراکواُن کے دلائل و شمسکات کے ساتھ کھنگال کرعمدہ انداز میں پیش کیا، پھر جملہ مندوبین نے بحثوں میں دل چپسی سے حصہ لیا، سیح کو صحیح اور غلط کو غلط جاننے اور متعین کرنے کی کوشش کی، خواہ وہ اپنی رائے ہو یاکسی اور کی، پھر انشراح صدر کے ساتھ کسی حکم پر مخلصانہ اتفاق خواہ وہ اپنی رائے ہو یاکسی اور کی، پھر انشراح صدر کے ساتھ کسی حکم پر مخلصانہ اتفاق

نواے دل کرکے اسے فیصلے کی صورت دی **سے بیرہ امور ہیں** جن میں اُن کی مساعی جمیلہ کی كار فرمائي نه ہوتی تو کچھ نہ ہو تا۔

يه چاہتے توبہت سے آرام پسنداور راحت طلب لوگوں کی طرح خانهُ عافیت میں گوشه نشین رہتے،اس طرح اپنی خداداد صلاحیتوں کو بھی خفتہ یامردہ کردیتے اور ملت کو بھی اپنی افادیت سے محروم رکھتے مگر خدا کا شکرہے کہ اس نے ان مردان کار کو پست خیالات اور بے عملی کی آفات سے بحایا، کام کرنے کی ہمت دی، امت کی فائدہ رسانی کے لیے اخیس منتخب کیااور ان کے لیے وہ جزا وعطاخاص فرمائی جواس اکرم الاکر مین کی اعلیٰ شان کریمی کے شایاں ہے۔ فلہ الحمد و المنّة، و للعاملين الشكر و النّعمة.

ان میں کچھ شخصیات وہ ہیں جو ہم سے رخصت ہو چکی ہیں اور زیادہ وہ ہیں جواز ابتدا تاحال شریک سفر ہیں اور کچھوہ ہیں جن کی شرکت دو حیار سال قبل سے شروع ہوئی ہے، ہمیں سبھی کی خدمات کا اعتراف ہے، سبھی کا شکریہ اداکرتے ہیں اور ان کے لیے رے کریم سے نیک جزاؤں کے خواست گارہیں۔

اب سوال بیدے کہ ۲۵ مربرسول میں آب لوگوں نے کیا کیا اور قوم کو کیا دیا؟

جواباً عرض ہے: ستر سے زیادہ اہم اور پیچیدہ مسائل کابصیرت افروز حل پیش کیااور فیصلوں کوشائع کر کے صحیح سمت میں قوم کی رہ نمائی گی۔

ذراتکلف کرکے سنہ ۱۲۱۲ھ/۱۹۹۳ء سے ۱۲۳۹ھ/۱۰۱ء تک کے ماہ نامہ اشرفیہ کے وہ خصوصی شارے دیکھیں جن میں سیمیناروں کی اجمالی رودادیں شائع ہوئی ہیں، صحیفهٔ مجلس شرعی جلد اول، دوم دیکھیں۔ ۵ر سال قبل ۱۳۳۵ھ/۱۴۴ء میں ۵۴۴ صفحات پر شائع ہونے والی کتاب "مجلس شرعی کے فیصلے" دیکھیں جس میں بہت اختصار کے ساتھ ساٹھ مسائل کے فیصلے درج ہیں،سال رواں میں ڈیڑھ دوماہ قبل نشر شدہ ایک بزار جار سوچونسٹھ (۱۴۶۴) صفحات پرمشتمل درج ذیل کتاب کی تین جلدیں دیکھیں: 109

نواے دل "حدید مسائل پر علماکی رائیس اور فیصلے "

ان شاءاللہ تعالی سال رواں ۴۴۴ھ کے اختتام سے پہلے اس سلسلے کی مزید دو جلدیں ملاحظہ کریں گے۔ان جلدوں میں فیصلوں سے قبل مندوبین کی رائیں اور ان کی دلیلیں بھی اجمالاً مذکور ہیں جن ہے ان کی کاوشوں کااندازہ اہل علم بخو بی کرسکتے ہیں۔ یه سارا کام ان حضرات نے اپنے درس و تدریس، وعظ وتقریراور خانگی وعائلی امور جاری رکھتے ہوئے کیا ہے۔ان میں ایک فرد بھی ایسانہیں جوساری مصروفیات سے الگ تھلگ ہوکرسال بھریا چندماہ اس کام کے لیے مختص رہاہو۔ جب کہ ذمہ داران قوم اگر کچھ لوگوں کوسال بھر مسائل کی تحقیق اور ان پر مناقشہ و مباحثہ اور فیصلہ ہی کے کیے مختص کردیں توبے جانہیں بالکل بحااور نہایت مفید ہے۔

اب اگر میں ان مسائل کو ذکر کرتے ہوئے ان کی دقتوں اور فصلے کی منزل تک لانے کی کاوشوں کی طرف صرف اشارات کروں توشاید سوصفحات بھی ناکافی ہوں گے۔ اس مجلس میں نہ اس قدر طول کلام کی گنجائش، نہ اتنے صفحات کی تسوید کا مجھے موقع۔ شاَلَقین مٰدُورہ پانچ جلدوں کا مطالعہ کرکے تشفی کرسکتے ہیں۔ کچھ حاننے اور سیکھنے کے لیے پڑھنے اور مطالعہ کرنے سے مفرنہیں۔

ماں اگر یہاں میں ان مسائل کی صرف فہرست پیش کر دوں توشاید بار خاطر نہ ہو۔ ملاحظہ فرمائیں جومسائل حل کی منزل سے ہم کنار ہوئے ان کے عنوانات بہ ہیں: ۱-۲- الكحل آميز دواؤل اور رنگين چيزول كااستعال ۳-بیمهزندگی

> ۷- بیمه اموال (جبری) بیمه اموال (اختیاری) ۵-شاختی کارڈ کے لیے فوٹو تھنجانے کی اجازت ۲-مشترکه سرمایی بنی میں شرکت کے احکام ۷- دوامی احارہ (پگڑی کے ساتھ معاملۂ کرایہ فروخت)

٩- حيك كي خريد و فروخت ١٠- اسباب ستداور عموم بلوي كي تنقيح ١١- اعضاكي بيوند كاري ۱۲- علاج کے لیے انسانی خون کا استعال ۱۳- تالاب اور باغات کے طفیکے کامسکلہ ۱۲- دیبات میں جمعه ۵- غيرمسلم حكومتول ميں جمعه وعيدين ١٦- ہارُ پرچیز (معاملہ کرایہ فروخت) کاحکم ےا- ح<u>ی</u>ت سے سعی وطواف ۱۸- بیمه وغیره میں ور شرکی نام زدگی کی شرعی حیثیت 19-فقدان زوج کی مختلف صور تول کے احکام ۲۰-فسخ نكاح بوجه تعسر نفقه ۲۱-مصنوعی سیاره (سیشلائٹ)سے رویت ہلال کاحکم ۲۲-فلیٹوں کی خریدوفروخت کے جدید طریقے اور ان کے احکام سہ۔قضاۃ اور ان کے حدود ولایت ۲۸ تا۲۸ _ مسائل حج ۲۹-دنیاکی حکومتیں اور ان کی شرعی حیثیت ۲۰۰۰ آنگھ اور کان میں دواڈالنامفسد صوم ہے یانہیں اس- تقليد غيركب جائز، كب ناجائز؟ ۳۷-بیت المال کے نام پر تحصیل زکات ۳۳ مسلم کالج اور اسکول کے نام پر تحصیلِ زکات ۲۳۰-کریڈٹ کارڈ

141

نواے دل ۳۵ جنحصیل صدقات پر کمیشن ١٣٦- طبيب كے ليے اسلام اور تقوى كى شرط ٢٧٠- مساجد ميس مدارس كاقيام ۳۸-نیٹ ورک مار کیٹنگ کی نثر عی حیثیت 94-میوچول فنڈکے ذریعہ کمپنیوں میں کاروبار ۰۶۰- پرافٹ پلس کا حکم اله-طويل الميعاد قرض يرز كات كاحكم ۴۲-درآمد، برآمد گوشت کاحکم سهم- حديد مسعى مين سعى كاحكم ۲۲۲-مساحد کی آمدنی سے اے سی وغیرہ کا انتظام ۵۷-مجوزه فليٹوں کی سلسلہ واربیع ٨٩-غيررسم عثاني ميں قرآن حكيم كى كتابت ے ہم-طویلے کے جانوروں اور دودھ پرز کات ۸۷-انی ملیشن (Animation) کانثرعی حکم ۴۹-برقی کتابول کی خرید و فروخت ۵۰-زینت کے لیے قرآنی آیات اور کلمات مقدسہ کا استعال ا۵-انٹرنیٹ کے شرعی حدود ۵۲- بینکون کی ملازمت شریعت کی روشنی مین ۵۳-فليٹون کي زکات ۵۴-مسکلهٔ کفاءت عصرحاضرکے تناظر میں ۵۵-ڈی این اے ٹیسٹ اسلامی نقطر نظر سے ۵۲-انٹرنیٹ کے موادومشمولات کاشرعی حکم

________ 22-عذر کے باعث طواف زیارت میں تاخیر کاشرعی حکم ۵۸-چلتی ٹرین پر فرض اور واجب نمازوں کا شرعی حکم ۵۹-جینینٹک ٹیسٹ کانٹرعی حکم ١٠-بلربنك ميں خون جمع كرنے كاحكم ۲۱- جدیدایجادات میں بطریق قراءت پاکتابت قرآن کریم وغیرہ بھرنے اور اسے حچونے وغیرہ کے احکام ٦٢-رشوت سے آلو دہ ماحول میں حقوق العباد کی حفاظت شرعی نقطۂ زگاہ سے ٣٧- فارن كرنسي ا كاونث ميں جمع سرمايے كي زكات ۸۲-فقهی فروعی اختلافات کی شرعی حیثت ۲۵-ضروریات دین اور ضروریات مذبهب الل سنت کی وضاحت ۲۲- دباغت سے پہلے ناپاک کھال کی خرید و فروخت ۷۷-روزے کی حالت میں علاج کے کچھ نئے مسائل ۲۸-غذائی اشامین نقصان ده دواؤں اور کیمیکلز کااستعال ۲۹-ار دونزاجم قرآن کودوسری عجمی زبانوں کے رسم الخط میں لکھنے کا حکم ٠٧- ببنك گارنٹي ليٹرنثر عي نقطهُ نظر ہے ا - بینک اکاونٹ میں رقوم کا اندراج شرعًا قبضہ ہے یانہیں؟ ۲۷-انتفاع کی شرط کے ساتھ ڈکان،مکان وغیرہ کار ہن ۳۷-ای کامرس ٹریڈنگ شرعی نقطۂ نظرسے مذکورہ مسائل میں سے بیش تروہ ہیں جن میں تحقیق وجستجواور محنت و مشقت کی بڑی کار فرمائی ہے ، یہ میدان میں قدم رکھنے والوں کو بخوبی معلوم ہے۔ کنارے ہے بھی اندازہُ طوفاں نہیں ہوتا موجودہ بچیسویں فقہی سیمینار میں چاریانچ مسائل زیر بحث آنے والے ہیں،ان

مراد المولى الموفق الكريم ان كى يميل كے بعدية تعداد ٥٨ تك بَنْ جَائِي جَائِي كَالَ فالحمد لله حمداً مو افيا لنعمه، و مكافيا لمزيده.

مسائل کی تحقیق کا کام کتنائی نفع بخش اور بار آور ہو مگر عوام کواس کی اہمیت کا اندازہ کم ہی ہو تا ہے یا بالکل نہیں ہوتا ،ان حالات میں اگر کوئی اس طرف دست تعاون دراز کرتا ہے تووہ ہمارے لیے بڑے ہی تشکر وامتنان کا باعث ہے۔

میں نے تیر صوبی سیمینار کے بعد "اظہارِ حقیقت اور شکراہل عزیمت "کے عنوان سے ماہ نامہ اشرفیہ میں ایک مضمون شائع کیا تھاجس میں یہ ذکر تھا کہ ایک سیمینار کتنے مراحل سے گزر کر اور کتنے حضرات کی مختوں کا جام پی کر تمیل آشا ہوتا ہے، یہ مضمون "جدید مسائل..." جلد دوم میں بھی شامل ہے میں یہاں اس کا ایک حصہ نقل کرتا ہوں اور بعد کے سیمیناروں کے پیشِ نظر اضافہ بھی کرتا ہوں:

" خوشی کی بات ہے ہے کہ مجلس شرعی کی کاوشوں کی اہمیت محسوس کی جارہی ہے اور اس راہ میں مالی تعاون کا شار بھی کار خیر کے تحت آگیا ہے، ورنہ اس سے بہلے کار خیر کے لیے عوام کی سوچ مسجد، مدرسہ اور جلسہ و جلوس سے آگے یا دائیں بائیں کہیں نہ جاتی تھی، اگر چہ ایسے ذی فہم اور بالغ نظر معاونین کی تعداد انگلیوں پر آسانی سے گئی جاسکتی ہے پھر بھی رب کریم کا بے بایاں کرم ہے کہ اپنے بچھ بندوں کے سینے اس طرح کے مام خالص دینی و علمی کام کرنے والے افراد کے لیے کھول دیے اور دین و ملت کے بہت سے آہم کام انجام پزیر ہونے گئے۔

(الف) دسویں فقہی سیمینار کے مندوبین کے لیے مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک بورکی شائع کردہ تقریبا ۴۴ کتب کا ایک ایک سیٹ (جس میں فقہ کی قدوری، شرح وقایہ، ہدایہ وغیرہ ۔ احادیث کی مؤطا، مشکاۃ شریف، ترمذی شریف وغیرہ اور دیگر کئی فنون کی اہم کتابیں شامل ہیں۔) حضرت امین ملت ڈاکٹر سید شاہ محدامین برکاتی صاحبِ سجادہ مار ہرہ مطہرہ کی عنایت سے ایک باہمت اور قدر شناس معاون نے تمام شرکا و

مندوبین کی خدمت میں پیش کیااور تیر ہویں فقی سیمینار میں بھی فتح القدیر کی نوجلدوں، بدائع الصنائع کی سات جلدوں اور تبیین الحقائق شرح کنز الد قائق کی سات جلدوں کا سیٹ پیش کیا اور شان اخلاص وہی کہ نہ صلے کی پروا، نہ ستائش کی تمنّا۔ فہجز اہ الله خیر ما یجزیه عبادہ المخلصین.

(ب) گیار ہویں فقہی سیمینار منعقدہ ممبئی کے تمام مصارف مولانا شاکر علی نوری کی سرکردگی میں سنی دعوت اسلامی نے برداشت کیے (ا) اور تیر ہویں فقہی سیمینار منعقدہ مبارک پور میں بھی ایک ایک عمرہ قیمتی بیگ کا تحفہ ہر مندوب کے لیے بھیج دیا۔
مبارک پور میں بھی ایک ایک عمرہ قیمتی بیگ کا تحفہ ہر مندوب کے لیے بھیج دیا۔
جامعہ اشرفیہ کے دور افتادہ قدیم فاضل بڑے مخلص و ہمدرد اور دینی وعلمی کا موں کے لیے پُر جوش عالم مولانا محمد اقبال مصباحی گجراتی نے بھی اپنے تعاون سے نوازا۔
کے لیے پُر جوش عالم مولانا محمد اقبال مصباحی گجراتی نے بھی اپنے تعاون سے نوازا۔
(ج) تیر ہویں فقہی سیمینار کے دیگر مصارف کی ادائل کے لیے جمعیت اہل سنت گرلاممبئی نے دست تعاون بڑھایا اور جناب فیضان احمد ابن جناب عبد العلی عزیزی، جناب جاویہ بھائی، جناب شاہد بھائی اور مولانا حافظ شرافت حسین نے مبارکیور آگر خود سیمینار کے انتظامات اور مجالس مذاکرہ کا مشاہدہ بھی کیا۔ رب کریم تمام معاونین کو اپنی سیمینار کے انتظامات اور مجالس مذاکرہ کا مشاہدہ بھی کیا۔ رب کریم تمام معاونین کو اپنی سے بیایاں رحمتوں، برکتوں اور بے کراں فضل واحسان سے نوازے۔"

(د) پندر ہویں فقہی سیمینار منعقدہ ۱۸ رتا ۲۰ صفر ۱۳۲۹ھ مطابق ۲۱ رتا ۲۸ فروری ۲۰۰۸ء بمقام جامعہ اشرفیہ مبارک بورے جملہ مصارف کا انتظام حضرت مولانا شاکر علی نوری امیر سنی دعوتِ اسلامی کی عنایت سے ہوا، یہ دوسراموقع تھا جب کہ انھوں نے جملہ مصارف کا بارا پنے سرلیا اور مجلس کو مالی مشکل سے بے فکر کر دیا۔ انھوں فقہی سیمینار ۱۲ رتا کا در صفر ۱۳۲۱ھ مطابق ۲۳ جنوری تا ۲ ر

⁽۱) میر پہلا اتفاق تھا کہ کسی تنظیم نے سیمینار کے جملہ مصارف برداشت کیے اور سیمینار مبارک بور سے باہر عروس البلاد کی سرزمین پر منعقد ہوا، تاریخ انعقاد ۱۸؍ تا ۲۰؍ جمادی الاولی ۱۳۲۱ھ مطابق ۲۹؍ تا ۱۳؍ جولائی ۲۰۰۵ء۔جمعہ تایک شنبہ۔

فروری ۱۰۰۰ء دارالعلوم نوری اِندور ایم فی میں ہوا، مصارف کا انتظام مولانا حبیب یار خان اور الحاج عبدالغفار نوری کی سرکردگی میں ہوا، ان حضرات، ان کے رفقا اور دارالعلوم نوری کے ارکان اور طلبا و اساتذہ نے مندوبین کی خدمت وضیافت اور دیگر امور میں بڑی دل چیسی اور مسرت و سرخوش سے حصہ لیا۔ فجز اہم الله خیر الجن اء.

(و) اٹھار ہوال فقہی سیمینار کار تا ۱۹ر صفر ۲۳۲ اے مطابق ۲۲ تا ۲۲ جنوری ۱۴۰ شنبہ تا دوشنبہ حرا بیلک اسکول مہالولی ضلع تھانے، مہاراشٹر میں ہوا، اس کاسہرا بھی مولانا شاکر علی نوری اور سنی دعوت اسلامی کے احباب کے سرہے، یہ دو سراموقع تھاکہ ان حضرات کے زیر انتظام مجلس شرعی کا سیمینار مہاراشٹر کی سرزمین پر منعقد ہوا۔ اور تیسراموقع تھا جب انھول نے سیمینار کے جملہ مصارف بخوشی برداشت کے اور اس اہم جماعتی کاز کے لیے سب سے زیادہ حساس اور فعال ہونے کاعملی ثبوت پیش کیا۔

(ز) انیسوال فقهی سیمینار ۱۹رتا ۱۲ر صفر ۱۲۳سه مطابق ۱۲رتار تا ۱۲رجنوری ۱۲ شنبه تا دوشنبه دارالعلوم امجدیه بهیوندگی، مهاراشتر میس موا، اس کاسارا انتظام الحاج و قاراحمد عزیزی اوران کے احباب ورفقاکی ہمت و خلوص کار بین منت ہے۔

(ح) بیسوال فقهی سیمینار ۱۹ تا ۸۸ رجب ۱۹۳۳ه ه مطابق کار تا ۱۹ مئی ۱۹۳۳ ه مطابق کار تا ۱۹ مئی ۱۹ مئی

اس موقع پراحقرنے عرض کیاتھا:

" ہم سراپاسپاس وامتنان ہیں کہ مجلس شرعی کے سرپرست حضرت امین ملت پروفیسر سید محمد امین میاں برکاتی دام ظلّہ نے بیسویں سیمینار کے لیے جامعہ البرکات کی فضا پسند فرمائی اور ایک ڈیڑھ سال قبل دارالعلوم امجدیہ جھیونڈی میں منعقدہ انیسویں سیمینار کے آخری اجلاس میں بذات خود جملہ مندوبین کوعلی گڑھ آنے کی دعوت دی جس کی پیمیل آج مملی شکل میں ہمارے سامنے ہے۔

نوا_نے دل

الحمدملله!اس خاندان اوراس خانقاه میں بذل و سخااور جودوعطا کی شان آج بھی نمایاں ہے، یہاں اس سیمینار کاانعقاد بھی اس کاایک جلوهٔ دل نواز ہے۔"

(ط) الموال فقهی سیمینار ۱۵ رتا کار صفر ۱۳۳۵ هر مطابق ۱۹ رتا ۲۱ رسمبر ساه ۲۰ و نیخ شنبه تا شنبه بونی مهاراشٹر میں ہوا۔ بید حضرت مولاناایازاحمد مصباحی مرحوم سابق مهتم دارالعلوم قادر بیہ بونے مہاراشٹر، مولانا نوشاد عالم مصباحی غاز بیوری، صدر دارالعلوم اور ان کے رفقا کے اہتمام و انتظام اور نامساعد حالات میں ان کی ہمت و استقامت کا مظہر جمیل تھا۔

مولی تعالی مرحوم کواپنی رحمت وغفران اور کریمانه عطاؤل سے نوازے اور ان کے صدر ور فقاومعاونین کودارین میں بہتر صلہ مرحمت فرمائے۔

(ی) ۱۲۰ وال فقهی سیمینار ۱۱ تا ۱۸ر صفر ۱۲۳۷ه مطابق ۲۸ تا ۳۳۸ نومبر ۱۲۰ شنبه تا وشنبه منعقده جامعه اشرفیه مبارک بورک مصارف دعوت اسلامی کی قریبی شاخ نے اداکیے اور کچھاحباب یہال آگرانتظام میں بھی معاونت کرتے رہے۔ فجز اهم الله خیر الجزاء.

(یا) کچھ اور کرم فرماؤں نے بھی موقع ہموقع اپنے تعاون سے نوازا، خانقاہ حبیبیہ پُرخاص ضلع کوشامبی کے صاحبِ سجّادہ، محترم سیداصحاب صفی مرحوم نے بھی ایک سیمینار میں اپنے گرال قدر تعاون سے ہمت افزائی کی، ایک بار جامعہ کے چندابنا نے قدیم یعنی مصباحی فاصلین نے مل کر سیمینار کے تمام مصارف ادا کیے۔ مرحوم مولانا بشیر القادری نے ایک باراپنے ادارہ واقع اسری بازار ضلع گریڈیہ کی جانب سے مندویین کوسوٹ کیس پیش کیا۔ اور بھی بعض حضرات ہول گے جن کے نام اور کام کی تفصیل، ہوسکتا ہے میرے ذہن سے نکل گئی ہو۔ جن حضرات نے بھی اخلاص کے ساتھ کوئی تعاون کیا یا کوئی بھی دنی خدمت انجام دی وہ شکروا جرئے سختی ہیں۔

میں مجلس شرعی کی جانب سے قلمی، لسانی، بدنی، مالی سی بھی طرح کا تعاون کرنے

والے ہر کرم فرماکا شکریہ اداکر تا ہوں، دعاہے کہ رب کریم ان کے مخلصانہ حوصلوں کو قوت واستحکام بخشے، ان سے دین متین کی بیش بہا خدمات انجام دلائے، دارین میں انہیں سعادت و سرفرازی سے نوازے بلکہ ہم سب کواپنی بے کرال نعمتوں سے بہرہ وافر عطافرمائے۔ اور شکر نعم کی توفیق جمیل بھی ارزال فرمائے۔ و ما ذلك علیه بعزین۔

رب تعالی کے فضل وکرم سے امیدہے کہ یہ کاروانِ شخقیق مزید ہمت وشوق کے ساتھ سرگرم سفررہے گا۔ اور مسائل جدیدہ ومشکلہ کی عُقدہ کشائی کرکے امت کی رَہ نمائی کافریضہ انجام دیتارہے گا۔

کچھاور باتیں بھی تھیں مگراب زیادہ وقت لینامناسب نہیں، اجمالاً عرض ہے کہ اس دور میں فتنوں کو منظم اور منصوبہ بند طور پر ہَوا دی جارہی ہے، داخلی اور خارجی بھی باطل فرقے اور جماعتیں اپنے بال و پرَ مضبوط کرنے میں لگی ہوئی ہیں اور ہم شاہدا پنے بال و پرَ مضبوط کرنے میں لگی ہوئی ہیں اور ہم شاہدا پنے بال و پرَ مضبوط کترنے ہی کوبڑا ہنر جھتے ہیں جب کہ خارجی و داخلی فتنوں کا مقابلہ کرنے اور اپنی جماعت کو عزت و شوکت دینے کے لیے بڑی زبر دست قوّت اجتماعی اور قوت عملی کی ضرورت عرف منابد منابد منابد منابد منابد منابد کر است ایمانی، حکمت عملی اور مضبوط قوتِ ارادی کے ساتھ محکم، مفید مناور وسیع ترکام کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے اور جماعت ِ حقّہ کو افتراق و انتشار اور ضعف عمل سے بچائے۔

و هو المستعان و عليه التكلان، و إليه الإنابة و منه الإعانة. و صلى الله تعالى على خير خلقه سيد المرسلين، خاتم النبيين و على آله و صحبه و حزبه أجمعين.



«غیر مقلدیت" ورسم اجرا" نصرالمقلدین بهوم مفتی اظم بند" بتاریخ:۱۲رجهادی الاولی ۱۲۳۳ اصرطابق ۵ را پریل ۲۰۱۲ء

نحمده ونصلي على رسوله الكريم:

یہ جشن یوم مفتی عظم ہند جو غالبًا ۱۹۸۸ء سے طلبۂ سابعہ کے ذریعہ پابندی سے انعقاد پذیر ہورہاہے،اس پرہم ہمیشہ ان طلبہ کاشکریہ اداکرتے ہیں کہ اپنے بزرگوں کی یاد منانا اور ان کے ذکر کی محفل قائم کرنا تاکہ ہم ان کے نقش قدم پر چلیں اور ان کے اسوہ حیات سے درس حاصل کریں،یہ ہمارادینی اور ملی فریضہ ہوتاہے اور ہماراادارہ جن شخصیات سے وابستہ ہے اور جس مرکز علمی وفکری کی تر جمانی کرتا ہے اس کا تقاضا بھی یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضاقد سیموہ ان کے جانشینوں اور ان سے وابستہ شخصیتوں کاہم ذکر کرتے رہیں، تاکہ ہم مرکز سے جدانہ ہوں اور اس طرز حیات اور اسی طرز فکر پرہم قائم رہیں اس روایت کو طلبہ نے قائم رکھاہے، اس پرہم تمام اہل ادارہ کی طرف سے ان کو مبارک باد پیش کرتے ہیں اور ان کاشکریہ اداکرتے ہیں۔

پیدا ہوا ہے وہ یہ ہے کہ ائمہُ دین سے امت کارشتہ منقطع کر دیاجائے۔اگرچہ اس کو بہت خوبصورت طریقے سے لوگوں کے ذہن میں اتارنے کی کوشش کی جارہی ہےاور کتاب وسنت کانام لے کراوراس کے اتباع کی دعوت دے کرلوگوں کوبلایاجارہاہے اور کہاجارہاہے کہ دکسی امام کے پیچیے چلنا گویاکہ اربابامن دون اللہ کی پیروی کرناہے اوراسلام سے منحرف ہوناہے "لٹیکن حقیقت پیر ہے کہ امت جو رسول الله ﷺ تک راستہ یاتی ہے تو آخیس ائمہ کرام کے ذریعہ،اگر یہ محدثین كرام اورائمة كرام اورعلائے دين كى كرياں نكال دى جائيں توہمارارسول كريم ﷺ کی ذات سے رابطہ باقی نہیں رہے گا،ان حضرات (ائمہ و محدثین)نے نہ صرف یہ کہ رسول اللہ ﷺ کا تعلیمات کا اور کتاب اللہ کامطالعہ کیابلکہ اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے کتاب وسنت سے مسائل کا استخراج کیا،اس میں وہ اپنے نفس کی پیروی میں نہ رہے تھی انھوں نے یہ تلاش نہ کیاکہ جو چیز ہمارے لیے آسان ہو بس اسی کا انتخاب کرلو اور جو چیز مشکل ہو اس کوترک کردو، بلکہ انھوں نے ہمیشہ بد دیکھاکہ قرآن کا ہم سے مطالبہ کیاہے؟ رسول اللہ ﷺ کا فرمان کیاہے ؟جو ارشاد ہے اس کی بجاآوری ہونا ضروری ہے جاہے ہمارے لیے کتنی ہی گراں (اور) کتنی ہی مشکل ہو بلکہ عبادات کے باب مين رسول الله ﷺ كاجوارشادي" افضل العبادات أحمزها" سب سے بہتر عبادت وہ ہے جس میں مشقت اور محنت زیادہ ہو۔اس کو ہمارے ائمہ نے ملحوظ رکھاہے خاص طور سے مذہب حنفی میں عبادات کے معاملے میں مشقت ہی کی رعایت کی گئی ہےاور بات بات پر آسانیاں نہیں تلاش کی گئیں۔ جولوگ ائمہ کی پیروی ترک کرنے کی دعوت دے رہے ہیں وہ ہمیشہ

^{(&#}x27;)المحيط البرماني،الفصل العشرون في صلاة التطوع، ج١، ص٣٣٦_

نواے دل آسان چیز کی تلاش کرتے ہیں ان کے پاس کو ئی اجتہادی قوت نہیں ہے۔ اجتہاد ہونے کے لیے تمام محدثین کے حالات کا،ان کی ولادت کا، وفات کا، زندگی کے طور طریقے کا،ان کے اساتذہ وشیوخ کا، ان کے معاصرین کااور جن لوگوں سے انھوں نے حدیثیں اخذ کی ہیں ہرایک کا کامل علم ہونا جاہیے۔

اس وقت میں دعوے کے ساتھ کہتاہوں کہ روے زمین پر یہ ایک فرد بھی ابیانہیں دکھاسکتے جس کے باس ان تمام لوگوں کے حالات کاعلم ہو، یہ سارا انحصار انھیں حضرات پر کرتے ہیں جنھوں نے ائمہ کے حالات میں، محدثین کے حالات میں کتابیں لکھیں،وہ خواہ شمس الدین ذہبی ہوں،ما ان کے شیخ جمال الدین مرّ ی ہوں یا اور ان کے بعد کے علمامیں ابن حجر عسقلانی ہوں، ان کےعلاوہ ان کے پاس کوئی معاراورکوئی پہانہ نہیں،جس کے بارے میں انھوں نے کھاہے کہ "ضعیف ہے" تو یہ ان کو ضعیف کہیں گے،جن کو انھوں نے ثقہ لکھاان کو ثقہ کہیں گے بلکہ اپنے مطلب کے لیے اس سے بھی انحراف کرجاتے ہیں (مثلاً ایک راوی کے مارے میں چنداقوال ذکر کے گئے لیکن جس کی روایت کو انھیں ترک کرناہے تواس کے بارے میں جرح والاقول لیں گے اور توثیق والا قول حچوڑ دیں گے ، بیر ان کی خاص علامت ہے۔)

اوراب تو سب کچھ حیوڑ کر محض شخص واحد ناصرالدین البانی نے جو کچھ لکھ دیا جمع کردیااور اس کو ان لوگو ل نے انٹر نیٹ پراپ لوڈ کردیااس کو دیکھ لیناہی کافی سمجھتے ہیں یہ کسی مجتهد کی شان نہیں ہےاور نہ ہی یہ لوگ (وہابیہ غیر مقلدین) اس برعمل کرکے تقلید سے نے سکتے ہیں۔چودہ سوسال پہلے یا بارہ سوسال پہلے کے ائمہ کی تقلید اوران پراعتاد ترک کرکے تیرہویں اور چودہویں صدی کے ایک شخص پراعتاد کرلیا تو تقلید سے بری کہاں ہوئے؟ رحال کاباب آبا تو بھی کسی کی تقلید کی،رجال کے بارے میں توثیق و تضعیف

______ کاباب آبا تو بھی کسی کی تقلید کی اوراحادیث کے سلسلے میں تو سرے سے ان کے یاس وہ روایت ہی نہیں ہے جو سینےوالی ہوتی ہے اورامام عظم کے یہاں تو یہاں تک شرط تھی کہ اس وقت تک کسی کی روایت قبول نہیں کی جائے گی جب تک سننے سے لے کر، اداکرنے تک اس کے سینے میں محفوظ نہ ہو،جب کہ دیگرائمہ کے یہاں سہولت تھی کہ اگر کتاب کے ذریعہ بھی اس نے محفوظ کرر کھا ہے، لکھ رکھاہے، پھراس کی روایت کتاب کو دیکھ کر کررہاہے تواس کی روایت بھی مقبول ہے اور امام اعظم کے بہال میہ شدت تھی کہ راوی کی روایت اسی وقت قابل قبول ہوگی جب کہ وہ شخص روایت سننے سے لے کراس کے پہنچانے تک اس کاحافظ ہو، تواس طریقہ کاسلسلہ روایت ہے ہی نہیں یہ ختم ہودیا ہے اور جن حضرات کی روایت پر اعتاد کررہے ہیں یہ سب کے سب مقلد ہیں، چاہے امام ترمذی ہوں یا امام نسائی، امام ابوداؤد ہول یاامام ابن ماجہ سب کےسب مقلد ہیں،امام مسلم اورامام بخاری بھی مقلد ہیں،امام بخاری کے بارے میں توخیر دو قول ہیں،ایک قول سے کہ وہ مجتهد مطلق سے اور دوسراقول سے کہ وہ مقلد تھے تو ان کے طور پر توبہ ائمہ تقلید کرکے مشرک ہوچکے اور یہ ان مشرکول کی روایتوں کو قبول کررہے ہیں اوران کو مان رہے ہیں! ضعیف اور کمزور، کذاب اور متہم بالکذب بیہ سب تودر کناررہایہ لوگ اسلام سے ہی خارج ہوگئے یہ سب مشرک ہو گئے، توغیر مقلدین کی ساری دعوت ان مشرکوں کی روایت کی طرف ہے،ان کے یاس کوئی اپنا سلسلہ روایت ہوتو لائیں بید دنیا بھرمیں ائمہ سے حير أكر دراصل اپنا متبع اور مقلد بنانا حاية بين،اس ليكه آپ مندوستان مين، پاکستان میں، نگلہ دلیش میں، نجد میں اور سعودی عرب میں دیکھ لیں کہ جو مسکلہ ایک شخص نے لکھ دیا اور ایک شخص نے بیان کردیاسب اسی پر کار بندہیں کوئی اس سے انحراف نہیں کررہاہے، غیر مقلد ہیں لیکن سب کے نزدیک تراوی کم آٹھ

۔ رکعت ہے(جب کہ)بیں رکعت کا ثبوت ہے چھتیں رکعت کابھی قول ہے، حالیس رکعت کی بھی ایک روایت ہے،کیکن وہ شختی والا قول نہیں لیں گے ہمیشہ آسانی والا۔ تین طلاقوں سے ایک ہی طلاق واقع ہوگی، یہ کسی امام کا قول نہیں ہے، کیکن وہی ان کے نزدیک پسندیدہ ہے یہاں تک کہ شوکانی نے دنیل الاوطار"میں یہ لکھ دیااوریہ بتادیاکہ"بالغ کو بھی اگر عورت دودھ پلادے تووہ اس کارضاعی بیٹاہوجائے گا"اس پر بھی ان لوگوں نے عمل شروع کر دیا، سعودیہ عربیہ میں اس پر بھی عمل (ان لو گول نے) شروع کر دیاہے، تواگر یہ اجتہاد کریں توان کااجتہاد یہاں تک پہنچتا ہے ورنہ تو ائمہ ہی سے یہ روایتیں لیتے رہے، یہ کیا بات ہے کہ اگر آپ مجتہد ہیں تو ایک مجتہد کادوسرے مجتہد سے ہر دورمیں اختلاف رہاہے کیکن یہاں سب کا ایک ہی اجتہاد، ایک ہی فتویٰ، ایک ہی حکم، ایک ہی عمل ؟ اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ ایک پانچوال مذہب تیار کرلیا ہے اور اس کی پیروی کی دعوت دی جارہی ہے اور نام لیا جارہاہے، کتاب وسنت کی پیروی کا! توبہ ہےان کا مذہب جو ان (تمام مذاہب) سے الگ تھلک ایک مذہب ہے،نہ ان کے پاس قوت اجتہادہے،نہ علم رجال ہے،نہ علم حدیث ہے، نہ علم قرآن، استخراج کی جو صلاحیت ایک مجتهد کو ہونی چاہیےوہ ان میں سے کسی کے پاس بھی موجود نہیں ہے، مختلف مذاہب سے خوشہ چینی کرکے ایک معجون مرکب تیار کیا ہے اوروہ پانچوال مذہب بن گیاہے،اوراس کی دعوت دے رہے ہیں اور نام کتاب وسنت کا لیتے ہیں!اورجہاں جہاں انھوں نے ائمہ کا دامن چھوڑاہے تو وہاں آپ دیکھ رہے ہیں کہ (مثلاً ڈرائیور کواگر دودھ پلادیا ہے عورت نے تو وہ اس کا بیٹا ہو گیا اب اس کے ساتھ کتنی ہی خلوت صحیحہ ہو، کتناہی کمیاسفر ہوکوئی حرج نہیں۔ یہ اجتہاد ہے یا بڑے بڑے فتنوں کا پھاٹک؟) اینے اجتہاد سے جہاں ائمہ سے ہٹ کرکوئی مسکلہ لیاہے وہاں یہی حال ہے،

اورسب آسان آسان باتیں اپنے فدہب میں رکھ لی بیں، ان کا یہ فتہ بڑھ رہاہے۔اور بھی ان کے سلسلے میں بہت سی چیزیں ہیں جو آپ حضرات کو معلوم بھی ہوں گی اور بیان بھی کی جاسکتی ہیں۔ میں اسی قدر پر اکتفاکر تاہوں۔

بہرحال یہ کتاب ''نصرالمقلدین''اس حقیقت کو واضح کرتی ہے کہ جو شخص بھی قوت اجتہادسے خالی ہواس کے لیے ضروری ہے کہ کسی امام مجتہد پر اعتماد کرے اور اس نے اپنے اخلاص ودیانت اور علم کی روشنی میں جو بھی حکم بیان کیاہے اور کتاب وسنت سے استخراج کرکے لوگوں کے لیے جوراہ متعین کی ہے اسی پر عمل کرے، ایسے لوگ اگراس سے ہیں گی تو یقیناً منحرف ہوں گے اور کھی حجم راستے پر گامزن نہیں ہوسکتے، نہ منزل تک پہنچ سکتے ہیں۔

اس سلسلے میں درجہ سابعہ کے طلبہ نے جواقدام کیاہے اور ''نصرالمقلدین اس سلسلے میں درجہ سابعہ کے طلبہ نے جواقدام کیاہے اور ''نمی کرتاہوں۔خداکرے کہ اس سے آپ کو، ہم کواوردو سرے لوگوں کو بھی فائدہ حاصل ہواوردین حق کی راہ لوگوں کے لیے واضح اور روشن ہواور باطل سے لوگ اجتناب کریں، اس سے دورر ہیں اور باطل کے بطلان کو پوری طرح شمجھیں۔آمین و آخو دعو انا أن

الحمدالله رب العالمين.

اولباءالله کی شان بمقام:موربی،راج کوٹ، گجرات ---بتاریخ:۲۹ر فروری ۲۰۱۴ء

ہرایک اجلاس میں نقابت کاجودور چلاہے اس میں نقیب اپنا فرض سمجھتاہے کہ جہال تک ہوسکے آنے والو ل کی مدح وستائش میں مبالغہ سے کام لے اور ممالغہ اگر ممالغہ ہی کے انداز کاہو تو قبول کیاجاسکتاہے۔

> محدث اعظم قدس سرہ کا ایک شعریاد آرہاہے کہ آپ نے فرمایا: شرط یہ ہے کہ روا حد رواہی میں رہے

> > کون کہتاہے نہ لو کام رواداری سے

مولاناغلام مصطفیٰ صاحب کو بھی انھیں نقیبوں کاصدقہ ملاہے اوراب بڑھاتے بڑھاتے بہاں تک پہنچادیاکہ ''سب علمالیک پلے میں رکھے جائیں اور ایک عالم ایک پلے میں تواس کا پر بھاری ہوجائے گا، مبالغے کو کذب تک پہنچا دیتے ہیں اور جس کے بارے اور سامعین کو بھی ہم نوابناکر گناہ میں شریک کرلیتے ہیں اور جس کے بارے میں کہتے ہیں اسے توسب سے بڑا گنہ گار بنادیتے ہیں۔ میں کہاں اور علما سے دین کہاں ان کا ایک ادنی خادم ہوں اگر اپنی صف میں بڑھالیں تو میں سمجھوں گاکہ زمین کو آسان پر پہنچادیا۔

مدنی میاں بانوسے میراتعارف جامعہ اشرفیہ میں اس وقت ہوا کہ جب اپنے صاحبزادے سیدعبدالرشید کوجامعہ اشرفیہ میں جیجنے کے بعدوہ کئ بارتشریف لائےاور یہاں آنے کے بعد میں نے دیکھاکہ مورنی کے مسلمانوں کے دلوں پران کی حکومت ہے اور یہ بلاوجہ نہیں ان کے اخلاق کریمانہ ایسے تھے،ان کی

دادودہش ایسی تھی کہ لوگ ان کے گرویدہ ہوتے چلے گئے اور صرف ایک عالم دین ہونے کی حیثیت سے انھوں نے دین ہونے کی حیثیت سے انھوں نے پہال زندگی نہیں گزاری بلکہ ساج کے ایک خادم کی حیثیت سے اور لوگوں کے ایک دردمند کی حیثیت سے اور لوگوں کے غم وخوشی میں شریک کار کی حیثیت سے زندگی گزاری اور یہ وہ کمالات ہیں جو کسی کے بھی گرویدہ کرنے کے لیے کافی ہیں۔

رب تبارک وتعالی ان کے فیضان کو جاری وساری رکھے اور ان کے صاحبزادگان کے ذریعہ ان کے اخلاق کریمیانہ کا ان کی دادودہش کا حصہ ملتا رہے۔

ایک عالم دین ہونے کی حیثیت سے انھوں نے بوری کوشش اس بات کے لیے کی کہ آپ دین کی راہ پر قائم رہیں سنیت پر آپ کو استقامت حاصل ہو اور بدمذہبوں کا شکارنہ ہونے پائیں ان کے ادران کے آباد اجداد کی کوششوں کی بناپر یہاں پرمسلمانوں کوفروغ حاصل ہوا،ان کے ذریعہ یہاں سنیت کوفروغ حاصل ہوا اور جیبا کہ ابھی مولانا غلام مصطفیٰ صاحب سے سناکہ بدمذہبوں سے یہ شہر محفوظ رہا تواس میں مدنی میاں کی استقامت کو ضرور دخل ہے آگر وہ لوگوں کو قریب نہ رکھتے، لوگوں کے حالات میں ان کے شریک نہ ہوتے اورلوگوں کو دین سے قریب نہ رکھتے تو اور جگہوں کی طرح ان کا بھی حال یہ ہوتاکہ جو عاہمتان کو اپنا شکار بنالیتا۔

انسان کے لیے یہ عظیم نعمت ہے کہ دنیاسے وہ ایمان کے ساتھ جائے اگر ہمارا آدمی غیروں کا شکارہوگیا تو اس کے مفلس و مختاج ہونے اور گداگر ہونے سے بھی زیادہ المناک بات ہے کہ اس کا دین لٹ گیا، اس کا ایمان لٹ گیا دولت اگر لٹ جائے تو واپس مل سکتی ہے انسان کی کوشش سے

حاصل ہو سکتی ہے۔لیکن اگر ایمان چلاگیااوراسی پر اس کا خاتمہ ہوگیاتواب وہ ملئے والی چیز نہیں، والیس آنے والی چیز نہیں، دائی طور پروہ ہلاکت کاشکار ہوگیااس لیے آپ سب حضرات کوان کاشکر گزار ہونا چاہیے،ان کا ممنون احسان ہونا چاہیے کہ انھوں نے آپ کودین سے وابستہ رکھا اور راہ حق پر گامزن رکھا اور ان کی راہ نمائی کی وجہ سے ان کی غم گساری کی وجہ سے اوران کی دردمندی اور ان کی دردمندی کی وجہ سے آپ حضرات بہک نہ سکے اور صراط مستقیم پر قائم ودائم رکھے۔ کی وجہ سے آپ کوآپ کی نسل کوراہ حق پر،صراط مستقیم پر قائم ودائم رکھے۔ یقیناً اللہ کے نیک بندول کے صدیے میں دوسرول سے بھی بلائیں ٹلتی بیں۔حدیث یاک میں ارشاد فرمایا گیاہے:

ان الله ليدفع بالرجل الصالح عن مائة اهل بيت من جيرانه البلاء.(١)

الله ایک مردصالح کی وجہ سے اس کے پڑوں کے سوگھرکے لوگوں سے بلائیں دور کرتاہے۔

ایسے افراد کا ہم سے جداہونایقینا ہمارے لیے محرومی کاسب بنتاہے لیکن ہم اس کے قائل ہیں کہ اللہ والے برزخ کی دنیامیں پہنچنے کے بعد بھی فیض عطاکرتے رہتے ہیں، ہاں اس زمانے میں ہم کو بھی کوشش کرتی ہے ہم کو بھی راہ حق پررہنے کاجتن کرناہے تاکہ کوئی دوسراہمیں شکارنہ کرسکے لیکن اولیا کرام کی بدولت یہ دنیا قائم ہے آخیں کی وجہ سے بارش ہوتی ہے شام میں جو ابدال رہتے ہیں ان کے متعلق سرکار نے فرمایا کہ: بھم تنصرون و بھم ترزقون

⁽۱) أمجم الاوسط للطبراني، جهم، ص٢٣٦

ان لله عباداً اختصهم بحوائج الناس يفزع الناس اليهم في حوائجهم اوليئك الآمنون من عذاب الله.

اللہ کے کچھ بندے ایسے ہیں جن کورب تبارک وتعالی نے لوگوں کی حاجت روائی کے لیے خاص کردیاہے کہ لوگ اپنی ضروریات میں ان کی پناہ لیتے ہیں،ان سے مددمانگتے ہیں اور ان سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔

یہ لوگ کہتے ہیں کہ اولیاءاللہ سے مددمانگناشرک ہے کیکن رسول اللہ میں اللہ فرماتے ہیں کہ اللہ نے کچھ بندوں کو اسی لیے پیداہی فرمایا ہے کہ وہ لوگوں کی صروریات میں کام آتے رہیں، لوگوں کی ضروریات میں کام آتے رہیں، لوگوں کی خروریات میں کام آتے رہیں، لوگ ان سے مدد مانگتے رہیں اور ان کی پناہ لیتے رہیں۔آپ حضور ﷺ کاارشاد مانیں گے باان کا قول مانیں گے ؟

سرکار کامیہ ارشادہ کہ اللہ نے کچھ بندوں کواسی لیے خاص کرر کھاہے کہ وہ لوگوں کی ضروریات میں ان کے کام آتے رہیں۔اوروہ کون لوگ ہیں ؟اس کی بھی نشان دہی فرمادی ''اولیئك الآمنون من عذاب الله'' یہ وہ لوگ ہیں جو اللہ کے عذاب سے کون لوگ جو اللہ کے عذاب سے کون لوگ بیں۔اب اللہ کے عذاب سے کون لوگ بین بہ فرآن سے آپ دریافت کریں۔ ارشاد فرماتاہے:

اللہ اِنَّ اَوْلِیآ اللہ کے ولیوں کو نہ کوئی خوف ہے اور نہ کوئی غم۔

تواللہ کے عذاب سے بے خوف رہنے والے یہی اولیا ہے کرام ہیں اوروہی وہ ہیں جن کو اللہ تعالی نے لوگوں کی حاجت روائی کے لیے خاص کررکھا ہے اس سے معلوم ہوتاہے کہ ہم کو اولیا ہے کرام کے دامن سے وابستہ رہنا چاہیے لیکن صرف وابسکی ہی ضروری نہیں بلکہ ان کے طریقے کو اپنانا اوران کے لیکن صرف وابسکی ہی ضروری نہیں بلکہ ان کے طریقے کو اپنانا اوران کے

المجم الاوسط للطبر انی، ج۱۲، ص۳۵۸ (۲) هویونس آیت ۷۲ یار واا ه

نواے دل ارشادات پر عمل کرنابھی ضروری ہے۔

آدمی نماز،روزہ، حج، زکات جو نجی فرائض ہیں ان سے غافل ہوجائے اپنے حقوق سے غافل ہوجائے اور نہ بیٹاباپ کاحق اداکرے نہ باپ بیٹے کااور نہ یڑوسی پڑوسی کا حق اداکرے اور مجھیں کہ صرف اولیا ہے کرام کے دامن سے والبتگی کافی ہے، ظاہر ہے کہ اولیائے کرام بھی تو دیکھتے ہیں کہ کوئی شخص کس قدرنافرمانی کررہاہے کس قدر معصیت کررہاہے اورکس قدر اللہ کے احکام کے خلاف چل رہاہے تو وہ دست گیری کرنے کے لیے بھی دیکھتے ہیں کہ وہ کس قسم کاآدمی ہے لہذا انسان کو بھی خدا کے احکام کے بارے میں جری اور ہے ہاک نہیں ہوناچاہے اور بھی یہ نہیں سوجیاچاہے کہ ہم جو بھی گناہ کریں سب بخش دیاجائے گا، فلاں ولی کے طفیل ---اولیائے کرام سے والبتگی کے ساتھ ساتھ ان کے طریقے کواپنانااوران کے ارشادات پر عمل کرناہمی ضروری ہے۔ آپ کسی ولی کے بارے میں نہیں بتاکتے ہیں کہ انھوں نے آزادروی کو پسند کیاہو بہاں تک کہ سرکارغوث عظم نے جو زندگی گذاری وہ اس طور سے گذاری کہ مسلمانوں کو یابند بنایا۔ لوگوں کوآزاد جھوڑ دیاہو کہ جو چاہو کرو حرام وحلال، سب میں بخشوادوں ، گا۔ بھی ایسا نہیں ہوا ایک ایک مجلس میں ہزار ہاہزار آدمی تائب ہوتے تھے کس بنیاد پر تائب ہوتے تھے اس لیے کہ وہ لوگوں کو اللہ کے احکام پر عمل کرنے کی ترغیب دیتے تھے اورآدمی دیکھتا تھا کہ میں تو گناہ گارہوں، عصیاں شعار ہوں ان کے بیبال آکرکے تائب ہوتاتھا اور نیک راہوں کا راہی ہوجاتاتھا یہاں تک کہ اولیائے دین میں سے ہوجاتاتھا تو سرکار غوث اعظم وَثَلَّاتُكَا نَے بھی اس کی ضانت نہیں کی ہے کہ تم غلط راستے پر چلتے رہو میں تمہارا بیڑا پار کردوں گا۔انھوں نے بھی ہمیشہ سیجے راستے پر چلنے کی تلقین فرمائی ہے اور ہمیشہ دین اسلام دین حق کی رہ نمائی فرمائی ہے اس لیے بہت سے بےدین بھی ان کے

کے ساتھ ساتھ آپ کواولیا کے فیوض وبرکات حاصل کرناہے اور وقت ضرورت ان سے مددلیناہے نہ یہ کہ آپ ان کے راستے سے بہکے ہوئے رہیں اوران کی نافرمانی کریں اُن کےارشادات کو ٹھکراتے رہیں اور مجھیں کہ وہ ہماراکام بنادیں گے ایسانہیں ہے۔ دونوں باتوں کاخیال رکھنا آپ کے لیے ضروری ہے یہ سمجھنا کہ اولیائے کرام سے استمداد واستعانت شرک ہے یہ بالکل ان کے خلاف ہے حدیث کے خلاف ہے سرکار کی ہدایت کے خلاف ہے ارشاد ربانی کے خلاف ہے اور بیس مجھنا کہ ہم گناہ پر گناہ کرتے رہیں ہم سیدھے جنت میں چلے جائیں گے تو یہ خیال بھی غلط ہے۔ یہ بات ہوتی تو انبیاے کرام کو جھیجنے کی حاجت کیاتھی؟اولیاے کرام کو بھیجنے کی حاجت کیاتھی؟ ہرزمانے میں علماے کرام کو بھیجنے کی حاجت کیاتھی؟ اور ہمارے بزرگوں نے جو راتیں صرف کی ہیں، مجلیس بھائی ہیں، محاہدے کرائے ہیں، حلے کرائے ہیں،ان سب کی کیا ضرورت تھی؟ ان حضرات نے نہ صرف بہ کہ اپنے کوراہ راست پرر کھا بلکہ دوسروں کا بھی بیڑا یار لگایا یہاں تک کہ ہادی ورہنما بنادیا، تواس بات کو بھی اینے ذہن میں ر کھنا ضروری ہے۔اللہ تبارک وتعالی کا جو بھی فرمان ہے اور حکم ہے اس کی بجا آوری ضروری ہے۔اس کے ساتھ ساتھ ہماری آخرت بہتر ہوسکتی ہے، ہمارا خاتمہ بہتر ہوسکتا ہے اولیا ہے کرام کے فیوض وبرکات زیادہ سے زیادہ فراوانی کے ساتھ حاصل ہوسکتے ہیں اگر ہم ان کے طریقے پر حلتے رہے اور عمل کرتے رہے۔ رب تعالی ہمیں توفیق خیر سے نوازے۔ وآخردعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

ا Λ ا نوا $_{-}$ دل

مدرسه ثارالعلوم اكبرلورك زيرابتمام دعوت وتبلغ كے موضوع پرمنعقد سيمينار بعنوان

فارغین مدارس میں داعیانه کردار کی ضرورت اوراس

کے تقاضے

منعقده ۲۸رجمادی الاولی ۱۳۳۵ھ مطابق ۲۹راپریل ۱۴۰۷ خطبهٔ صدارت

نحمده ونصلى على رسوله الكريم أمابعد فاعوذبالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمٰن الرحيم أَدُعُ الله سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعَظَةِ الْحَسَنَةِ ـ (۱)

میں سب سے پہلے مدرسہ نارالعلوم (اکبربور)کے ذمہ داران کو مبارک باد پیش کرتاہوں کہ انھوں نے دعوت کے موضوع پرسیمینار رکھا اوراس پر اہل علم کوسوچنے سمجھنے اور لکھنے بولنے کی ترغیب اور دعوت دیکیوں کہ اس موضوع پربہت کم غوروخوض کیاجاتا ہے۔

ابھی آپ نے ہمارے محترم ڈاکٹرغلام کیلی انجم مصباحی سے ایک وقیع مقالہ ساعت فرمایا چوں کہ دعوت کے موضوع کونصاب میں شامل کرنے کی مقارش کی گئی اس لیے آپ نے نصاب کے مقاصد پرروشنی ڈالی اور یہ بتایاکہ اسلامی تعلیم کانصاب کن اجزاسے مرکب ہونا چاہیے اس کی عمدہ تفصیل کی، خاص طورسے اخلاق اور تصوف کی شمولیت پرزوردیااور کئی بارانھوں نے اس فصاب کاذکر کیا جوانھوں نے اتر پردیش مدرسہ بورڈ کے لیے تیار کیا تھا۔

^{(&#}x27;)سور ونحل ۱۵، آیت ۱۲۵

لیکن یہ عجیب بات ہے کہ ۱۹۳۲ء سے کے کرآج تک انز پردیش مدرسہ بورڈ کا جو نصاب تھا وہ کبھی جاری نہیں ہوااور کبھی بھی اس کو عملاً نافذنہیں کیا گیا۔ بھی اس کی تدریس باضابطہ اور مکمل طور پر نہیں ہوئی، آج توامتحان کھیل بن کررہ گیاہے جہلے جب امتحان باضابطہ ہوتاتھا اس وقت بھی کچھ کتابیں اور کچھ مضامین امتحان سے جہلے پڑھادیے جاتے تھے اور باقی یوں ہی کام چلادیا جاتاتھا، بحیثیت مجموعی بیش ترکتابوں کے دونوں نصابوں میں اشتراک کی وجہ سے کام چل بھی جاتاتھا۔

کیانصاب ہے کیاہونا چاہیے اور کیاپڑھانا چاہیےاور کس طورسے پڑھنا پڑھانا چاہیے؟ یہ بات ہماری سوچ سے بہت دور ہوتی چلی جارہی ہے۔

عموماً مدرس بہ سمجھتاہے کہ جووقت مدرسہ نے مقرر کرر کھاہے وہ وقت ہم کوپورا کردینا ہے اور پھر ہم فارغ ہوگئے،طالب علم کے اندر کوئی صلاحیت پیدا ہویا نہ ہو۔ مزید بگڑتا ہوا جوماحول ہے وہ بہ ہے کہ پانچ گھنٹے یاچھ گھنٹے ڈیوٹی بھی ضروری نہیں ہے، مدرسہ کے رجسٹر میں دسخط ہوجانا کا فی ہے ان سارے اصحاب کی تظہیر سب سے زیادہ ضروری ہے کم سے کم اپنے ایمان اور اسلام کے واسطے سے تطہیر سب سے زیادہ ضروری ہے کم سے کم اپنے ایمان اور اسلام کے واسطے سے بید سوچیں کہ ہمارادین کسی بھی امانت میں خیانت کرنے کی اجازت نہیں دیتا، ہم خود کسی کواجیر کرلیں اور وہ ہم سے آنکھ مجولی کرکے چلاجائے توایک بیسہ کا ہم اسے حق دار نہیں کہیں گے۔

لیکن آج مدرسے کافارغ انتھیل عالم اس طرح کے عمل کو کوئی جرم نہیں سمجھتااور کوئی گناہ نہیں شار کرتا۔ جب ایمانی وفکری پیتی اس حد تک پہنچ چکی ہوتواس ماحول کی اصلاح کیسے کی جاسکتی ہے اور اس ماحول کوکار آمد کیسے بنایا جاسکتا ہے؟ یہ ہمارے لیے سب سے بڑا چیلنج ہے۔

کوئی بھی نصاب ہو،کوئی بھی نظام ہوجس کو ہم نافذکرناچاہتے ہیں آج کا

مدرس اور ماحول اسے قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے تو ہماری ساری فکر ہمارے دماغوں میں، ہماری کتابوں میں بندہوکرکے رہ جاتی ہے اور عملی دنیاکا رنگ نہیں دیکھ یاتی۔اس لیے آج جب خود ان فارغین کی تطہیر ہو اوران کے اندراینے دین کے تحت،اینے ایمان کے تحت یہ احساس پیداہوکہ ہمارے اوپر الله تعالی کی طرف سے جو فرائض عائد کیے گئے ہیں ان میں ایک فرض یہ بھی ہے کہ جس کام کوہم بطوراجارہ عمل میں لارہے ہیں اس کام میں کسی بھی طرح کی خیانت کے ار تکاب سے بچیں اور یہ بھی دیکھیں کہ جس ذمہ داری کوہم لے رہے ہیں اس کے ہم اہل ہیں بانہیں اگر نہیں ہیں تو اہلیت پیداکریں اوراس کام کوجس طرح سے انجام دیناجاہیے اس طرح سے انجام دینے کی کوشش کریں۔ میں یہ سب کے بارے میں نہیں کہتا۔ بھرہ تعالی بہت سے اساتذہ السے ہیں جو اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہیں اور انھیں کی بدولت آج طلبہ کے اندر کچھ علمی، کچھ فکری شعور پیداہو تاہے لیکن ایک عام بیاری اور ایک عام خرانی جو پیدا ہوتی چلی جارہی ہے اس کو ذکر کرنا اوراس پربندباندھنا بہت ضروری ہے۔ ہماری برشمتی ہے ہے کہ ایسے افراد کی تعداد گھٹ نہیں رہی ہے بلکہ بڑھتی ہی چلی جارہی ہے اور ہم کسی بھی مجبوری کے تحت ایسے لوگوں کو قبول کرتے ہیں اوران کے ساتھ اپنارویہ نرم رکھنے پر مجبور ہوتے ہیں یا مجبور بن جاتے ہیں۔ اس کیے یہ ماحول جب تک ختم نہ ہوتب تک ہماراکوئی بھی منصوبہ پایئے کمیل تک نہیں پہنچ سکتا۔ہمارادینی شرعی کوئی بھی منصوبہ جیسے ہم حاستے ہیں ویسے بروے عمل نہیں آسکتا۔

جہاں تک بات ہے دینی دعوت کی تو یقیناً انبیاے کرام کی آمد کامقصد یہی تفاکہ خلق خداکو خداکی دعوت دی جائے، اس کی راہ پر لگایاجائے اور اسکے دین پر چلایا جائے اور تمام انبیاے کرام نے اپنی ظاہری زندگی تک تاحد امکان اس

اندرسارے حقوق کو انجام دینے کے بعد بھی جمۃ الوداع کے موقع پر لوگوں کو جمع کرکے ارشاد فرمایا:

ألاهل بلّغت كيامين نے اينے رب كا پيغام پہنچاديا؟ اور اس پرايك لاكھ چوبیس ہزار صحابہ کرام کو گواہ بنایا۔

یقیناعلاے کرام کی بیہ ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ امت کو حق کی اور نیکی کی دعوت اور ترغیب دیں۔

جہاں تک نصاب کی بات ہے تو اس کے متعلق میں یہ عرض کروں گاکه ہمارا جو قدیم نصاب رہاہےاور جونصاب آج ہےدونوں میں قرآن وحدیث کی تعلیم داخل ہے۔ جب ہم نے قرآن اور حدیث کی تعلیم دے دی توقرآن رعوت کی تعلیم بھی دے رہا ہے۔ حدیث بھی رعوت کی تعلیم دے رہی ہے۔ اسی طریقے سے اخلاق کی تعلیم، یہ بھی قرآن وحدیث میں موجود ہے توزیادہ سے زیادہ یہ کہاحاسکتاہے کہ دعوت کوایک الگ عنوان اور موضوع کے طور پر نصاب میں جگہ نہیں دی گئ اسی طریقہ سے تصوف کوایک الگ موضوع کے طور پر نصاب میں جگہ نہیں دی گئی۔

کیکن ہمارے اسلاف جو نصاب پڑھاتے تھے اس پر عمل کی ترغیب بھی دیتے تھے کم ازکم حافظ ملت عِالِیْ کے زمانے تک کے ہم شاہدہیں کہ انھوں نے بھی جونصاب پڑھاہےاس میں بھی تصوف کوایک مضمون کی حیثیت سے الگ نہیں کیا گیااسی طریقہ سے دعوت کو،موعظت کو، تبلیغ کو ایک مضمون کی حیثیت سے الگ نہیں کیا گیا لیکن ان حضرات کی تعلیم اس طریقے سے ہوتی تھی اوراس نیت سے پڑھتے پڑھاتے تھے کہ ان کو اس پرعمل بھی کرناکراناہے اس کیےوہ شروع سے ہی اخلاق کے پابند اور تہذیب وشانتگی کے حامل ہواکرتے

سے خوف خداان کے اندر موج زن ہواکر تاتھا اوروہ اپنی ذمہ داریوں کوادا کرتے تھے۔ کرتے تھےاور جو کچھ بھی پڑھتے تھے اس پر عمل کرنے کی کوشش بھی کرتے تھے۔ آج چوں کہ پڑھنا صرف پڑھنے کے لیے رہ گیا ہے یا پڑھنا ذریعہ معاش بن حکاہے اس لیےوہ عملی زندگی میں بہت کم جگہ پاتا ہے بھر قواعد وکلیات کے بعد جزئیات اور فروع پر توجہ اور یہ کہ ایک کلیہ سے بہت سے احکام مسخرج ہوتے ہیں ان تک لوگوں کے ذہن کی رسائی نہیں ہوپاتی ہے اسی لیے جہلے جو کتابیں ہوتی تھیں اساندہ و طلبہ ازخود قواعد کااجراکرتے کراتے تھےاور آج ہرکتاب کے اندر تمرینات نہیں ہوتی تھیں اساندہ و طلبہ ازخود قواعد کااجراکرتے کراتے تھےاور آج ہرکتاب کے اندر تمرینات ہوتی ہیں مشق کے لیے سوالات ہوتے ہیں اس سے ذہن کو بیدار کیاجاتا ہے اور متوجہ کیا جاتا ہے۔ تو موالات ہوتے ہیں اس سے ذہن کو بیدار کیاجاتا ہے اور متوجہ کیا جاتا ہے۔ تو اندر ہم نے ترمیم کی ہے، آج کے حالات اور ضرورت کے پیش نظر ہم دعوت کو بھی ایک الگ موضوع کی حیثیت دے سکتے ہیں۔

تصوف کو ایک موضوع کے طور پر ہم نے شامل نصاب کرلیاہے اور ہمارے نصاب میں حدیث کا ایک بڑاحصہ جو اخلاق سے متعلق ہے شامل ہے، ریاض الصالحین شامل ہے دووت کوبھی ایک موضوع کے طور پرشامل کیاجاسکتا ہے۔

دعوت کاتعلق زیادہ ترپر کیٹیکل لیمنی عمل سے ہے ہم کتنے ہی اصول و ضوابط،
قوانین وقواعد پڑھ لیس پڑھالیں اگر عملی دنیا میں قدم نہیں رکھا تومقصد ہی
حاصل نہیں ہوگا۔ دعوت کامقصد یہ ہے اسلام کی تعلیمات ہم دوسروں تک
کیسے پہنچائیں،ان کو اسلام سے کیسے روشناس کرائیں،اسلام کاگرویدہ کیسے بنائیں؟
اس کے لیے ظاہرہے کہ غیروں سے ملناہوگاان کو قریب لانا ہوگایا کوئی شریعت
سے برگشتہ ہورہاہے تواس کو اس کے قریب لاناہوگا۔ہم نے اس پر توبڑی سختی

سے عمل کرلیاکہ اگرکوئی آدمی ذراسا برگشتہ ہوا تو اس کو اپنے ماحول سے نکال باہر چھینک دیتے ہیں لیکن اس پر بھی غور نہیں کیاکہ اگرایک آدمی کچھ بگر رہاہے توکسے اس کو سدھاراجائے، کسے اس کو رہاہے توکسے اس کو مدر ہورہاہے توکسے اس کو دور ہورہاہے توکسے اس کو دالی راست پر لایاجائے، دین سے یااسلام سے وہ دور ہورہاہے توکسے اس کو واپس لایا جائے اوراس کے ذہن کی خرابی کسے دور کی جائے؟ جمیہ کام ہم انجام دیتے رہتے توہماری تعداد گھٹی نہیں، بڑھتی رہتی۔

دوسرے لوگ تواس انظار میں رہتے ہیں کہ کس کے اندر ۱۰ فیصد فیصد یا ۲ فیصد ہماری طرف میلان ہے کہ ہم اس کو اپنی گود میں لے لیں اوراس کو اپنی گود میں لے لیں اوراس کو اپنی گود میں دھال لیں اوراپنے جیسابنالیں۔ اور ہم یہ دیکھتے ہیں کہ اگرکوئی ۱ فیصد بھی منحرف ہورہاہے یااس کاذہن بگڑرہاہے تواس کو پہلے ہی مرحلے میں ہم اپنے درمیان سے نکال دیتے ہیں اوردوسرے بہت خوش سے اس کو اپنے اندرضم کرلیتے ہیں۔ جس کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے افراد گھٹے جارہے ہیں اور ان کے افراد بڑھ رہے ہیں۔ جب کہ ہمارافرض ہوتاہے کہ جس کا ذہن بگڑرہاہے یاذراہی خراب ہورہاہے تواس کی اصلاح کی جائے، اس کے اعتراضات کودفع کیاجائے، اس کوجوشہہ ہے، جوشک ہے اس کودور کیاجائے اور پھراسے حق سے قریب کیاجائے، یہ فریضہ ہم انجام نہیں دے رہے ہیں اور دانستہ ہم اس کو عمل میں نہیں لارہے ہیں اس سے ہمارا، ہماری ملت کا اور اوردانستہ ہم اس کو عمل میں نہیں لارہے ہیں اس سے ہمارا، ہماری ملت کا اور ہماری جماعت کا بہت ہی عظیم نقصان ہورہاہے۔

نصاب بنانا پھرنصاب کے مطابق علماو فضلا تیار کرنایہ توبعد کاکام ہے ہمارے گردو پیش کے جورہنے والے ہیں ان کے ذہنوں میں جوشکوک وشہات پیدا ہور ہے ہیں ہم آسانی سے ان سے مل کران کاازالہ کرسکتے ہیں،ان کو اپنے قریب لاسکتے ہیں یہ کام تو ہمیں ابھی انجام دیناچاہیے---دوسری طرف حال

سے کہ ہمارا ماحول روز بروز بگڑتاجارہاہے اور ابتر ہوتاجارہاہے۔

جلسہ ہماری وعوت کا ایک واحدراستہ رہ گیاتھا، یہ آج کے جلسے کیسے ہورہے ہیں، ان جلسول میں بڑا اہتمام ہوتاہے، بڑا انتظام ہوتاہے، لاکھوں روپے خرچ کیے جاتے ہیں، ہر طرف سے مجمع اکٹھاکیاجاتاہے لیکن ان جلسوں میں لوگوں کو کیادیاجارہاہے اس کا کوئی ٹھکانا نہیں۔اب ان کا مقصد زیادہ سے زیادہ نعرب لگانا رہ گیاہے۔

یہال آپ کے سیمینار میں بھی نعرہ لگ گیاجب کہ ہم نے سیمینار میں نعرہ لگتے ہوئے نہیں دیکھا۔ یہ ماحول کی دین ہے۔ ایک گھٹے کی تقریر میں کم از کم سو مرتبہ نعرے لگیں تو تقریر بہت کامیاب ہے، مقرر کیاکہ رہاہے، کیابیان کررہاہے اس سے کوئی غرض نہیں۔ جذباتی کچھ باتیں کہ دیں تواس پرنعرہ لگانا آج کاآدمی اپنا فرض ہجھتا ہے۔ یہ ماحول بن چکا ہے اوراس کی وجہ سے جو بھی دعوتی کام ہمارے آئیجوں سے ہوسکتا تھاوہ بھی ختم ہوگیا۔ جب کہ ان جلسوں کی اصلاح کی جاسکتی ہے۔ ہم جوجلسہ منعقد کریں اس کے لیے افراد جہلے سے متعین کریں کہ کن لوگوں کو دعوت دیناہے اوران کے لیے موضوع بھی متعین کریں جو اپنے موضوع کی بوری تیاری کرکے آئیں اورسامعین کو کچھ دے کرجائیں۔ جو بھی آپ کے ماحول کی ضرورت کا موضوع ہواس کو منتخب بیجیے اور اس کے مطابق آپ کے ماحول کی ضرورت کا موضوع ہواس کو منتخب بیجیے اور اس کے مطابق افراد کو بلائے چاہے نعرہ لگانے والے کم ہی رہیں یا نعرہ لگانے کی ضرورت ہی

لیکن آج خودہمارے علماکا،ہمارے فارغین کامزاج بگرچکاہے جب تک کوئی جذباتی تقریر کرنے والاجس کی تقریر میں باربار نعرہ لگے(ایساکوئی) نہیں آئے گاتو جلسہ ہی نہ ہوگا۔یہ سب مزاج بن چکاہے۔آدھی رات تک تومشاعرہ ہوتا

ہے اور مشاعرہ میں بھی شاعر کیا پڑھ رہاہے اس کے اشعار میں کون سی بات اچھی ہے، کون سی برکی اس پر کوئی غور کرنے والا نہیں،واہ واہ کرنا،انعام دینا، بیسے لٹانایہ آج کاماحول بن حیاہے اور علمااس پر توجہ نہیں دیتے۔

جوجلسے خاص علماکی نگرانی میں، ان کی سرپرسی میں، ان کی تگ ودوسے منعقد ہوتے ہیںان جلسول میں بھی یہ حال ہے کہ دیر تک نظمیں پڑھائی جاتی ہیں، نذرانے دیے جاتے ہیں، انعام دیے جاتے ہیں اور پھر مقرر کی باری اُس وقت آتی ہے جب کہ کوئی سننے کے لیے تیار نہیں ہے، اگر کوئی مقرر شعلہ بار قسم کا آگیا تووہ اپنی تقریر کرلے گیا اور اگر سنجیدہ بولنے والا آیا تب تواس کی ناکامی رکھی ہوئی ہے۔ اگر ہم آج جلسول کی اصلاح کریں توان کے ذریعہ ہماراجو دعوتی کام ہوسکتاہے وہ کم از کم انجام پائے۔

اور جو دعوتی کام دعوت اسلامی، سنی دعوت اسلامی کے ذریعہ ہورہاہے یہ بھی کم اہمیت کا حامل نہیں ہے کیوں کہ جو افراداہل سنت سے دورہیں یاوہ پورے طور سے واقف نہیں ہیں یہ اخییں عقیدے سے بھی واقف کراتے ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ نماز اور خیر سے بھی قریب کرتے ہیں، اخلاق اور شاکسگی سے بھی آراستہ کرتے ہیں تو ان کو بھی کام پرلگانا اوراگران کے اندر کوئی خامی پائی جارہی ہے تواس کو دور کرنا آج کے علماکی ذمہ داری ہے۔ میں یہ نہیں کہتاکہ خواہ مخواہ خامی فکالی ہی جائے اور جو چیز جائز کے دائرے میں آتی ہے اسے ناجائز بنانے کی کوشش کی جائے اور جو چیز جائز کے دائرے میں آتی ہے اسے ناجائز بنانے کی کوشش کی جائے اور جو چیز جائز کے دائرے میں اتی ہے اسے ناجائز بنانے کی کوشش کی جائے ایس پرقدغن لگانیااس کوروکنااوران کی ٹائگ پکڑ کر کھنچنا یہ کسی طرح دائش مندی اور عقل مندی نہیں ہے۔

آپ کومعلوم ہوناچاہیے کہ تبلیغی جماعت بہت سوچ سمجھ کرمیدان میں اتاری گئی کہ نمازاور کلمہ کے نام میں ایسی کشش ہے کہ ان کے نام پر ہر کلمہ

پڑھنے والا اس کی طرف ماکل ہوجائے گا اور اس نام پر ہماری دعوت کو قبول کرنے گا، ہمارے باس آنا جانا شروع کردے گا اور جب ہمارے ماحول میں آئے گاتوہم جیساجابیں گے اس کو ڈھال لیں گے۔ اس کاجواب ہمارے باس تقریبابیاس سال تک نہیں تھاجس کی وجہ سے ہماری آبادیوں کا بڑا حصہ ان کے ہاتھ میں جلاگیا۔

پھراس کے بعد ہمارے یہاں دعوت اسلامی پیداہوئی اوراس نے اپنے طرز پر کام کرناشروع کیا اور بہت سے لوگ جو محض عمل کی رغبت کی وجہ سے تبلیغی جماعت کے ساتھ ہوگئے تھے انھوں نے ان کے ساتھ جانا چھوڑ دیااور دعوت اسلامی کے ساتھ ہوگئے، کم از کم وہ توگر اہی سے بچے۔

جب تبلیغی جماعت والوں نے کام کرناشروع کیا تو ان کے جاہلوں نے یہ کھی کہناشروع کیاکہ تبلیغی جماعت کے پیچھے چلنے میں ہمیں وہ باتیں معلوم ہوئیں جوہمیں بڑے بڑے علمائی درس گاہوں میں نہیں ملیں،ہم تووہ باتیں جانتے بیں جو علمی درس گاہ والے بھی نہیں جانتے لیکن ان کے علمانے اس طعنے کو برداشت کیااور برملا کہاکہ اگرچہ وہ ہمیں حقیر سمجھتے ہیں لیکن وہ جو کام کررہے ہیں وہ ہم سے نہیں ہوسکتا۔

وہ گھر گھر پہنچ کرہماری دعوت پہنچارہے ہیں ہماری جماعت سے جوڑرہے ہیں ہماری جماعت سے جوڑرہے ہیں ہم تودرس گاہوں میں بیٹھے ہیں ہم سے سے کام نہیں ہوگا۔اس لیے انھوں نے ان کی تائیدکی اور آج وہ بڑی بڑی آبادیوں میں اپناکام کررہے ہیں۔

پھر ہمارے اندر آپی اختلافات اور ایک دوسرے سے حسداور منافرت کا جذبہ اتنابڑھا ہواہے کہ اچھے کام کو بھی برابنانے کی کوشش میں لگ جاتے ہیں، چاہیے یہ کہ جہال تک ہوسکے جو کام اچھا ہورہاہے اسے ہونے دیں اور جو خرائی ہمارے جلسوں میں پیدا ہو چکی اس کو دورکرنے کی کوشش کریں۔

موضوع دعوت باقاعدہ نصاب میں ایک سجیکٹ کے طور پر شامل ہوسکتا ہے مگراس کے شامل ہونے میں دیر لگے گی توفی الحال کم ازکم ہم ترغیب تودے سکتے ہیں، اپنے طلبہ کو تو بتاسکتے ہیں کہ تمھاری ذمہ داری ہے کہ مدرسہ کے آس پاس اور قرب وجوار کی بستیوں میں جاکر کچھ بتانے سمجھانے کاکام کرو،طلبہ کواس طرح کے مضامین بتائے جائیں، سکھائے جائیں،کتابوں کی رہ نمائی کردی جائے یاتقریر کے ذریعہ ہی بتادیاجائے۔خودمدرسین اس کے لیے تیارہوں اور جیسا کہ آج یہ رائیں آئی ہیں کہ درس قرآن، درس حدیث کاسلسلہ جاری کیا جائے تومدرسین اس پر ممل کرسکتے ہیں۔الغرض فوری طور پرکوئی کام بغیر بڑے اقدام کے ہوسکتا ہے تو ہمیں یہ کرلیناچا ہے اور اسے بڑھانے، پھیلانے کی کوشش بھی کرنی چاہیے،ہمہ گرماحول بنے میں ذریا دیر گے گی۔

آپ حضرات مبارک باد کے ستحق ہیں کہ آپ نے اس راہ میں پیش قدمی کی اور کم از کم اس طور پر سوچنے سبجھنے کی دعوت دی ان شاء اللہ عزوجل اس کا ثمرہ اور نتیجہ حاصل ہوگا اور فائدہ سب کو ملے گا۔

میں سمجھتاہوں کہ جو مقالات آئے ہیں اور جوخلاصہ تیار ہوا وہ شائع ہوگا اور آپ تک پہنچے گا بھی لیکن ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اپنی تطہیر کریں، اپنی دل ورماغ کو صالح ونیک بنائیں، اپنی ذمہ داریوں کا احساس کریں اور اپنے احباب اور دوستوں میں جو بھی تدریس کی لائن سے وابستہ ہیں اضیں بھی احساس دلائیں، ان کو ایمان کا واسطہ دیں کہ آپ سے جوذمہ داری وابستہ ہیں تواس کو ایک اداکرنے کی کوشش کریں۔ اگر آپ تدریس کی لائن سے وابستہ ہیں تواس کو ایک فریضہ کے طور پر دیانت داری اور امانت داری کے ساتھ انجام دیں تو آگی نسل اجھی اور بہتر پیدا ہوسکتی ہے اور آج آپ کی لا پر واہی دوسروں کے اندر بھی لا پر واہی منتقل کرتی رہے گی اور بیہ نسلاً بعد نسلِ بڑھتی رہے گی اس لیے اپنی اصلاح کرنا، منتقل کرتی رہے گی اور بیہ نسلاً بعد نسلِ بڑھتی رہے گی اس لیے اپنی اصلاح کرنا،

نواے دل اپنے ماحول کی اصلاح کرنا، اپنے طلبہ کی اصلاح کرنافوری طور پرہم سب کی ذمہ داری ہے اور جو بھی مزید خونی ہمارے نصاب میں،ہمارے ماحول میں ہوسکتی ہے یقیناہم اس کے اوپر سنجیدگی سے غور کرتے رہیں اوراس کے لیے دل سے ، آمادہ ہول تو بہت کچھ انقلاب پیداہو سکتاہے۔ ربّ قدیرہم سب کو توفیق خیرسے

خطريرصدارت

بموقع امام عظم الوحنيفه سيمينارو كانفرنس، بمقام باره درى، قيصرباغ، كهنُو منعقده :اار جمادى الاولى ۱۲۳۴هه/۲۲۸ مارچ ۱۴۰۳ء، روزيك شنبه زيرا بهتمام :اراكين دارالعلوم امام احمد رضا، رنگ رودٌ، كليان لور، يجهِم كهنُو

جن حضرات نے اس کا نفرنس اور سیمینار کا انعقا کیا ہے اضوں نے اپنی محسن شاہی کا ثبوت پیش کیا ہے۔ دارالعلوم حنفیہ امام احمدرضا کے ارکان اور جملہ معاونین ہماری طرف سے شکریے کے بھی مستحق ہیں اور مبارک باد کے بھی حق دارہیں، کہ انھوں نے ہم تمام افراد کے اوپر جوذمہ داری عائد ہوتی تھی کہ اپنے عظیم محسن سے لوگوں کوروشناس کرائیں، ان کی خدمات کو پہنچنوائیں اوران کے مرتبہ ومقام سے آشناکرائیں، اس ذمہ داری کو اداکرنے کی ان حضرات نے میں پیدائی۔فجز احداد عیر الجنزاء.

امام عظم کااحسان ایک تو ان لوگوں پرہے جو ان کے مذہب کی،ان کے مسلک کی تقلید کرتے ہیں، اپنی نمازیں،اپنے روزے، اپنی زکات،اپنے جج اور دیگر معاملات،عبادات سبھی کامول کو ان کے بیان کردہ اوراستخراج کردہ احکام کی روشنی میں اداکرتے ہیں۔

یہ تمام حضرات تو بدیمی طور پر،واضح طور پرامام عظم و اللَّافِیُّ کے احسان

تلے دیے ہوئے ہیں کہ ان کی زندگی کا ہر فعل ان ہی کے استخراج کردہ قوانین اور ان کے بیان کردہ احکام ومسائل کی روشنی میں ہواکر تاہے۔

اس کے ساتھ ساتھ میں یہ بھی عرض کردوں کہ آج چوں کہ مسائل اور کتابیں ہمارے سامنے کھلی ہوئی رکھی ہیں،ان کو دریافت کرکے،ان کا مطالعہ کرکے ہم آسانی سے مسائل جان لیتے ہیں اوران پر عمل کرنے لگتے ہیں،لیکن ابتدا میں یہ حال نہ تھا، بڑے بڑے محدثین کومسائل بتانے میں سخت دشواری ہوتی تھی۔یہ بہت ہی عظیم علم ہے اور جھول نے ان احکام کا سخراج کیاہے ان کے لیے بہت ہی عظیم اجرہے، پہلے آپ علم شرعی ہی کو جانیں کہ کسی دینی شرعی مسئلہ کا دریافت کرلیناکتنی اہمیت رکھتا ہے۔

میں نے اپنے بچپن میں حضرت مخدوم سمنانی سلطان سیداشرف جہاں گیر و النظامی کا معلوم مسلم کا معلوم کا معلوم کا معلوم کرلینا ہزار رکعت نفل نماز پڑھنے سے افضل ہے ''۔

انھوں نے یہ بھی فرمایاکہ 'آرکسی شخص کو معلوم ہوجائےکہ میری زندگی کا صرف ایک ہفتہ باتی رہ گیاہے تواس کو دینی مسائل سیکھنے میں صرف کرنا چاہیے "۔

میں ان کے اس ارشاد کو بہت ہی اہم سمجھتاتھا اور اس پر تقین رکھتاتھا،بعد میں جب شعور کازمانہ آگیا تو میں نے اس پر مزید غور کیا کہ حضرت مخدوم سمنانی رشانگیائی کے اس ارشاد کا ماخذ کو ئی حدیث ہونی چاہیے، اس ایس لیے کہ کسی ولی کایہ منصب نہیں ہے کہ وہ کسی عمل کے بارے میں یہ بتادے کہ اس عمل پر اتنامقررہ ثواب ملے گا۔

کسی کارخیر کے بارے میں کہاجاسکتاہےکہ اس پر تواب ملے گا،اللہ تعالی اجر دے گا، یہ کام نفع بخش ہے، تہہارے لیے مفید ہے، ہمارے لیے مفید ہے،اتناکہا جاسکتاہے،لیکن مقرر کرکے بتادیناکہ 'ایک دینی مسکلہ کوجان لینا ہزار

رکعت نفل نماز پڑھنے سے افضل ہے "یہ بغیر حدیث نبوی کے نہیں ہوسکتا ہے،

ہالآخر میں نے اس کی تلاش کی توحدیث کی ایک کتاب جامع الاحادیث ہے

دینزالعمال "جو اصل میں امام سیوطی کی ہے اور امام علی متقی برہان بوری نے اس

کو ابواب کی ترتیب پر مرتب کیا،اس میں یہ حدیث ملی کہ سرکار کا ارشاد ہے

دینی شرعی مسلہ کا معلوم کرنا ہزار رکعت نفل نماز پڑھنے سے افضل ہے "۔

اور یہ حدیث تو بہت ہی معروف ومشہور ہے کہ فقیہ واحد اُشد علی

الشیطان من اُلف عابد. (۱) شیطان کے اوپرایک فقیہ ہزار عبادت گزارول

اورظاہر ہے کہ جب کسی شخص کو معلوم ہوجائے کہ میری زندگی کاصرف ایک ہفتہ رہ گیاہے، توایک ہفتہ اگر چوبیں گھنٹے عبادت ہی میں گزار دے تو کتنے نوافل پڑھ سکے گا، کتنی رکعتیں پڑھ سکے گا، لیکن ایک ہفتہ کے اندر سیکڑوں مسائل توسیھ ہی سکتا ہے اور زیادہ کوشش کرے تو ہزاروں تک سیکھ سکتا ہے اور ایک مسکلہ کاسیمنااس کے لیے ہزار رکعت نفل نماز پڑھنے سے افضل ہوگا، اگر کسی نے دن رات میں دس مسائل سیکھے تو اسے دس ہزار رکعت کا تواب ملے گا، لیکن اگر ۲۲ رکھنٹے نفل پڑھے تو دس ہزار رکعت نہیں پڑھ سکتا، اس کی سے افھوں نے یہ تلقین فرمائی کہ اگر ایک شخص کو معلوم ہوجائے کہ اس کی زندگی کاصرف ایک ہفتہ رہ گیاہے تواسے دنی مسائل کے سیکھنے میں صرف زندگی کاصرف ایک ہفتہ رہ گیاہے تواسے دنی مسائل کے سیکھنے میں صرف کرناچاہیے۔

آج ہمارے بوڑھوں کاکیاحال ہے،اب وہ سیکھناکچھ نہیں چاہتے، سوچتے ہیں: بس اب توقیر میں جاناہے،صرف نوافل ہی میں لگے رہیں توزیادہ فائدہ ہے،مزید مسائل سیکھنے اور سیجھنے کی ضرورت نہیں،لیکن حضرت مخدوم سمنانی کے

^{(&#}x27;)سنن ابن ماجه ، ماب فضل العلميا، ج١، ص ٨١

مسائل کاسکھنا اس وقت بھی اہم ہے اور جن مسائل کا استخراج ان ائمهُ کرام نے کیاہے،ان پرائمہ کا اجرکتناظیم ہوگا، اس کے لیے ایک واقعہ پیش کرتاہوں۔ ایک بار حضرت امام محمد ڈرانٹنے کیٹیے جو امام محمد بن ادریس شافعی ڈرانٹیک کیٹیے کے شیخ اوراستاذ بھی تھے،امام شافعی کے یہال مہمان ہوئے تورات کا کھانا کھانے اور نماز پڑھنے کے بعدامام محمد والتفائلية بستر برليٹ گئے، امام شافعي والتفائلية کھ در ليٹنے کے بعد اٹھے اور نوافل شروع کردیےاور تقریباً مبح تک نفل نمازیں پڑھتے رہے۔ امام محمد والتفائلية نے اٹھ كركے دوركعت نماز بھى نہيں پرھى اور جب فجرى اذان ہوئی توسیدھے نماز پڑھنے کے لیے مصلی پر پہنچ گئے۔امام شافعی کو غصہ آیا، امام محمد سے کہا: ایک توآب رات بھر سوتے رہے ، کچھ بھی نوافل نہیں اداکیے اور دوسرے یہ کہ صبح اٹھنے کے بعدوضو بھی نہیں کیااور نماز پڑھنے کے لیے کھڑے ہوگئے، توامام محمدنے فرمایا:تم کیا مجھتے ہوکہ میں رات بھر سوتارہا،میں نے آج کی رات سومسائل قرآن وحدیث سےاخذ کیے ہیں اور جان لوکہ تم جورات بھر نمازیں پڑھتے رہے اس کا ثواب اور فائدہ صرف تمہاری ذات کو چہنچے گا اور میں نے جوسو مسائل کااستخراج کیاہے اس کا فائدہ بوری امتِ مسلمہ کوقیامت تک ملتا رہے گا۔

رہ گیاکہ میں لیٹاہواکیوں تھا؟اس کی وجہ یہ ہے کہ لیٹ کرغور کرنے، سمجھنے اور اخذ کرنے میں مجھ کوآسانی ہوتی ہے،اس لیے میں لیٹ کرغور کر تارہااور مسائل کا استخراج کر تارہا، توبہ ان ائمۂ کرام کے استخراج مسائل کا فائدہ اوراس کا تمرہ

اس سے اجر کا بھی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ رہتی دنیاتک کے لوگوں کو دنی علم وعمل کا جوافادہ ہوااس کا صلہ کتناظیم ہوگا۔

امام عظم وَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ مِن اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ الله علمات كرام الله كا اعتراف كرتے تھے۔

حضرت شدّادبن حکیم جو امام عظم وَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَی شاگردوں سے روایت کرتے ہیں، ان کی عبادت کا حال یہ تھاکہ ساٹھ سال تک وہ رات کو سوئے نہیں، ظہر کے وقت دوسرا وضو نہیں، ظہر کے وقت دوسرا وضو کرتے تھے، لیکن وہ امام عظم وَ اللّٰهُ اللّٰهُ کَا مَدْحَ مِیں فرماتے ہیں:

"لولا مامن الله عليناباً بي حنيفة وأصحابه حيث شيّعوا العلم وشرحوا له لم نكن ندرى مانختار منه ومانأخذبه".

لیخی اللہ تعالی نے امام عظم ابو حنیفہ اور ان کے شاگردوں کے ذریعہ ہم پر احسان نہ فرمایاہو تاتوہم کو کچھ پتہ نہیں چپتاکہ ہم کو ن سامسکلہ اخذکریں، کس پرعمل کریں اور کس پرعمل نہ کریں، کیکن انھوں نے مسائل کو نکال کرہمارے سامنے واضح کردیاہے اور ہمارے لیے علم کاحاصل کرنا نہایت آسان ہوگیاہے۔ حضرت ابن شرق ایک بزرگ عالم ہیں ان کے زمانے میں کسی نے ان کے سامنے امام عظم پر کچھ کلام کیا، کچھ تنقیدگی، انھوں نے فرمایا: اے شخص! خاموش رہ، تم کو معلوم نہیں ہے کہ تین بے چپار مسائل وہ ہیں جو امام عظم میں نعنی بچپتر فی صدمسائل وہ ہیں جو امام عظم میں نور ہیں ان کے اس منے عالم ان ہی کے پاس ہے، باقی ایک بے چار (پچیس فی صد مسائل وہ ہیں جن میں وہ بھی میں وہ بھی میں اور ان کے اس میں وہ بھی میں ہوگئی سے، باقی ایک بے چار (پچیس فی صد) جو بچتاہے وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہے، اس میں وہ بھی تم لوگوں کے لیے مسلم نہیں ہوں۔

کہا: کیسے؟ انھوں نے بیان کیا کہ دیکھو، سوال نصف علم ہے، امام اعظم ابو حنیفہ نے اوران کے شاگردوں نے سوالات وضع کیے، یہ صورت در پیش ہوتوکیا تھم

⁽۱) مناقب الامام الأعظم أني حنيفه للامام الموفق بن احمد المكى ت ۵۶۸ه ص ۳۳۳ طبع سوم ۱۳۳۷ هه/۱۰۱۵ - طلبهٔ جامعه انثر فيه، مبارك بور

بیہ سارے سوالات ان لوگوں نے بنائے،وضع کیے اورسوال نصف علم کی حیثیت رکھتاہے،اس لیے آدھاعلم توان کے لیے مسلم ہوگیا۔اب رہ گیا جواب، توجواب جوانھوں نے دیے ہیں بعض کو کہتے ہوکہ خطاہے اور بعض کو کہتے ہوکہ صواب ہے۔اب مان لوکہ دونوں برابربرابرہیں تونصف جو بجابیہ بھی ان کے لیے مسلم ہوگیا، کہ انھوں نے جوجوابات دیے ان کے نصف کے بارے میں تم لوگ بھی تصدیق کرتے ہوکہ وہ برحق ہیں،اس وجہ سے تین بٹے چارعکم توان کے لیے مسلم ہوگیا۔

باقی ایک بے چارجو کہتے ہو کہ اس میں وہ خطایر ہیں تواس میں وہ بحث كرنے كے ليے تيار ہیں اوراس میں بہت سی چيزوں كو وہ ثابت كرديں كے كہ وہی حق پرہیں، تم حق پرنہیں ہو، تو کم از کم تین بٹے چارعکم توان کے لیے مسلم ہے جس میں ان کا کوئی شریک نہیں ہے۔

اس کے علاوہ اور بھی انھول نے بتایاکہ امام عظم ابوحنیفہ نے کتاب الفرائض کووضع کیااوراس کو لکھا،اوراس کے بارے میں حدیث شریف میں آیاہے کہ

"تعلَّمو االفر ائض وعلمو هافانهانصف العلم" ـ (')

لینی فرائض سیکھواور سیکھاؤ،اس لیے کہ وہ تمہارے دین سے ہے اور نصف علم ہے۔ یعنی ترکہ وغیرہ کے مسائل جو بعد موت سے تعلق رکھتے ہیں اس کوحدیث میں نصف علم فرمایا گیاہے اور بھی وجہیں بیان فرمائیں جن کی روسے امام عظم کا تفرد،ان کی انفرادیت اور بوری امت پر ان کا احسان ثابت ہوتاہے۔" اورخودامام شافعی رانسگے نے ارشاد فرمایا ہے:" جوعلم فقہ میں تبحرحاصل كرناحيا بهتابهووه امام عظم كے تلامذه كى كتابيں ويكھے"۔اورانھوں نے فرمايا: "الناس

کلهم فی الفقه عیال أبی حنیفة". (۱) که تمام کے تمام لوگ فقه میں ابوحنیفه کے عیال ہیں۔ یعنی اس فن میں انہی کے سہارے زندگی گزار نے والے ہیں اور جیسا که ایمی محب گرامی مولانا فروغ احماظمی نے امام عظم کے تلامذہ کی شان بیان کی که بیشتر تلامذہ یہاں تک که امام بخاری کے شیوخ اوران کے شیوخ ایسے ہیں جو امام عظم رُمُّ النِّحَالِیْنِیْ کے سلسلہ تلمذہ وابستہ ہیں۔

ان میں سے حضرت عبدالرحمان بن مہدی بھی ہیں جن کے بارے میں حضرت علی بن المدینی جن کی شان ہے ہے کہ امام بخاری ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "مااستصغرت نفسی عندأحد إلا عند علی بن المدینی "کہ میں نے سی کے سامنے اپنے کو چھوٹانہیں سمجھاسواے علی بن المدینی کے نیہ امام بخاری کے شنخ اور استاذرامام علی بن المدینی) عبدالرحمان بن مہدی کو ثقہ، ثبت،امام بیان کرتے ہیں۔

وہ (حضرت عبدالرحمٰن بن مہدی) فرماتے ہیں کہ میں حدیثیں نقل کیاکر تا تھا، لکھا کرتا تھاتو میں نے دیکھاکہ حضرت سفیان توری امیرالموئمنین فی العلما ہیں اور حضرت سفیان بن عُبینہ (یہ ان کے بعد کے تھے) یہ امین العلماہیں اور حضرت شعبہ ابن الحجاج حدیث کی کسوٹی ہیں لینی وہ حدیثوں کو پرکھ کرکے بیان کردیتے ہیں کہ کس میں کیاشقم ہے اور کس میں شقم نہیں ہے۔

اور حضرت عبداللہ بن مبارک یہ صرّاف الحدیث لیعنی حدیث کے پر کھنے والے اس کے صیر فی ہیں اور کھیے اس کے صیر فی ہیں اور کی بن سعد کو بیان کیا کہ یہ علما کے قاضی ہیں اور اس کے بعد فرمایا: "من قال لك سوى ابوحنیفہ یہ علماکے قاضی القضاۃ ہیں اور اس کے بعد فرمایا: "من قال لك سوى ذلك فار مه فی كناسة بنی سلیم". اس کے علاوہ اگر کوئی کچھ تم سے بیان کرتاہے تو تم بن سلیم کے گھورے پر لے جاکراس کو ڈال دو۔(۲)

⁽۱) مناقب الامام للموفق ص ۰۲ سلطیع سوم ۱۳۳۷ هے۔اشاعت طلبۂ جامعہ انثر فیہ، مبارک پور (۲) مناقب الامام الاعظم للموفق ص ۱۳۱۸۔اشاعت طلبۂ جامعہ انثر فیہ، مبارک پور

نواے دل توبہ شان انھوں نے امام عظم کی بیان کی کہ یہ علماکے قاضی القصاۃ ہیں، حضرت شعبہ بن الحجاج کو (جن کی وفات ۱۲۰ھ میں ہے، امام عظم کی وفات •۵اھ میں ہوئی) خبر دی گئی کہ حضرت امام عظم کا وصال ہو گیاتوانھوں نے إنالله وإناإليه راجعون يراصاور اس كے بعديد فرمايا: "لقدطفيع عن أهل الكوفة ضوءنور العلم". كم كوفه سي نورعلم كي روشني جاتي ربي- أما إنهم لایہ ون مثله أبدا یہ مجھیٰ بھی ان کی نظیراوران کی مثال نہ دکھ سکیس گے۔(') یہ حضرت شعبہ بن الحجاج امام بخاری کے شیوخ الشیوخ میں سے ہیں۔اگر مام عظم ہی کی حیثیت اوران کی شخصیت مجروح ہے تو بخاری شریف کا کوئی اعتبار نہیں رہ جائے گا،اس لیے کہ ایسے لوگوں سے روایات اس میں بھری ہوئی ہیں جھوں نے امام عظم کو اپناامام تسلیم کیا، اپناامیر تسلیم کیا، اپناقاضی اور قاضی القضاۃ تسلیم کیا،افقہ تسلیم کیا اوردین کے بارے میں ان کاعظیم احسان

امام عظم کی شخصیت اگرمجروح ہوتی ہے تو ان کوامام ویلیٹواماننے والے، قاضی القضاة کی حیثیت دینے والے معتبر نہیں رہ جائیں گے،اس لیے آج جو ۔ لوگ امام عظم کی شخصیت کو نشانۂ طعن بناتے ہیں ان کواس بات پرنظر رکھنا چاہیے کہ پھر حدیث کا بوراسرمایہ قابل اعتبار نہیں رہ جائے گااورجس حدیث حدیث کی رئٹ لگاتے ہیں اورجس کو ایناسب کچھ سمجھتے ہیں اور اس میں سب سے اصح جس کتاب کومانتے ہیں وہ ہے صحیح بخاری،اس کی بھی حیثیت مجروح ہوجائے گی،کہ ایسے لوگوں سے یہ بھری پڑی ہے جھوں نے ایک ایسے تخص کوجو مجروح تھاامام و پیشوا اور نہ معلوم کیاکیاالقاب دیے ہیں۔

امام عظم كااحسان عقائدكے باب ميں آپ ديکھيں توامام عظم نےاس وقت

(')اخبارانی حنیفة واصحابه، ص ۸۰

ے تمام فتول کوسر کیا ہے اور بڑے برمذہب جوان کے سامنے آجاتے تھے وہ چند منٹول میں ان کو خاموش کردیتے تھے۔

ایک مرتبہ کچھ خوارج گروہ لے کرکے آئے،وہ امام عظم سے بحث کرناچاہتے تھے۔مسلہ یہ رکھا کہ آپ حضرت علی رُٹائٹائٹاکو کیسے حق پر مانتے ہیں جب کہ انھوں نے تکم کو قبول کیااور إن الحکم إلائله تکم توصرف اللہ کا اور حضرت علی توغیراللہ کو تکم مان کرمشرک ہوگئے۔

یہ لوگ (وہابیہ) بھی استدلال اسی قسم کی آیتوں سے کرتے ہیں مثلاً جن میں یہ آیا ہے کہ علم غیب صرف اللہ کے لیے ہے تو کہتے ہیں:غیراللہ کے لیے کوئی علم غیب مانتا ہے تووہ مشرک ہے، بالکل خوارج کے طرز پران کا بھی استدلال ہے۔

خوارج نے امام عظم سے کہاکہ حضرت علی توغیراللہ کو حکم مان کرکے مشرک ہوگئے، آپ کسے ان کوامام اور پیشواتسلیم کرتے ہیں؟ توامام عظم نے فرمایا کہ تم لوگ اگر مجھے قتل کرنے لیے آئے ہوتوتم لوگ زیادہ ہو میں تنہاکیاکروں گا، اوراگر بحث کرناچاہتے ہوتو میں بحث کرسکتا ہوں۔وہ بولے :ہم بھی بحث ہی کرناچاہتے ہیں، قتل کرنے کا ارادہ نہیں ہے۔تو امام عظم نے فرمایاکہ بحث اگر کمبی ہوئی، معاملہ کسی نتیجہ تک نہیں پہنچاتوکسے فیصلہ ہوگا، کوئی درمیان میں فیصل ہوئی، معاملہ کسی نتیجہ تک نہیں کوفیصل بناؤ، کہ اگر ہماری تمھاری بحث کمبی ہوگئ تو اس کا قول فیصل ہوگا۔

انھوں نے کہا: بہت ٹھیک ہے، یہ شخص جوہے، ہماراتھم اور فیصل ہوگا، اس کی بات ہماری بات ہوگی۔ امام عظم نے کہا: اس کو مانتے ہو؟ اس کا انکار تمھارا افرار ہوگا؟ کہا: ہاں ہم بالکل اس کومانتے ہیں۔ انکار ہوگا اور اس کا افرار تمھارا افرار ہوگا؟ کہا: ہاں ہم بالکل اس کومانتے ہیں۔ امام عظم ابوحنیفہ وَلِیُّ اللَّہِ نَا فَرَایا: یہی کام توحضرت علی وَلِیْ اللَّہِ نَا کہا جوآج

۲+۱

تم نے کیاہے۔اس پرخوارج سب اٹھ کر چلے گئے۔امام عظم کو ایسے واقعات بہت پیش آتے تھے۔اس طریقے سے فتنوں کوانھوں نے سر کردیا۔

ایک شخص (شاہ روم) نے جس کو علم کرام 'کلب روم "کھتے ہیں، اپنا اپلی بھیجااور سے کہاکہ تم مسلمانوں کے علماسے تین مسئلے دریافت کرنا،اگران کا جواب دست یاب ہوجائے توبیہ سارامال تم ان کے اوپر صرف کردینا اور جواب نہ دریافت ہوتو مسلمانوں سے خراج وصول کرنا۔

وہ شخص آیا اوراس نے علماسے تین مسائل کے بارے میں بوچھا،ایک یہ کہ اللہ سے پہلے کیاتھا؟ دوسرایہ کہ اللہ کس جہت میں ہے،کس سمت میں ہے؟ اور تیسرایہ کہ اللہ کیاکررہاہے؟ ---علمانے ایخ طور پرجواب دیالیکن وہ خاموش نہیں ہوا، بحث کر تارہاتوامام عظم جواس وقت کم سن تصافحوں نے اپنے والد سے اجازت طلب کی کہ مجھے اجازت دیجے کہ میں اس عیسائی کو جواب دوں تو افھوں نے اجازت نہیں دی، پھر افھوں نے خلیفۃ المسلمین سے اجازت طلب کی کہ آپ اجازت دیدی۔ کی کہ آپ اجازت دیدی۔ امیرالموسمنین کی اجازت کے بعد وہ سامنے آئے اور عیسائی سے کہا: توسائل معلم ہے؟

اس نے کہا: میں سائل ہوں۔

انھوں نے کہا: نیچ آؤ، میں جواب دینے والا ہوں، میں منبر پرر ہوں گا، تم کو منبرسے نیچ آنا ہے۔(اس وقت وہ کم سن تھے،نہ ابو حنیفہ تھے،نہ امام اعظم تھے، نعمان بن ثابت تھے۔)

> انھوں نے فرمایا:کہ سوال تیرا کیاہے؟ اس نے کہاکہ، اللہ سے پہلے کیاتھا؟ توانھوں نے فرمایا:گنتی جانتے ہو؟

۲۰۲

-ہاں!جانتاہوں،ایک،دو،تین،چار،پاچے۔

توفرمایا:ایک سے بہلے کیاہے؟

اس نے کہا:ایک سے پہلے کچھ بھی نہیں۔

توانھوں نے کہا:جب اس واحد مجازی عددی سے پہلے کچھ بھی نہیں ہے تو اس واحد حقیقی سے پہلے کچھ بہیں تو اس واحد حقیقی سے پہلے کیا ہوگا،یہ گنتی والا ''ایک''اس سے پہلے کچھ نہیں تو واحد حقیقی سے پہلے کیا ہوسکتا ہے ---وہ لاجواب ہوگیا۔

اس کے بعداس نے دوسراسوال کیا:اللہ کس جہت میں ہے؟

نعمان بن ثابت بیمع جلاتے ہوتوس جہت میں اس کی روشنی ہوتی ہے؟ اس نے کہا بیس جہت میں نہیں ہوتی ہے،ہر سمت اس کی روشنی نظر آتی ہے۔ نعمان بن ثابت:یہ نور مجازی، جب اس کے لیے کو ئی جہت نہیں ہے تو اس نور حقیقی کے لیے کوئی جہت کیسے ہو سکتی ہے؟----وہ خاموش ہوگیا۔

اس نے کہا:اچھا!اللہ تعالی معطل ہے یا کچھ کرتا بھی ہے؟

حضرت نے فرمایا: کرتاہے کل یوم هوفی شان ہروقت کسی کام میں ہے۔اوراس وقت ہے کررہاہے کہ تجھ جیسے ملحد کو منبرسے اتارا اور مجھ جیسے مومن موحد کومنبر پر چڑھایا، تجھ کوذلت دی، مجھ کوعزت دی، اس کاہروقت ایک کام ہوتا ہے۔۔۔۔وہ لاجواب ہوگیا اور جتنا مال لے کرکے آیا تھاسب مسلمانوں میں تقییم کردیا اور دے کر حیلا گیا۔

یہ واقعہ امام عظم کے بچین کاہے۔بعد میں توانھوں نے بڑے بڑے ملحدوں اور بدمذہبوں کولاجواب کرکے تمام مسلمانوں کو استخکام بخشا۔

یہ امام عظم ابو صنیفہ وُٹُلُ عَیُّ کا وہ احسان ہے جو صرف حنیوں پر نہیں ہے، تمام لوگوں پر نہیں ہے، تمام لوگوں پر ہے، تمام ائمہ کے ماننے والوں پر ہے۔ اور مقلدین ائمہ پر یول بھی ان کا حسان ہے کہ امام عظم کے شاگرد تھے امام مالک بن انس وَٹُلُ عَیُّدُ اور امام مالک

کے شاگر دخاص تصامام محد بن ادریس شافعی و شائق اورامام شافعی کے شاگر دہھے امام احمد بن حنبل و شائق ہو صاحبِ مذہب ہیں۔ یہ تینوں مذہب کے ائمہ امام اعظم و شائقا کے سلسلہ تلمذمیں ہیں۔

ام احمد بن حنبل وَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى خَاصَ شَاكُرد حضرت امام محمد بخاری ہیں اور حضرت امام محمد بخاری ہیں اور نیچ بھی حضرت امام محمد بخاری کے شاگرد حضرت امام مسلم بن حجاج ہیں اور نیچ بھی آپ جوڑتے چلے جائے توسلسلہ ملتاحلاجائے گا، اس طریقے سے جتنے ائمہ وحدیث ہیں بیبالواسطہ امام عظم کے شاگرد ہونے کی حیثیت سے سب کے سب امام عظم کے ممنون ہیں۔

اورامام شافعی رطنگاری شان تو بیر تھی کہ کوفہ میں امام عظم ابوصنیفہ خوالگاری کی قبر انور کے پاس بہنچ تو فجر میں قنوت نہ پڑھا۔امام شافعی رالتھا کے کا مذہب بیہ ہے کہ فجر کی نماز میں قنوت پڑھاجائے گا،دوسری رکعت میں رکوع کے بعد ان کے بہال قنوت ہے،لیکن جب امام عظم کی مسجد میں جو ان کی قبر سے متصل ہے اس میں نماز پڑھی تو قنوت نہیں پڑھااور یہ فرمایاکہ ''اس قبر والے سے مقصل ہے اس میں نماز پڑھی تو قنوت نہیں پڑھااور یہ فرمایاکہ ''اس قبر والے سے مجھے حیاآتی ہے کہ میں ان کے سامنے ان کے مذہب کی مخالفت کروں''۔

میرامل شافعی کی شان کب تھی؟امام عظم کے وصال کے بعد امام عظم کے وصال کے بعد ان کاعقیدہ میں کہا تھی کہ بیہ زندہ ہیں اور جس طریق سے میرامل زندگی میں میر سے ساتھ ویکھتے،آئ بھی ویکھ رہے ہیں، ورنہ ان کاعقیدہ اگر یہ ہوتاکہ بیہ تو خاک ہو گئے توان کو شرم نہیں آئی کہ میں کیا کر ہاہوں۔

یہ ان اسلاف کاعقیدہ تھاجن کانام لیتے لیتے آئے لوگوں کی زبائیں تھک جاتی ہیں اور قلم گھس جاتے ہیں،لیکن اِ ن کے برخلاف وہ اسلاف اعتقاد یہی جاتی ہیں اور قلم گھس جاتے ہیں،لیکن اِ ن کے برخلاف وہ اسلاف اعتقاد یہی درکھتے تھے کہ بیہ صالحین امت، یہ اولیائے کاملین جس طرح اپنی حیات میں ادراک و بصیرت رکھتے تھے کہ بیہ صالحین امت، یہ اولیائے کاملین جس طرح اپنی حیات میں ادراک و بصیرت رکھتے تھے کہ بیہ صالحین امت، یہ اولیائے کاملین جس طرح اپنی حیات میں ادراک و بصیرت

ر کھتے ہیں۔

اورامام عظم وَثَلَّ عَلَيْنَ لَكَ قَبِرَكَ بارے میں تو یہاں تک ہے کہ جب کسی کو حاجت پیش آتی تھی ان کی مسجد میں دور کعت نماز پڑھتاتھا، ایصال ثواب کرتاتھا، پھررب سے حاجت طلب کرتاتھا اور حاجت بوری ہوتی تھی،اس طرح کاممل امام شافعی وَثَلِّ عَلَیْ سے بھی منقول ہے۔ توان ائمہ کایہ معمول رہاہے،اس لحاظ سے بھی تمام امت مسلمہ پران کا احسان عظیم ہے۔

اس کے علاوہ جس زمانے مین ان حضرات نے مسائل کی تدوین کی ہے تو آپ لقین کیجے کہ اسلامی سلطنت کارقبہ بہت بڑھ چکاتھا، پھیل چکاتھا، اس کے اندر مسلمین کے ساتھ کفار بھی تھے، سب کے لیے حقوق کیا ہوں گے، مسائل کیا ہوں گے اس کی تدوین کرنے والے امام عظم ابو حنیفہ ہیں۔ اس لحاظ سے معاشرتی، تدنی ہر طرح کے مسائل جمع ہوئے، مسلمانو ل کی عبادات ومعاملات کے ساتھ اسلامی سلطنت میں رہنے والے غیر مسلموں کے حقوق ومعاملات بھی واضح کیے گئے اور سلاطین و حکام کوان احکام کا پابندر ہنے کی ہدایت کی گئی۔ امام ابو یوسف ڈرائٹ کیا گئی۔ امار کو اس کا خراج "میں ایسے بعض احکام و معاملات کاذکر ہے۔ اس وقت سے اب تک اسلامی حکومتوں میں غیر مسلموں کو جوحقوق ملے یقیعاً وہ امام عظم اوران کے تلا فدہ کی اجتہادی محتول کا ثمرہ ہیں، ورنہ سلاطین اور امرا کے وہال تو کچھ بھی ہوسکتاتھا، لیکن جب سلاطین اور امرا کے وہال تو کچھ بھی ہوسکتاتھا، لیکن جب سلاطین اور امرا کے لیے حدیں مقررکردی گئیں کہ یہ کروگے تو جائزہوگا اور یہ کروگے تو ناجائز ہوگا تو ان سلموں کے اور پر بھی ہے کہ ہرایک کے لیے اضوں نے حدیں مقررکیں اور ہرایک کو اس کا حق اور انصاف دلایا۔

اورآج تک تمام ممالک میں جودستور بے ہیں ان میں امام عظم کی فقہ

نواے دل Y◆۵

سے استفادہ کیا گیا ہے اور ہرایک میں اس سے اخذ کیا گیا ہے،اس طرح آج کی جو بےراہ دنیاہے اس کے سامنے بھی امام عظم کے وضع کردہ اصول و توانین ہیں اور آج کی دنیا نے ان سے جہال تک اخذ کیااس میں وہ فائدے میں ہے۔اس لحاظ سے آج کے لوگوں پر بھی امام عظم و خلافی کا احسان عظیم ہے مسلمانوں پر بھی اور غیر مسلموں پر بھی۔

اور آج آپ ان کی یادمناکریقیباً تمام لوگوں کی طرف سے ایک عظیم فرض کی ادایگی کررہے ہیں۔ اللہ تعالی آپ کو جزائے خیرعطافرمائے اور ہم سب کو توفیق خیر سے نوازے۔ و آخر دعو اناأن الحمدلله رب العلمین.

اصلاح معاشره

٢٠/ر جب ١٩٣٧ ه مطابق ٢ رمني ٢٠١٦ ه (شب معراج) مقام: شهيد مگر، مبارك بور

مجھے توصرف بیٹھنے کی ہی دعوت تھی ----آنے کے بعد تھم ہوگیا کچھ کہ کا۔ جلسے ہوتے رہتی ہیں۔ یہ محفلیں جملے ہوتی رہتی ہیں۔ یہ محفلیں خیروبرکت کے لیے ہوتی ہیں یقینارسول اللہ شکالٹائی صحابۂ کرام کاذکراور اولیاوصالحین کاذکرباعث خیروبرکت ہے اور یہ جاری رہناچا ہیے اور مسلمانوں کا حضور سرور کائنات شکالٹائی سے ایمانی رشتہ وابستہ ہے تو اس کا تفاضا یہ ہے کہ ان کے ذکر کی محفلیں منعقد کرتے رہیں۔

اس کے علاوہ بڑے اہتمام سے اجلاس منعقد ہوتے ہیں لیکن ان جلسوں سے ضرور ہم کو کچھ سبق ملنا چاہیے اور جلسے میں شریک ہونے والوں کو کچھ سبق دیناچاہیے لیکن جو فائدہ ان جلسوں کا ہونا چاہیے وہ فائدہ حاصل نہیں ہوپاتا۔ رات بھر جلسے یوں ہی ختم ہوجاتے ہیں اور سامعین کو دنی، علمی اور عقیدے کے لحاظ سے جو پیغام ملناچاہیے وہ نہیں ماتناور سننے والے بھی یہ فکر لے کر نہیں آتے کہ اس جلسے میں ہم کو اپنی زندگی کی، اپنا عمال کی اور اپنے عقائد کی اصلاح کرنی ہے اور ہم کو اپنی زندگی کے اندرکوئی انقلاب پیدا کرناہے، بس ایک تفریح کے طور پر آگئے اور شرکت کرکے چلے گئے اور زیادہ تر تو نغمہ وترنم کی طرف توجہ ہوتی ہے کہ کس کا نغمہ وترنم اچھاہے اس کے شیدارہ تے ہیں ایکن ان جلسوں کا بیں اور طرح طرح سے اپنی شیدائیت کا اظہار کرتے ہیں لیکن ان جلسوں کا مقصد یہ نہیں ہے کہ کچھ در ہم نے یہاں وقت گزارا، آئے اور چلے گئے بلکہ ان جلسوں کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ ہم اپنے اعمال کو اپنے عقائد کو سنوار یں ترقی جلسوں کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ ہم اپنے اعمال کو اپنے عقائد کو سنوار یں ترقی حلسوں کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ ہم اپنے اعمال کو اپنے عقائد کو سنوار یں ترقی

۲♦**८**

دیں اور بہتر بنائیں۔

انسان کو سب سے پہلے تو یہی جاننا چاہیے کہ وہ دنیامیں کیوں آیاہے اور اس کویہ عقیدہ رکھنا بھی ضروری ہے کہ اس جہان کے بعد بھی ایک جہان ہے اور اسی جہان کی تیاری کے لیے انسان اس جہان میں بھیجا گیاہے۔رسول اللہ بھی اللہ کا ارشادہےکہ:

"الدنيا مزرعة الاخرة" (الكنيا مزرعة الاخرة والألكانيا مزرعة الاخرة ونها تنازع المرادية المرادية والمرادية المرادية المر

لینی یہ موقع انسان کو اس لیے فراہم کیا گیاہے کہ یہاں اپنے اعمال اوراینے عقائد کی اصلاح کرکے اپنی آخرت کو سنوارے۔

دنیامیں آنے کے بعدانسان کے عقائد اگردرست ہیں لینی اللہ تعالی کی ذات وصفات پر،اس کے رسول پر، فرشتوں پر، تقدیر پراور قیامت کے دن پر جبیبا ایمان ہونا چاہیے ویساایمان رکھتاہے تو اس کاایک حصہ درست ہوا کہ اس کا ایمان ہونا چاہیے ویساایمان رکھتاہے تو اس کاایک حصہ درست ہوا کہ اس کا ایمان سجے ہے کہ ایمان ہی پر اعمال کی بنیاد قائم ہوتی ہے۔ایمان اگرضچ نہیں توقمل کار آمد نہیں ہے، ایمان کی درستی کے بعد عمل پر توجہ دیناضروری ہے۔
انسان کواپنے رب کی معرفت حاصل کرنا،رسول کوجاننااور جوچیزیں ایمان سے تعلق رکھتی ہیں ان سب کوجاننا سمجھنا اور اس پر مضبوطی سے قائم رہنا بھی ضروری ہوتا ہے اس کے ساتھ ساتھ جن باتوں کو عمل میں لانے کارب تبارک وتعالی نے ہم کو حکم دیا ہے ان کو عمل میں لانا بھی ہمارے لیے ضروری ہے، کم از کی نمازیں اداکرنا یہ ہمارے لیے روزانہ کافرض ہے، سال میں ایک

(') حضرت ملاعلی قاری نے اسے "موضوعات کبری" میں ذکر کیا ہے اور علامہ سخاوی سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا ہے: میں اس سے واقف نہیں ۔ علامہ علی قاری نے مزید فرمایا ہے کہ اس کامعنی صحیح ہے جواللہ تعالی کے اس قول سے مقتبس ہے: مَنْ کَانَ يُرِیْدُ حَرْثَ اللّٰ خِرَةَ فَرِدُ لَهُ فِيْ حَرِیْدُ ﴿ الشُّولَ یَ آیت ۲۰﴾ اللّٰ خِرَةَ فَرِدُ لَهُ فِيْ حَرِیْدُ ﴿ الشُّولَ یَ آیت ۲۰﴾

مہینے کا روزہ رکھنایہ ہمارے اوپر فرض ہے، صاحب نصاب ہوتواس پرزکاۃ دینا فرض ہے، استطاعت رکھتاہوتو جے کرنا اس کے اوپر فرض ہے،اس کے علاوہ اپنے حقوق کی ادائی اپنے والدین کے حقوق، اپنے بچوں کے حقوق اپنے پڑوں کے حقوق اپنے پڑوں کے حقوق اور متعلقین کے حقوق کی ادائی بھی ضروری ہوتی ہے اورانسان کے لیے ضروری ہے کہ ہرجگہ عدل اورانصاف سے کام لے سی کے ساتھ زیادتی نہ کرے سی پر ظلم نہ ہوان سب باتوں پر جب آدمی کاربندہوگا تھی اس کی آخرت کامیاب ہوسکتی ہے اور سنور سکتی ہے۔لیکن انسان دنیا میں آنے کے بعدیہ سمجھتا ہے کہ بس یہیں رہناہے اور جتنی بھی زندگی ہے بس یہی ہے،اس کے بعد بھی کوئی زندگی ہے جواس سے اہم ہے اوراس سے کمی ہے، اس کا تصور نہیں کرتا ہے اوراپنے ذہن میں اس کو حاضر نہیں رکھتا ہے جب کہ کم از کم مسلمان کو اپنے ذہن میں اس کو حاضر نہیں رکھتا ہے جب کہ کم از کم مسلمان کو اپنے ذہن میں یہ مستحضر رکھنا چاہیے کہ یہ دنیا تو سوسال، بچاس سال کی ہے زبون میں اس کی کہ عام طورسے لوگ سوسال سے آگے شاذونادر ہی گذر تے ہیں اور ساٹھ ستر کے درمیان جلے بھی جاتے ہیں۔

حدیث میں سرکاردوعالم مرگالته کایا نے فرمایا:

"اعمار امتى مابين ستين الى سبعين". (1)

میری امت کے لوگوں کی عمریں ساٹھ،ستر کے درمیان ہون گی۔

انسان مشاہدہ کرتاہے کہ لوگ آتے ہیں چلے جاتے ہیں لیکن اس کے بعد بھی اُس جہان میں اس کو جاناہے اس جہان میں اس کو جاناہے اس دنیا کی زندگی اگراس نے اپنے رب کے احکام کے مطابق گزاری ہے تو اس کی آخرت بلاشہہہ اچھی اور بہتر ہوگی لیکن اگر یہال اپنے رب کی نافرمانیاں کرتارہاہے، اپنے بھائیوں اور پڑوسیوں پرظلم وزیادتی کرتارہاہے دوسروں کے حقوق غصب کرتارہاہے اور اللہ کے فرائض کی بجا آوری نہیں کرتارہاہے توہال

^{(&#}x27;) ترندی شریف، ج۵، ص۵۵۳

_____ک کی دنیااس کے لیے سخت تاریک ہے اور وہاں اس کو سخت مسائل کاسامناکرنا پڑے گا توانسان ان سب چیزوں کو بھول کرکے یہاں زندگی گزار تاہے اور میہ خیال نہیں کرتاہے کہ یہاں کی زندگی زیادہ سےزیادہ سوسال کی ہےاور وہاں کی زندگی کاایک دن پھاس ہزار سال کے برابر ہوتاہے باقی ایام کی درازی کتنی ہے انسان اس کا حساب نہیں کرسکتاہے شارنہیں کرسکتاہے توجس جہان کا ایک دن پیاس ہزارسال کاہوگااس جہان کی آبادکاری کے لیے ایک مسلمان کوخیال نہیں جو آخرت پریقین ہی نہیں کرتاہے اس کا تو ہم ذکرہی نہیں کرتے ہیں کیکن جواس دن پر یقین رکھتاہے اس کوتواس دن کی تیاری کرنا ضروری ہےاوراس کے لیےاینے عقائد اور اعمال کودرست کرنا ضروری ہے۔ آج عقائد پر بھی حملہ کرنے کے لیے اور لوگوں کو گمراہ کرنے کے لیے طرح طرح کی کوششیں ہورہی ہیں،ان لوگوں کی طرف سے بھی جواسلام کے نام سے وابستہ نہیں ہیں،وہ بھی مسلمانوں کے ایمان کوبگاڑنے کی طرح طرح سے کوششیں کررہے ہیں اور جولوگ مسلمان کانام اینےساتھ رکھتے ہیں وہ بھی لوگوں کوراہ راست سے ہٹانے کے لیے جڑے ہوئے ہیں اور شب وروزاس کی جستجومیں لگے ہونے ہیں، آپ یاد رکھے کہ اہل سنت کا عقیدہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات، پاک، بے عیب ہے،وہ ازلی ابدی ہے اوراس کے لیے جھوٹ اور کوئی بھی برائی، ممکن نہیں ہے۔ یہ اہل سنت کاعقیدہ ہےجس کے اوپر ہمارے سلف قائم رہے۔

اسی طریقے سے اس نے اپنے انبیااوررسولوں کو بھیجاہے تاکہ وہ لوگوں کو ہدایت کریں اوران کو اختیارات بھی عطافرمائے ہیں،ان سے معجزات بھی صادر ہوتے رہے ہیں ان کے تصرفات بھی رہے ہیں اورانبیاے کرام کے صدقہ وطفیل اللہ تعالیٰ نے اولیاے کرام کو بھی طاقت وقوت بخش ہے یہ اہل سنت کا اعتقاد

ہے۔

رب تبارک وتعالی کی توحید اور اس کے لیے جیساہماراعقیدہ ہونا چاہیے ویسا عقیدہ رکھنے کے بعد رسول کی عظمت کو بھی جانے اور پہچانے اس کو خود قرآن کریم میں باربار پہچنوایاہے اور رسول کی تعظیم کا ہمیں حکم دیاہے،اگررسول کی ذات کی کوئی اہمیت نہ ہوتی تو قرآن میں یہ ارشادنہ ہوتا۔

الَّيْهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا لَا تَرْفَعُوا اَصُوٰتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبَطَ اَعْمَلُكُمْ وَ اَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (اللهُ عَلَيْ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبَطَ اعْمَلُكُمْ وَ اَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (اللهُ عَلَيْ بَعْنِ بَعْنِ بَعْنِ وَاللهِ ابْنِي آوازين او بَيْنِ مَن اللهِ واللهِ ابْنِي آوازين اللهُ عَلَيْنِ اللهُ واللهُ عَلَيْنِ اللهُ واللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الله

اِنَّ الَّذِيْنَ يَغُضُّوْنَ اَصُوٰتَهُمْ عِنْلَ رَسُوْلِ اللهِ اُولِيَكَ الَّذِيْنَ امْتَحَى اللهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقُوٰي - لَهُمْ مَّغُفِرَةٌ وَاَجُرٌ عَظِيْمٌ - (٢)

"بینک وہ جو اپنی آوازیں پست کرتے ہیں رسول اللہ کے پاس وہ ہیں جن کا دل اللہ نے پر ہیز گاری کے لیے پر کھ لیا ہے ان کے لیے بخشش اور بڑا تواب ہے "۔

اس سے معلوم یہ ہوا کہ رسول کی اہمیت قرآن نے خودجتائی ہے اورظاہر کی ہمیت قرآن نے خودجتائی ہے اورظاہر کی ہے بلکہ جس وقت انسان کی تخلیق ہوئی اس وقت بھی اللہ تبارک وتعالی نے اپنے مقرب بندے حضرت آدم غِلِیسِّلاً کی عظمت ظاہر کی ہے اس طرح کہ حضرت آدم غِلِیسِّلاً کے لیے سجدہ کرنے کاتمام فرشتوں کو حکم دیااور فرشتوں نے اس کی بجا آدری کی، صرف قیام تعظیمی کا حکم نہیں دیا کہ ان کے سامنے دست بستہ کھڑے

⁽۱)الحجرات، آیت ۲

⁽۲)الحجرات، آیت ۳

لأدَم ''آدم كے ليے سجدے كاتلم ديااور تمام فرشتوں نے سجدہ كيا صرف البيس نےاس کا انکار کیااور وہ مردو دبارگاہ ہو گیا،اگرانبیا کی تعظیم شرک ہوتی تونہ اللہ تبارک وتعالی کی طرف سے اس کا حکم ہوتااور نہ فرشتوں کی طرف سے اس کی بجاآوری ہوتی۔ اس لیے اس بات کوذہن نشیں رکھیں جہاں رب تبارک وتعالی نے اپنی توحید و تعظیم کا حکم دیاہے وہیں اپنے مقرب بندے اپنے انبیاو رسل کی تعظیم و تکریم کابھی تھم دیاہے اس لیے کوئی اس سے ہٹ کرکے آج حق پر قائم نہیں ہوسکتاہے۔جہاں اللہ تبارک وتعالی کومانناس کی عبادت کرنا ہمارے اویر فرض ہے وہیں اس کے مقرب بندول کی تعظیم کرنا بھی ہمارے اویر فرض ہے اور اس کے بغیر کوئی بھی ایمان درست نہیں ہوسکتا تواس بات کو بھی ہمیں ذہن نشیں رکھناضروری ہے اور رسول اللہ ﷺ سے تعلق رکھنے والے حتنے بھی ہیںوہ باعظمت ہیںاور جواُن سے جتناہی زیادہ قریب ہے اُتناہی وہ ہمارے نزدیک عظیم ہےاس لیے ہم صحابۂ کرام اور اہل بیت کی تعظیم اور توقیر بھی لازم ستجھتے ہیں اور ان کی بارگاہ میں گستاخی کو کسی بھی قیت پرروا نہیں سمجھتے اوراولیا ے کرام جوان صحابہ، اہل بیت اور رسول اللہ کے نقش قدم پر چلنے والے ہیں ان کی تعظیم و توقیر بھی ہمارے لیے لازم وضروری ہے اوراس کے ساتھ ساتھ ہم یہ بھی مانتے ہیں کہ اللہ نےاپنے محبوب بندوں کومجبوراور بے اختیار نہیں رکھا ہے بلکہ ان کو طاقت وقوت بھی عطافرمائی ہےاور اس طاقت کے ذریعہ وہ دوسرول کومدد پہنچاتے ہیںاوران کی رسکیری کااختیار رکھتے ہیں۔

آپ نے سیرت کی کتابوں میں پڑھاہوگا کہ صحابۂ کرام کوجب مجھی کوئی مصیبت در پیش ہوتی توسرکار ہٹالٹیا گیا گیا کی بارگاہ میں حاضر ہوتے اور اپنی مصیبت بیان کرتے تھے۔اس طرح کے بیان کرتے تھے۔اس طرح کے

717

شرک ہوتاتو حضور ﷺ کی بارگاہ میں اس شرک کا ارتکاب نہ ہوتا بلکہ حدیث شریف میں خودرسول اللہ ﷺ کا ارشادے مجم طبرانی کی یہ حدیث ہے جو حضرت عبداللہ بن عمر ڈٹاٹٹھ کے استدھسن مروی ہے۔

ان لله عباداً اختصهم بحوائج الناس،يفزع الناس اليهم في حوائجهم، اولئك الأمنون من عذاب الله. (أ

" نِی شک الله کے کچھ خاص بندے ہیں جن کواللہ نے لوگوں کی حاجت روائی کے لیے خاص کررکھاہے کہ لوگ اپنی ضروریات میں اپنی حاجتوں میں ان کی پناہ لیں یہ وہی لوگ ہیں جو اللہ کے عذاب سے بے خوف ہیں "۔

خودرسول الله ﷺ لله عليه عند الله تعالى نے اسنے کھھ بندوں كو خاص کرلیاہے کہ وہ لوگوں کی ضروریات میں کام آئیں ان کی حاجت روائی کریں اور لوگ آینی حاجتوں میں ان کی پناہ لیں۔اگر لوگوں کا اپنی حاجتوں میں اللہ کے کسی مقرب کسی ولی کی طرف پناہ لینا شرک ہوتاتواللہ تعالیٰ ایسے لو گوں کو پیدائی نه کرتااورنه رسول الله بران الله بیان الله الله بیدائی الله الله بیدائی حضور ﷺ الشائل ارشاد فرمارہے ہیں کہ اللہ کے کچھ خاص بندے ایسے ہیں جن کو لوگوں کی حاجت روائی پرمامور کرر کھاہےاور لوگ اپنی حاجتوں میں اپنی ضروریات میں ان کی پناہ کیتے ہیں۔ یہ کون لوگ ہیں جواللہ کے ایسے خاص بندے ہیں ان كيارك مين سركارعليه الصلوة والسلام في ارشاد فرمايا: "او لئك الأمنون من عذاب الله"يه وہ لوگ ہيں جو الله كے عذاب سے بے خوف ہيں الله کے عذاب سے بے خوف کون ہیں،اس کو قرآن مجید نےارشاد فرمایاہے:

[&]quot;آلَا إِنَّ اَوْلِيَآءَ اللهِ لَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُوْنَ^{"()}

⁽۱) أنجم الاوسط للطبراني، ج١٢، ص٣٥٨ (۲) يونش، آيت ۲۲

توب الله کے دوست اوراس کے اولیائی ہیں جواللہ کے عذاب سے بے خوف ہیں اس لیے کہ ان کواللہ تعالی کی طرف سے اپنی مغفرت کا اور اجر ظیم کا مردہ مل حیاہے اخیں یہ بشارت ہو چکی ہے۔وہ اللہ تعالی کی جومعرفت رکھتے ہیں اس معرفت کی بنیاد پراس بات کالقین رکھتے ہیں کہ ہم عذاب سے مامون ہیں۔ توب اولیاءاللہ ہیں جواللہ کے عذاب سے بے خوف ہیں اور اضیں کے لیے رسول الله ﷺ نے ارشاد فرمایاہے کہ اللہ کے کچھ خاص بندے ایسے ہیں جن کو اس نے لوگوں کی حاجت روائی کے لیے خاص کررکھاہے اور لوگ اپنی ضرورتوں میں اپنی حاجتوں میں ان کی پناہ کتے ہیں تواس سے معلوم یہ ہوا کہ آج اہل سنت اولیائے کرام کی بارگاہ کاجو راستہ بتاتے ہیں اور ان کو جو حاجت روا اور ثابت الا ختبار مانتے ہیں یہ حدیث شریف کے مطابق ہے اور سول اللہ نہیں ہے اسی طریقے سے کوئی بھی کسی نبی کو،ولی کو،بزرگ کو خدانہیں مانتا،عام سے عام مسلمان بھی ان سب کو خداکابندہ مانتاہے اور ان کے اندرذاتی اختیار نہیں مانتاہے کہ اللہ کے دیے بغیر ان کے اندر کچھ کرنے کی اور کچھ دینے کی قوت ہے،بلکہ جو کچھ بھی طاقت وقوت ان کے اندرمانتے ہیںوہ اللہ کے دینے سے مانتے ہیں اسی وجہ سےاس میں شرک کا کچھ شائیہ بھی نہیں ہے اور جب خودرسول الله ﷺ فَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ا کرر کھا ہے توظاہر ہے کہ وہ ان کے بہاں حاضر ہوتے رہیں گے اوراینی حاجتوں کوپیش کرتے رہیں گے اور وہ ان کی حاجت روائی فرماتے رہیں گے۔ یہ اولیاء اللہ کی جماعت ہے جن کواللہ تعالی کی جانب سے بیہ طاقت ملی ہے اوراللہ نے اخییں کا موں کے لیے ان کوخاص کررکھاہے۔

الہذا عقائدگی درسی کااولین فریضہ ہمارے اوپرہے۔ساتھ ساتھ اعمال کی درسی یہ بھی ضروری ہے بلکہ جن کاعقیدہ درست ہے، افیس کوعمل کرنے کی ضرورت ہے اور جویہ سجھتے ہیں کہ ہم نے عقیدہ درست کرلیاہے یہی کافی ہے اور عمل کی ہم کو ضرورت کیاہے ؟توعمل کو ن کرے گا، مسلمان ہی کوعمل کرنے کا حکم کا حکم ہے غیر مسلموں کوعمل کرنے کا حکم نہیں ہے،ان کو پہلے ایمان لانے کا حکم دیا گیاہے اور ایمان لانے کے بعدوہ عمل کے مکلف ہوتے ہیں اس لیے جو عقائد درست رکھنے والے ہیں افیس کوعمل کی طرف توجہ دینی ہے وہ اپنے ایمان کی درست رکھنے والے ہیں افیس کوعمل کی طرف توجہ دینی ہے وہ اپنے ایمان کی روشنی میں یہ مانتے ہیں کہ آخرت ہی کے لیے ہم پیدا کیے ہیں اور دنیااس کی عرفی ہے تواس کی تیاری کرنا ہمارے لیے بہت ضروری ہے توجو بھی اعمال ہمارے اوپر فرض کے طور پر تیاری کرنا ہمارے لیے بہت ضروری ہے توجو بھی اعمال ہمارے اوپر فرض کے طور پر اذاکریں اس کے بعد جو آداب ونوافل اور سنن ہیں ان کی بجاآوری بھی ہماری اذاکریں اس کے بعد جو آداب ونوافل اور سنن ہیں ان کی بجاآوری بھی ہماری آخرت کے لیے بہتر ہے اوراس میں بھی سیچ خوش عقیدہ مسلمانوں کو کوشال ہون اخریت سے دوری میں سراسر خسارہ ہے۔

قرآن کریم کا ارشادہ:

"إِنَّ الَّذِينَ المَنُوْاوَعَمِلُواالصَّلِحْتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْنُ وُدًّا". (1)
"بینک وہ جو ایمان لائے اور اچھے کام کیے عن قریب ان کے لیے رحمٰن محبّت کردے گا"۔

رب کی مقبولیت و محبت جسے حاصل ہوجاتی ہے تو پھراسے بندوں کی محبت و مقبولیت بھی حاصل ہوجاتی ہے۔ و مقبولیت بھی حاصل ہوجاتی ہے۔ اللہ تعالی ہمیں توفیق خیرسے نوازے،ہمارے جلسوں،ہماری محفلوں کوہماری دنیا وآخرت کے لیے کارآمد بنائے۔

⁽ا)مريم،آيت۹

توسل کی حقیقت

خطاب بتاریخ ۲۰ رصفر ۱۳۳۲ در مطابق ۲۵ رجنوری ۱۱۰۱ وسه شنبه بمقام جھولامیدان ممبئ _ زیرا ہتمام سنی دعوت اسلامی _

نحمده و نصلى على رسوله الكريمامابعد، فأعوذبالله من الشيطن الرجيم.بسم الله الرحمٰن الرحيم يَاتُهُا الَّذِيْنَ امَنُوااتَّقُوااللهَ وَابْتَعُوا اللهِ الرَّمِيم اللهِ الرحيم اللهُ العظيم.

آپ حضرات ایک باربارگاه رسالت مآب میں درودپاک کانذرانه پیش کرلیں۔

اللهم صلى على سيدنامحمدوعلى آله وصحبه و بارِك وسلّم. ميرى تقرير كاموضوع ركها گياہے "توسل كى حقيقت"اسى كے تحت ميں

آپ کو کچھ ضروری باتیں بتاؤں گا۔

یہ تمام اہل اسلام کے نزدیک مسلم امر ہے کہ اس دنیا کاخالق اورمالک اللہ جل جلالہ ہےرب تعالی نے اس جہان کو وجود بخشااور اس کا نظام اس کا حکم اس کائات کے اندرجاری وساری ہے اوراس کی مشیت کے بغیر بوری دنیا میں کچھ نہیں ہوتاقرآن مقدس کا ارشادہ ''یُدَبِّئِرالْالْمَتِ ('''' وہی کامول کی تدبیر کرتا ہے۔اسی طرح رب تعالی پر ہمارا جوائمان ہے وہ یہ بھی ہے کہ اللہ تبارک وتعالی تمام کمالات کا جامع اور تمام عیوب اور نقائص سے پاک ہے کسی طرح کا عیب جھوٹ، چوری، برائی کوئی بھی عیب ہو کسی قسم کا بھی ہویہ نہ اللہ تبارک عیب جھوٹ، چوری، برائی کوئی بھی عیب ہو کسی قسم کا بھی ہویہ نہ اللہ تبارک

⁽۱)المائده،آیت۳۵

⁽۲) السجدة، آیت ۵ (رب تعالی قیامت تک ہونے والے امور کی اپنے تھم، امراور اپنے قضاو قدر سے تدبیر فرما تاہے ۱۲ ناشر

وتعالی کے لیے ہے اور نہ ہوسکتا ہے وہ کسی بھی عیب سے نہ موصوف ہے اور نہ موصوف ہے اور نہ موصوف ہو اللہ نہ موصوف ہوسکتا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کے لیے حاصل ہے اور وہ تمام کمالات کاجامع ہے، اس پر قرآن کریم شاہد ہے کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کا ارشادہے:

وَ هُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ (ا)

وہی ہے سننے والا، وہی ہے دیکھنے والا۔

قرآن نے یہ بھی فرمایا:

اللهُ لَا الهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ (٢)

کوئی معبود نہیں ہے ممروہی اللہ وہی حیات والاہے وہی خود قائم ہے اور سب کو قائم رکھنے والاہے۔

رب تبارک وتعالی کے بارے میں یہ امر مسلم ہے کہ جو بھی قدرت ہے،
اختیار ہے، تصرف ہے، کمال ہے، علم ہے، وہ سب رب تبارک وتعالی کو حاصل
ہے اور جہاں تک بھی ہماری عقل کی رسائی ہو سکتی ہے اور جس کو بھی ہم سوچ
سکتے ہیں اور کمالات کی انتہاجو ہمارے ذہن و دماغ میں آسکتی ہے وہ رب تبارک
وتعالیٰ کے لیے حاصل ہے۔

اب اس کے بعدیہ مرحلہ پیش آتاہے کہ کیابندوں کو بھی کوئی کمال حاصل ہے یانہیں؟ بندوں کو بھی کوئی اختیار حاصل ہے یانہیں؟ بندوں کو بھی کچھ قدرت حاصل ہے یانہیں؟ بندوں کے اندر بھی کوئی طاقت حاصل ہے یانہیں؟ مم اہل سنت کامذہب یہ ہے کہ بندے بھی قدرت اور اختیار رکھتے ہیں ایک فرقہ تھا "جریہ"جواس بات کا قائل تھا کہ بندے کے اندر کوئی طاقت اور کمال نہیں ہے لیکن آج کی دنیامومنین تومومنین، ملحدین و کفار کی بھی دنیااس کو

⁽۱)الشورى ، آيت اا

⁽۲) البقره ۲۵۵/آل عمران ۲

تسلیم کرتی ہے کہ انسانوں کے اندر، ہندول کے اندر طاقت اور قوت ہے اور شریعت مطہرہ سے بھی، قرآن وحدیث سے بھی بیہ ثابت ہے کہ اللہ تبارک وتعالی نے بندوں کو خصوصًاانسانوں کو مجبور محض نہیں بنایا ہے اگر بندوں کو پتھر کی طرح مجبور بناہوتا، انسانوں کواس نے جمادات کی طرح رکھاہوتا توانسانوں کو اعمال کا مکلف نہیں بناتاجس طرح سے پتھروں کو نماز اورروزہ کا مکلف نہیں بنایاگیا ہے اسی طرح انسان کو بھی مکلف نہیں بنایاجاتالیکن انسان کے اوپر بہت سے فرائض عائد کے گئے اور بہت سے واجبات انسان کے ذمہ عائد ہوتے ہیں وہ اس لیے کہ اللہ تبارک وتعالی نے اخیں مجبور محض نہیں بنایا ہے بلکہ ان کو طاقت اور قوت عطا فرمائی ہے اور وہ اینے بے شار کاموں کوانجام دے سکتے ہیں اور انجام دیتے ہوئے نظر آتے ہیں اب اس طاقت وقوت کو آپ دیکھیں تو مختلف افراد کے اندر مختلف قشم کی طاقتیں اور توتیں ملیں گی یہ طے شدہ ہے کہ ہر انسان کیساں قوت نہیں رکھتا ہے جوان اور بالغ کے اندر جوطاقت اور توانائی ہوتی ہےوہ كم سن بيج كاندر نہيں ہوتى۔اسى طريقے سے بعض بوڑھوں كاندر بھى وہ طاقت اور توانائی نہیں ہوتی جو عام جوانوں کے اندر ہواکرتی ہے توطاقت اور قوت کافرق بھی رکھاگیا ہے۔ایسا نہیں ہے کہ سب برابربرابر طاقت اور قوت رکھنے والے ہیں اورانسانوں سے آگے جب آپ دیکھیں گے تواور زیادہ قوت والے ملیں گے۔انسان،اپنی طاقت اور قوت سے زمین کےاوپر چل سکتا ہے اٹھ بیٹھ سکتاہے اور بہت سی چیزوں کواٹھاسکتاہے رکھ سکتاہےاور بہت سارے کام انجام دے سکتاہے۔لیکن جنول کوجب آپ دیکھیں گے توجنوں کوانسانوں سے زیادہ طاقت عطاکی گئی ہے اسی لیے حضرت سلیمان غِلالیِّلا نے جب اپنے دربار میں یہ فرمایاتھاکہ کون ہے جو تخت بلقیس کو ملک ساسے بہاں تک لادے توقرآن کریم میں مذکورہے:

قَالَ عِفْدِيْتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا الْتِيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُوْمَ مِنْ مَّقَامِكَ (۱)
قَالَ عِفْدِيْتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَا الْتِيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُوْمَ مِنْ مَّقَامِكَ (۱)
"ايك برا خبيث جن بولا ميں وہ تخت حضور ميں حاضر كردوں گا قبل اس كے كہ حضور اجلاس برخاست كريں"۔

یہ عام انسانوں کے بس کی بات نہیں ہے ملک سباسے ملک شام تک دربار برخاست ہونے سے پہلے پہلے لاسکیں،ملک سباسے ملک شام تک دربار برخاست ہونے سے پہلے پہلے لیعنی چند گھٹے کے اندر اتنا بڑا تخت جو کہ طرح طرح کے عجائب سے مرضع تھا اوروہ بھی کہیں باہر میدان میں نہیں رکھا ہواتھابلکہ جب ملکہ بلقیس اپنے ملک سے چلی ہے تواس کو سات قفل کے اندر سات دروازوں کے اندر سات کمروں کے اندر بند کرکے رکھاتھااور اس تخت کو ایک آدمی اٹھا بھی نہیں سکتاتھا لیکن جن نے یہ کہاکہ میں اس تخت کو بطس برخاست ہونے سے پہلے پہلے لا سکتا ہوں اوردوسرے صاحب نے عرض کیا برخاست ہونے سے پہلے پہلے لا سکتا ہوں اوردوسرے صاحب نے عرض کیا جو حضرت سلیمان علیہ السلام کے صحافی شے:

اَنَا التِيكَ بِهِ قَبْلَ اَنْ يَرْتَدَّ اِلْيُكَ طَنُ فُكَ (٢)

"دمیں آپ کی آئھ جھینے سے پہلے پہلےاس کو یہاں حاضر کرسکتاہوں"
اور حضرت سلیمان ﷺ نے دکھاکہ تخت بلقیں یہاں حاضرے توسب کے سب
طاقت اور قوت میں برابر نہیں ہوتے ۔ عام انسان اس تخت کو ہلا بھی نہیں سکتاہے
اٹھ بھی نہیں سکتا ہے لیکن آیک جن کو یہ طاقت عطاکی گئی ہے کہ وہ آیک ملک
سے دوسرے ملک مجلس برخاست ہونے سے پہلے بیملے یعنی چند گھٹے کے اندر
حاضر کرسکتاہے اور خودانسانوں ہی میں سے آیک صاحبِ روحانیت کو جو حضرت
سلیمان ﷺ کے صحافی سے ان کے فیض یافتہ سے آصف ابن برخیا ان کو یہ
طاقت اور قوت عطاکی گئی تھی کہ وہ چشم زدن میں آنکھ جھیکنے سے پہلے پہلے

⁽۱)انمل،آیت ۳۹

⁽۲)انمل،آیت ۴۸

بلکہ انھوں نے وہ تخت لاکرکے حاضر کردیااور جب حضرت سلیمان عِلالیِّلاً نے اس تخت کو سامنے دیکھاتواں پر خداکا شکراداکیا یہ قرآن کاصرف ایک واقعہ ہےادھر ادھرکی کتابوں سے پیش نہیں کیاگیا ہے نہ حدیث کی کتاب سے لیاگیائے کہ اس کے بارے میں آپ کہیں کہ رجال اس کے قوی نہیں ہیں اور فلال راوی کے اوپر فلال نے جرح کی ہے اور فلال کے اندر ضعف پایاجا تا ہے اور ایساہے ویسا ہے۔ میں میہ عرض کررہا ہوں کہ رب تبارک وتعالی نےانسانوں کو پیداکیاہے، بندوں کو وجود بخشا ہے، مخلو قات کو اس جہاں میں نمودار فرمایا ہے کیکن سب کی طاقت وقوت کیساں نہیں رکھی ہے اور ایسا بھی نہیں ہے کہ ان کو بےطاقت و ی قوت اور مجبور محض بناما ہو کہ یہ کچھ کرنے کی قوت اور صلاحیت ہی نہ رکھتے ہوں اگر ابیاہوتا توانسانوں کو مکلف ہی نہ بنایاجاتااور فرائض وواجبات کی ادائی کااوراعمال کی ادائی کا ان کو مکلف ہی نہ بنایاجاتاتو انسانوں کی ہی طاقت پر گفتگو کرتے ہوئے میں یہ عرض کررہاہوں کہ ایک انسان کےاندرتواتی طاقت نہیں ہوتی ہے کہ اتنابڑاتخت ہلا سکے لیکن دوسراصاحب روحانیت انسان ہے جس کو اللہ تبارک وتعالی کی طرف سے یہ طاقت وقوت عطاکی گئی ہے کہ وہ اتنابرا تخت جو بہت سارے کمروں اور قفلوں کے اندر بندہے وہ چیشم زدن میں حاضر کردیتاہے اور حضرت سلیمان غِلالیّلاً اور ان کے درباروالے یہ دیکھ لیتے ہیں کہ اللہ نے اس بندے کو کتنی عظیم قوت حاصل ہے اور اس کا مشاہدہ ہوتاہے۔ یہ قرآن مقدس نےذکر کیا ہے تواس فرق کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے کہ سب کے سب طاقت اور قوت میں برابر نہیں ہیں اللہ کے خاص بندول کواوراس کی بعض خاص مخلوقات کوانسانوں سے لینی عام انسانوں سے بہت زیادہ طاقت اور قوت حاصل ہے اور وہ اپنی طاقت اور قوت سے بہت سے کام انجام دے سکتے ہیں اس کی بنیاد پرہم یہ کہتے ہیں کہ اللہ تبارک وتعالی نے

جب اپنےخاص بندوں کویہ طاقت اور قوت عطافرمائی ہے توان سے اپنی مشکلات میں مددحاصل کی جاسکتی ہے۔

جس طریقے سے ایک بچہ اپناں باپ سے مددحاصل کرتاہے مال باپ اور ایک شخص اپنے بڑوی سے مددحاصل کرتا ہے جب بیار پڑتاہے توڑائٹرسے مددحاصل کرتاہے اور جب اس کے اوپر کوئی آفت آتی ہے توکسی بھی طاقت اور قوت والے سے مددلیتاہے کوئی بولس سے مددلیتا ہے کوئی حکومت سے مددلیتا ہے طرح طرح کی مددلیتا ہے کوئی بولس کرنے اور ابنی ضروریات کے بُرلانے میں دوسروں کو وسیلہ بنانا یہ دنیا بھر کا معمول ہودیاہے اور کوئی اس سے مشتنی نہیں ہے۔اس طرح سے جو ضروریات پیش آتی ہودیاہے اور کوئی اس سے مشتنی نہیں ہے۔اس طرح کی مددلیتا بھی ہے، توبیہ مددکرنااور ہیں ان میں انسان مدد بھی کرتاہے اور دوسروں کی مددلیتا بھی ہے، توبیہ مددکرنااور مدریات میں موتار ہتاہے اور پوری دنیاکا ممل اس پر ہے اس طریقے سے خاص مشکلات میں خاص ضروریات میں اور خاص کاموں میں مددلیناان لوگوں سے جو بڑی طاقت اور توت والے میں جائز اور درست ہے۔ اس کو اگر شرک کہتے ہیں توشرک کہنے کے لیے دلیل جائز اور درست ہے۔ اس کو اگر شرک کہتے ہیں توشرک کہنے کے لیے دلیل جائز اور درست ہے۔ اس کو اگر شرک کہتے ہیں توشرک کہنے کے لیے دلیل جائز اور درست ہے۔ اس کو اگر شرک مقدس میں آیا ہے سورہ فاتحہ کے اندر:

کہ ہم صرف تیری بندگی کرتے ہیں، تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور صرف تیری ہی مد دچاہتے ہیں۔ بس اتناہی قرآن مقدس میں ہے کہ ﴿اللّٰا اللّٰہ اللّ

⁽۱)الفاتحه،آیت،

نواے دل ایمان سے نکل جائے گا، کافر ہوجائے گااگراس آیت کا یہی معنی ہے تو روے زمین کےاوپر کوئی بھی مسلم نہیں ہےسب کے سب مشرک ہو چکے ہیں اس لیے کہ قرآن یہ نہیں فرما تاہے کہ صرف مشکل کام میں مددلوبلکہ قرآن تو یہ فرما رہاہےکہ ﴿إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ کہ ہم سارے ہی امور میں تجھ سے ہی مدد چاہتے ہیں تو اگراس آیت کے ذریعہ استدلال کرتے ہیں کہ جہاں غیرخداسے مدد مانگی تو فوراً ہی مشرک ہوگیا،تو کسی سے آپ نے ایک گلاس پانی مازگا تو فوراً مشرک ہوگئے --- کسی ڈاکٹر کو نبض دکھلائی دواحاصل کی تو مشرک ہوگئے کسی حگہ چوٹ لگ گئی کسی سے پٹی بندھوائی،مشرک ہوگئے۔کسی سے کھانا مانگا، مشرک ہوگئے اس لیے کہ یہ سب غیر اللہ سے مددیے اور غیراللہ سے استعانت ہے۔اگر قرآن فنہی کا یہی حال رہاتو روے زمین پر کوئی انسان مسلمان نہیں نیجے گاجو کافرہیں وہ رہیں گے ہی جوسلم ہیں وہ بھی مسلم نہیں رہ جائیں گے۔ حضرت شاه عبدالعزيز محدث دہلوی والتفائلية نے اسى ﴿ إِيَّاكَ نَسْتَعِيرِ عُنْ سُ تفسیر میں فرمایا ہے کہ جو بھی اللہ تعالی نے بندوں کو قوت عطافرمائی ہے جب اس قوت کو مانتے ہوئے کہ اللہ نے بندوں کو قوت دی ہے اور اللہ ہی کے قوت دیے سے وہ مدد کرنے کی قوت وصلاحیت رکھتاہے اس بنا پر اگر کسی غیرسے مددمانگی توبیہ غیرسے مددمانگنانہیں بلکہ بیہ اللہ ہی سےمددمانگناہے۔ تومسلمان کا عقیدہ یہ ہوناچاہیے کہ سب کچھ دینےوالا، عطاکرنےوا لا،ذاتی طور پرمستقل طور یر رب تبارک وتعالی ہے۔لیکن رب تبارک وتعالی نے بندوں کوجب پیدا فرمایا ہے توان کو مجبور محض نہیں بنایا ہے بلکہ بندوں کو طاقت اور قوت بھی عطا فرمائی ہے۔اب جب یہ ایک مسلم اعتقاد رکھتاہے کہ بندے کو طاقت اور قوت حاصل ہے اور اللہ کی دی ہوئی طاقت اور قوت ہے اور یہ اعتقادر کھتے ہوئے وہ دوسروں سے مد دمانگتاہے، ڈاکٹرسے مدد مانگتاہے، وکیلوں سے مددلیتا ہے،یاسی طریقے کے معاملے میں کسی سے مددلیتاہے توبیہ دراصل اللہ ہی سے مدد لیتاہے

ورے دن اس کیے کہ بندہ مومن بیہ مانتاہے کہ اللہ ہی کی دی ہوئی طاقت اور قوت اس کے

اہل اسلام اوراہل اسلام کے جوائمہ اور پیشوااورعلاہے دین ہیں انھوں نے تواس آیت کریمہ سے یہ سمجھاہے کہ اگراللہ کی دی ہوئی طاقت اور قوت مانتے ہوئے کو ئی بھی غیرسے استعانت کرتاہے تو یہ دراصل اللہ ہی سے استعانت کرناہے اوراللہ تبارک وتعالی نے یقیناً بندوں کو مجبور محض نہیں بنایاہے بلکہ ان کو طاقت عطافرمائی ہے تواس کے لحاظ سے اس سے مددلی جاسکتی ہے حضرت سلیمان غِلالیِّلا نے تخت بلقیں کے حاضر کرنے میں دوسرے ہی سے کہاتھا کہ کون ہے جو اس کو لادے،جب کہ حضرت سلیمان غلالی الانودنی تھے خور بااختبار تھے حضرت آصف ابن برخیا ان کے وزیر تھے ان کے صحالی تھے۔ایک صحابی کے اندر جو طاقت اور قوت ہوگی، جوروحانیت ہوگی، جو مدارج کمال ہوں گےوہ یقیناً اس کے نی کے اندر ضرور ہوں گے لیکن اس معاملے میں بھی انھوں نے دوسروں سے مددلی دوسرے سے حاضر کروایاتو اس سے بیہ معلوم ہوتاہے کہ غیراللہ سے مددلیناشرک نہیں۔اہل سنت کا جو عقیدہ ہے وہ بیہے کہ یقیناً ذاتی قوت، اختیار، ارادہ اور تصرف اللہ کے سواکسی کے پاس نہیں ہے۔کسی کے پاس اپنا کچھ بھی نہیں ہے لیکن اللہ تبارک وتعالی کے دینے سے جیسے جیسے اس نے بندوں کو کمالات اور اختبارات عطافرمائے ہیں ضرور حاصل ہیں اور بندے مجبور محض نہیں ہیں اور یہ بہت سارے کام اپنی طاقت اور قوت کے لحاظ سے انجام دے سکتے ہیں بہت سے وہ کام ہیں جن کو یہ خود کرسکتے ہیں۔ بہت سے وہ کام ہیں جن کو خود نہیں کرسکتے ہیں ان میں دوسروں سے مدد لیتے ہیں اور دوسروں کو اپنی حاجت میں وسیلہ بناتے ہیں یہ شرک نہیں ہے اورخود قرآن مقدس میں سے موجودہے۔

قرآن مقدس میں ارشاد فرمایا گیاہے:

يَايُّهَا الَّذِينَ امَنُوا اسْتَعِينُوُا بِالصَّبْرِ وَالصَّلُوةِ⁽⁾

"اےابیان والو صبر اور نماز سے مدد حیاہو"

يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَابْتَغُوا اللهِ الْوَسِيْلَةَ (1)

"اے ایمان والو الله سے ڈرو اور اس کی طرف وسیلہ ڈھونڈو"

اب آپ بتائےکہ قرآن نےجو فرمایا ہے کہ صبراور نماز سے مددچاہوتو کیا صبر اور نمازخداہیں؟ صبراور نماز بھی غیراللہ ہیں۔خودانسان بھی غیراللہ ہے اور انسان کے اعمال بھی غیراللہ ہیں انسان بھی مخلوق ہے اوراس کے اعمال بھی مخلوق ہیں۔قرآن مقدس ارشاد فرما تاہے : "خلقکھ وما تعملون" اللہ تبارک وتعالی نے تم کوبھی پیدا فرمایا اور تمھارے اعمال کو بھی۔انسان کا عمل جو پچھ وہ کرتا ہے اٹھنا، بیٹھنا، روزہ رکھنا، نماز پڑھنا، جج کرنا، زکات دینا یہ سارے اعمال خداکے مخلوق ہیں اور جو بھی مخلوق ہے وہ غیراللہ ہے،خالق نہیں ہے،خالق کین رب تبارک وتعالی نے تم دیا ہے کہ نماز اور صبرسے مددطلب کرو، استعانت کرو تویہ بھی غیراللہ سے مددما گئے کا تھم دیا ہے کہ نمازاور صبرسے مددطلب کرو، استعانت کرو تویہ بھی غیراللہ سے مددما گئے کا تھم ہے اس طریقے سے واڈ بیٹھوا الکیدی الوسیدیکہ اللہ کی بارگاہ میں وسیلہ تلاش کرو اس میں وسیلہ لینے اور ڈھونڈ نے کا تھم دیا گیا ہے۔

اعلی حفرت امام احمد رضاقدس سرہ کے خلیفہ حضرت مولانا ضیاء الدین مدنی را ملائظ نظیم منورہ میں مسجد نبوی کے قریب رہاکرتے تھے ان کی ایک مرتبہ قاضی سے گفتگو ہوئی اور اس نے ان کا عقیدہ جاننے کے لیے توسل کے بارے میں گفتگو شروع کردی کہ توسل کو آپ کیا کہتے ہیں تو انھوں نے فرمایا

⁽۱)البقره،آیت ۱۵۳

⁽۲) المائده، آبت ۳۵

277

نواے دل کہ میں حائز کہتا ہوں۔کہادلیل کیاہے تو فرمایا کہ قرآن میں ارشادہے:

نِأَيُّهَا الَّانِينَ امَنُوا التَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا الَّيْهِ الْوَسِيْلَةَ (١)

"اے انمان والواللہ سے ڈرواور اس کی طرف وسلیہ تلاش کرو"

اس نے کہاکہ یہاں وسلیہ سے مراد اعمال ہیں لینی اعمال کی بحاآوری کرو حالال كه اعمال توسب «تقوىي» كاندرآكة الله ويهل فرماديا كياب، ائمان كا يهلي ذكر موجيات كه اعد وه جو ائمان لا كي - اتَّتُو الله - تقوى اختيار کرو۔ تقویٰ اعمال صالحہ کی بجاآوری ہے۔اب اعمال صالحہ کی بجاآوری کے بعد سیہ ارشامے وَانْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ اس كى بارگاه ميں وسيله وهوندو.. تُوكُفتكوم کرنے کے لیے حضرت مولانا ضاء الدین مدنی رستگیے نے ارشاد فرمایا جم کہتے ہوکہ وسلہ سے مراد اعمال ہیں تو کیا تم کو یقین ہے کہ جو اعمال تم کرتے ہووہ سب اللہ کے بہال مقبول ہیں کیوں کہ عمل ہماراجب مقبول ہو گاتبھی کچھ کام آئے گا جو عمل ردہو گیاکسی بھی خلل کی وجہ سے ،کسی بھی خرابی کی وجہ سے ،نیت میں اخلاص نہیں ہے، پامل میں فتور ہے کچھ بھی فسادہاس کی وجہ سے ردہوگیا تو ظاہر ہے کہ کچھ کام دینے کا نہیں ہے۔اعمال اس سے مراد ہیں تو وہی اعمال کا رآمد ہوسکتے ہیں جو اللہ کے بہال مقبول ہوں تو انھوں نے سوال فرمایاکہ کیا تم کو یقین ہے کہ تمھارے اعمال مقبول ہیں ؟وہ بولاکہ یقین تو نہیں ہے "امیدر کھتا ہوں" انھوں نے فرماماہم جن مقدس ہستیوں کو وسیلہ بناتے ہیں وہ اللہ تبارک وتعالی کی بارگاہ میں اس قدر مقبول اور برگزیدہ ہیں کہ جو ان کی مقبولیت میں شک کرے گا وہ بھی مومن نہیں رہ جائے گاتو جو انبیاے کرام ہیں اور خصوصاً سیرالا نبیا علیہ السلام یہ سب اللہ تبارک وتعالیٰ کی بارگاہ میں مقبول ہیں اور ان مقبولان بارگاہ کو ہم اپنا وسیلہ بناتے ہیں ان کی مقبولیت میں جوشک کرے

⁽۱)المائده،آیت۳۵

کہ اللہ تبارک وتعالی کی بارگاہ میں یہ مقبول نہیں ہیں توہ مؤمن ہی نہیں رہ جائے گا توجم عمل کو جس کی مقبولیت کاٹھکاناہی نہیں ہے جس عمل کے بارے میں معلوم ہی نہیں ہے کہ مقبول ہے یامردود ہے اس کو وسیلہ بنانادرست کہتے ہوتو ہم تو ان کو وسیلہ بناتے ہیں جن کا مقبول ہونا قطعی اور یقینی ہے اوراس کے اندرشک لانا بھی ایمان کی بربادی ہے۔ یہ عجب معاملہ ہے کہ اعمال کا وسیلہ درست قراردیتے ہیں کیا اعمال غیرخدانہیں ہیں ؟

شرک کا مطلب کیا ہوتاہے؟آج کک اضوں نے شرک کا مفہوم متعین نہیں کیانہ شرک کا مطلب کیا ہوتاہے؟آج کک اضوں نے شرک کا مطلب سمجھا کسی بھی مخلوق کو اللہ کی ذات یا خاص صفات میں کوئی شریک کرتاہے یااس کوخالق یا ستقل بالذات مانتاہے یاواجب الوجودمانتا ہے تو وہ مشرک ہوجائے گایہ نہیں ہے کہ ذرّہ کواللہ کی ذات یاصفات میں شریک بنائے گاتومشرک ہوجائے گا اور پہاڑ کوشریک بنائے گاتو نہیں ہوگا۔ انبیا اوراولیا کوشریک بنائے گا تومشرک ہوجائے گا اور اعمال کو شریک بنائے گاتو مشرک نہیں ہوگا، زندہ کوشریک بنائے گاتومشرک ہوجائے گا،مردہ کوشریک بنائے گاتومشرک ہوجائے گا،مردہ کوشریک بنائے گاتومشرک نہیں ہوگا ایسا کوئی فرق نہیں ہے۔ گاتومشرک نہیں ہوگا ایسا کوئی فرق نہیں ہے۔ درّہ ہوجائے گااورزندہ کوشریک بنائے گاتومشرک نہیں ہوگا ایسا کوئی فرق نہیں ہے۔ ذرّہ کوشریک بنائے یا پہاڑ کوبنائے،نی کو بنائے یا ولی کو بنائے یا غیرنی اورغیر ولی کوبنائے میا نے باغیرنی اورغیر ولی کوبنائے میا کوئی فرق نہیں ہے کہ کس کوبنائے سائے گا تویقیناوہ کوبنائے گاتوں کوئی فرق نہیں ہے کہ کس کوبنارہا ہے۔

الله تبارک و تعالی اپنی ذات میں اپنی صفات کمال میں متوحد، منفرد، یکتا، بعد مثل اور بے نظیر ہے۔ ہم اہل سنت کا عقیدہ سے کہ الله تبارک و تعالی کے جتنے بھی کمالات ہیں جتنی صفات ہیں وہ کسی غیر کی عطاسے کسی غیر کے

دیے سے نہیں ہیں بلکہ اس کی ذات سے حاصل ہیں ایک تو وہ واجب الوجودہے وہ خالق ہے سب کو وجود بخشنے والاہے اوراس کے ساتھ ساتھ اللہ تبارک وتعالی کے جتنے بھی کمالات ہیں وہ سب کے سب اس کو اس کی ذات سے حاصل ہیں کسی کی عطاسے نہیں ہیں اور جس کوجو کچھ بھی کمال حاصل ہے چھوٹاہویابڑاہوکسی طرح کابھی کو ئی اختیار وتصرف اس کو حاصل ہے یہ اس کی ذات سے نہیں بلکہ اللہ کی عطاسے ہے اور اگر اللہ کا کمال کوئی مانتاہے کہ بیہ دوسرے کا دیاہواہے، دوسرے کاعطاکیا ہواہے تووہ کافرہوگا۔اللہ تبارک وتعالی كاكمال جبيباكم ماننا تھا مانانہيں اوراللہ تعالی کی کسی قوت کو،کسی كمال کو، کسی اختبار کو،کسی تصرف کوکسی دوسرے کاعطیہ سمجھتا ہے توبقیناً وہ اللہ کونہیں جانتاہے الله کو نہیں مانتاہے اس لیے اللہ تبارک وتعالی کاجو کمال ہے وہ یقیبناکس کاعطیہ نہیں ہے اور مخلوق کے پاس جو کمال ہے جاہے ایک ذرہ کے برابر ہویاایک پہاڑ سے بڑھ کرہو وہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی عطاسے اوراس کے دینے سے،اس کی تخلیق سے ہے،اس کے پیدا کرنے سے ہے اوراس کواپیابنانے سے ہے اس لیے ہم انبیا اوراولیا کے اندر جو کمالات اللہ تبارک وتعالی کی عطاسے مانتے ہیں یہ کمالات اللہ کے اندر ہیں تو وہ ذاتی ہیں مخلوق کے اندر جو کمال ہیں رب کی یں عظیم مخلوقات ہوں،انبیااوراولیاہوں،ان میں جو بھی عطاسے ہیں۔ وہ کتنی ہی عظیم مخلوقات ہوں،انبیااوراولیاہوں،ان میں جو بھی کمالات ہیں وہ اللہ تبارک وتعالی کے دینے سے ہیں اسی طریقے سے عام انسانوں میں اگرچلنے، پھرنے، نماز پڑھنے، روزہ رکھنے، حج کرنے، زکات دینے یادیگر اعمال خیر بجالانے یابرائیاں کرنے کسی بھی شرکو انجام دینے کی جوطاقت اور قوت ہے یہ اللہ تبارک وتعالی کی پیدا کردہ ہے۔انسان کی اپنی ذاتی نہیں ہے اس وجہ سے ہم اہل سنت کا عقادیمی ہے کہ نسی بھی چیز کو جوغیراللہ ہے اس کواللہ کاشریک بنانا، حاہے اللہ کی ذات میں شریک بناناہو یا صفات خاصہ

میں شریک بنانا یقیباً شرک ہے اوراس کی وجہ سے انسان مشرک ہوجائے گااور بندے کوجیساکمال حاصل ہے کہ اللہ کادیاہوااس کاعطاکیاہواہے بخشاہوا ہے۔ایسا عطائی کمال اگراللہ کے لیے کوئی مانتاہے تووہ مؤمن نہیں رہ جائے گااللہ کاکمال دوسرے کاعطیہ مان کروہ کافرہوجائے گا اس لیے ہمارے نزدیک کوئی فرق کرنے کی ضرورت نہیں ہے اعمال ہوں تویہ بھی غیراللہ ہیں اور انبیاے کرام ہوں اولیاے کرام ہوں یہ بھی غیراللہ ہیں۔لیکن اللہ تبارک وتعالی نےان کو وجہ سے ہم ان کو اللہ کی کوجہ ہے ہم ان کو اللہ کی بارگاہ میں وسیلہ بناسکتے ہیں بلکہ اللہ تبارک وتعالی نےان کو وسیلہ بنانے کا سم دیاہے اورارشاد فرمایا:

وَالْبِيَّغُوْ اللَيْهِ الْوَسِيْلَةَ اس كى بارگاه ميں وسيله تلاش كرو_

اب احادیث برآئے تواحادیث بھی اس معنی میں بے شار ملیں گی اور صحابۂ کرام کے انبیاے کرام کے عمل پرآئے تووہ بھی بے شار ملیں گے انھوں نے دوسروں سے مددلی ہے دوسروں کو سیلہ بنایاہے اور یہ ہو تار ہتاہے جس طریقے سے کہ میں نے عرض کیاکہ عام حاجات اور ضروریات میں ہم ایک دوسرے سے مددحاصل کرتے ہیں،اس کواپنی حاجت برآری کاذریعہ اور وسیلہ بناتے ہیں اس طریقے سے خاص حاجات اور خاص ضروریات میں بھی دوسروں کوذریعہ اور وسیلہ بنانایہ بھی ایک ایسا طریقہ ہے جو جاری رہاہے اور ہو تارہاہے۔

مسلم شریف کی حدیث ہے حضرت ربیعہ ابن کعب اللمی وُٹُلُنَّا ہُو حضور بھی ابن کعب اللمی وُٹُلُنَّا ہُو حضور بھی ابن کعب اللمی وُٹُلُنِّا ہُو و حضور بھی خدمت میں وضو کاپانی اور ضرورت کی چیزیں حاضر کیاکرتے تھے ایک بار رسول اللہ بھل اللہ اللہ بھی نے ارشاد فرمایا ''سل'' اے ربیعہ مجھ سے مانگو۔ حضرت ربیعہ نے عرض کیا''اسٹلک مرافقتک فی الجنة'' میں آپ سے جنت میں آپ کی رفاقت طلب کرتاہوں اور سرکار مدینہ بھی اللہ اللہ فرمایا

" أوغير ذلك "كيااس كے علاوہ بھى كچھ چاہتے ہو، توعرض كيا" هوذلك "بس جنت ميں آپ كى رفاقت چاہتے۔ سركار نے ارشاد فرمايا: "فأعنى على نفسك بكثرة السجود" توجھے اپنی ذات كے اوپر كثرت سجدہ سے مدددو۔

اب اس حدیث پرآپ غور کریں اور شار حین حدیث کے ارشادات بھی مجھ سے مانگو توگوما کہ رسول اللہ ﷺ نے شرک کرنے کا حکم دیا اورانھوں نے مان کا بھی تو روٹی حاول نہیں مانگاجوعام طورسے مانگاجاتاہے اور ضروریات میں کام آتاہے۔مانگی تو بہت ہی عظیم چز مانگی عرض کیا ''اسئلك مرافقتك في الجنة'' میں جنت میں آپ کی رفاقت آپ سے مانگتاہوں تواس سوال میں ایک توجنت انھوں نے مانگی اور دوسرے کہ جنت میں رسول اللہ ٹیلائٹا کیا کی رفاقت مانگی ورنہ جنت توکوئی بھی ہوسکتی ہے نیلے درجہ کی بھی ہوسکتی ہے، جنت کاکوئی کونہ بھی ہوسکتا ہے لیکن جنت میں اس کااعلیٰ ترین مقام جو انبیاے کرام کو حاصل ہوتاہے وہ انھوں نے مانگا اوررسول اللہ ﷺ اللہ اللہ علیہ اس کی درخواست کی اورعرض کیا "اسئلك مرافقتك في الجنة" مين جنت مين آب سے آپ كي رفاقت طلب کرتا ہوں۔اس کے بعد بھی سرکارنے یہ نہیں فرمایاکہ :بید کیاتم نے مانگ لیا؟ارےروٹی دال حیاول مانگتے تومیں دے دیتاتم نےمانگا توجنت مانگی وہ اللہ کے ہاتھ میں ہے میں کہاں سے دوں گاریہ نہیں ارشاد فرمایا بلکہ ارشاد فرمایا 'اُوغیر ذلك''اتنابی یا کچھ اور بھی تعنی جنت تومیں دے سکتا ہوں تم کودے دیا اور اس کے علاوہ بھی کچھ جاہتے ہوتووہ بھی مانگ سکتے ہو۔

اگراتی عظیم چیز لعنی جنت کو مانگنااور جنت میں بھی سید الانبیا ہمانگنا گئے کی رفاقت کامانگنااور بیہ اعتقادر کھناکہ حضور ہمانگنا گئے جنت کے دینے پر جنت میں اپنی

شرک ہوتاتورسول الله ﷺ ان کومشرک ہونے کا حکم دیتے۔اس کے بعد کلمہ پڑھاتے۔ پھراس کے بعد کچھ اور کام ہو تالیکن سرکارنے تو پہلے خود ہی ارشاد فرمایا ''سل' کہ تم مانگواوراس کے بعد انھوں نے مانگابھی توکوئی دنیوی چر نہیں مانگی بلکہ بہت ہی عظیم چیز مانگی جنت اور جنت میں سیدالانبیا ﷺ کی رفاقت اوراس مانگنے کے بعد رسول اللہ ﷺ نے ان کی ہمت افزائی کی مزید ان کو شوق دلایا اورارشاد فرمایاکہ اتنابی یااور کچھ جاہتے ہوتوانھوں نے عرض کیاکہ بس بہی جاہتا ہوں جنت اوراس کے ساتھ آپ کی رفاقت حاصل ہوجائے اور پھر اس کے بعد رسول الله ﷺ نے جوارشاد فرمایا ہے اس کے خلاف کوئی دلیل نہیں جویہ کہتے ہیں كه ال كابعد كثرت سجده كاحكم ديا "فأعنى على نفسك بكثرة السجود" اگر یہ کہیں کہ اس سے اس کی نفی ہوتی ہے توہر گزنفی نہیں ہوتی ہے بلکہ حضور بھلائی کے اس ارشاد کامعنی یہی ہے کہ جو کچھ تم نے مانگاوہ میں نے عطا کیالیکن تمہارا کام یہ ہے کہ کثرت سجدہ سے تم اپنے کواس کے لائق بھی بناؤ اوراہل بھی بناؤ اور انبیاے کرام کے ساتھ رہنے اوران کی رفاقت کی کیافت بھی اینے اندر پیدا کرواوراس کے ساتھ ساتھ کچھ اور مطلب نکلتاہے توخود رسول بھی تومد دمانگناہوا۔اس سے معلوم ہواکہ صحابۂ کرام یہ اعتقاد رکھتے تھے کہ حضور مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَنِيكِ حِيولٌ حِيولٌ جِيزِينَ تُوكِياآخرت كَى عظيم چيزجنت اوراس سے عظيم چرز جنت میں انبیااورسیدالانبیاشلائلاً کی رفاقت عطاکرنے پر قادر ہیں اوروہ اس كو مانكنے يردے سكتے ہيں اوررسول اللہ ﷺ نےان كواس اعتقاد يربر قرار ركھا اس کی نفی نہیں کی اوریہ نہیں فرمایاکہ آئی بڑی قدرت میرے لیے مان کرکے اور اتنا بڑاسوال مجھ سے کرکے تم مشرک ہوگئے بلکہ حضور مٹانٹا کائم نےوہ ان

کوعطا فرمایا اور جوانھوں نے مانگا تھا اس کو دیا تواس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ انبیا ہے کرام کویہ طاقت اور قوت حاصل ہوتی ہے اور وہ عطافر ماسکتے ہیں۔
حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی رِ الشیالیائیة آج کے فرقے جن کواپنا پیشوااور امام تسلیم کرتے ہیں ہندوستان کے اندر علم حدیث کی نشرواشاعت ان کاظیم کارنامہ ہے ۵۲ اور میں ان کاوصال ہے ان کے سلسلۂ حدیث سے آج برصغیر کے سبھی افراد مستفیض ہورہے ہیں وہ مشکات کی شرح اشعۃ اللمعات میں ارشاد فرماتے:

"ازاطلاق سوال کہ بفر مودسل و تخصیص نہ کرد بمطلوبے خاص، معلوم می شود کہ کار ہمہ بدست ہمت و کرامت اوست، ہر چہ خواہد، ہر کراخواہد باذن پرورد گارخود بدہد" کہ حضور ہی تا تاہی فرمایا کہ مانگو کسی خاص مطلب کی تخصیص نہیں کی کہ دنیا کی چیزیں مانگو کمان اور زرہ مانگو تلواراور نیزہ مانگویہ جیوٹی چیوٹی چیوٹی چیوٹی چیوٹی چیوٹی چیزیں جو میرے دائرہ اختیار میں ہیں وہ مانگو کسی خاص مطلب کی تخصیص نہیں کی اور انھول نے مطلق فرمادیا کہ مانگو اس سوال کو مطلق مطلب کی تخصیص نہیں کی اور انھول نے مطلق فرمادیا کہ مانگو اس سوال کو مطلق دست کرامت و تصرف میں تمام امور ہیں اور جس کو وہ جوچاہیں اپنے پروردگار دست کرامت و تصرف میں تمام امور ہیں اور جس کو وہ جوچاہیں اپنے پروردگار کے اذن سے عطافر مادیں اس کے بعد یہ شعر کھا ہے کہ اگر خیریت دنیا و قبی آرزوداری

الر حيريتِ دنيا وطبى آرزوداری بدرگاهش ِبياوهرچه می خواهی تمناکن

''اگردنیاوآخرت کی بھلائی چاہتے ہوتوان کی بارگاہ میں حاضری دو اور جو کچھ چاہتے ہواس کی آرزوکرو،اس کی تمناکرو"اوراس کے بعد امام بوصیری کایہ شعر بھی لکھاہے

⁽۱)اشعة اللمعات، كتاب الصلوة ، باب السجو دو فضله ، الفصل الاول ، مكتبه نوريه رضويه سكهر جلدا ، ص ۳۹۴

فان منجودك الدنيا وضرتما ومنعلومك علم اللوح والقلم

'گلہ آپ کی سخاوت سے دنیا بھی ہے آخرت بھی ہے اور آپ کے علوم ہی کاایک حصہ لوح و قلم کاعلم ہے ''۔

اس شعرکوبھی انھوں نے یہاں پردرج کیاہے تواس شعر سے جوامام بوصیری کاہے جوقصیدہ بردہ شریف کاشعرہے اس سے بھی یہ ظاہر ہوتاہے کہ حضور ﷺ گویہ اختیارات حاصل تھے۔حضرت شیخ حدیث کایہ مطلب بیان کرتے ہیں۔

ملاعلی قاری رحمة الله تعالی علیه جوزبردست بزرگ بین وه بھی اپنی شرح"
مرقاق المفاتے" میں اس بات کوذکرکرتے بین که حضور ﷺ نے مطلق به حکم
دیااس سے معلوم ہوتاہے کہ تمام اختیارات وامور حضور اکرم ﷺ کے دست
کرامت وتصرف میں بین اوروہ جس کوجوچابیں اپنے پروردگار کے حکم سے عطا فرما
سکتے ہیں۔

اب جب حضور ﷺ کویہ سارے اختیارات،سارے امور حاصل ہیں تو اگر ان سے ان امور کومانگئے ہیں اور کسی بھی کام میں ان کووسیلہ بناتے ہیں تویہ شرک کسی طرح سے نہیں ہوسکتا۔جس طریقہ سے حضرت ربیعہ ابن کعب اسلمی وُنگائی اُنٹی کے فرمان پران کے سامنے ان سے مانگا اور سرکار نے عطا کیا برقرار رکھا اس طریقے سے ہم بھی ان سے اگر کچھ مانگتے ہیں،طلب کرتے ہیں تویہ حضور ﷺ کی تعلیم کے عین مطابق ہے، صحابی کے اعتقاد کے عین مطابق ہے اور حدیث پاک کے عین موافق ہے اس پرتمام اہل سنت عمل کرسکتے ہیں اور یہی نہیں قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے:

وَلُوْ آنَّهُمْ إِذْ ظَّلُمُوا أَنْفُسَهُمْ جَآءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَى لَهُمُ الرَّسُولُ

لَوَجَدُوااللهَ تَوَّابًا رَّحِيًا (١)

"کہ اگرانھوں نے اپنی جانوں پرظلم کیاہواور پھرتمہانے پاس آئیں اوراللہ سے اپنے گناہوں کی بخشش چاہیں اوررسول بھی ان کے لیے مغفرت کی دعاکر دیں تو ضروراللہ کوبہت توبہ قبول کرنے والارحم فرمانے والاپائیں گے"۔
اس آیت کریمہ سے معلوم ہوتاہے کہ جب اہل ایمان نے اپنے اوپرظلم کیاہو، اپنے اوپرظلم کامطلب یہ ہے کہ کسی بھی گناہ کاار تکاب کیاہوکوئی بھی خلاف شرع کام کیاہوتورسول کی بارگاہ میں حاضری دیں۔

''وَلَوْاَنَّهُمُ إِذْ ظَّلَبُوَا انْفُسَهُمْ جَاءُوْكَ''

اگرانھوں نے اپنی جانوں پرظلم کیاہوادر پھرتمہارے پاس حاضری دیں اوراللہ سےاپنے گناہ کی بخشش چاہیں اوررسول بھی ان کے لیے بخشش کی دعاکر دیں توضرور اللہ کوتوبہ قبول کرنے والارحم کرنے والا پائیں گے۔

ایک بات میں یہاں ہے بھی عرض کردوں کہ ہم اہل سنت ہے نہیں کہتے ہیں کہ اللہ تبارک وتعالی سے براہ راست دعاکر ناسرے سے جائز ہی نہیں ہے کیوں کہ انبیاے کرام اولیاے کرام کاظریقہ رہاہے بھی بغیر توسل کے انھوں نے دعاکی ہے اور براہ راست خداسے مانگاہے اور بھی وسیلہ کے ساتھ مانگاہے۔ توبہ بندے کی اپنی حالت پر اپنے خیال پرہے کہ جہاں یہ سمجھتاہے کہ یہ کام عظیم ہندے کی اپنی حالت پر اپنے خیال پرہے کہ جہاں سے مجھے وسیلہ سی کاماصل کرناچاہیے اوراس کے وسیلہ سے مجھے کو بے دعاکرنی جا جھے وسیلہ سے مجھے وسیلہ سے دعائیں کرتاہے کہ "رب اغفر لی رب ار جھنی "اس طرح میں وہ براہ راست اللہ صبح و شام دن رات وہ دعاکر سکتاہے اس کی کوئی ممانعت نہیں ہے۔ ہم یہ کہتے ہیں کہ انبیاے کرام نے وسیلہ۔ حضور ﷺ کے بارے میں حدیث ہے:

⁽۱)النساء آت نمبر ۲۴

یستفتح بصعالیك المهاجرین (ا) که حضور پرال النهایی مهاجرین میں سے جونادار افراد ہوتے ان کے وسله سے فتح کی دعاکرتے تھے جبکہ انبیاے کرام کاتعلق رب تبارک و تعالی سے براہ راست ہوتا ہے لیکن یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ غیراللہ کووسلہ بنایا جاسکتا ہے اوران مہاجرین کی جوخاص طور سے نادار تھے ان کی عزت افزائی کرنے کے لیے ان کی عظمت بڑھانے کے لیے رسول اللہ پرال اللہ برال اللہ برال اللہ برال اللہ برال اللہ برال کی عزت افزائی کے لیے اور فتح حاصل ہوتی تھی توبہ بھی حضور پرال کی عزت افزائی کے لیے کا طریقہ رہاہے کہ اپنے سے کم ترکووسیلہ بنایاصرف ان کی عزت افزائی کے لیے اور امت کو بہ بتانے کے لیے کہ جب میں کم ترکو وسیلہ بناسکتا ہوں توتم بہتر کواور برزگ تر کوبدر جوالی وسیلہ بناسکتے ہوتویہ توسل بھی ابنیاے کرام کا طریقہ رہاہے خود یہ آیت کریمہ جو ہے:

وَلُوۡاتُّهُمۡ اِذُظَّلَهُوۡااَنَّهُمُ

اس کے اوپر بھی صحابہ کرام نے عمل کیا وہ حضور ﷺ کی بارگاہ میں حاضر ہوکر اپنی مغفرت اور بخشش چاہتے شے اور حضور ﷺ کے زمانے کے بعد تابعین، تنج تابعین کے زمانے کا واقعہ ہے جس کو تمام مصنفین نے اپنی کتابوں میں درج کیاہے خاص طور سے باب مناسک جج کے بیان میں کہ ایک عتبی تھے وہ فرماتے ہیں کہ میں حضور ﷺ کی بارگاہ میں تھا ایک اعرابی آیا اور اس نے آیت فرماتے ہیں کہ میں حضور ﷺ کی بارگاہ میں تھا ایک اعرابی آیا اور اس نے آیت کریمہ پڑھی

وَلُوۡانَّهُمُ إِذْ ظَّلَهُوۡا اَنْفُسَهُم

اس کے بعد یہ کہاکہ اللہ تبارک وتعالی نے آپ کی ذات کوہمارے لیے وسلم بنایا ہے میں نے اپنی ذات پرجوظم کیاہے زیادتی کی ہے میں آپ کی بارگاہ میں حاضر ہوا ہوں اپنے رب سے اپنے گناہوں کی مغفرت چاہتاہوں

(۱)مصنف ابن ابي شيبه ، مجم طبر اني ، شرح لهنة ، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة لمصابح

اور آپ کی شفاعت چاہتا ہوں کہ آپ میرے لیے مغفرت کی دعاکردیں تومیری مغفرت ہوجائے گی۔

ورود شريف يره ليس اللهم صل على محمد ضلاطية

اس آیت کریمه وَلُوْاَتَّهُمْ إِذْ ظَّلَمُوْا اَنْفُسَهُمْ سِمتعلق وه تابعی تھے بیان کرتے ہیں ایک اعرانی سرکار کی بار گاہ میں حاضر ہوا، بیہ آیت کریمہ پڑھی اور رب تبارک وتعالی سے مغفرت جاہی سرکار کووسیلہ بنایااور یہ کہاکہ اللہ تبارک وتعالی نے ہم کویہ حکم دیاہے کہ ہم آپ کی بارگاہ میں حاضر ہوں اور آپ کو وسیلہ بنائیں اورآپ سے شفاعت حابیں تومیں اس کے مطابق رب تبارک وتعالی سے اپنے گناہوں کی مغفرت حابتاہوں اور آپ کووسیلہ بناتاہوں آپ کی شفاعت حابتاہوں کہ اللہ تبارک وتعالی مجھ کو بخش دے پھراس کے بعد دوشعر پڑھے اور حلا گیاوہ راوی بیان کرتے ہیں کہ مجھ کواس دوران نیند آگئ تومیں نے سرکار دوعالم ﷺ اللّٰہ اللّٰمائيّٰ کوخواب میں دمکھا کہ سرکارنے ارشاد فرمایا کہ اس اعربی کو بشارت دے دو کہ اللہ تبارک وتعالی نے میری شفاعت سے اس اعرانی کی معفرت فرمادی ہے توصحابہ وتابعین کابھی یہ عمل رہاہے اوراتناہی نہیں ابوالبشر سیدناآدم غِلالیِّلاً ان کے بارے میں خود حدیث میں ہے،جس کوحضرت عمر ابن خطاب رطاب التا اُنے نبی کریم ۔ ہٹالٹالٹا لیٹا سے روایت کیاہے اور حاکم نے مشدرک میں اس کوروایت کیاطبرانی نے بعجم کبیر میں اس کو لکھاہے اوراس کے علاوہ محدثین نے بھی ذکر کیا ہے امام تقی الدین سبکی نےاس حدیث کےبارے میں جو کچھ بھی ابن تیمیہ نے کلام کیاتھا اس کاجواب بھی دیاہے اس حدیث یاک میں یہ ہے کہ

"لمااقترف آدم الخطيئةَ قال يارب اسئلك بحق محمد لماغفرت لي فقال الله ياأدم وكيف عرفت محمدوكم أخلُقه قال يارب لإنك لماخلقتني بيدك ونفخت في من روحك رفعت رأسي فرأيت على

قوائم العرش مكتوبا لاإله الاالله محمدرسول الله فعلمت انك لم تضف الى اسمك الااحب الخلق اليك فقال صدقت ياآدم انه لاحب الخلق الى أمااذاسألتني بحقه فقدغفرت لك ولو لامحمد ماغفرت لك وماخلقتك "(۱)

کہ جب حضرت آدم فیلیا اسے لغزش صادر ہوئی برسوں وہ رب تبارک وتعالیٰ سے اس لغزش پر مغفرت کی دعاکرتے رہے یہاں تک کہ ایک دن انھوں نے یہ عرض کیا کہ "رب اسٹلك بحق محمدلما غفرت لی " کہ میں محمد فی انتظامیا کے وسلے سے تجھ سے درخواست کرتا ہوں کہ تو مجھے بخش دے یہ حضرت آدم فیلیا کہ دعاکر رہے ہیں رب تبارک وتعالی نے ارشاد فرمایا کہ تم نے محمد فی انتظامیا کو کیسے جانا میں نے تو بھی ان کو پیدا فرمایا اور این میں نے تو انتظام کو بیدا فرمایا اور این طرف اللہ کانام ہے طرف سے روح میرے جسم میں ڈالی توہیں نے سر اٹھایا توعرش کے پایوں پر لکھا ہواد کی اگر اللہ الاللہ محمد واس کودیکھ کرکے میں نے سمجھا کہ تونے اس کے ساتھ محمد فی نام ملایا ہے وہ یقینا تیری بارگاہ میں ساری مخلوق اللہ این ساری مخلوق اللہ این ساری مخلوق اللہ این ساری مخلوق کی این این کو وہیں سے جانا اور ان کاوسیلہ سے زیادہ محبوب ہے اس لیے میں نے ان کووہیں سے جانا اور ان کاوسیلہ ایارب تبارک و تعالی نے ارشاد فرمایا "صدفت یا آدم" اے تمہاری مغفرت کردی اگروہ نہ ہوتے توہیں تم کو پیدا بھی نہ کرتا اور تمہاری مغفرت بھی نہ ہوتی۔ اگروہ نہ ہوتے توہیں تم کو پیدا بھی نہ کرتا اور تمہاری مغفرت بھی نہ ہوتی۔

انبیاے کرام کوتورب تبارک وتعالی سے براہ راست تعلق ہوتاہے اور بغیر کسی توسل کے وہ دعاکر سکتے ہیں اور کرتے بھی تھے پہلے بھی کرتے تھے بعد میں بھی کرتے رہے لیکن جب انھوں نے دمکھا کہ دعاباب اجابت تک نہیں پہنچ (۱)المتدرک، ذکراخیار سدالم سلین جہم، ص:۳۱

رہی ہے اور رب تبارک و تعالی کی طرف سے قبول کامژوہ نہیں آرہاہے تورسول اللہ ﷺ کا نصول نے وسیلہ لیا اور رسول اللہ ﷺ کے وسیلہ سے دعاکی کہ "اسٹلك بحق محمد لما غفرت لی" توان کی وہ دعامقبول بھی ہوئی اوران کی مغفرت بھی ہوئی توبیہ حضرت آدم ﷺ کا اطریقہ ہے جو حضور ﷺ کے اس دنیا میں جلوہ گرہونے سے بہت ایم پیش آجھا جب کہ حضرت آدم ﷺ جنت میں جلوہ گرہونے سے دنیامیں آئے تھے تو ابتدائے انسانیت کے وقت ہی یہ واقعہ رونما ہوجھا ہے اور حضرت آدم ﷺ کان کو وسیلہ بنایا ہے اور اس سے یہ ثابت ہوگیاہے کہ جو حضرات اللہ تبارک و تعالی سے براہ راست تعلق رکھنے والے ہیں وہ بھی کسی کو وسیلہ بناسکتے ہیں اور قرآن مقدس میں جوارشاد فرمایا گیاہے یہود کے بارے میں کہ

يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَهُ وَاللَّهِ

ہوتایہ تھاکہ جب یہودکامشرکین سے معاملہ ہوتاتھا توحضور ﷺ کے وسلے سے دعامانگاکرتے سے اس کوقرآن مقدس نے نقل کیاہے ''یستَفْتِحُوْن عَلَی الَّذِیْنَ کَفَرُوْا''کہ یہ حضور ﷺ کے وسلے سے کفار کے خلاف فتح کی دعاکیاکرتے سے اوراس کوروایتوں میں بیان کیاگیا کہ وہ یوں کہاکرتے سے کیم

اللَّهُمَّ انْصُرْ نَاعليهم بِالنَّبِيِّ المبعوث آخرالزمان الذي نجد صفته في التوراة

"ہماری نصرت فرمااس نبی کے واسطے سے جس کی صفت ہم توراۃ میں پاتے ہیں" قرآن مقدس میں بھی اس بات کاذکر کیااگریہ عمل شرک ہوتا تو یقیناً قرآن مقدس اس کو ذکر نہیں کرتا اور اگر ذکر کیاتو اس کارد بھی ہوتا۔ کیوں کہ

⁽۱)البقره،آیت۸

⁽٢) تفسير جلالين، ج:اص: ١٦

قرآن میں جوبات بغیر ردکے آئے تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ وہ جائز اور درست ہے۔ اس طرح کے معاملات، اس طرح کی آیات اور احادیث موجود ہیں اور سب توسب خود حضور ﷺ کے زمانے میں اور زمانۂ اقدس کے بعد ہمیشہ یہ امت کا معمول رہا ہے کہ وہ اپنی حاجوں میں مقدس ہستیوں کاوسیلہ لیت رہے ہیں اور یقینا شرک سے اس کا کوئی تعلق اور علاقہ نہیں ہے اور ایک آخری بات یہ بھی ذکر کردوں کہ یہ زندہ اور مردہ کافرق کرتے ہیں توآپ سن لیجے! -- کہ امام غزالی ڈلائٹ کیا شارہ نقل کیا ہے حضرت شخ محقق شاہ عبدالحق محدث کہ امام غزالی ڈلائٹ کیا تابوں میں خاص طورسے "اشعۃ اللمعات "میں کہ وہ فرماتے ہیں:

من يستمدبه في حياته يستمد به بعد مماته

کہ جس سے اس کی حیات میں مدد مانگی جاسکتی ہے اس سے اس کو وفات کے بعد بھی مددمانگی جاسکتی ہے۔

معاملہ یہ ہے کہ یہ روحانیت کی طاقت اور قوت ہوتی ہے یہ جس طریقے سے کہ زندگی میں ہوتی ہے اسی طریقے سے فوت کے بعد بھی ہوتی ہے۔یہ لوگ مغالطہ دیتے ہیں کہ آدمی مرنے کے بعد کچھ بھی نہیں رہ جاتا ہے۔ پتھر اورانسان میں کوئی فرق نہیں رہ جاتاہے اگر ایسا ہوتو احادیث کریمہ میں جو تعلیم دی گئی ہے کہ جب قبرستان میں جاؤ تو یہ کہو:

السلام عليكم يااهل القبور من المومنين والمومنات انتم لنا سلف وانا ان شاء الله بكم لاحقون. (۱)

سلام کرو جاکر۔ السلام علیکم یا اهل القبور کھوکہ اے قبر والو! تم پرسلام ہواورتم ہمارے پیشواہواورہم بھی ان شاء اللہ تم سے آملنے والے ہیں۔ (۱)مندالروبانی ج:اص: ۱۷

نواے دل اگر سب پتھر وہال پڑے ہوئے ہیں تو حدیث میں یہ فرماناکہ جاکرکے السلام علیکم کہو یہ گویا کہ پتھروں کوسلام کرنے کا حکم دیا گیاہے۔ رسول اللہ ہ ہنائٹا کا کسی ایسی بے ہودگی اور بے عقلی کا حکم دے سکتے ہیں ؟کہ جو بالکلیہ جماد محض ہے نہ سننے کی قوت رکھتاہے،نہ سمجھنے کی طاقت رکھتاہے اس کے پاس جاکرے تم کہوالسلام علیکم تو یہ احادیث کریمہ اس بات کو بتاتی ہیں کہ انبیا اور اولیاکے مراتب تو بہت بلند ہیں۔عام مومنین اور ہمارےعام بھائی جواس دنیا سے چلے گئے ہیں وہ بھی جانے کے بعد اتنی سمجھ اتناادراک رکھتے ہیں کہ وہ ہمارا سلام سنیں اور اس کا جواب دیں وجہ کیاہے کہ روح مرتی نہیں ہے جسم سے روح حد ابوحاتی ہے۔جسم عام لوگوں کاسٹر تابھی ہے گلتابھی ہے سب کچھ ہوتاہے لیکن روح باقی رہتی ہے اورروح کے زندہ اور باقی رہنے کو توفلاسفہ بھی مانتے ہیں اس کے لیے موت نہیں اوروہ ادراک کرتی ہے۔ قبر کے پاس جوکوئی شناسا آتاہے کوئی اس کے اقارب میں سے آتاہے تواس کا ادراک کرتی ہے اور اس کی ملاقات سے وہ خوش ہوتی ہے۔

اس مضمون یر بہت سی حدیثیں بھی ہیں اور علمائے کرام کے ارشادات بھی ہیں اوراس بارے میں تومستقل کتاب امام جلال الدین سیوطی نے دوشرح الصدور في احوال الموتى والقبور" لكسى بـ اس سے يه معلوم موتاب كه عام مردول کو بھی اتنی قوت اوراتنا ادراک رہتاہے کہ وہ ہمارا سلام سنیں ورنہ رسول کہو، توبہ سرکار کاارشاد عام مُردول کے لیے بھی اتنی قوت اور اتنی ساعت اوراتنا ادراک بتاتے ہیں اوراس سے یہ ثابت ہوتاہے کہ پہلے سے اگران کے پاس روحانی قوت ہوتی ہے تو وہ قوت اور بڑھ جاتی ہے۔اس کو شیخ عبدالعزیز محدث دہلوی والت<u>خاط</u>ینے نے فرمایا ہے جن کو یہ اپنا مقتدا کہتے ہیں کہ جب روح نکلتی ہے

توگویا کہ ایک پنجرے میں بند تھا ایک پرندہ اب وہ آزاد ہوگیا اوراس کے بعد دنیا میں جہاں چاہے روح سیر کرتی ہے ملا اعلیٰ سے ملتی ہے اوراس کی قوت بڑھ جاتی ہے۔ توانبیا ہے کرام اوراولیا ہے عظام کی ارواح کے اندر کتی عظیم قوت ہوگی ہم جوان کے لیے قوت مانتے ہیں وہ روحانی قوت مانتے ہیں اور اس روحانی قوت کا کیا حال ہوگا، یہ روحانی قوت بہر حال باقی رہتی ہے اوراس روحانی قوت کی بنیاد پر وہ مدد کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں او ر پہلے جس طریقے سے مدد کرسکتے ہیں اوراس کیاظ سے ہم ان طریقے سے مدد کرسکتے ہیں اوراس کیاظ سے ہم ان سے استمداد اور استعانت کرتے ہیں۔

رب تبارک وتعالی ہم سب کو حق سمجھنے حق قبول کرنے حق ماننے اور حق پر چلنے کی توفیق عطافرمائے۔وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

وَاے دل

طلبه کی دینی واخلاقی ذمه داریاں

خطاب بتاریخ ۱۹۲ر جب ۱۳۹۸ مطابق ۹۸مکی ۱۰۰۵ دوشنبه، عزیزالمساجدجامعه اشرفیه مبارک بور

نحمده ونصلي ونسلم على رسوله الكريم

بہت ہی باتیں وہ ہیں جو حالاتِ زمانہ کے باعث بیان کرنی پڑتی ہیں آن اشرفیہ مخالف جو ماحول بنانے کی کوشش ہورہی ہے۔اس کی وجہ سے ہم کو بولنا پڑتا ہے آپ لوگ شب وروز جامعہ اشرفیہ میں گزارتے ہیں درس گاہوں میں حاضر رہتے ہیں، دارالافتا میں جاتے آتے ہیں، اساتذہ سے،ارکان سے اور مفتیان کرام سے ملاقاتیں ہوتی رہتی ہیں، ہرخض اپنے دل پرہاتھ رکھ کرسوپے کہ کیا جامعہ اشرفیہ میں دین اسلام اور سنیت کے علاوہ کوئی کام ہورہاہے؟ جس طریقے سے جامعہ اشرفیہ کے قیام کے وقت اور حضور حافظ ملت کی تشریف آوری کے وقت یہاں سے اسلام اور سنیت کا پیغام عام کیاجا تاتھا اس طریقے سے آئ جمی اسلام اور سنیت کا پیغام عام کیا جارہا ہے، پہلے جس طریقے سے اسلام کے شخط کے لیے، اور امام احمد رضافد سرہ کی تعلیمات شخفظ کے لیے، سنیت کے تحفظ کے لیے، اور امام احمد رضافد سرہ کی تعلیمات کو عام کرنے اور ان کے شخفظ کے لیے یہاں خدمات انجام دی جاتی تھیں۔اسی طور سے آئ بھی خدمات انجام دی جاتی ہیں۔

طور سے آج بھی خدمات انجام دی جاتی ہیں۔
اور ہم لوگوں کی،ارکان، متعلقین کی کوشش تسلسل کے ساتھ جاری ہے۔
اسلام کے خلاف اعتراضات غیر مسلموں کی طرف سے ہوتے ہیں ان کے جوابات کے لیے افراد تیار کیے جاتے ہیں،اور سنیت کے خلاف وہاہیہ دیابنہ، قادیانیوں کی طرف سے جواعترا ضات کیے جاتے ہیں اور لوگوں کو بہکانے کی کوشش کی طرف سے جواعترا ضات کیے جاتے ہیں اور لوگوں کو بہکانے کی کوشش کی

جاتی ہے اشرفیہ نے اس کے خلاف بھی محاذ کھول رکھاہے، طلبہ کو اس کے لیے تیار کیاجاتا ہے اور کچھ طلبہ بھی ان کوششوں میں ساتھ دیتے ہیں، انھوں نے وہابیت کے خلاف کئی ایک کتابیں شائع کیں جیسے انوار ساطعہ جو زمانہ دراز سے نایاب تھی اورالصوارم الہندیہ جو شیر بیشے اہل سنت عِلالِحِمْنے کی اشاعت کے پیجہتر سال بعد جامعہ اشرفیہ کے طلبہ نے چھائی۔

اگریہاں کے طلبہ یا اساتذہ" حسام الحرمین "سے ذرابھی منحرف ہوتے، تو "الصوام الہندیہ "شائع کرنے کی کیا ضرورت تھی؟ جس میں کہ مرزاغلام احمد قادیانی، قاسم نانوتوی، رشید احمد گنگوہی، خلیل احمد انبیٹوی اوراشرف علی گھانوی کی تکفیر کا حکم دیا گیاہے اوراس پردوسو اڑسٹھ (۲۲۸) علاے ہندوسندھ کے دستخط ہیں ان کی تصدیقات ہیں۔ اگریہ حضرات کچھ بھی اس مسلک سے منحرف ہوتے یا اس سے تھوڑی سی بھی اپنے دل میں بچی رکھتے تواس طرح کی کتابیں شائع اس سے تھوڑی سی بھی اپنے دل میں بچی رکھتے تواس طرح کی کتابیں ہوتیں ان کرنے کی کوشش نہ ہوتی بلکہ یہاں یا اور کہیں اس طرح کی جو کتابیں ہوتیں ان کو بھی نکال کرد فن کردیتے۔

لیکن دفن کرنے کاکام تودہ لوگ کررہے ہیں جوہزرگوں کے در شہ سے غافل بیٹے ہیں اوراسے دیمک کی نذر بنارہے ہیں۔ جوکتابیں شائع ہو چکی ہیں ان کو دوبارہ شائع کرنے کی فکر نہیں ہے اور جو کبھی شائع نہیں ہوئی ہیں ان کو شائع کرنے کی فکر نہیں ہے، یہ فکرا شرفیہ کی ہے جس نے فتاوی رضویہ جیسا اثاثہ شائع کیا جدالمتار جو شائع نہیں ہوئی تھی اس کو شائع کیا، اور کتنے مطبوعہ وغیر مطبوعہ رسائل ہیں جو اشرفیہ یااس کے فرزندوں کے ذریعہ شائع ہوئے، توہم اپنی جگہ رسائل ہیں جو اشرفیہ یااس کے فرزندوں کے ذریعہ شائع ہوئے، توہم این جگہ سے ذرابھی نہیں ہے ہیں بات کیا ہے؟ پچھ لوگوں نے اپنی آناکے لیے جامعہ اشرفیہ کی مخالفت کابیڑا اٹھالیا ہے۔

میں بھی دوسرے مدرسوں کوچھوڑکرکے آیاہوں ماضی قریب میں، میں نے

فیض العلوم محمد آباد کو چیوڑا ہے اس سے پہلے ندا ہے حق جلال بور کو چیوڑا ہے، اس سے پہلے فیض العلوم محمد آباد کو چیوڑا ہے اس سے پہلے دارالعلوم فیضیہ نظامیہ بھاگل بور کو چیوڑا ہے لیکن کوئی نہیں کہ سکتاکہ وہاں سے آنے کے بعد میں نے ان مدارس کی بدخواہی کی ہواور ان میں کسی کو نیچاد کھانے کی کوشش کی ہویا یہ سوچا ہوکہ میرے جانے کے بعد یہ مدرسہ بالکل ویران ہوجائے یامیں یہ ثابت کروں کہ یہاں کے اساندہ بالکل بریار ہیں اور کسی قسم کی اہلیت نہیں رکھتے ہیں یاوہ دین ومسلک سے منحرف ہو چکے ہیں یاسی بھی انتظامی اور تعلیمی محور سے ان کو یادارے کومیں نے نیچاد کھانے کی کوشش کی۔

انسان کی ضرورت ہوتی ہے،وہ آتاجاتار ہتاہے مگرادارہ جو دین کاقلعہ ہوتا ہے چھوٹا ہویابڑاجب تک اس سے دین کی خدمت ہور ہی ہے اس کی مخالفت کسی طریقے سے روانہیں ہے۔

اگرکسی کے اندر کوئی کمی یاخامی پیداہوئی توہماری ہمدردی کا تقاضا ہے ہے کہ ہم اس خامی کو دور کریں، اس کاازالہ کریں، کوئی ادارہ بجٹ کی کمی کی وجہ سے بدحالی کا شکار ہوگیا تو اس کی طرف ہم توجہ دیں اور اس کی ساکھ برقرار رکھنے کے لیے اس کے معاونین زیادہ فراہم کریں، اس کو پہلی راہ پرلائیں اور اگر وہاں کے لوگ وہاں کی تعلیم میں کو تاہی کررہے ہیں توہم ان کو تعلیم کی طرف رغبت کے لوگ وہاں کی تعلیم میں کو تاہی کررہے ہیں توہم ان کو تعلیم کی طرف رغبت دلایا کریں تربیت کی طرف رغبت دلایا کریں تربیت کی طرف رغبت دلایا کریں۔ یہ ادارےسے ہمدردی کا تقاضا ہوتا ہے۔

اورادارہ اگر اپنی روش پر جاری ہے دین متین کی عظیم خدمات انجام دے رہا ہے اس کے باوجود اس کی مخالفت ہوتو اس کامطلب یہ ہے کہ ایک دینی مرکزی مخالفت کی جارہی ہے اور عظیم پیانے پردین کاجوکام ہورہاہے اس کے اندر رُکاوٹ ڈالنے کی کوشش کی جارہی ہے۔یہ دنیاکابدترین کام تو ہوسکتاہے

نواے دل کیکن کارِ خیر کسی طرح نہیں ہو سکتا۔

انٹر فیہ کو متعدد بزرگول نے چھوڑاہے۔ ماضی قریب میں بھی،ماضی بعید میں بھی۔ مگرکسی نے نہ مسلک سے انحراف کاالزام لگایا،نہ وہ ماحول پیداکیا جوآج منصوبہ بند طریقے پر پیداکیا گیاہے۔

منصوبہ بندطریقے پر پیداکیاگیاہے۔
اسی ماحول نے ہمیں یہ چیلنج دیاہے اس کی اجازت دی ہے اور اس کی وجہ سے ہمیں یہ کہناپڑتاہے کہ جودنیا کا بدترین کام ہوسکتاہے اس کا بیڑاسرپر اٹھالیاگیاہے اور دین حق کی اشاعت، سنیت کے فروغ کاکام جوجامعہ سے ہورہا ہے اس کو بڑھاوا دین، اس کو بھیلانے، یا کم اس کی مدح وساکش کرنے اور اس کے حق میں کلمۂ فیر کہنے کی بھی گنجائش سینوں کے اندر نہیں ہے۔

كتنے تنگ دل ہیں یہ سینے!!

جولوگ دور کے رہنے والے ہیں وہ حقائق نہیں جانے۔لیکن جو یہاں شب وروزگرارتے ہیں،اور یہاں تعلیم حاصل کررہے ہیں وہ اچھی طرح جانے ہیں کہ یہال دین کو چھوڑکرکے اور کون ساکام ہورہاہے،ہم ہمیشہ یہی تعلیم دیتے ہیں اور یہی بتاتے ہیں کہ آپ ہمیشہ دین وسنیت سے وابستہ رہیے، اعلی حضرت قدس سرہ کی کتابوں کامطالعہ سیجے کہ حقیقی علم ان کتابوں سے آپ کوحاصل ہوگا اور ساتھ ساتھ طرز حقیق، طرز بیان، طرزگفتگو بھی معلوم ہوگا، جوچیزیں آپ کو اور ساتھ ساتھ طرز حقیق، طرز بیان، طرزگفتگو بھی معلوم ہوگا، جوچیزیں آپ کو ملیں گی اور میں کہیں نہیں ملیں گی وہ آپ کواعلی حضرت کے رسائل میں ملیں گی اور میں نے بارہایہ سیمیناروں میں، مجمعوں میں کہا ہے اور نجی مجلسوں میں بھی کہ برصغیر کے ماحول میں اعلیٰ حضرت کے رسائل کے مطالعے کے میں بھی کہ برصغیر کے ماحول میں اعلیٰ حضرت کے رسائل کے مطالعے کے سند جاری کردیتے ہیں عالم خاصل اس کوبتادیتے ہیں، لیکن جس قدروہ اعلیٰ حضرت کی کتابوں سے دور ہوگا،اسی قدر اس کے اندر سطیت زیادہ ہوگی اور جس

قدروہ کتب اعلیٰ حضرت کو گہرائی اور گیرائی سے دیکھے گااسی قدر اس کے اندر ژرف نگاہی اور تعبق پیداہوگا اوراسی قدراس کے علم میں جلاآئے گی۔آپ خود اس کا مطالعہ کر اور تجربہ کر سکتے ہیں اوراس کا مطالعہ کرناور تجربہ کرناضروری بھی ہے، دوطرح کے انسان ہوتے ہیں ایک تو کم علم ہوتے ہیں، ان کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے علم کوروشنی بخشنے کے لیے اعلیٰ حضرت کے رسائل کا مطالعہ کریں، اور کچھ وہ ہوتے ہیں جھول نے درس نظامی کا کورس مکمل کرلیا اور ہر درجہ میں فرسٹ نمبر حاصل کیا توسمجھ لیاکہ ہم بہت بڑے علامہ، فہامہ ہوگئے،وہ اعلیٰ حضرت کی کتابول کامطالعہ کریں گے تو معلوم ہوگاکہ طفل مکتب ہوگئے،وہ اعلیٰ حضرت کی کتابول کامطالعہ کریں گے تو معلوم ہوگاکہ طفل مکتب ہم نہیں ہیں جب ان کی تصانیف اور تحقیقات کودیکھیں گے تو اندازہ ہوگا کہ کس جبل شامخ اور کس بلند پہاڑ کے سامنے ہم ہیں، کہتے ہیں:

جب تک اونٹ نے بہاڑ نہیں دیکھائے تب تک وہ سمجھتاہے کہ اس سے بڑاکوئی نہیں ہے اور جب بہاڑ کے سامنے آتا ہے تب اس کواپنی بساط معلوم ہوتی ہے تواپنی بساط اور حقیقت معلوم کرنے کے لیے بھی ہم اس جبل شامخ کی کتابوں کا مطالعہ کریں، اس سے استفادہ بھی کریں اور ساتھ ساتھ اپنی او قات بھی معلوم کریں کہ آتی عمر صرف کرنے کے بعد ہم کہاں تک پہنچہ اشرفیہ سے متعلق جو میں نے بیان کیا یہ آج کی ضرورت ہے اور حالات اشرفیہ سے متعلق جو میں نے بیان کیا یہ آج کی ضرورت ہے اور حالات کی پیداوار ہے کہ جو بات کہنے کی ضرورت ہمیں بھی پیش نہیں آئی وہ آج ہمیں کہنی پیٹررہی ہے۔ کم از کم جن لوگوں نے مشاہدہ کیاہے وہ اپنے مشاہدہ کے لحاظ سے یہ برملا بیان کرسکتے ہیں کہ ہم نے یہی دکھا، یہی جانا، یہی پیچاناکہ جامعہ میں آج بھی دین وسنیت ہی کاکام ہوتا ہے اوراس سے ذرابھی بے اعتبائی نہیں ہے یہ آپ لوگوں کے اوپرسچی گوائی دینے کا فریضہ عائد ہوتا ہے، نہ یہ کہ آپ جھوٹوں کے جھوٹ میں اپنی آواز ملانا شروع کردیں جو سچائی آپ نے دیکھی آپ جھوٹوں کے جھوٹ میں اپنی آواز ملانا شروع کردیں جو سچائی آپ نے دیکھی

ہے اس سچائی کوبیان کرناآپ کافریضہ ہوتا ہے اور آپ کی ذمہ داری ہوتی ہے اور آپ کی ذمہ داری ہوتی ہے اور آپ کی ذمہ داری ہوتی ہے اور آپائی کی درسی تعصب کے حسد کے بہال کی تعلیم کا یہال کے انتظام کا یہال کے اساتذہ کا یہال کی درسگاہوں کا مشاہدہ کیاہے وہ اس بات کی گواہی ضرور دیں گے کہ آج بھی جامعہ اشرفیہ سے ویسے ہی خدمات انجام دی جارہی ہے جیسے پہلے انجام دی جاتی تھیں ان میں کوئی فرق نہیں آیاہے۔

رہ گیا ہے کہ جوفارغین ہمارے جارہے ہیں اور جولائن پر گئے ہوئے ہیں سابعہ، سادسہ والے ان کوبھی جاناہے انھیں آئدہ کے لیے کچھ نصیحت کی جائے تو عرض ہے کہ آدمی اپنی منزل خود متعیّن کرلیتاہے کہ فارغ ہونے کے بعد ہم کو کیاکرنا ہے اور کس میدان میں انزناہے۔ کچھ یونیورٹی کارخ کرتے ہیں، کچھ مدارس کا رخ کرتے ہیں اور کچھ خطابت کامیدان اختیار کرتے ہیں، اور کچھ اہتمام کاکام دیکھتے ہیں جس طریقے کابھی کام ہواور جوبھی میدان اختیار کریں لیکن ضروری ہے کہ آپ ایک مسلمان کی حیثیت سے رہیں۔

مسلمان کی حیثت سے رہنے کامطلب یہ ہے کہ اپندی پر تحق سے قائم رہیں اور جوفرائض و واجبات ہیں ان کی بجاآوری کریں، نماز اور جماعت کی پابندی کریں، آپ کودکھ کرلوگ دین کوسیکھیں، دین کوحاصل کریں۔ کچھ چیزیں وہ ہوتی ہیں جو دکھ کرشمجھی جاتی ہیں اور کچھ چیزیں سن کرسیکھی جاتی ہیں آپ کاکردار ایساہوناچاہیے کہ لوگ آپ کودکھ کرنماز اور جماعت کی اہمیت محسوس کریں کہ یہ اہم چیز ہے کیوں کہ یہ عالم دین ہوکرکے کوشش کررہے ہیں اور خودآپ کے اوپر مسلمان ہونے کی حیثیت سے بھی یہ ذمہ داری عائدہوتی ہے کہ جوفرائض ہیں ان کے اندرکو تاہی نہ کریں۔ کیرکھرصاف ستھراپاکیزہ ہوناچاہیے کہ جوفرائض ہیں ان کے اندرکو تاہی نہ کریں۔ کیرکھرصاف ستھراپاکیزہ ہوناچاہیے اس کے اندرآتی ہے تو اس کی بڑی سے اس کے کہ کردار کی ذرائجی خرانی انسان کے اندرآتی ہے تو اس کی بڑی سے

بڑی شخصیت بھی فوراً آسان سے زمین پر گرجاتی ہے،اس لیے کردار اور کیریگر میں کسی طریقے کی خرابی کاگرر نہیں ہوناچاہیے، یہ آپ کے لیے ضروری ہے چاہے آپ کسی مدرسے میں رہیں، سی یونیورسٹی میں رہیں، یاسی مسجد میں رہیں، یاکسی میدان خطابت میں رہیں، نماز وجهاعت کی پابندی اور احکام خداوندی کی بجا آوری ایک مسلمان کے لیے ضروری ہے اور تمام افعال وکردار کاشریعت حقہ کے مطابق ہوناضروری ہے،اس کے ساتھ ساتھ عالم دین عالم سنت ہونے کے مطابق ہوناضروری ہے،اس کے ساتھ ساتھ عالم دین عالم سنت ہونے کے دین کو دوسروں تک بہنچائیں اس لیے کہ جس دین کو آپ نے حاصل کیا ہے اس بندوں کے پاس امانت ہے جولوگوں تک پہنچانی ہے اوراسلام اسی طریقے سے بندوں کے پاس امانت ہے جولوگوں تک پہنچانی ہے اوراسلام اسی طریقے سے بندوں کے پاس امانت ہے جولوگوں تک پہنچانی ہے اوراسلام اسی طریقے سے بخیلا ہے۔

کہ جوباطل فرقے ہیں ان سے اہل سنت کو بچانے کی کوشش کریں بلکہ جواہل باطل سے خلط ملط ہونے کی وجہ سے اپنی راہ سے کچھ منحرف ہورہے ہیں ان کو بھی راہ حق پرلانے کی کوشش کریں، ہوتا یہ ہے کہ مثلاً ایک شخص دکاندار ہے اب اس کے یہاں کچھ دیوبندی آگر بیٹھنے گئے اب دوسراستی اسے چھوڑ دیتا ہے کہ یہ تودیوبندیوں سے ربط رکھتا ہے اس کا اٹھنا، بیٹھنا، گفت وشنید جاری ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جہلے تو ذراسی ہواگی تھی مگر کچھ دنوں کے بعدوہ پورایکادیوبندی ہوجاتا ہے۔

اگرہم سنی لوگ س کے پاس اٹھتے، بیٹھتے اس کو مجھانے کی کوشش کرتے اوراس کے ذہن میں جو شبہات پیداہو گئے ہیں ان کاازالہ کرتے تووہ کبھی بھی دیوبندی نہیں ہوسکتا تھا اوروہ کبھی سنیت سے خارج نہیں ہوتا۔

یہ وہ چیزہے جو بہت زیادہ عام ہوگئ ہے کہ اگرکسی نے ذراسابھی دوسروں سے ربط ضبط پیداکیا بلکہ خود کرتانہیں دیوبندیوں کی عادت ہے کہ وہ خود سنیوں کے گھر آتے جاتے ہیں بھگانے پر بھی نہیں مانتے، نماز جنازہ کا موقع ہے آدمی اس وقت خودہی غم کے ماحول میں رہتاہے کس کس کو بھگائے اس میں گھس آئیں گے۔

شادی میں بھی یوں توبغیر بلائے نہیں آتے ہیں لیکن آنے کاراستہ ڈھونڈھیں گے اورد کان ہے، مکان ہے تووہاں پر بھی آنے جانے کاراستہ ڈھونڈھیں گے تووہ اپنے مذہب کے پرچارکے لیے کس قدر مضطرب اور پریشان رہتے ہیں اوراستے حیلے اور تذہیریں اختیار کرتے ہیں کہ اچھے اچھے سنیوں کو بہکادیتے ہیں، اس کے مقابلے میں یہ دیکھناچاہیے کہ ہمارے اندراس قسم کی تڑپ پائی جاتی ہے اوردوسرے لوگوں کو اپنانے کا راہِ حق پر لانے کا کتنا جذبہ پایاجا تاہے۔

کیوں کہ ہمارے یہاں عام روش یہ ہے کہ دوسروں کو اپنانے کا کچھ تصور

نہیں ہے اپنا کوئی شخص ہے اوراس کے بیہاں کسی دیوبندی کی آمد ورفت شروع ہوگئ تواس کے بیہاں آن اجانا بند کر دیااوراس کو تنہا چھوڑ دیا۔اوربالکل چھوڑ دیے کا نتیجہ ہواکہ وہ خالص دیوبندی ہوگیااوراب اس کے لیے راہ حق کی طرف آنے کی صورت ہی نہیں رہی۔ توبہ جو عام بلاچل پڑی ہے کہ نہ تودوسروں کو اپنانے کا خیال اور نہ ہی اپنوں کو بچانے کا خیال، صرف یہ کہ اپنی حد تک سنی رہ جائیں باقی اگرکوئی بگڑرہاہے غلط ماحول میں جارہا ہے اس کی کوئی پرواہ نہیں ہے تو بہ خود غرضی اور بے غرضی نہیں ہونی چاہیے، ہمارا بھائی ہم سے کٹ رہاہے تو ہمیں اس کا درد ہونا چاہیے اس کی فکر ہونی چاہیے۔

سارے مومنین ایک دوسرے کے اعضاکی طرح ہیں اگرکوئی عضو کٹ رہاہے اوراس کادرد نہ ہوتوبہ بہت ہی بے حسی کی چیز ہوگی ایسی بے حسی ہمارے اندر نہیں ہونی چاہیے۔ عالم اہل سنت ہونے کے لحاظ سے آپ کو دوسروں کو راہ راست دکھانے اور اپنوں کو بچانے کی فکر ہونی چاہیے، یہ آپ کے لیے ضروری ہے اور میں نے جو عام بلاذکر کی ہے اس بلا سے بھی محفوظ رہنے کی کوشش کرنی چاہیے کوئی بگڑ رہا ہے تواس کو سنجالنے کی کوشش کرناہم پر فرض ہوتا ہے، نہ یہ کہ مزید بگڑ نے کاموقع فراہم کیاجائے کہ اس کو بھی سمجھانے کے روادار نہ ہوں اس سے بات چیت کے روادار نہ ہوں، یہاں تک کہ وہ دوسروں کے نرفیے اور گئیرے میں بورے میں بورے طور سے آجائے۔

اس کے ساتھ ساتھ خودکو پابندر کھنااور عالم کی حیثیت سے مسائل دینیہ کا جاننا اس کے اوپر فرض ہوتاہے کیوں کہ ایک توعامی شخص ہوتاہے اس کو جتنے مسائل کی ضرورت پیش آئے ان کاجاننا اس کے اوپر فرض ہوتاہے لیکن عالم جس کی طرف لوگ رجوع کرتے ہیں تو دوسروں کے لحاظ سے بھی اس کے اوپر مسائل کا سیکھنا فرض ہوتاہے کہ دوسرے لوگ کون کون کون سے مسائل اس

سے بوچھ سکتے ہیں دریافت کر سکتے ہیں ان کے لیے اس کو تیار رہناہوگا تاکہ ان کو جائزوناجائز کی راہ بتاسکے اس طریقے سے ہر خص پر ضروری ہوتاہے کہ وہ اعمال قلبیہ جواس کے اوپر فرض ہیں ان کی بھی بجاآوری کرے، جیسے کہ اخلاص اور توگل۔ یہ چیزیں لوگوں کے اوپر فرض ہوتی ہیں، اس کے لیے کتابیں داخل نصاب کی گئی ہیں۔

اسی طریقے سے کچھ کبائر قلبیہ ہیں لینی بڑے گناہ جوقلب سے تعلق رکھتے ہیں ان کے اندر عُجب ہے دل میں اپنے کو اچھآ بھینا، چاہے زبان سے نہ کے اوراس سے بڑھ کر تکبرہے لینی اس کا ظہار بھی کرے۔

اسی طریقے سے ریاہے لینی کام توکرتاہے مگر اللہ کے لیے نہیں لوگوں کے لیے کرتاہے، اسی طریقے سے حسدہے لینی کسی کو کچھ نعمت حاصل ہوئی تو اس کازوال چاہے اگرچہ اس کے کے لیے اجازت ہے کہ وہ اپنے لیے بھی اس نعمت کازوال چاہتاہے اس سے حسد کرتا ہے تو یہ امراض قلبیہ میں سے ہے جن سے بچافرض ہے۔

جس طریقے فرائض قلبیہ ہوتے ہیں اگر چہ فقہ کی روسے باطن پر تھم نہیں لگایاجاتاہے لیکن ہر مخص اپنے بارے میں جانتاہے کہ اس کے اندراخلاص و توکل ہیں کہ نہیں،اور میرے اندر مجب، کبر، حسدہے یانہیں؟ یہ بھی گناہ کبیرہ ہیں، اوران سے بھی اپنے کو بچاناضروری ہے۔

اورجس طریقے سے ہمارے اوپر نمازیں فرض ہیں اسی طریقے سے اخلاص، توکل، تواضع، یہ ہمارے اوپر فرض ہیں کہ ہمارا جو بھی عمل ہونیک دلی کے ساتھ خالص اللہ کے لیے ہواسی طریقے سے تواضع بھی ضروری ہے کہ انسان کتناہی بڑا ہو جائے مگروہ اللہ کے لیے اپنے کوپست رکھے، دوسرے کے اوپر برزی ظاہر نہ کرے جیساکہ حدیث یاک میں اللہ کے رسول ہڑا تھا گھا گھا ارشاد

کے درجات بلند کرتاہے، تو تواضع بھی ہمارے اندر ہونا بہت ضروری ہے اسی کے لیے کتاب ریاض الصالحین شامل نصاب ہے جو احادیث کریمہ پرمشمل ہے اس کے اندراخلاص، توکل اورتواضع وغیرہ کی تعلیم دی گئی ہے اور پیہ ہمارے فرائض میں سے ہیں جن سے ہر مسلمان کو آراستہ ہوناضروری ہو تاہے۔ اسی طرح عُجِب، کبروغیرہ سے بازر بنے کی بھی تعلیم دی گئی ہے جن سے ہر مسلمان کو یاک رہنا ضروری ہے،ہمارے اندراییامعاشرہ پیدا ہودیا ہے کہ بیہ کیائر ہمارے لیے گوماکیائر ہی نہیں ہیں،ما ہیں توبس صغائر ہیں اور یہ فرائض گوماکیہ فرائض ہی نہیں ہیں، واجبات سے بھی کم درجے کے ہوگئے ہیں حالال کہ یہ ہر شخص کے لیے ضروری ہیں۔ ایک طالب علم جو ہمیشہ یہاں فرسٹ نمبرسے یاس ہوتارہا،وہ اب دوسرے مدرسے میں پہنچاجہال سمجھتاہے کہ مین ہی سب سے بڑا قابل ہوں اور اپنی مدح وستائش کا بڑا شائق رہتاہے،طلبہ نےاس کی تعریف کردی که برااچھا پڑھاتے ہیں توجناب پھولے نہیں ساتے۔اور دوسروں کو کم تر سمجھنے لگتے ہیں اور پہلے سے جو تجربہ کار وہاں موجودہیں ان کو نیجاد کھانے کی کوشش کرتے ہیں، انجام یہ ہوتاہے کہ خودجناب کاوہاں پتاصاف ہوجاتاہے۔ کوئی انسان اگربورے طورسے مسلمان ہولینی اس کے اندرتواضع، توکل، اور اخلاص کی صفت ہو،ریا، عُجِب اور کبرسے دوری ہوتوبہ نوبت ہی نہیں آئے گی۔ اور یوں بھی اخلاقی طورسے اور زمانے کے لحاظ سے سوچناحاہے کہ جوہم سے پیش روہیں ان کی تعظیم کرناہمارےاوپر ضروری ہوتاہے، پہلے سے جوخد مت کررہے ہیں توان کی خدمت کاحق ہمارے او پر ہوتاہے اوراس کا کحاظ کرنا ہمارے اویر لازم ہوتاہے۔جب اس طورسےآپ زندگی گزاریں گے اور اپنے باطنی فرائض کی بھی یابندی کریں گے توناکامی نہ ہوگی باطن کامحاسبہ خود آپ کی ذمہ

101

داری ہے۔ علماتوظاہر پر حکم لگائیں گے،باطنی طور پرآپ کے اندر کیاخونی ہے، کیا خرانی ہے خوداس کامحاسبہ کرکے آپ سمجھ سکتے ہیں اوران خوبیوں کو اختیار کرنا، اور برائیوں سے بچنا، یہ آپ کی ذمہ داری ہے۔یہ یقین کریں کہ یہ جوخوبیاں ہیں فرائض میں داخل ہیں،اور جوخرابیاں ہیں وہ کبائر میں داخل ہیں ان سے بینا ضروری ہے۔اس طور سے انسان اپنے کو آراستہ کرلے توان شاء اللہ تعالی وہ ہرمیدان میں کامیاب ہوگاکیوں کہ اس کاہر کام اللہ کے لیے ہوگااس کاہر قدم الله كى راہ میں اٹھے گااوروہ جو کچھ بھى كرے گادین كے ليے كرے گا۔

ادارے کے ساتھ ہم دردی اوروفاداری کاذکر شروع سے ہورہاہے۔خود فارغین نے جو ترانہ پیش کیا جونصیحت کی، ان سب میں اس بات کا اظہار کیا گیاہے کہ ہم جامعہ کے وفادار رہیں گے اورجامعہ سے دائی تعلق رکھیں گے، یقیبنا یہ سب کی ذمہ داری بنتی ہے۔رسول اللہ ﷺ نےارشاد فرمایاکہ کسی کے ساتھ اگر کوئی بھلائی کرے تووہ اس کابدلہ دے اور بدلہ نہ دے سکے تو کم از کم اس کاذکر خیرکرے، اس کے لیے دعائے خیرکرے اگریہ بھی اس نے کرلیاتوحق اداکردیا۔

ترمذی شریف کے الفاظ یہ ہیں:

من اثنی فقد شکر ،و من کتم فقد کفر . (۱) جس نے تعریف کی ،ذکر خیر کیا تواس نے شکر کیااور چھیا کے رکھا تواس نے كفران نعمت كيا_

مدیث شریف میں فرمایا گیاہے: من لم یشکر الناس لم یشکر الله (۲)

جس نے لوگوں کاشکریہ ادانہیں کیاوہ اللہ کاشکر گزار نہیں ہوسکتا۔

⁽۲) ترمذي شريف، باب ماجاء في الشكر لمن احسن البكرج: ۴ص: ۳۳۹

وہابیہ یہ کہتے ہیں کہ ہمیں رسول کی تعظیم کی کوئی ضرورت نہیں ہے،ان کو ماننے کی کوئی ضرورت نہیں ہے،ان کو ماننے کی کوئی ضرورت نہیں ہے،صرف اللہ کااحسان مانناکافی ہے،کیوں کہ اسی نے دین دیا،اسلام دیا، ایمان دیا،رسول کاہمارے اوپرکوئی احسان نہیں ہے۔اسی طریقے سے انسان جب نہ ماننے پر آتا ہے تووہ یہی کہتا ہے، ہمارے اوپر جو کچھ ہے وہ سب اللہ کی طرف سے ہے نہ کسی ادارے کا ہمارے اوپر احسان ہے اور نہ کسی استاذ کاکوئی احسان ہے۔

جب آدمی ناشکری کرناچاہتاہے تواس کے لیے یہ جملہ بول دیتاہے لیکن رسول اللہ ہُل گارشادیہ ہے کہ''من لھ یشکر الناس لھ یشکر الله''اس لیے اگر کوئی یہ سمجھے کہ ہم اپنے ادارے کے ساتھ بوفائی کرکے، اپنے اساتذہ کے ساتھ بوفائی کرکے اللہ کا حق اداکر دیں گے تویہ ممکن نہیں۔جس نے آپ کے علمی سفر کاسامان کیا اور آپ کوقیمتی علوم سے،اعمال سے، ہدایات سے، تعلیمات سے آراستہ کیااس کا اپنے اوپر کوئی احسان ہی نہ مانیں تواس سے بڑھ کرکے ناشکری اور کفران نعمت اور کیا ہوگا۔

یہ ضروری ہے کہ انسان جہال سے فیض پاتاہے یاجہال سے بھی حصہ پاتاہے اس کویادر کھے، اوراس کاحق اداکرنے کی کوشش کرے کم ازکم اس کا ذکر خیر ہی کرے اور دعائے خیر ہی کرے۔

خطبهصدارت

خانقاه قادریه ابوبیه پیرا کنک ضلع کشی نگریونی سرجمادی الاولی ۱۳۳۷ه مطابق سار فروری ۲۰۱۲ء

اپنے اسلاف سے وابنگی اوران کا ذکر خیر زندہ قوم کی نشانی ہے۔اس سے جہاں گزشتہ اکابرکی خدمات کا تعارف ہوتاہے وہیں موجودہ نسل کے لیے راہ عمل بھی ہموار ہوتی ہے،ان کی بےلوث اور مخلصانہ سرگر میوں کا کویاد کر کے لوگوں کے دلوں میں گرمی،ارادوں میں پختگی،عزائم میں بلندی اور کاموں میں تیزی آتی ہے۔

خانقاہ قادریہ الیوبیہ کے ارکان ومعاونین قابل مبارک باد ہیں کہ سال روال جمادی الاولی کے موقع پر پیراکنک روال جمادی الاولی کے موقع پر پیراکنک صلع کشی نگر یونی میں ہونے والے اجلاس اور سیمینار کے لیے انھوں نے سراج الہند مولاناشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی (ولادت:۲۵۸رمضان ۱۵۹ وصال: ۷ شوال ۱۳۳۹ کی حیات وخدمات کا انتخاب کیا ہے۔

سراج الہندگی خدمات کادائرہ پورے برصغیر کو محیط ہے۔انھوں نے درس وتدریس، تصنیف و تالیف، تزکیہ وارشاداوروعظ وخطاب چاروں طریقوں سے دین وعلم کی خدمت اورعوام وخواص کی فکری، قبی اور عملی تربیت میں کارہائے نمایاں انجام دیے ہیں۔ان کے مواعظ حسنہ سے ایک جہان فیض یاب ہواہے اور ان کی تصانیف آج بھی اہل علم کی دست گیری اور مشکل کشائی کرتی ہوئی نظر آتی ہیں۔

میں سمجھتاہوں کہ اس اجمال کی تفصیل مندوبین کے مقالات اور خطابات کے ذریعہ جلوہ فشال ہوگی۔ سراج الہند کی تصانیف جلیلہ کا بھی ذکرہوگا،ان فلک بیاعلما و محدثین کا بھی جودرس گاہ عزیزی سے بہرہ مند ہوئے، ان سالکین کا بھی جودرس گاہ عزیزی سے بہرہ مند ہوئے، ان سالکین کا بھی جھول نے بارگاہ عزیزی سے فیض پاکر مسندِ ارشادو تزکیہ کو رونق بخشی اور ان مواعظ کا بھی ذکرہوگا جن سے بے شار نامعلوم بندگان خدا کی فکروممل کی دنیاسنورتی رہی۔

سیمینارکے مقالات کے ساتھ اگراجلاس کے خطبات کابھی مقبول و مفید حصہ ضبطِ تحریر میں آجائے تو سراج الهند کی حیات وخدمات پرایک ضخیم مجموعہ ارباب فکرونظر کی ضیافت اور اصحابِ ذوق وشوق کی بصیرت و مسرت کا سامان موگا۔والله الموفق لکل خیر والمیسر لکل صعب.

یہاں بیہ تذکرہ مناسب ہوگاکہ ہم شاگردانِ حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز محدث مرادآبادی (۱۳۱۲ھ -۱۳۹۱ھ) کاعلمی رشتہ بھی کئی طریقوں سے حضرت سراج الہند کی بارگاہ سے منسلک ہے:

ا-حافظ ملت -صدرالشریعه مولاناامجدعلی عظمی مصنف بهار شریعت (۱۲۹۲ه-۱۳۹۸) اعلی حضرت امام احمدرضا قادری بریلوی (۱۲۹۲ه-۱۳۹۸) اعلی حضرت امام احمدرضا قادری بریلوی (۱۲۹۲ه-۱۳۹۸) احماتم الاکابر مولاناشاه آل رسول احمدی مار بروی (۱۲۹۹ه-۱۳۹۹ه) - سراج الهندمولانا شاه عبدالعزیز محدث دولوی (۱۵۹ه-۱۳۳۹ه) قدست اسرار بهم الهندمولانا شاه عبدالعزیز محدث دولوی (۱۵۹ه-۱۳۳۹ه) الله خال رام بوری احمامه فضل حق خیرآبادی (۱۲۱ه-۱۳۵۸ه) -سراج الهندعیهم الرحمه سامه فضل حق خیرآبادی (۱۲۱ه-۱۳۵۸ه) -سراج الهندعیهم الرحمه سامه المحد سورتی شم بیلی بهتی المدید مولانا وسی احمد محدث سورتی شم بیلی بهتی الاحد الهندعیهم الرحمه سراج الهندعیهم الرحمه الموردی (۱۲۵۲ه سامه الرحمه سراج الهندعیهم الرحمه الموردی الموردی (۱۲۵۲ه سامه الرحمه الهندعیهم الرحمه الموردی ا

 $rac{1}{2}$

۲۹- حافظ ملت -صدرالشریعه - محدث سورتی - مولانا احمایی سہارن بوری (م ۱۲۹۷ه) شاہ محمد آلحق محدث دہلوی (۱۹۹۱ه - ۱۲۲۱ه) - سراج الهند عَالِیْ فِیْم میں سمجھتا ہوں کہ اس وقت برصغیر میں جو بھی علماو فضلا ہیں تقریباً بھی کاسلسلہ تلمذ خصوصاً تلمذ فی الحدیث کسی نہ کسی واسطہ سے حضرت سراج الهند شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رُولائی الحدیث کسی نہ بہن اسلامی ایک فیضان اور رشتہ دوام کودیکھا جائے تو یہ حضرت سراج الهند کی ایک عظیم خصوصیت ہے جومعاصرین کے درمیان ان کے امتیاز کے لیے کافی ہے۔ ذالک فضل الله یو تیه من یشاء والله ذوالفضل العظیم ۔

حالات حاضره اورابل سنت کی ذمه داریاں بموقع آخری نشست ۲۳؍واں فقهی سیمینارمجلس شرعی جامعه اشرفیه مبارک بور منعقده بتاریخ:۲۸؍۲۹؍۲۹؍نومبر۱۵۰۰ء شنبه تا دوشنبه

نحمده و نصلي على رسوله الكريم. وَلْتَكُنُّمِّنُكُمُ اُمَّةً يَّدُعُونَ إِلَى الْخَيْرِوَيَا مُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَلُ وَاُولَيِكَ هُمُ الْمُقْلِحُوْنِ (۱)

آئے عالمی حالات ہمسلمانوں کے حق میں بہت ہی خطرناک ہیں اوراہل سنت کے جوحالات ہیں وہ اورزیادہ افسوس ناک ہیں، پوری دنیا پر نظر ڈالیس توسلمانوں کوبدنام کرنے کے لیے اوران کو حکومتوں سے بے دخل کرنے کے لیے بڑی بڑی سازشیں رقی جارہی ہیں اور جولوگ یہ کام انجام دےرہ ہیں سیاسی طاقت بھی ان کے پاس ہے، فوجی قوت بھی ان کے پاس ہے اور مالی طاقت بھی افس کے ہاتھ میں ہے،ان سب کو دیکھتے ہوئے مسلمانوں کے لیے یہ نہایت ہی نازک دورہے۔ان حالات میں بھی اگر مسلمان اپنے اوپر غورنہ کریں اور انھیں کواپناآ قاتسلیم فریضہ انجام دیاکرتی تھی آج وہ غلامی کی دہلیز پر کھڑی ہوامت اور بہری کا بنام مسلم جو حکومتیں ہیں ان کے پاس اس طرح کی قوت اور عقل ہونی چاہیے بنام مسلم جو حکومتیں ہیں ان کے پاس اس طرح کی قوت اور عقل ہونی چاہیے کہ وہ اپنی روش پر آسکیس اوراگلوں نے امامت وقیادت کاجو فریضہ انجام دیا تھا اسے ہاتھ میں لے سکیس، یہ اپنے اندر طاقت وقوت پیدا کریں تو بہت کچھ آئ

⁽۱)آل عمران،نمبر۱۰۰

سے کرسکتے ہیں، لیکن جس نے طے کرلیاہو کہ بس غیروں کی غلامی ہی ہماراحصہ سے تووہ کچھ بھی نہیں کر سکتا۔

آج کچھ فرقے ہیں جن کے نام کی حکومتیں دنیامیں قائم ہیں اوروہ حکومتیں اس فرقے کے فروغ کے لیے اپنے سرمایی کابڑا حصہ صرف کررہی ہیں اس طریقے سے یہ باطل فرقے جن کے خطے بہت محدود تھے اور ان کے جانے اور ماننے والے بہت کم تھے آج بڑھتے اور پھیلتے چلے جارہے ہیں اوراب دنیامیں کوئی ایساملک نہیں رہ گیاہے جہاں ان کے افراد، ان کے لوگ،ان کی تنظیمیں اور تنظیموں کے تحت ان کے ادارے نہ قائم ہوں۔

ایسے حالات میں اہل سنت کے نام کی جوخاص مسلک اہل سنت کے فروغ کے لیے قائم ہوایسی کوئی حکومت نظر نہیں آتی، اگرچہ ایک دو حکومتیں ایسی ہیں جہاں پراہل سنت کو بالاد سی حاصل ہے وہ اگر چاہیں تومسلک اہل سنت کی بڑی بڑی خدمات انجام دی جاسکتی ہیں لیکن ان سے بھی وہ کام نہیں ہورہا ہے جو ہماری حریف اور مخالف جماعتوں کی حکومتیں انجام دے رہی ہیں، ان حالات میں خود عوام اہل سنت پریہ فریضہ عائد ہوتا ہے کہ اپنے تشخص کو باتی رکھنے کے لیے، اپنے فذہب کوفروغ دینے کے لیے اور دنیا کے اندران کے خلاف جو ایک مهم چلادی گئی ہے اور باطل کو بڑی تیزی کے ساتھ فروغ دیاجارہا ہے اس جو تانظر نہیں آرہا ہے تو تمام اہل سنت کا فریضہ ہوتا ہے کہ این قویس سیٹیں، این ہوتا نظر نہیں آرہا ہے تو تمام اہل سنت کا فریضہ ہوتا ہے کہ این قویس سیٹیں، این جمیں جو باطل فرقے سب سے جہلے اہل سنت ہی پر حملہ آور ہوتے ہیں، کوئی یہودیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش نہیں کررہا ہے نہ عیسائیوں کو مسلمان بنانے کی کوشش کررہا ہے بلیہ جو بھی نیا فرقہ پیدا ہوتا ہے وہ صب سے جہلے اہل سنت

سے میں ایک ہے کہ ایک ہے کہ ایک ہے ہے ہے ایک ہے کہ سکتے کو توڑ کراپناہم نوا بنانے کی کوشش کرتاہے، یہ آپ کھلی آنکھوں سے دیکھ سکتے ہیں اس سے کچھ ہی استناآب کو ملے گا۔

بظاہر وہ یہی کہتے ہیں کہ ہم اسلام کا فروغ حاہتے ہیں کیکن جتنا وہ اسلام کافروغ نہیں کررہے ہیں اس سے کہیں زیادہ اینے فرقے کافروغ کررہے ہیں اور اس کے لیے اپنی بوری بوری توانائیاں صرف کررہے ہیں اور ہرطرح کی ساسی و حکومتی طاقتیں استعال کررہے ہیں۔

ان حالات میں اہل سنت کوخبر دار ہوناچاہیے اوران کوہوشیار ہونا چاہیے، اگر عوام اہل سنت اور علماہے اہل سنت اس کے لیے بیدار نہیں ہوئے اور انھوں نے اپنی قوتوں کو سمیٹا نہیں بلکہ ٹولیوں میں بٹ گئے،ایک ملت ہوتے ہوئے مختلف فرقوں میں بٹ گئے،ایک جماعت ہوتے ہوئے مختلف جماعتوں میں تقسیم ہو گئے اور ایک قوم ہوتے ہوئے مختلف قوموں میں بٹ گئے تو جوباطل قوتیں ساری دنیامیں پھیلی ہوئی ہیں ان کامقابلیہ محال اور ناممکن ہوجائے گا۔اس لیے سارے اہل سنت کی بیہ ذمہ داری ہوتی ہے کہ وہ ان حالات کا اثر لیس اورسارے حالات کو دیکھتے ہوئے اور سمجھتے ہوئے اپنی قوتوں کو جمع کریں اوران باطل طاقتوں سے مقابلے کے لیے تبار ہیں، خصوصًامسلک اہل سنت کوفروغ دینے کے لیے اوراس کے خلاف جوباطل طاقتیں برسر پرکار ہیں ان کوزیر کرنے کے لیے طرح طرح کی صلاحیتیں بروے کار لائیں اورجب تک کیجانہیں ہوں گے اور غیر ضروری باتوں سے اپنے کو الگ نہیں کریں گے اس وقت تک کوئی کام بحسن وخوتی انجام پذیر نہیں ہوگا۔ کسی بھی قوم کےادبار کی یہ سب سے بڑی نشانی ہوتی ہے کہ قوم آگے جانے کی بجائے پیچھے جانے کی طرف مائل ہوجائے۔اپنی اصلاح کی بجانے اینےافساد کی کوشش کرنے گے اوراسے احساس زمال بھی نہ ہوکہ ہم کو کیا کرنا تھا اور ہم کیاکررہے ہیں۔

آئی آپ جس میدان میں نظر کریں وہاں آپ کوکام کرنے کو ملے گا اور اہل باطل نے جو کچھ کھیلار کھاہے مثلاً فقہ میں، حدیث میں، تفسیر میں ہرایک میں آپ کوجواب دینے کی ضرورت محسوس ہوگی،اسی طریقہ سے اپنے عقائد کوعام کرنے اور باطل عقائد جو باطل فرقوں نے کھیلار کھے ہیں جدید ذرائع ابلاغ کو اپنے ہاتھ لے کران کا استعال کرتے ہوئے ان باطل عقائد کی تردید اور اپنے مذہب میں کو واضح کرنے کی بہت زیادہ ضرورت ہے،اسی طریقہ سے مذہب اسلام کی صحیح ترجمانی جس طرح اہل سنت کرسکتے ہیں کوئی باطل فرقہ اس طریقہ سے انجام نہیں دے سکتا ہے۔ہم اہل باطل سے کبھی یہ امیدنہ کریں کہ وہ اسلام کی تبلیغ اور اس کی و کالت کا کام صحیح طور پر انجام دیں گے۔

یہ فریضہ ہم پرعائد ہوتاہے کہ یہودونصای مستشرقین اور مشرکین کا جوبھی اعتراض اسلام پر ہوتاہے اس کا جواب دینے کے لیے آخیں کے ذرائع اورا پنی ساری قوتوں کے ساتھ ہم بھی تیار میں یہ اس وقت ہوسکتاہے جب ہم سب آپس میں متحد ہوں اور اپنے فسادکی بجائے اپنی اصلاح کی کوشش کریں۔اسلام وسنیت کے فروغ واستحکام کو مطمح نظر بنائیں۔

میں بارہاغور کرتاہوں کہ ہماری قوم جو قوم اہل سنت ہے، عمومی اعتبار سے
اس سے زیادہ اپنے افساد کی طرف بڑھنے والی اوراپنی اصلاح سے منہ موڑنے والی شایدہی دنیامیں کوئی قوم ہونئ نئی قومیں پیداہور ہی ہیں، نئے نئے فرقے پیداہور ہے ہیں اور تھوڑے عرصے میں وہ دنیا بھر میں پھیل جاتے ہیں اور لوگوں تک اپنی باتیں پہنچاتے ہیں لیکن ہم چودہ سوسال سے اس دنیامیں موجود ہیں اور ہمارا معروف تشخص ہم سے چھینا جارہی ہے اور ہم اس سے غافل ہیں۔ اور فرقہ شاقہ ثابت کرنے کی کوشش کی جارہی ہے اور ہم اس سے غافل ہیں۔ اور فرقہ شاقہ میں خود ہمیں بیدار ہونے ،اسین صاحب علم ہونے اور صاحب ان حالات میں خود ہمیں بیدار ہونے ،اسین صاحب علم ہونے اور صاحب

کردار ہونے کو ثابت کرنا پڑے گامیہ اسی وقت ہوسکتاہے جب ہم غیر ضروری اور لائینی کامول سے پر ہیز کریں، مقصد اوراصلی امور پر توجہ دیں۔اللہ تعالی ہمیں توفیق خیرسے نوازے۔

ان حالت میں ہماری جونظیمیں اور جوادارے دعوتی، اصلاحی، تقریری، تحریری، تعلیمی اور تصنیفی واشاعتی میدانوں میں اپنے محدودوسائل وذرائع کو بروے کار التے ہوئے اہل سنت کے فروغ کے لیے سرگرم عمل ہیں انہی کے ذریعہ آج ملت کی کشتی روال دوال ہے۔ مولاتعالی اضیں مزید قوت وہمت، ترقی واستحکام اوراستقامت بخشے اور جوغافل ومتغافل ہیں بلکہ حال ومآل سے بے برواہ ہوکر جماعتی انتشار وادبارکے در بے ہیں رب تعالی اضیں ہدایت اور سلامت روی نصیب کرے۔ زیادہ تفصیل سے گریز کرتے ہوئے میں انہی کلمات پر اکتفاکر تاہوں اہل علم خود مجھ سے زیادہ باخر ہیں۔

میں پہلے دن کی طرح آج آخری دن بھی تمام مندوبین کرام کاشکریہ ادا کرتاہوں اور معذرت خواہ ہوں کہ آپ کی خدمت میں کوئی کوتاہی ہوئی ہوتو درگزر فرمائیں۔یہ دیکھیں کہ یہ کسی خاص ادارے کاکام نہیں ہے بلکہ بوری جماعت کاکام ہے،اس لیے اگرانظامی امور میں ہم سے کوئی کوتاہی ہوئی ہوتو بجاطور پرہم آپ سے عفوودر گزر کے امیدوار ہیں۔والعفو عند کر ام الناس مأمول. وآخر دعو اناأن الحمد للله رب العالمین.

واے دل واے دل

دورطالب علمی اور کسب فضل و کمال

خطاب بموقع تحریری وتقریری مسابقه، جامعه صدیه چهچهوند شریف ضلع اوریا یونی بتاریخ: ۲۲ محرم که ۱۲۳ اه/۵ رنومبر ۲۰۱۵ء جمعرات اار بح دن

نحمده ونصلي على رسوله الكريم - أما بعد التَّايخُشُو اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمُوا - (۱)

میں نظم ادارہ کو حضرت مولاناسید محمدانور میاں چشتی اور حضرت مولانا مفتی انفاس الحسن چشتی صدرالمدسین اور دیگر اساتذہ جامعہ کاشکریہ اداکر تاہوں کہ انھوں نے یہاں حاضری کاموقع عنایت فرمایا۔ یوں تو اپنے اداروں میں حاضری اور اپنے لوگوں سے ملاقات کا اشتیاق برابر رہتاہے مگر۔

کوئی تفریب بہر ملاقات جاہیے

وقت اورحالات کی مساعدت ہوئی توحاضری وملاقات ہوجاتی ہے ورنہ سالہا سال کاعرصہ گزرجاتاہے اوردل کی آرزودل ہی میں رہ جاتی ہے۔

عزیز طلبه کرام!طالب علمی کازمانہ ایک محدوداور مقررزمانہ ہوتاہے جس میں ایک طالب علم کوبہت سے علوم اور کمالات سے آراستہ ہوناہوتاہے۔یہ دور اگر غفلت میں نکل گیاتو پھر ہاتھ نہیں آتا،اس لیےاس زمانہ کو قیمتی سجھتے ہوئے اپنے او قات کو مصرف میں لانا تمام طلبہ کی ذمہ داری ہوتی ہے، پہلی ذمہ داری تو یہی ہے کہ جودرس کتابیں ان کے نصاب میں رکھی گئ ہیں وہ با قاعدہ ان کی تیاری کرکے ان کادرس حاصل کریں، یعنی اگل سبق کیا ہے اس کے مفاہیم ومراد

⁽۱)النساءآيت نمبر ۲۴

مراد المصنّف. المعالمة على مراد المصنّف. مطالعہ یہ نہیں ہے کہ سطروں کی سیاہی دیکھ تی اوردرسگاہ میں آکر بیٹھ گئے ہمجھا کچھ بھی نہیں، بلکہ مطالعہ بیہ ہے کہ مصنف کامقصد کیا ہے اور اپنی عبارت میں انھوں نے کیا کہنا جاہا ہے، اس سے طالب علم آگاہ ہوجائے اس طریقہ سے جب کتاب کی تیاری ہوگی تورس کا پہلامرحلہ طے ہوگااس کے بعد دوسرا مرحلہ استاذکی تقریر سننے کاہوتا ہے، وہاں جواشکال آپ کے ذہن میں آیاہواس کوحل کرنے کاموقع آپ کے پاس ہوتا ہے پھر تیسرا مرحلہ اس کے اعادہ کا ہوتاہے یہ ہرطالب علم کی ہرایک سبق سے متعلق ذمہ داری ہوتی ہے اوراس طور سے ہر سبق کو طالب علم کے لیے پڑھنا ضروری ہوتا ہے۔جب اس طریقہ سے تمام اساق کو پڑھ لے گا تولتاب کے اوپراس کوعبور حاصل ہوسکے گااوروہ کتاب کی مراد اوراس کے مقاصد کو مجھ سکے گا،اس کے ساتھ بول کہ آپ علم دین حاصل کررہے ہیں،اس لیے علم دین پر عمل کرنااوردوسروں کے لیے نمونہ بننابھی آپ کی ذمہ داری میں داخل ہے اسی لیے اس جامعہ میں طلبہ کی عملی تربیت بھی باضابطہ ہوتی ہے ان کونماز باجماعت کایابند بنانے کی کوشش کی جاتی ہے اس زمانے میں اگریابندی ہوگئ تو پھر اخیر عمرتک بابندی باقی رہے گی اور جب کوئی عالم دین خودیابند ہوگاتودوسرے بھی اسے دیکھ کرسبق حاصل کریں گے اوراس کی موعظت اس کی نصیحت اور خطاب بھی دوسروں پراٹرانداز ہوسکے گااوراس کا کرداراس کی گفتار کا مؤید ہوگا اس لیے آپ کو یہ ہمیشہ ملحوظ رکھناہے کہ آپ کوہمیشہ مال باپ کی گودمیں پرورش نہیں پاناہے بلکہ آپ کومیدان عمل میں قدم رکھناہےاورمیدان عمل میں قدم رکھنے کے بعد علم کے ساتھ عمل کی بھی ضرورت پرٹتی ہے کیوں کہ علم اور عمل دونوں سے قوم کو فائدہ پہنچانا یہ آپ کافرض منصی ہوتاہے پھر عمل کے میدان میں ہرطرح کی

ضرورت پرٹی ہےاس تحریری وتقریری مسابقہ میں اس جامعہ میں پڑھنےوالے بہت کم طلبہ نے حصہ لیاہے، تحریری مسابقہ میں صرف ۲۸رطلبہ تھے اور تقریری مسابقه میں ۲۲ر طلبہ تھے۔جب کہ یہ تعداد بڑھنی جا ہیے۔ لیکن تقریر میں آج کا جو چیخ و ریکار والاجذباتی انداز ہے وہ اب کار گرنہیں رہ گیاہے بلکہ سنجیدگی کے ساتھ آپ اپنی بات مخاطب کے دل میں اتارنے کی کوشش کریں جوش وجذبہ اور غصہ دکھانے کی کوشش نہ کریں۔آپ اس طورسے دل پذیر اور متاثرکن تقریر کریں کہ سننے والا سننے کے بعد اس یرغورکرے اور جو کچھ اس سے ہوسکتا ہے اس برعمل کرے یہ انداز آج دنیاکے تمام تعلیم یافتہ حلقوں کےاندرجاری وساری ہےاور یہ طریقہ کہ چیند منٹول کے اندر بہت زیاده جوش وغصه دکھاناشروع کردیابالکل از کار رفته ہوجیاہے آج پڑھالکھا طبقہ قطعاس پر توجہ دینے کے لیے تیار نہیں ہے اوراس سے قوم کوفائدہ بھی کم پہنچتا ہے جب کہ مقرر کامقصدیہ ہونا چاہیے کہ لوگوں کے دلوں میں اگر کچھ شکوک وشبہات پیداہو کے ہیں توان کا ازالہ کیاجائے ان کے عقائد کے اندر کچھ خامی ۔ آگئ ہے تواس کو دور کیاجائے عمل کے اندراگر خرابی ہے تواس خرابی کودور کیاجائے اور فکری وعملی اعتبارسے ان کوبہتر اور عمدہ بنایاجائے یہ مقرر کامقصد ہوناچاہیے۔ مقرر کامقصدید نہیں کہ زیادہ سے زیادہ داد و تحسین حاصل کرلی جائے جیسا کہ نعت خوانی کا یہی مقصد ہودیا ہے۔ زیادہ داداورانعام حاصل کرنامقصد بن گیا ہے،سامعین کابھی حال کچھ اسی طرح کا ہوتاہے، پڑھنے والاکیا پرھ رہاہے، کیا مِدح کررہا ہے، کیا تناکررہاہے، اگر حمدہے تووہ کیسی حمدییان کررہاہے اس کو نہیں ویکھتے، صرف میہ دیکھتے ہیں کہ نعمگی کیسی ہے، ترنم کیسا ہے اور سننے سنانے کاجو

مقصد ہوتا ہے کہ لوگوں کے دلوں پر انزیہ نجایاجائے، مضمون سے لوگوں کوباخبر

جلسوں میں اگربیہ حال ہے کہ نعتوں کاایک دور حلااور بورے مشاعرے کام حول بن گیا پھر خطاب کی باری آئی تووہ بھی جوش وجذبہ کی نذر ہوگیا توبورا جلسہ ناکام ہوااگرچہ واہ واہ کرنے والوں اور نعرہ لگانے والوں کی تعداد بے شار ہوگئی۔اس فرسودہ انداز کوچھوڑ کرہم اپنی قوم کوعمدہ بنانے اور سنوارنے کی کوشش كريس ان كے عقائد، ان كے اعمال،ان كے اخلاق وافكار مراصلات لانے كى کوشش کریں اور یہ اسی وقت ہوگاجب آپ دل سے بات کریں اور دل کے اوير انزانداز هول "ازدل خيز دوبردل ريزد" كا ماحول هوتقرير ميس يهي انداز اختيار

تحریر کے سلسلے میں بیر ہے کہ مقالہ لکھنےوالے کو مقالہ کاعنوان پڑھنے کے ساتھ یہ غور کرناچاہیے کہ کون سی چیزیں اس کے اندرلاناہمارے لیے ضروری ہے اور کون سی باتیں غیر ضروری ہیں بابالکل ہی ہے جوڑ ہیں اوران کاذکر مقالہ میں ہرگز نہیں ہونا جاہیے یہ مقالہ کھنے سے پہلے پہلے کسی بھی مقالہ نگار کو غور کرنا اور سمجھنا ضروری ہے مثلاً آج مقالات کے عنوانات میں سے ایک عنوان تھا"امام عظم کی شخصیت ائمہ حدیث کی نظر میں "اس عنوان کاتقاضا بہ ہے کہ امام عظم کے بارے میں ائمہ حدیث نےجو ارشاد فرمایاہے اور ان کے جو كمالات وفضائل بيان كيان كوييش كياجائي،مقاله لكھنے ميں اگرآپ نےامام عظم کی پیدائش، نسب، ان کےشاگردوں اوراستاذوں کا ذکر شروع کر دیاتو یہ غیر ضروری وغیر متعلق چیزیں ہیں، ایسا بھی ہوتاہے کہ کوئی مجموعہ امام عظم کی ذات پرشائع کرناہے تواس کے لیے شخصیت کے تمام پہلؤوں کومقالہ نگار حضرات کے درمیان تقسیم کردیا جاتا ہے اور کسی کوخاص خاص فضائل و کمالات

پر لکھنے کاموقع دیا جاتا ہے تواب جس کو نشود نمااور حالات زندگی پر لکھنے کو کہا گیا ہے وہ فضائل و کمالات پر آجائے، تلامذہ اور اساتذہ پر آجائے یا مخصوص فنون سے متعلق گفتگو شروع کردے تو یہ غیر متعلق چیز ہوگی اسی طریقہ سے کسی کو ائمہ صدیث کے اقوال پیش کرنے کو کہا گیاہے اب وہ سفرنامہ شروع کردے کہ کہاں سے کہال تک افھول نے سفر کیا، کہال پیدائش ہوئی اور کن کن اساتذہ کی بارگاہ میں گئے اور کتنے تلامذہ ان کی بارگاہ میں آئے تو یہ سب غیر متعلق چیزیں ہیں اس کے بعد اگر اپنے موضوع کا پچھ حق اداکیا یعنی ائمۂ حدیث کے پچھ اقوال پیش کردیے تو خیر ورنہ پورامقالہ لاحاصل اور بے کار ہے کہ جوموضوع دیا گیا ہے اس کاکوئی حق ادائی نہیں کیااور بہت سی غیر ضروری باتیں بیان کردیں۔

اس لیے عنوان سامنے آنے کے بعد ہمیں یہ دیکھناضروری ہے کہ اس کاحق کیاہوگا اور کیالینا کاحق کیاہوگا اوراس سے عہدہ برآہونے کے لیے ہمیں کیاچھوڑناہوگا اور کیالینا ہوگا، کیالکھنا ہوگااور کیانہیں لکھناہوگا۔اگریہ مقالہ نگارنے نہیں سمجھاتواس کی بہت بڑی ناکامی ہے،اس لیے عنوان کاحق اداکرنے کے لیے ضروری ہے کہ جو اصل موضوع ہے اس پر گفتگو کی جائے تمہیدی باتیں سطردوسطر چارسطر ہوسکتی ہیں، صفحہ درصفحہ آپ تمہیدی گفتگو کرتے رہے اوراصل موضوع پردیر میں آئیا اس پرکم گفتگو کی توبہ مقالہ بے وقعت ہوگا اوراس کی اہمیت قارئین کی نظر میں نہیں ہوگی،ان باتوں کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔

کھرجس طرح ہولنے میں صحیح تلفظ کاخیال رکھناضروری ہوتاہے،اسی طرح کھنے میں املاکالحاظ رکھناضروری ہوتاہے،اسی جو مبتدی طلبہ میں نہیں ہونی چاہیے توبڑاعیب ہے۔اگر عربی منہی یامبتدی طلبہ ایسی غلطیاں کریں توبہ بہت بڑی خامی ہے اسے دور کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ پیراگراف چینجنگ آج کی تحریروں کے اندر ضروری ہوتی ہے،باتیں بدل رہی

ہیں توسطریں بھی بدل دی جائیں لیکن اگرایک ہی پیراگراف میں ازابتداتا انتہا لکھتے چلے گئے توبہ سوسال پہلے کاطریقہ ہوسکتاہے آج کابہ طریقہ نہیں، اس لیےطالب علم کواصولِ املاہے بھی باخبرہوناچا ہیے۔

آج کے املااور سوسال پہلے کے املامیں اہل زبان نے بہت سی تبریلیاں کی ہیں، پہلے کااملا کچھ ہو تا تھااور آج کا املا کچھ اور ہے اس کو بھی جاننا چاہیے اس سلسلے میں مجلس برکات حامعہ انثر فیہ مبارک بورکی کتاب ''قواعد املاوانشا'' دیکھیں۔ کیکن میں تواہمی جنرل املاکی بات کررہاہوں لیعنی صحیح طریقہ سے لکھنا،کسی بھی لکھنے والے کے لیے یہ بہت ضروری ہے۔دوسری چیز مسلمانوں اوراہل قلم کے لیے ضروری ہے کہ جب وہ قرآنی آبات لکھیں تورسم قرآنی کی پابندی کریں اس کیے کی تمام ائمہ کااتفاق ہے کہ حضرت عثان غنی وَتَلاَعَتُكُ نے جو مصاحف تیار کرائے تھے اوران مصاحف میں جو رسم اپنایاسی کو اپناناضروری ہے،اس کو مجھنے کے لیے آپ یوں سمجھیں کہ اگرآپ عام عربی کے اندر عابدون یاصالحون کھیں گے توع کے بعد الف اسی طرح ص کے بعد الف کھیں گے اور عربی تحریروں کے اندر اسی طرح لکھا بھی جاتاہے۔لیکن قرآن کریم میں یہ رسم نہیں کیوں کہ قرآن کریم میں جمع مذکرسالم لکھنے کاطریقہ یہ ہے کہ اس میں الف نہیں لکھا جاتابلکہ الف حذف ہوتاہے توجب عابدون، صالحون، ناصرون لکھاجائے گاتوجذف الف کے ساتھ لکھاجائے گاصرف اس صورت میں جب جع مذکرسالم میں الف جمع کے بعد ہمزہ یاکوئی حرف مشدد آرہاہوتووہال اثبات الف ہوتا ہے جیسے فائزون، ضالون۔ یہاں اثبات الف ہے لیکن جہاں پرایسانہ ہووہاں حذف الف ہوگااوراس کی پابندی کرناہی ضروری ہے اس کے علاوہ بہت سی الیی جگہیں ہیں جہاں ہمزہ کولکھنے کاطریقہ الگ ہوتا ہے جیسے" فَسْعِلُواْ اهْلَ النَّاكْسِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَبُونَ "مين فاكوسين سے ملاكر كصاحاتا ہے

مصحف میں نہیں لکھاگیا،اسی طریقہ سے دوسرے ہمزہ کاشوشہ،یہ بھی نہیں ہے۔ لِيَسْئِلَ ، تُسْئِلَ مِين مِمْره كاشوشه نہيں ہے توجو صحف كاطريقه ہےاس کے مطابق لکھناآپ کے لیے ضروری ہے اس کے او پر ستقل کتابیں بھی لکھیں گئی ہیں، میں نے رسم قرآنی کے معاملے میں آج کے طلبہ کوسامنے رکھتے ہوئے کتاب لکھی ہے"رسم قرآنی اور عربی کتابت کے اصول" آپ کے بیال ہوگی ہمارے بیاں داخل نصاب بھی ہے۔ کتاب رسم قرآنی نہیں تومصحف کودیکھ کرہی کم از کم آپ آیات کی کتابت درست کرلیاکریں اس سے بھی آپ کاکام چل سکتاہے اگرچہ مصاحف میں بھی بہت سی غلطیاں نظر آتی ہیں تاہم کم غلطیاں ہوں گی۔ تحریر میں املاکی درستی اور سم قرآنی کی پابندی بھی ضروری ہوتی ہے، اس پر بھی دھیان دیناہمارے لیے اور آپ کے لیے بہت ضروری ہے۔ مقالہ پڑھنے میں بعض طلبہ نے بہت روانی کے ساتھ پڑھ دیا، قاریکن کواچھی طرح سننے اور سمجھنے کاموقع ہی نہ ملا۔جب آپ کو معلوم ہے کہ آپ کویانج منٹ ملے ہیں اور پانچ منٹ میں آپ اپنالورامقالہ نہیں پڑھ سکتے تواس طرح پڑھیں کہ سننے والے کومعلوم ہوکہ آپ کے جملے کیسے ہیں آپ کی ترکیبیں کیاہیں اور آپ کی گفتگو کا مقصد کیائے،روانی کے ساتھ بہت تیز انداز میں نہیں پڑھناچاہیے اس طریقہ سے جب آپ کو محدود وقت دیا گیاتوآپ اپنے مقالے کاخاص حصہ پڑھیں مثلاً آپ کے عنوان کاخاص حصہ ہے امام عظم خِلاَنظَةُ کازہد وتقویٰ توان پانچ منٹ کوزہد وتقویٰ کے لیے وقف سیجیےاوراس کو سنادیجیےاور تمہیری گفتگو کو چھوڑ دیجیے تاکہ سامعین کوخود سمجھ میں آجائے کہ آپ نے اپنے عنوان کا کچھ حق ادائیا ہے یا نہیں۔

نواے دل میں نے دمکیھا کہ تین تین چار چار صفحے تک تمہیدی گفتگوہے اور اخیر میں جا کر عنوان پرآئے ہیں اور سنانے میں اس اخیر کو بالکل ہاتھ نہیں لگایااور صرف تمہید میں ہی بورے پانچ منٹ کاوقت ختم کردیا،مقالہ پڑھنے کا یہ طریقہ ہرگز نہیں ہونا چاہیے۔جب آپ کو یہ معلوم ہے کہ ہمارایہ عنوان ہے اور پانچ منٹ میں اینے مقالہ کو پیش کرناہے توعنوان سے متعلق جو حصہ ہے اس کو پڑھنے کی کوشش ہونی چاہیے، اسی کو سناکرآپ عہدہ برآہوجائیں کے اورسامعین کو مجھ میں آجائے گاکہ آپ نے اپنے موضوع پر کوشش صرف فرمائی ہے۔ان چیزوں سے زمانهٔ طالب علمی میں آپ کو باخبراور بہرہ ور ہونا ضروری ہے۔

یقینامیدان میں قدم رکھنے کے بعد تبھی ایباموقع ہوتاہے کہ فوری طور پرلوگوں کے اندر کوئی شورش کوئی انتشار برپاہے کوئی فساد درپیش ہے یالوگوں کے دلوں میں شکوک وشبہات درآئے ہیں توان کے ازالے کے لیے فوری طور یر تقریر کرنے کی بھی حاجت پیش آئےگی۔اییانہیں کہ تقریر بالکل قابل ترک چزےوہ تقریر جو محض جوش وجذبہ کے اظہار کے لیے ہوتی ہے اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے، کیکن عوام کے شبہات کودور کرنے کے لیے اوران کی تعلیم واصلاح کے لیے تقریر کافریضہ آج بھی ہمارے اوپر عائد ہوتاہے۔

یادر کھیں کہ تمام انبیاے کرام نے تقریروں ہی کے ذریعہ لوگوں کو جھایا ہے اور ان تک اپنے پیغام کو پہنچایاہے انھوں نے قلم کاسہاراکم لیاہے جیسے حضوراقدس براي المالية الميلي كودوردراز سلاطين تك بيغام بهنجاناهوا توقلم كاسهاراليااور خطوط لکھواکران تک پہنچائے گئے۔لیکن اکثرعوام کے دلوں میں اپنی بات اتارنے کے لیے اپنی زبان اور تقریر کاسہارالینا پڑتاہے اور انبیاے کرام نے یہی کیاہے، اس سے آج بھی ہم سبکروش نہیں ہیں، یہ سنت بھی باقی رکھنا ہمارے لیے ضروری ہے۔ہاں دور دراز خطوں تک اپنی بات پہنچانی ہے اورزبان سے نہیں پہنچاسکتے

749

نواے دل توقلم کا سہارا لینے کی حاجت پڑتی ہے۔

اگر کسی مخالف نے تحریر کے ذریعہ کوئی بات پیش کی ہے اور تحریری شکل میں ہی اس کو جواب دیناہے تو تحریر میں آپ کے اندر کمال ضروری ہے کیوں کہ تحریر دیریا ہوتی ہے محفوظ بھی رکھی جاتی ہے، سنی سنائی بھی جاتی ہے۔

اورآج توزبانی تقریر کومحفوظ کرنے کے بہت سے آلات ایجاد ہونیکے ہیں اس کیے آج بولنے والابھی بہت بے پرواہوکر نہیں بول سکتاکہ جوجاہے کہ جائے اور جیسے جاہے ویسے کہ جائے کیوں کہ تقریروں کوقید کرلیاجاتاہے اور پھران کی زبان کی خامیاں، بیان کی خامیاں،سب برکھی جاسکتی ہیں،اس لیے آج کی تقریر بھی تحریر کی طرح ہو چکی ہے۔اگرچہ تحریر زیادہ قابلِ اعتباراورلائق توجہ قراردی جاتی ہےاوراس کے اثرات بھی دور رس ودیریا ہوتے ہیں۔

تقریر وتحریر سبھی کمالات طلبہ کوحاصل کرنا ضروری ہے،یہ نہیں ہونا حاہیے کہ جب کسی انعامی مقابلے کا اعلان ہوتو اسی وقت آپ قلم کو حرکت میں لائیں، روزانه صفحہ دوصفحہ لکھنے کی عادت ڈالیں، کوئی ضروری نہیں کہ کوئی انوکھی تحریر معرض وجود میں آئے اوراس پر آپ کو بڑی شاباشی دی جائے۔

آپ محض مثق کے لیے ایک وصفحہ لکھتے رہیں کچھ زمانہ گذرنے کے بعد خود اس پر تنقیدی نگاہ ڈالیں کہ ہم نے جو لکھاوہ کسی لائق ہے کہ نہیں،اس میں خامیاں کیا ہیں، خوبیاں کیا ہیں،آپ اس کوخود جانچنے کی کوشش کریں اورآگ مزید اپنی صلاحیت کو جلا بخشنے کی کوشش کریں،اینے اساتذہ کود کھلائیں صفحہ دو صفحہ کااگر مضمون ہے تودیکھنا دکھانا بھی آسان ہے۔جب دس بیس صفحات کامضمون آپ لکھ کرلائیں گے اور اساتذہ کودیں گے تووہ بھی کہیں گے اطمینان سے آنا، مہینے بھر کے بعد لے جانا، کیکن اگرایک دو صفحہ ہوتو چلتے پھر تے بھی دیکھ سکتے ہیں،اس طریقہ سے آپ کی مشق ہوتی رہے گی اور جب آپ کاقلم چل گیا تو

4∠۲

پس اکھناآپ کے لیے دشوار نہیں ہوگا،جب مضامین اور موادآپ کے پاس اکٹھا ہوجائیں گے توبہت جلدآپ ان کوقید تحریر میں لاسکیں گے اوراس کو پیش کرسکیں گے ،عادت آپ کوڈالناچا ہیے اور یہ کمال اپنے اندر پیدا کرنا چاہیے، جن حالات سے آپ کو نیردآزماہوناہے اور جن سے آپ کاسابقہ ہوناہے ان حالات کے لیے آپ کودرطالب علمی سے تیار ہوجاناضروری ہے ۔۔۔ اسی طریقہ سے انظامی صلاحیت کی بھی ضرورت پڑتی ہے، آپ کوکئی ادارہ چلانا ہے، کہیں ادارہ قائم کرنا ہے توکس طریقہ سے ولایاجاتا ہے اور کیسے معاونین سے رابطہ کیاجاتا ہے، اس کے بارے میں آپ کوجانکاری ہوناضروری ہے۔ جاتی طریقہ سے ولایاجاتا ہے اور کیسے معاونین سے رابطہ کیاجاتا ہے، اس کے بارے میں آپ کوجانکاری ہوناضروری ہے۔ جاتی طریقہ سے لوگوں سے مل جل کرکے کیسے ان تک اپنی بات پہنچائی معاونی ہوناچا ہے۔ جاتی ہے اور کس طرح آخیس عمدہ فکروغمل اوراجھے اخلاق سے آراستہ کیاجاتا ہے جاتی ہے اور کس طرح آخیس عمدہ فکروغمل اوراجھے اخلاق سے آراستہ کیاجاتا ہے بیتی معلوم ہوناچا ہیے۔ بیتی کہ آگئی زندگی میں کن امور سے ہمارا سابقہ بیتی کو ہمیشہ یاد رکھنا چاہیے کہ آگئی زندگی میں کن امور سے ہمارا سابقہ بیتی ہوناچا ہیے۔

طالب علمی کایہ مخضرسازمانہ جس کوآپ سیجھتے ہیں کہ یہ محض تفریح کازمانہ ہے اور گھرسے چھٹی ملی ہوئی ہے کہ جیسے ہم چاہیں گزارلیں، یہ ایسازمانہ نہیں ہے اس زمانہ پرساری زندگی کامدارہے، اگریہ زمانہ آپ نے کامیابی کے ساتھ گزارلیاتوآپ کی اگلی زندگی بھی کامیاب ہوسکتی ہے اوراگریہ زمانہ آپ نے لہوولعب میں گزاردیاتو پوری زندگی رونا پڑے گااور کوئی آنسو پونچھنے والا بھی نہیں ملے گا۔اللہ تبارک وتعالی ہم سب کو توفیق خیرسے نوازے۔

میں اپنے احباب اور منتظمین ادارہ کا پھر شکریہ اداکر تاہوں کہ انھوں نے اس ملاقات کاموقع فراہم کیا۔اللہ تعالی ہم سب کو اپنے فضل وکرم سے نوازے۔ و آخر دعو انا أن الحمد لله رب العالمین.

٢ ا **٢** ا **٢**

جشن بوم مفتی اظم هند(۱۳۳۷ه) جامعه اشرفیه مبارک بور

نحمده ونصلى على رسوله الكريم امابعد! فاعوذبالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم.

اِنْہَایِخْشُواللّٰهُ مِنْ عِبَادِةِ الْعُلْمَةُوا (الصدق الله العظیم. بعددرود۔ ہرسال کی طرح امسال بھی جماعت سابعہ کے طلبہ کو مبار کبادپیش کرتا ہوں کہ انھوں نے یوم مفتی عظم کے انعقاد کا کام انجام دیا۔ امام اہل سنت قدس سرہ سے ہم سب کی دینی وعلمی وابسگی ہے اوران کے شہزاد ہے تاج داراہل سنت حضور مفتی عظم ہند سے بھی ہماری وابسگی ہے خصوصاً اس لحاظ سے بھی کہ اس جامعہ کی بنیادانہی کے دست مبارک سے رکھی گئی تھی۔ اور بیہ درسگاہ کی بلڈنگ مکمل ہوجانے کے بعداس کا فقتاح بھی انہی کے ذریعہ درس بخاری شریف کے مناز سے ہواتھا۔ جینے بھی ہمارے اکابراہل سنت ہیں وہ سب ہمارے محسن ہیں کین جو جینا قریب ہوتا ہے۔ حضور مفتی اعظم کیان جو جینا قریب ہوتا ہے۔ حضور مفتی اعظم فقدس سرہ ہم سے اس لحاظ سے بہت زیادہ قریب سے کہ انشرفیہ تحریک کا انھوں نے بورا ساتھ دیا۔

سال گزشته مفتی مطیع الرحمٰن رضوی دام ظله سے جو مفتی اعظم کے بہت ہی عزیز مرید اور خلیفہ ہیں (ان سے) آپ نے سناتھاکہ حضور مفتی اعظم ہند عالافئے مضان المبارک میں اپنے دارالعلوم مظہر اسلام کا جو پوسٹر شائع کراتے تھے مہتم

⁽۱) النساء آیت نمبر ۲۴

۔ ادارہ حضرت ساجد علی خال صاحب کی طرف سے ہواکرتا تھااوراس میں بیہ اپیل ہواکرتی تھی کہ دارالعلوم مظہراسلام سے کوئی سفیر نہیں جاتاہے آپ لوگ اینے چندے اس یتے پر بھیج دیاکریں۔لیکن بکس بناکرالگ سے خود حضرت مفتی عظم عِلالِحِینہ کی طرف سے یہ اپیل ہوتی تھی کہ الجامعۃ الاشرفیہ ہمارادینی علمی ادارہ ہے اس کے لیے آپ حضرات تعاون کریں۔این مدرسے کے لیے توصرف یہ تھاکہ ہماراکوئی سفیر نہدں جاتا،جو کوئی بھیجناچاہے اس بیتے پر بھیج دے، کیکن جامعہ انٹرفیہ کے لیے اسی نوسٹر کے اندر جو مظہر اسلام کاہے اپیل ہوتی تھی کہ اس کاتعاون کریں دنیا کے سی مدرسے کے بوسٹر میں اُس زمانے میں بھی اور اِس زمانے میں بھی شاید آپ نہیں دیکھ سکتے کہ کسی دوسرے مدرسے کے لیے اپیل کی گئی ہو۔ یہ حضور مفتی عظم عِلاِلْجِینَم تھے یہ جانتے تھے کہ جامعہ اشرفیہ سے کتناعظیم کام ہورہاہے اور یہ کتنی عظیم خدمات انجام دینے والاہےان کی نگاہ ولایت یہ محسوس کررہی تھی کہ یہ ادارہ ترقی کرے گااوراس ۔ سے دین کی اور ملت کی عظیم خدمات سرانجام ہول گی،اس لیے وہ اینےادارہ کے پوسٹرمیں اس کے لیے اپیل دیا کرتے تھے۔اس کی وجہ سے نہ صرف طلبہ پربلکہ ہم اشرفیہ کے تمام فارغین پر، جامعہ کے تمام ارکان پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ ہم حضور مفتی اعظم ہند کاجشن اہتمام کے ساتھ منعقد کریں۔ بہ کام ۱۹۸۸ءسے اس ادارے میں جماعت سابعہ کے طلبہ انجام دے رہے ہیں۔ہم سب کابوجھ انھوں نے ہاکاکیااورہم سب کی ذمہ داری انھوں نے

یہ کام ۱۹۸۸ءسے آل ادارے یک جماعت سابعہ نے طلبہ الحجام دے رہے ہیں۔ہم سب کابوجھ انھول نے ہاکاکیااورہم سب کی ذمہ داری انھول نے اپنے طور پر اداکی اس لیے وہ ہم سب کی طرف سے مبارک باد کے مستحق ہیں کہ ہمارافریضہ انھول نے اداکیااورہم اس کے اندر اپنی شرکت کوسعادت سمجھتے ہیں۔

ابھی مولانا سجاد عالم مصباحی کی تقریرآپ نے ساعت کی۔ انھوں نے

تواے دل

جوبات کہی ہے کہ آئ کے حالات کیاہیں اوردنیا میں کس طریقے کے نظام چل رہے ہیں اور کس طرح کی فکریں چل رہی ہیں،ان سب کا آپ کوسامنا کرنا ہے اوران سب کے مقابلے کے لیے تیاررہنا ہے جو بھی غیر اسلامی، غیرستی اور غیر شرعی، غیر علمی تحرکییں ہیں ان سب کے مقابلے کے لیے آپ سب کو تیار رہنا ہے۔ سب سے پہلاکام توآپ کابیہ ہوناچاہیے کہ آپ اپنے نصاب تعلیم اور فاداری برتیں لینی پورے طورسے اس کی محمل کریں اور اس کے اوپر عبور اور مہارت حاصل کریں نہ یہ کہ نصاب سے کہمیل کریں اور اس کے اوپر عبور اور مہارت حاصل کریں نہ یہ کہ نصاب سے ہوتا ہے یہ کامل نہیں بناتا ہے بلکہ کمال کادروازہ کھولتا ہے۔ اب اس میں بھی ہوتا ہے یہ کامل نہیں برتا اور بہت ملکہ کھیکے طور پر کام چلادیاتواس سے آپ کے مستقبل میں دشواریال پیدا ہول گی۔اگر یہ زمانہ آپ نے غفلت میں گزارا آپ کے متقبل میں دشواریال پیدا ہول گی۔اگر یہ زمانہ آپ نے غفلت میں گزارا تویقینا آپ نے اپنے ساتھ اخلاص نہیں برتا کہ جس مقصد کے تحت آپ داخل ہوئے، جو مقصد کے تحت آپ داخل بوئے، جو مقصد کے کرآپ کے اعزانے، بڑوں نے بڑول نے بھیجااس مقصد کی کہا۔

توسب سے پہلی چیز توبہ ہوتی ہے کہ آپ اس نصاب کی تکمیل کریں اور اس پر عبور حاصل کریں، مہارت حاصل کریں پھر اگلے دروازے آپ کے لیے کھلتے چلے چائیں گے اوراس نصاب کے اوپرآپ کو عبور حاصل ہوگاتو آپ کسی جگہ جاکرا حساس کمتری کا شکار نہیں ہوں گے۔ مزید یہ ہے کہ آپ کے لیے خارجی غیر درسی مطالعہ کرنا آج بھی ضروری ہے اور آئدہ بھی۔ مطالعہ ہی سے ذہن کے آفاق وسیع ہوتے ہیں اور ہر طرح کے علوم سے اور معلومات سے انسان آراستہ ہوتا ہے کسی بھی ماحول میں جانے سے پہلے اس ماحول سے بھی

لیں کہ درسیات میں جو کچھ رکھا گیاہے وہ تورکھا ہی گیاہے۔علم عقائد میں آپ کوامام اہل سنت قدس سرہ کے رسائل اوران کی کتابوں کامطالعہ کرناضروری ہے، علم فقہ میں بوری بہار شریعت کامطالعہ کرنا ضروری ہے، اور جوداخلی باطل فرقے بنام اسلام چل رہے ہیں ہے ہرجگہ اہل سنت کے لیےدرد سر ہیں اور طرح طرح کے حربوں سے لوگوں کاذہن خراب کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان کے دفاع کے لیے بھی آپ کو مطالعہ ہی کے ذریعہ تیاری کرنی ہے اگرچہ بہت ساری چیزوں کا آسانی سے جواب دے سکتے ہیں۔اس کے علاوہ جو غیر سلم دنیا کی طرف سے کوشش ہورہی ہے اسلام کو بہت دکھانے کے لیے اور مسلمانوں کو پست دکھانے کے لیے،ان کے مقابلے کے لیے بھی آپ کو تیار رہناہے اور مطالعہ کرناہے۔اس کے ساتھ ساتھ آپ کو ہمیشہ یہ یاد رکھناہے کہ آپ ایک اسلامی دانش گاہ کے طالب علم ہیں اوردین اسلام کے ماننے والے ہیں۔اسلام کا مطالبہ صرف علم ہی کانہیں ہے کہ آپ اینےدل ودماغ کے اندر معلومات کاظیم ذخیره،اور عظیم سمندر جمع کرلیں بس کام بوراہو گیا،نہ ہمارے اسلاف کاان اداروں کی تأسیس سے یہ مقصد تھاکہ بڑے بڑے حالینوس اور بڑے بڑے فلاسفریدا كردي حائيل بلكه ان كوخاص علم دين كااورامت مسلمه كا نمائده يبدا كرنا مقصود تھااور جس طریقے سے اسلام کے اندر علم کی ترغیب دی گئی ہے اس کو لازم اور فرض کیا گیاہے اسی طریقے سے عمل کو بھی لازم کردیا گیاہے کہ جو کچھ آپ نے پڑھاہے اور اسلام کے احکام کا جومطالبہ ہے اس کو بورا کرنابھی ضروری ہے۔سب سے پہلے توعلم ہوناحیا ہے ایمانیات کابھی، عملیات کابھی، عقائد کابھی اور احکام کابھی پھر اللہ تعالیٰ کی جانب سے قرآن مقدس میں اور اس کی شرح احادیث رسول النظائظ میں، ہم سے کیامطالبہ کیا گیاہے۔ فرائض اور واجبات

ہمارے لیے کیار کھے گئے ہیں اور حضوراقد س ہٹا تھا گئے کے اخلاق حسنہ اوران کی سنت کریمہ کیا تھی،ان سب کو جانتے ہوئے ان کو عمل میں لانا بھی ہمارے اوپر ضروری ہوتا ہے اوراس کے ساتھ ہی ہم دین حق کی صحیح ترجمانی کر سکتے ہیں اوراس اور صحیح طور سے اپنے اسلاف کا ماضی لوگوں کے سامنے پیش کر سکتے ہیں اوراس جامعہ کے قائم کرنے والوں کی امیدیں برآ ہو سکتی ہیں۔

عالم اگر سی استے سے ہٹاہواہے اور بے عملی کایابد عملی کاشکار ہے توہر شخص اس کو محسوس کرلیتاہے۔

علم آپ کا کتنازیادہ ہے ؟ یا کتناکم ہے؟ اس کو جانااور محسوس کرناتوسب کے بس کی بات نہیں، لیکن عمل آپ کا کتناہے یہ توہر چلتا پھر تاآد می سمجھ لیتا ہے اور جان لیتاہے۔ دوسرا جانے بینہ جانے خود ہم رب العالمین کے حضور ہروقت ماضر ہیں اوروہ ہروقت ہمیں دیکھ رہاہے اوراسی کے لیے ہمیں ہروقت اس کے حاضر ہیں اوروہ ہروقت میں درئی ہے ہم چاہے بازار میں ہول، چاہے گھر میں ہول، خلوت میں ہول یاجلوت میں رب العالمین سے بھی بھی ہم نیج نہیں سکتے ہیں خلوت میں ہول یاجلوت میں دیا اورار ہوسکتے ہیں۔اس اعتقاد کو مضبوط رکھتے ہوئے ہمارے اوپر فرض ہوتا ہے کہ ہم اس کے احکام سے بھی بھی سرتائی نہ کریں اوراگر ہم خور پر بھی ہماری گرفت ہوگی۔

ہم نے اپنے اسلاف سے بھی سرتانی کی اوران کی امیدوں پرپانی بھیرا اور جس جامعہ کے اندر ہم نے داخلہ لیاہے اس جامعہ کے مقاصد کو بھی پامال کیا اس جامعہ کا مقصد محض فلاسفر پیداکرنانہیں ہے بلکہ عالم باعمل پیداکرناہے، تو اس لحاظ سے ہمارے اوپر ضروری ہوتاہے کہ عملی طورسے بھی ہم دوسروں کے لیے نمونہ بنیں اگر عالم بہکا ہوا ہے نماز کے وقت، جماعت کے وقت غافل

___________ ہے یابات بات پر جھوٹ بولتا پاطرح طرح کی بےجا تر کیبیں کرتاہےاور طرح طرح کے فریب کرتاہے ماکسی قسم کی بداخلاقی کاشکارہے تودوسرے بھی بہک سکتے ہیں کہ یہ صاحب جب غافل ہیں توہمارے غافل ہونے میں کیاہے۔آپ بہ نہ سمجھیں کہ علمائی آپ کو برامجھیں گے یاصلحائی آپ کو براکہیں گے، جو بے نمازی ہے وہ بھی آپ کوبراسمجھے گاکیوں کہ ایک مسلمان یہ محسوس کرتا ہے کہ بھائی میں توآوارہ ہوں، برعمل ہوں ہے شخص توہمارانمائندہ ہے،ہمارے دین کا عالم ہے، یہ کیول بہکاہوا ہے اور یہ کیول راہ راست سے ہٹاہواہے اور یہ کیول نمازکے وقت میں اور جماعت کے وقت میں غافل ہے؟ یہ صحیح عالم نہیں ہے۔ میں نے کہاکہ عمل کوہر مخص محسوں کرلیتا ہے توجو مخص براہے، جو آوارہ ہے وہ بھی آپ کوبر المجھے گاکہ میں براہوں اس وجہ سے کہ جابل ہوں اور میں نے ادارے میں تعلیم حاصل نہیں کی ہے میں نے اساتذہ سے تربیت حاصل نہیں کی ہے،میرے گھر والوں نے،میرے مال باب نے مجھ کو تربیت نہیں دی۔اس لیے میں بہکاہواہوں،لیکن بہ جس کو گھرسے لے کرمدرسہ تک مدرسہ سے لے کر مسحد تک ہمہ وقت تعلیم وتربیت دی جاتی رہی یہ کیوں راہ راست سے ہٹاہوا ہے۔ تواس کا بھی محاسبہ کرنا،اس کا بھی جائزہ لیناآپ کے اوپر ضروری ہے۔ آب اگرماحول کی سرزنش سے نیج گئے، ماحول کی سزاسے نیج گئے تورب العالمین کی گرفت سے نہیں کی سکتے۔رسول اللہ ﷺ کی نگاہ سے نہیں کی سکتے۔سرکار دوعالم ﷺ ﷺ نے ارشاد فرمایا "قرة عینی فی الصلوة" نماز میرے آنکھوں کی ٹھنڈک ہے۔ توسرکار دوعالم ہڑا تھا گئے کے حکم کے خلاف چل کرے آپ نے ان کی آنکھوں کو ٹھنڈک نہیں پہنچائی بلکہ آپ نے ان کی آنکھوں کو تکلیف پہنچائی اس طورے جب خود ضمیر بیدار ہوگا، دل بیدار ہوگا، قل بیدار ہوگی اوراس پرآپ غور کریں گے کہ ہم کس لیے آئے ہیں اور کیا ہمیں کرناہے؟ بلکہ عمل کا معاملہ

کے ۲

توصف اسلام سے وابسگی کے بعد ہی ہمارے سر آجاتاہے کہ جب رب العالمین نے انسانوں کی تخلیق فرمائی ہے توان کے سریہ ذمہ داری رکھ دی ہے وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ اِلَّا لِیَعُبُدُونِ (۱) میں نے جن وانس کو محض لینی عبادت کے لیے پیدا فرمایا ہے۔اب انسان کسی مدرسہ میں داخلہ لے یانہ لے، چاہے کاشتکار ہویا تجارت کار ہویااور کسی صنعت و حرفت سے لگاہوا ہو،اگراسلام سے وابستہ ہے تواللہ کے فرمان کی بجاآوری اوراس کے احکام پر عمل کرنا اس پر فرض ہوجاتا ہے۔اس کے بغیر وہ کامل مسلمان نہیں ہوسکتا ہے توبہ ایک عام مسلمان کہیں موسکتا ہے توبہ ایک عام مسلمان کی ایک فریضہ ہے۔اگرسندیں حاصل کرنے کے بعد عالمیت اور فضیلت کے درجات کے فران کی ایسا تھم نہیں ہے جوانسان کی وسعت سے باہر طوکرنے کے بعد بھی آدمی ایک فرض عام سے غافل ہے تووہ کتنا پست اور کتنا ہیں گراہوا ہے جبکہ اسلام میں کوئی ایسا تھم نہیں ہے جوانسان کی وسعت سے باہر ہو ''دُری کُلِفُ اللهُ نُفَسًا اِلَّا وُسُعَهُ اللّٰ اللّٰ وَسُعَهُ اللّٰ اللّٰ وَسُعَهُ اللّٰ اللّٰ مُنْ اللّٰ کُلُفُ اللّٰ اللّٰ وَسُعَهُ اللّٰ کہ ہیں کہ آپ کے کتنے بھائی ہیں نماز اور جماعت کی بوری بابندی کرتے ہیں اس سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ ہمارے نماز اور جماعت کی بوری بابندی کرتے ہیں اس سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ ہمارے لیے بھی یہ کوئی مشکل نہیں ہے۔

اسی طریقے سے ہمارے بہت سے بھائی اخلاق حسنہ کے پابندہوتے ہیں۔
اوراب تواخلاق کے معاملے میں دوسرے بھی ہم سے بڑھتے جارہے ہیں۔
یورپین سے کوئی شخص یورپ میں جاکراگر کسی یورپین سے آپ نے بوچھ لیا کہ
فلال جگہ کاراستہ کسے ہے تووہ کوشش کرے گاکہ خودہی منزل تک پہنچادے
اوراگر اس کی فرصت نہیں ہے توراستہ آپ کواتی دلچسی سے بتائے گا کہ آپ
یوری طرح سمجھ جائیں اس کے بغیر چھوڑے گا نہیں۔ ہمارے یہاں اگر کوئی
نووارد آگیاتو ہمیں مطلب ہی نہیں کہ کیاہے کساہے؟ کہاں جاناہے اس کو؟اس
سے مطلب ہی نہیں ہوتا ہے۔ سلام کرنے کی رسول اللہ نے تعلیم دی "افشو ا

⁽۱) الذاريات ۱۵ آيت نمبر ۵۲

⁽۲)البقره ۲ آیت نمبر ۲۸۹

السلام" ارشاد فرمایا که سلام کو پھیلاؤ۔ لیکن ہمارے معاشرے میں اس کی کی نظر آئی ہے، جواخلاق خود ہمارے سے وہ دوسروں میں بڑھتے چلے جارہے ہیں اور ہم اپنی تعلیمات سے غافل ہوتے چلے جارہے ہیں۔ ہم جب تک ان ساری چیزوں کو نہیں اپنائیں گے تب تک ہم نہ صاحب کمال ہوسکتے ہیں اور نہ ہمارا شار دنیا کے بلند لوگوں میں ہوسکتا ہے۔ ایک توآپ کو اپنے وقت کو مصرف میں لاناہے اور ہرقتم کی بیکاری سے، فضولیات سے اپنے آپ کو بچاناہے اور ہرقتم کی ایسی صحبت سے جو ہمیں بیکاری کی طرف مائل کرتی ہو، فضولیات سے وابستہ کرتی ہو، اس سے اپنے آپ کو بچانا فضروری ہے۔ ورنہ وقت گزرجانے کے ہوت کرتی ہو، اس سے اپنے آپ کو بچانا فضروری ہے۔ ورنہ وقت گزرجانے کے سے نکل دی ہو، فضولیات سے نکل دی ہو، فضولیات سے نکل دی ہوگا۔ اس لیے آپ کو اپنے اوقات کو اپنے مقصد عزیز کی خاطر صرف کرنا ہے۔ اور جب اس طور پرآپ اپنے مقصد کی خاطر لگیں گے اور اپنے مقصد کی خاطر لگیں گے اور اپنے علم کو کامل کریں گے،اس کے مطابق عمل بھی کریں گے توآپ کے لیے کامیانی عمل کو کامل کریں گے،اس کے مطابق عمل بھی کریں گے توآپ کے لیے کامیانی ہو کے ہوں گے۔ اور بہت سے وہ علوم بھی آپ کو حاصل نہیں سے۔ جیسا کہ حدیث پاک میں سرکار کو اسٹادے:

''من عمل بجاعلم اورثه الله علم مالم يعلم" جو اپنے علم كم مطابق عمل كرے تورب العزت اس كو ان باتوں كابھى علم عطافرماديتا ہے جن كو وہ يہلے نہيں جانتا تھا۔

علم پر عمل کے بعد دنیوی طور پر بھی کامیابی کے دروازے کھلتے ہیں اور روحانی طور پر بھی بہت سے علوم کے دروازے کھلتے ہیں۔

ارشاد ربانی ہے:

وَلُوْاَتَّ اَهُلَ الْقُلْى امْنُوْاوَاتَّ قَوْالْفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرَكْتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

⁽۱)النساء آیت نمبر ۱۴

نواے دل اگر بستیوں والے ایمان لاتے اور تقویٰ اختیار کرتے توہم ان کے اوپر آسمان وزمین کی برکتیں کھول دیتے۔

یہ عمل آپ کے لیے ہر طرح سے نفع بخش وسود مندہے اوراس سے بھاگنا آپ کے لیے ہرطرح سے ضرر رسال اور خسارے کا باعث ہے۔لائق تحسین ہیں وہ جوعلم وعمل دونوں سے حظ وافراٹھانے کے لیے کوشاں ہیں اور قابل مبارک باد ہیں وہ جو بگڑے ہوئے ماحول اور نامساعد حالات میں بھی دین حق اور شریعت طاہرہ پراستقامت کی دولت سے بہرہ مند ہیں۔سرکار کا ارشاد ہے: من تمسّك بسنتي عند فسادامّتي فله اجر مأة شهيد. "جوميري امت کے بگاڑکے وقت میری سنت کو مضبوطی سے تھامے رہے اس کے لیے سو شہیدوں کا اجر ہے"۔

رب العزت بهم سب كو توفيق خير سے نوازے ـو ماعلينا الا البلاغ المبين. **۲∧ ♦**

تعارف امام احمد رضا محدث بريلوي

نحمده ونصلى على رسوله الكريم امابعد! فأعوذبالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم.

أُولَيِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيْلِينَ وَ اللَّهِ مُولُومٍ مِّنْهُ () صدق الله مولينا العظيم.

ايك باردرود شريف يرهيس-اللهم صل على سيدنامحمدِ افضل صلوتك

امام احمدرضاقد سرہ کی خدمات کا باب بہت ہی وسیع وعریض ہے۔امام احمدرضاقد سرہ کی حیات وخدمات کے تعلق سے پروفیسر مولانا مسعوداحمد مجددی نے ایک خاکہ تیار کیاہے جس کی روسے اعلیٰ حضرت کی حیات وخدمات کاتعارف ۱۵ رپندرہ جلدول میں مکمل ہوگا اور ہر جلد تقریبًا پاپنچ سوصفحات پر مشتمل ہوگا لیکن اب تک کسی بھی اکیڈی یاادارہ نے اس جانب پیش قدمی کی ہمت نہیں کی ہے۔حقیقت میں وہ ایک بحرفخار تصاورانھوں نے لینی تصانیف کی شکل میں ایک عظیم سرمایہ امت کے لیے جھوڑا ہے جس کے اوپر صدیوں تک شخصیت امتیازی شان لیے ہوئے نظر آتی ہے۔میں صدیوں تک شخصیت امتیازی شان لیے ہوئے نظر آتی ہے۔میں بغدادی شروع کیا، قاعدہ بغدادی پڑھنے والے کی بساط ہی کیا ہوتی ہے اور ذہن وفکر کی جوائیت ہی گئی ہوتی ہے لیکن اعلیٰ حضرت کے ذہن وفکر کودیکھیے جب بغدادی جولانیت ہی گئی ہوتی ہے لیکن اعلیٰ حضرت کے ذہن وفکر کودیکھیے جب سے سے سے بڑھتے پڑھتے پڑھتے "لا" (لام الف) پر پہنچ اوراستاذ نے کہالام

⁽۱) المجادلة ۵۸ آيت نمبر ۱۳

پڑھ کیاہے۔اس وقت اعلیٰ حضرت رَثِنَّ عَلَیْ کَ دادامولانا رضاعلی خان موجود تھے انھوں نے فرمایا بدیا جیسے استاذ بتارہے ہیں ویسے پڑھو، کیکن آپ نے توقف کیا اور داداجان کی طرف دیکھتے رہے پھر داداجان نے فرمایا۔تم نے پہلے جو پڑھا ہے حقیقت میں وہ ہمزہ ہے جوشروع میں آتاہے اور متحرک ہوتاہے۔اوردوسرا والا الف ساکن ہے جو ساکن ہوتاہے اس کو تنہانہیں پڑھاجاسکتااس کیے اس کو لام کے ساتھ ملاکررکھاگیاہے پہاں تک ان کوداداجان مولانا رضا علی عَالِيْحُمْ نے سمجھادیا۔ آپ غور فرمائے قاعدہ بغدادی پڑھنے والا اس طرح کے اعتراض نہیں کرسکتا۔آپ نے قاعدہ بغدادی پڑھنے والے بہت سے بچوں کو دمکھا ہوگا مگر تجھی نہیں سناہوگاکہ اس طرح کااعتراض کیاہو۔لیکن امام احمدرضااس جواب پر بھی اعتراض کرتے ہیں کہ جب دوسرے حرف کے ساتھ ملا کرہی الف کو پڑھا جاسکتاہے تو پھر الف سے پہلے لام ہی کو کیوں رکھاکسی بھی حرف کو رکھ سکتے تھے مثلاً کے ساتھ رکھتے تو "با" ہوجاتا، ت کے ساتھ رکھ دیتے تو "تا" ہوجاتا کسی بھی حرف کے ساتھ رکھ سکتے تھے اس سوال کو سننے کے بعدداداجان نے ان کو گلے سے لگالیا اور فرط مسرت سے ان کی پیشانی چوم کی اور فرمایا تمہاراسوال بجاہے لیکن الف سے پہلے لام کواس لیے ملایا کہ الف اور لام میں صورتاً اور معناً بہت مشابہت ہے۔اس کےعلاوہ کسی اور حرف کےساتھ مشابہت نہیں اس لیے سارے حروف کو جھوڑ کرلام کے ساتھ الف کور کھا گیا۔صورتاً مشابہت دونوں میں اس طرح ہے کہ جس طرح لام لکھا جاتاہے ویسے ہی الف بھی لکھا جاتاہے "لا" لکھاجائے تواس میں ل اورالف دونول کی صورت کیسال نظرآئے گی اور معنی مشابہت اس طرح ہے کہ جب الف لکھاجاتا ہے تواس کے بیچ میں لام آتا ہے۔ اور جب لام لکھاجاتا ہے تواس کے

وجہ سے اس کو لام کے ساتھ رکھا گیاہے یہ آپ کے پہلے سبق کاواقعہ ہے جو ان کی امتیازی شان کو واضح کرتا ہے کہ عام بچوں کی افتاد طبع اور انداز فکرسےان كامقام كتنابلند وبالاتھا۔ صرف رٹائی ہوئی چز کورٹ لینا اوراستاذ ہے سنی ہوئی چز کوسنا دینا یہ ان کاکام نہیں تھا بلکہ اس کے ساتھ ساتھ غور کرنا، فکر کرنا اور حقیقت کو بھھ لینا ان کا پہلے دن سے ہی معمول تھا،اس طرح انھوں نے تحصیل علم کی اورکسی بھی کتاب کو مکمل سبقاً سبقاً پڑھنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ تہائی چوتھائی کتاب پڑھاکرتے تھے۔بقیہ اپنے مطالعہ سے حل کرتے تھے۔ اب طلبہ کا یہ حال ہے کہ تہائی چوتھائی کتاب پڑھتے ہیں اور اس کی بھی خبر نہیں رہتی کہ کیا پڑھا ہے اور آگے کے بارے میں توسویتے بھی نہیں ہیں کہ آگے کیامضامین ہیں اور مصنف نے کیا بیان فرمایا ہے۔ یہاں تک کہ ابتدائی فن کی کتابیں نحووصرف جن کے بغیر نہ عربی زبان پڑھی حاسکتی ہےنہ سمجھی حاسکتی ہے۔ان کاحال یہ ہےکہ معمولی قواعد پڑھ لیتے ہیں تہائی چوتھائی یا نصف میں سب کو نہیں کہاکہ سب ایسے ہی ہیں لیکن بہت سے ایسے ہیں جضول نے قواعد کی بھی بھیل نہیں کی ہے اور ان کو فکر بھی نہیں ہے کہ ہم قواعد کو مکمل کرلیں تاکہ ہم عربی زبان کو پڑھنے اور سمجھنے کے لائق ہوجائیں۔ایک

طالب علم کے لیے ان قواعد کے بغیر عربی پڑھنا لکھنا بولنا تقریبًا محال ہے لیکن اعلیٰ حضرت قدس سرہ کابہ حال ہے کہ اہم سے اہم کتاب ہو مشکل ترین کتاب ہوچند اوراق پڑھا کرتے۔ اس سے مصنف کاانداز اور طرز تحریر معلوم ہوجا تاتھا اور بقیہ کتاب کوخود مطالعہ کرکے حل کرلیا کرتے تھے یہ ان کامعمول تھا۔ اس شان سے انھوں نے تحصیل علم کی ہے اوراس طریقہ سے پڑھائی کی

ہے۔ اس کے اندر بھی ان کاتفردوانتیاز نمایاں ہے۔ تحصیل علم سے فراغت

ے بعد ہی دارالافتاکی ذمہ داری سنجالی اور فتویٰ دینے لگے۔

الا اوردس مہینے کی عمر ہوتی ہے۔ تیرہ سال اوردس مہینے کی عمر ہوتی ہے۔ فراغت کے بعد خدمت افتاان کے سپر د ہوجاتی ہے لیکن ان کا معمول یہ تھا کہ جو بھی فتویٰ لکھتے تھے والد ماجد کو ضرور دکھاتے اور بغیر دکھائے ہوئے اس کو جاری نہیں کرتے تھے سات سال تک ان کامعمول رہااس کے بعد والد ماجد نے کہاکہ اب دکھلا نے کی ضرورت نہیں ہے بغیر دکھائے کہیں بھی فتویٰ ماجد نے کہاکہ اب دکھلا نے کی ضرورت نہیں ہے بغیر دکھائے کہیں بھی فتویٰ جاری کردیاکرو۔لیکن اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں میں نے ان کی حیات تک بھی اخیس دکھائے بغیر کوئی فتویٰ جاری نہ کیا۔

 L^{L} نوا L^{L} دل

۔۔ ے۔اس میں کچھ تفصیل بھی جسے ترک کرتاہوں لیکن اس کے ساتھ ساتھ سے سوال ہے کہ امام نے اگر کوئی خلاف اولی کام کیاتومقتدی اس کی متابعت كرے گایا نہیں؟ تو اس كا جواب بيہ لكھا ہواتھاكہ چونكہ امام كى متابعت واجب ہے اور خلاف اولی سے نماز میں کوئی نقص بھی نہیں آتاہے لہذا مقتدی بھی اس کی متابعت کرے گا۔۔مگر اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے جواب دیاکہ کسی بھی خلاف اولی میں امام کی متابعت نہیں کی جائے گی جوسنت ہے اس میں امام کی متابعت ہوگی یا جوواجب ہے اس میں امام کی متابعت واجب ہوگی یا جو فرض ہے آمیں متابعت فرض ہے لیکن یہ کہ قصداً وہ کسی خلاف اولی کا ارتکاب کرے اس میں اس کی متابعت کی جائے یہ مقتدی کے ذمہ نہیں ہے یہ جواب ۲۹۴اھ کا ہے جوفتادی رضوبہ شریف میں جھیاہوا ہے۔میرااندازہ ہے کہ ریاست رام بور کایمی وہ فتوی ہےجس کاذکرملک العلمامولاناظفرالدین بہاری عِلَالِحِينِ نَهِ حَياتِ اعْلَى حَضرت مِين كيا ہے۔اعلیٰ حضرت نےاس كو تفصيل سے لکھاہے۔ جب آپ نے جواب لکھ دیا اوروالد ماجد نے تصدیق کردی اس کے بعدوہ فتویٰ رام بور پہنچا،رام بور پہنچنے کے بعد نواب صاحب نے دمکھا کہ ایک طرف مولانا ارشاد حسین رام بوری کافتوی ہے جس کے اوپر کثیر علماکی تصدیقات ہیں اوردوسری طرف برملی کاایک فتوی ہے جس کے اوپر صرف دوصاحبان کے دستخط ہیں ایک مفتی کے اور دوسرے تصدیق کرنے والے کے۔ اس پران کو تعجب ہوالیکن مولاناارشاد حسین رام بوری را التحالیج بہت ہی جید اور بہت ہی بے نفس عالم دین تھے انھوں نے فرمایاکہ فتوی وہی صحیح ہے جوبریلی کاہے ان کی یفسی بہ تھی کہ انھوں نے اپنی قدر ومنزلت کی پرواہ نہیں کی اور حق کااظہار کرتے ہوئے فرمایاکہ فتوی وہی صحیح ہے جو ان دو حضرات کے دستخط سے آیاہے تونواب نے بوچھا اتنے کثیر علانے آپ کی تصدیق کیسے کردی تو کہاکہ صرف

میرے اعتادی بنیاد پر کردی دلیل کی روسے وہی فتوکا صحیح ہے جو بر لی سے آیا ہے اس کی وجہ سے نوا ب کے دل میں اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی عظمت بیٹھ گئ اور دیدار کے بڑے آرزو مند ہوئے یہاں تک کہ اعلیٰ حضرت کورام پورآنے کی دعورت دی انفاق سے اعلیٰ حضرت کے خسر جو تھے وہ نواب کے دربار میں کسی خدمت پر مامور تھے ان سے ذکر کیاانھوں نے کہاکہ وہ تواپ ہیں وہ آسکتے بیں۔ جب آپ رام پور پہنچے تونواب نے بیٹھے کے لیے چاندی کی کرسی پیش کی، بیس۔ جب آپ رام پور پہنچے تونواب نے بیٹھے کے لیے چاندی کی کرسی پیش کی، اعلیٰ حضرت نے برجستہ فرمایا کہ چاندی کا استعال مرد کے لیے حرام ہے تو نواب صاحب سکتے میں آگئے بہر حال لکڑی کی کرسی لائی گئی او راس پر آپ بیٹھے۔ اعلیٰ صاحب سکتے میں آگئے بہر حال لکڑی کی کرسی لائی گئی او راس پر آپ بیٹھے۔ اعلیٰ حضرت کا ابتدائی دوراس طرح سے گزراہے اور اس طرح سے انھوں نے فتوک کی خدمت انجام دی بائی عظم نے کیا اور آپ کے بعد حضور مفتی اظم نے کیا اور آپ کے والد جدا مجد اور والد ماجد نے کیا اور آپ کے بعد حضور مفتی اظم نے کیا اور آج تک یہ جاری ہے اور وہاں سے افتاکی خدمت انجام دی جاری ہے۔ اور آب کے جب کو ئی نیا مسکلہ در پیش ہوتا ہے جس کی مشکل اس وقت ہوتی ہے جب کو ئی نیا مسکلہ در پیش ہوتا ہے جس کی

مشکل اُس وقت ہوتی ہے جب کو ئی نیا مسلہ در پیش ہوتا ہے جس کی نظیر ماضی میں نہیں ہے نئے مسئلے کا جواب کیا ہوگا،اس کاحل کیا ہوگا۔اس کو حل کرنا اور دلائل سے ثابت کرنااہم کام ہوتاہے۔

اعلی حضرت قدس سرہ اس بارے میں بھی اپنی نظیر آپ ہیں جب وہ دوسرے سفر حج پر گئے تھے اس وقت نوٹ کی ایجاد ہو چکی تھی۔اس سے پہلے چاندی کے سکے جلتے تھے یا سونے کی اشرفی چلتی تھی دینار ودرہم کازمانہ تھا لیکن نوٹوں کی ایجاد نہیں ہوئی تھی جب نوٹ کی ایجاد ہوئی تواس سے بہت سے سوال پیدا ہوئے کہ بیہ مالیت رکھتا ہے کہ نہیں رکھتا ہے۔اس کی بیچ ایک نوٹ سے دو نوٹ کی ہوسکتی ہے یا نہیں۔ایک نوٹ ہزار میں بیچا جاسکتا ہے یا نہیں۔ تقریبًا تیرہ سوالات علماے مکہ مکرمہ نے تیار کیے۔اس زمانہ سے بہت بہت

مولاناجمال بن عبداللہ بن عمر حنفی مفتی حنفیہ رِ التحالیّٰ ہے سے نوٹ کے متعلق سوال ہودیاتھانیہ حدیث وفقہ میں امام احمدرضا قدس سسرہ کےاستاذالاستاذ تھے۔جب اعلی حضرت عِاللِفِی پہلی بار ۱۲۹۵ ھ میں جج کے لیے گئے تھے توأس وقت کے اکابر علماہے حرمین سے حدیث وفقہ کی سندیں کی تھیں، انہیں میں سے کسی سند کے اعتبار سے شیخ جمال بن عبداللہ عِلالِحْنِیْ اعلیٰ حضرت کے شیخ اشیخ ہوتے ہیں۔ان سے جب نوٹ کے متعلق سوال ہواتھاتوانھوں نے صرف اتناجواب دما تھاکہ مسکلہ نیاہے اور علم، علما کی گردنوں میں امانت ہے انھوں نے مسکلہ کا حل تحریز نہیں فرمایا بلکہ بیہ ظاہر کردیا کہ مسئلہ نیاہے گذشتہ کتابوں کے اندراس کی صراحت نہیں ملتی ہے۔اب حقیقی جواب اس کا کیا ہونا جاسیے یہ علما کی گردنوں میں امانت ہے کیکن اعلیٰ حضرت قدس سرہ نےان سوالات کا تفصیلی جواب عطافرمایااور بوراایک رسالہ وہیں مکہ مکرمہ کی حاضری کے زمانے میں کفل الفقیه الفاهم فی احکام قرطاس الدراهم کے نام سے تحریفرمایا۔اس زمانے میں ایک مفتی حنفیه شخص عبرالله بن صدلق را النظافیة به ایک زبردست عالم شخص اوراس وقت مفتی حنفیہ ایک منصب کی حیثیت رکھتاتھا چونکہ اس وقت ترکوں کی حکومت کازمانہ تھا توسلطان کے بعد شریف مکہ ہوتاہے جو حرمین کابوراحاکم ہواکر تاتھااور شریف مکہ کے بعد مفتی حنف کا منصب ہواکر تاتھا اس وقت مفتی حفیہ شیخ عبداللہ بن صداق والتعلقیة كازمانه تھاانھوں نے اعلی حضرت سے ملاقات كااشتياق ظاهر كباليكن اعلى حضرت كاقيام مولانااساعيل خليل مكي رَّالْتَطَاطِيْةِ، کے گھرتھا، قاصد آیا تواعلیٰ حضرت نے جاہا جواب سے دیں کہ میں حاضر ہوتا ہوں کیکن مولانا اساعیل خلیل کی نے فرمایا یہ مجھی نہیں ہوگا۔ بڑے بڑے علما جوان سے زیادہ علم والے اور عمر والے ہیں وہ خود یہاں آئیں، وہ یہ چاہتے ہیں کہ آپ ان سے ملاقات کے لیے حائیں اور قسم کھاکے کہا واللہ یہ نہیں ہوگا،اعلیٰ

نواے دل حضرت فرماتے ہیں میں ان کی قشم کی وجہ سے مجبور ہو گیااور نہیں گیا۔ کیکن واقعه بير بيش آيكه اعلى حضرت كا رساله كفل الفقيه الفاهم في احكام قر طاس الدراهم كتب خانه مين نقل كے ليے ركھا مواتھا۔

ایک دن ایسا ہواکہ مفتی حنفیہ شیخ عبداللہ بن صدیق رِ النَّفِظِیِّی کتب خانے میں تشریف لائے اوراعلیٰ حضرت کا رسالہ کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم سامنے دیکھ کراس کا مطالعہ کرنے لگے،اسی دوران اعلیٰ حضرت بھی كتب خانے ميں پہنچے۔شيخ عبداللہ صداق رسالہ ديکھتے ہوئے فتح القدير سے نقل شده اس عبارت تك يهني "لوياء كاغذة بالف يجوز والايكره"(⁽⁾

"اگر کوئی کاغذ ہزار کے عوض بیجاتو جائز ہے اس میں کوئی کراہت نہیں" اس عبارت کودیکھ کروہ پھڑک اٹھے اوراپنی ران پرہاتھ مار کرکہا:"أین جمال بن عبدالله من هذا النص الصريح" يعنى حضرت جمال بن عبدالله اس صريح جزئمہ تک کیوں نہ پہنچ سکے۔ یہ اُس زمانے کے واقعہ کی طرف اشارہ تھاجب سابق مفتی حنفیہ شیخ جمال بن عبداللہ رخ اللہ اللہ معتابی سوال ہوا تھا اور انھوں نے صرف یہ لکھاکہ "علم، علما کی گردنوں میں امانت ہے"۔

فتح القدير سے نقل شدہ اس صريح جزئيه كوديكھ كرشيخ عبدالله صداق رساله كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراهم كمصنف كي عظمت کے معترف ہو گئے۔ پھراسی دوران ان سے بیہ کام ہواکہ انھوں نے کچھ لکھنا حابااور کتاب کے اوپر دوات رکھ دی اعلیٰ حضرت وہاں موجود تھے۔انھوں نے کتاب سے دوات اتاردی پھر انھوں نے دوات رکھ دی پھر اعلیٰ حضرت نے اتاردی اس پروہ خفاہو گئے انھوں نے کہاکہ بحرالرائق میں کتاب الکراصیہ میں یہ جزئيه موجود ہے کہ کتاب کے اوپر دوات کا رکھنا جائزہے تواعلیٰ حضرت نے یہ

⁽۱) فتح القدير كتاب الكفالة ، ج: ۱۹ص: ۲۲۱

جوث نہیں کی کہ بحرالرائق کتاب الکراھیہ تک پہنچ بلکہ اس سے پہلے ہی ختم ہوجائے۔ فرمایا بحرالرائق میں اس کی ممانعت کی صراحت موجود ہے اور جس وقت لکھ رہاہواورورق الٹ پلٹ ہورہاہواس وقت اس کی اجازت دی گئی ہے لیکن اِس وقت کو کوئی ورق نہیں الٹ رہاہے اور آپ لکھ بھی نہیں رہے ہیں اس لیے اس کی اجازت نہیں ہے بلکہ اس کی ممانعت کی صراحت ہے اب اُن کو اورزیادہ تعجب ہوا اوراضوں نے ایک دوسرے صاحب سے بوچھایہ کون ہے اضوں نے کہا یہی اس رسالہ کے مصنف ہیں جب اضوں نے یہ بات سی توسنے کے ساتھ فورا اُٹھے معانقہ کیااور تھوڑی دیر تک بیٹھ کر رخصت ہوگئے۔ اوسنے کے ساتھ فورا اُٹھے معانقہ کیااور تھوڑی دیر تک بیٹھ کر رخصت ہوگئے۔ اعلیٰ حضرت کی شان افتایہ تھی کہ جدید مسائل پر بھی اضوں نے قلم اٹھایا ہے توسیر حاصل گفتگو کی ایسے مسائل جن سے دیگر علما عاجز سے اوران کا جواب نہیں لکھ سے تھے ایسامسئلہ بھی ان کے سامنے بیش ہواہے توانھوں نے مکمل طور سے اس کانفیل جواب رقم فرمایا ہے۔ آئیس میں سے ایک کفل الفقیه طور سے اس کانفیل جواب رقم فرمایا ہے۔ آئیس میں سے ایک کفل الفقیه جو انفرادی شان رکھتے ہیں۔

فلسفہ جو ہماری درس گاہوں میں پڑھا پڑھایا جاتاہے اس میں کچھ باتیں توضیح ہیں اور کچھ باتیں قابل رد ہیں اور کچھ سراسر گراہی اور مکمل ظلمت ہیں ان باتوں کو بھی پڑھا پڑھا یاجاتاہے لیکن ساتھ ساتھ ان کاردکرنا بھی ضروری ہوتاہے مثلاً فلاسفہ کا یہ خیال ہے کہ ''زمانہ کے لیے کوئی ابتدا اورانتہا نہیں ہے یہ زمانہ ازلی اورابدی صرف اللہ تعالی یہ زمانہ ازلی اورابدی صرف اللہ تعالی کی ذات ہے اوراس کی صفات ہیں۔ زمانہ کی یہ شان نہیں ہے تواس مسللے میں ان کارد کرنا ضروری ہے۔ حضرت امام غزالی ڈوللنظائیٹہ نے تہافی الفلاسفة تحریر فرمائی تھی اس میں فلاسفہ کی اس طرح کی لعویات کا رد فرمایاتھا لیکن کچھ تخریر فرمائی تھی اس میں فلاسفہ کی اس طرح کی لعویات کا رد فرمایاتھا لیکن کچھ

مسائل سے جن سے زیادہ تعرض نہیں کیا گیا تھا۔ جزء الذی لا یتجزیٰ کے بارے میں فلاسفہ کا خیال ہے کہ یہ ہو نہیں سکتا اس کا وجود نہیں ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ جزء لا یتجزی یہ ثابت ہے اس کے اوپر اعلیٰ حضرت نے دلائل قائم کیے ہیں اس طریقے سے فلک کے بارے میں فلاسفہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ فلک کا پھٹنا، بڑنا محال ہے۔ اس طرح کی بہت سی چیزیں ہیں جواسلام سے متصادم ہیں۔ ان کا رد اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے دلائل کے ساتھ اپنی کتاب میں کیا ہے اوراس کتاب کانام رکھاہے المکلمة المملمه فی الحکمة المحکمة میں کیا ہے اوراس کتاب کانام رکھاہے المکلمة المملمه فی الحکمة المحکمة لوهاء فلسفة المحکمة موری کیا ہے۔ موجودہ سائنس دال کہتے ہیں کہ ''زمین آفتاب کے گرد حرکت کھی ہوں کہتے ہیں کہ ''زمین آفتاب کے گرد حرکت کہتی ہے "ہیں ہے کہتے تھے کہ سورج ٹکاہوا کہتا ہیں کہ یہتے ہوں کہ سورج ٹکاہوا نہیں ہے لیکن پچاس ساٹھ سال جہلے ان کی یہ تحقیق ہوئی کہ سورج ٹکاہوا نہیں ہے بلکہ ایک سمت میں بڑی تیزی سے چل رہاہے بلکہ قرآن شریف نے بہتے فرادیا تھا:

وَالشَّهْسُ تَجْرِی لِهُسْتَقَرِّلَّهَا ﴿ ذَلِكَ تَقُدِیْرُالْعَنِیْرِالْعَلِیْمِ (۱)

اورسورج چلتا ہے اپنے ایک کھہراؤ کے لیے یہ حکم ہے زبردست علم
والے کا۔

سائنس دانوں کے نظریات ایسے نہیں جو قابل رد نہ ہوں جو چیزیہ تحقیق ومشاہدے کی بنیاد پر بیان کرتے اور واقع کے مطابق ہے وہ تو قابل قبول ہے اوراس سے انکار کی گنجائش نہیں ہے لیکن جہاں بات نظریے کی حد تک ہوتی ہے اوروہ محض طن وخمین سے بیان کرتے ہیں تو اس کارد کیاجاسکتاہے، اس پر غور کیاجاسکتاہے کہ یہ چیز ہماری کتاب سے کہاں تک مطابقت رکھتی ہے احادیث

(۱) ياسين، آيت ۳۸

نوا_ن دل

سے کہاں تک مطابقت رکھی ہے اگر مطابی ہے توقبول کرنے میں کوئی حرج نہیں اور اگر خالف ہے تورد کیاجائے گا۔اس موضوع پر بھی اعلیٰ حضرت نے رسالہ لکھا۔قدیم فلاسفہ یہ مانتے تھے کہ آسمان متحرک ہے اور آسمان کی حرکت کے سبب سیارے بھی متحرک ہیں اس لیے سات سیارے مانے تھے کہ سات سیاروں کی حرکت سات آسمانوں کی حرکت کی وجہ سے ہواکرتی ہے۔اس سلسلے میں اعلیٰ حضرت نے آیات قرآنی کی روشنی میں کتاب لکھی تھی "نزول آیات میں اعلیٰ حضرت نے آیات قرآنی کی روشنی میں کتاب لکھی تھی "نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسمان" لیخی آیات سے اس بات کاثبوت کہ زمین و آسمان ہے اور فلسفہ جدیدہ (سائنس)کی روشنی میں ان کے اِس نظر یے کا ابطال کہ زمین حرکت کرتی ہے اس کے لیے ایک کتاب لکھی "فوز مبین زمین متحرک نہیں ہے فلاسفہ کے گروہ میں بھی یہ نظریہ رہ چکاہے بعض اس خرمین متحرک نہیں ہے فلاسفہ کے گروہ میں بھی یہ نظریہ رہ چکاہے بعض اس کے قائل تھے کہ زمین متحرک نہیں ہے اور بعض اس کے قائل تھے کہ زمین متحرک نہیں ساکن ہے نامین متحرک نہیں ہیں۔قرآن کی روشنی میں اس کے قائل تھے کہ زمین زمین ساکن ہے،آسان ساکن ہے یاں سیارے حرکت میں ہیں۔قرآن شریف میں فرمایا گیاہے:

وَسَحَّى لَكُمُ الشَّهُسَ وَالْقَبَرَ وَآئِكِينِ

اور تمہارے لئے سورج اور چاند مسخّر کیے جو برابر چل رہے ہیں۔

دأب کامعنی ہوتاہے لگاتار کام میں رہناتو سورج، چاند یہ گردش کرتے ہیں اور حرکت میں بیں یہ اعلیٰ حضرت نے اپنے رسالہ میں ثابت کیا ہے اوراس طریقہ کی بہت سی تحقیقات ان کی ہیں جوضبط تحریر میں لائی گئی ہیں۔ امریکہ کے اندر یہ مسکلہ پیداہواکہ شالی امریکہ کی سمت قبلہ کیاہے وہاں سے سوال

^{(&#}x27;)ابراہیم،آیت ۳۳

میں ہے۔ آیاتواعلیٰ حضرت قدس سرہ نے اس کے جواب میں ایک رسالہ تصنیف فرمایا "كشف العلة عن سمت القبلة" لين سمت قبله كى حقيقت كيام اس کے بارے میں تحقیق۔اس کے اندرانھوں نے دلائل سے ثابت کیاہے کہ شالی امریکہ کاسمت قبلہ کیا ہے اوراس کے ساتھ ساتھ سمت قبلہ نکالنے کے لیے دس تواعد ایجاد کے اوراس کے لیے ایک فصل رکھی ہے "ہمارے دس ایجادی قواعد کے بیان میں" ان ایجادی قواعد کو اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے شاگرد ملک العلمامولانا ظفرالدین بہاری عِلافِیْ نے نے اپنی کتاب "توضیح التوقیت" میں نقل کردیاہے اور سمت قبلہ کے متعلق خود اعلیٰ حضرت نے لکھا ہے کہ یہ قواعد اتنے درست ہیں کہ ان کے مطابق سمت قبلہ کا استخراج زمین کے سی حصہ کا کیا حائے جبکہ طول وعرض صحیح نکالاحائے اور سیح طور سے ان قواعد کے مطابق استخراج کیاجائے توقیلہ کی سمت اتنی درست نکلے گی کی حجابات اٹھادیے جائیں تو کعبہ سامنے ہوگا۔ یوں توست قبلہ کا استخراج گذشتہ قدیم ہیت کی کتابوں میں موجود ہے لیکن اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے اس فن میں بھی علما کی تحقیق پر اکتفانہیں کیا ہے بلکہ خود اینے دس قواعد ایجاد کیے ہیں اور ان قواعد سے استخراج سمت قبله کاطریقه بتایاہےاوراتنا محیح اوردرست اس کوبتایاہے کہ اگراس طریقہ سے استخراج کیاجائے توکوئی غلطی نہیں ہوگی۔اور قبلہ کی سمت اتنی درست نکلے گی کہ كعبه سامنے ہوگا۔

ہرفن کے اندر اعلی حضرت کا یہ طریقہ رہاہے کہ اپنی شخیق کے بعد خود اپنے افادات کاذکرکرتے ہیں جس کی وجہ سے نئی نئی چیزیں سامنے آتی ہیں اوردلائل کے باب میں بھی یہی حال ہے انھوں نے جمع بین الصلاتین کے موضوع پر کتاب لکھی ہے ہیں وقع اجزالبھین الواقی عن جمع الصلاتین " یہ نیامسئلہ نہیں بلکہ ائمہ کے درمیان مختلف فیہ رہاہے ،امام عظم رُمانی المنا کے نزدیک

دو نمازوں کو جمع کرنا جائز نہیں ہے گرامام شافعی امام مالک کے یہاں امام احمد بن حنبل کے یہاں امام احمد بن حنبل کے یہاں یہ جائز ہے۔اس کے دلائل بھی دیے گئے ہیں کہ اِنَّ الصَّلٰوةَ کَانَتُ عَلَی الْمُوْمِنِیْنَ کِتٰبًا مَّوْقُوْتًا (۱)

"نماز مومنوں پر باندھاہوا فریضہ ہے"اور وقت نماز کے لیے ایک ابتدا اورانتہا رکھی گئی ہے، تواصل یہی ہے کہ ہر نمازکے لیے ایک وقت ہے اوراسی کے مطابق رسول اللہ ﷺ کی تعلیم ہے اوراسی کے مطابق عمل بھی تھاکہ ہر نماز کو اس کے الگ الگ او قات میں پڑھا جاتا تھااور کسی ایک وقت میں دو نمازوں کو پڑھناجائز نہیں مگر بعض احادیث کی وجہ سے کئی ائمہ اس کے قائل ہوئے کہ سفر میں ظہروعصرایک ساتھ اور مغرب وعشاکو ایک ساتھ پڑھناجائز ہے اس کی دوصورتیں ہیں۔ایک یہ کہ ظہر کواس کے آخروقت میں اور عصر کواس کے اول وقت میں پڑھیں۔ دیکھنے میں معلوم ہوگا کہ دونوں نمازیں ایک وقت میں پڑھیں مگر حقیقت میں دونوں الگ الگ وقت میں ہوئیں۔اسے «جمع **صوری**» کہتے ہیں۔دوسری صورت یہ کہ ایک نماز کے حقیق وقت میں دوسری بھی پڑھی جائے، اس کی دو صورتیں ہیں۔ جمع تقدیم اور جمع تاخیر، جمع تقدیم یہ کہ ظہر کے وقت ہی میں عصر کو بھی پڑھ لیا جائے آئی طرح مغرب ہی کے وقت میں عشا بھی اداکرلی جائے۔ جمع تاخیر یہ کہ ظہر کاوت نکال کرعصرکے وقت میں ظہروعصر دونوں پڑھی جائیں،اسی طرح مغرب کاوقت گزار کرعشاکے وقت میں مغرب وعشادونوں پڑھی جائیں۔جمع حقیقی کی بید دونوں صورتیں حنفیہ کے نزدیک حائز نہیں۔دیگر ائمہ جائز کہتے ہیں گر جمع تقدیم کےبارے میں امام ابوداؤد شافعی و التحالی نے خود لکھا لینی جمع تقدیم کے بارے میں کوئی حدیث ثابت نہیں ہے۔ اعلیٰ حضرت نے اس کی تورٹی شخقیق کی ہے۔ پہلے بھی اس موضوع

(۱)النساء آيت نمبر ۱۰۱۰

پر لکھا جاچیاہے۔ مولانا ارشاد حسین رام بوری وٹالٹیکاٹیے نے انتصارا کی میں اس کے اوپر بہت تفصیلی گفتگوی ہے **حاجزالبحرین م**یں ان تمام احادیث کو جمع کیا ہے جن سے مخالفین استدلال کرتے ہیں کہ جمع تقدیم وجمع تاخیر جائز ہے ان احادیث کی تاویل کیاہے ان کا مطلب کیاہے خاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمر فالنُّهُ اللَّهُ اللَّهُ على حديث جس سے جمع حقیقی والے خاص طور سے استدلال کرتے ہیں۔ اس پر واضح بحث موجود ہے کہ ان کی حدیثوں میں سے الیی روایات متعدّد ہیں جن میں یہ صراحت ہے کہ سفر کی ان کوجلدی تھی ان کی اہلیہ کی بھاری کی خبران کو ملی تھی اس لیے بہت جلدی سفر کررہے تھے اوراس وقت میں ایسا سفر کیاکہ وہ مغرب کے آخری وقت میں اترے اور نماز مغرب اداکی اس کے بعد کچھ در انتظار کیا کھر عشاکا وقت شروع ہوگیا توانھوں نے عشا کی نماز اداکی، توجهال ان کی روایت میں لکھاہے جمع المغرب والعشا تو خود شافعیہ کا یہ قاعدہ ہے کہ جہاں حدیث مفسرو مصرح ہووہاں مجمل کواسی پرمحمول کیاجائے گا تو جب حدیثوں کے اندر یہ صراحت مل رہی ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمرنے نماز مغرب پڑھی پھر انتظار کیا۔انتظار کرنے کے بعد جب عشاکاوقت شروع ہوگیا توعشاکی نماز اداکی توجہال مجملاً آیاہے کہ مغرب وعشاکو جمع کیا اس سے جمع صوری مراد ہے جمع صوری کا مطلب یہ ہوتاہے مثلاً ظہراس کے آخروقت میں اوراور ذراد بربعد عصراس کے اول وقت میں پڑھی جائے، توصور تاتوبہ ہواکہ سفر کرر ہے تھے سفرکرنے کے درمیان اتر پڑے اترنے کے بعد دونوں نمازیں ایک جگہ بظاہر ایک وقت میں پڑھیں ہیں۔دونوں نمازیں پڑھنے کے بعد پھر اگلاسفر کیا مگریہ صور تادونوں کو جمع کرناہے حقیقاً جمع کرنا نہیں ہے بلکہ حقیقاً ہرنماز کو اس کے وقت میں اداکرناہے ظہر کواس کے آخری وقت میں اداکیا اور عصر کواس کے اول وقت میں اداکیا یا مغرب کواس کے آخری وقت میں اداکیا اور عشا کو

اس کے شروع وقت میں اداکیا اور مغرب کواس طور پر موئخر کرنا کہ عشاکے وقت کے قریب پہنچ جائے یہ مسافر کے لیے جائز ہے صرف حضرکے اند ر مغرب کے وقت میں تاخیر مکروہ ہے۔اور ظہروعصر کے اندر حضر میں بھی جمع ہوسکتا ہے صوریا لینی ظہر کواس کے آخری وقت میں پڑھاجائے اور کچھ وقفہ دے کرفوراً عصر کاوقت شروع ہوتاہے توعصر کی نماز پڑھ لی جائے تواس کے اندر کوئی کراہت نہیں ہے۔اس مسکلے پر اعلیٰ حضرت کا رسالہ ملاحظہ کریں کہ خود انھوں نے وہ تحقیقات پیش کیں جواگلی کتابوں میں نہیں ہیں کیوں کہ یہ مسکلہ پہلے ہی سے مختلف فیہ تھا تو علاے حفیہ نے اس پرسیر حاصل گفتگو کی ہے کیکن اعلیٰ حضرت نے ان باتوں کو لیتے ہوئے کچھ اپنے دلائل بھی پیش کیے ہیں خاص طورسے قرآنی آیات سے احادیث سے استدلال بہت عدہ انداز میں کیاہے، اسی طریقہ سے اس رسالہ کے اندر انھوں نے رجال حدیث سے بھی گفتگو کی ہے کیوں کہ اس سے پہلے میاں نذیر حسین دہلوی نے رسالہ کھاتھا معیار الحق اس میں جہاں حنفیہ کے اور مسائل پر کلام کیاہے انھوں نے اس پر بھی اصرار کیاہے کہ جمع بین الصلاتین بھی سفر میں ہونا جانبے لینی حقیقی ہی جمع ہونا جانبے جمع صوری کاکوئی ثبوت نہیں ہے۔ جمع صوری کے اثبات میں حنفیہ نے جواحادیث پیش کی ہیں ان احادیث کے رجال پر کلام کیاہے۔ بہت سے ایسے رجال جو صحیح ہیں ثقہ ہیں انھوں نے ان کوضعیف قرار دیا اور ضعیف بتانے کے لیے بہت سی کارستانیاں کی ہیں اس رسالہ میں اعلیٰ حضرت نےان کی بکڑ کی ہےاور بتایاہے کہ انھوں نے سی احادیث کو کسے کسے ضعیف ٹھرایاہے۔

حدیث کے ماخذ میں دوطرح کی کتابیں ہیں۔ ایک تووہ کتابیں ہیں جن کے اندربا قاعدہ محدث نے بیان کیا ہے حدثنا عن فلاں عن فلاں عن فلاں عن فلاں اور پوری سند حدیث ذکر کی ہے اوراس کے بعد کان رسول للہ ﷺ یقول أو

_________ یفعل کذا،باضابطہ سندوں کے ساتھ حدیثیں ذکرکی گئی ہیں اس طرح کی کتابیں ہی اصل ہیں۔ان میں صحاح ستہ بھی ہیں جن میں سندوں کے ساتھ حدیثوں کو نقل کیا گیا ہے اور صحاح ستہ کے علاوہ بہت سی کتابیں ہیں۔ دوسری وہ کتابیں ہوتی ہیں جن میں احادیث بغیر سندوں کے درج کرکے سندوالی کت حدیث کے حوالے دے دیے جاتے ہیں جیسے مشکوۃ المصانیح کہ مشکوۃ المصانیح کے اندر سندیں نہیں لکھی گئی ہیں لیکن اس میں رواہ ابتخاری اور رواہ مسلم اور متفق عليه وغيره لكھ دياگياہے تو اعلى حضرت قدس سره نے بھی اس كاالتزام كيا ہے اور یہ ظاہر کیاہے کہ اصل راوی کون ہے لینی جن محدثین نے حدیث کی تخریج کی ہے ایک ہوں یاچندہوں ان کوذکر کیاہے۔ آپ مشکوۃ المصانیح یالمام سبوطی کی خصائص کبری پڑھیں توریکھیں کہ ان کتابوں میں حدیثیں بغیر سند کے بیان کی گئی ہیں یہی طریقہ الدرالمنثور میں ہے یہ تفسیر کی کتاب ہے اس میں بھی امام سیوطی نے اسی طریقہ کواپنایاہے یہی طریقہ اپنی کتاب جامع صغیر، مامع كبير، جمع الجوامع ميں اپناياے كه اگلى كتابوں كے حوالے دے كر حديثول كو جمع کیاہے اوران تمام کو جمع کرکے شیخ علی متقی ہندی ڈالٹھالیا ہوشیخ عبدالحق محدث دہلوی کے استاذ سے انھوں نے کنز العمال کے نام سے ان احادیث کو موضوعات کے لحاظ سے ترتیب دیاہے کیوں کہ امام سیوطی طرانتھ اللہے نے حروف تہی کے لحاظ سے لکھاتھا جامع صغیر، جامع کبیر اور جمع الجوامع میں انھوں نے حروف تہی کے لحاظ سے حدیثوں کو لکھا تھا، حروف تہی کے لحاظ سے کسی بھی موضوع کی حدیث کہیں بھی آسکتی ہے لیکن موضوعات کے ساتھ حضرت علی بربان الدین متقی والتحالی نے کھا ہے جس کے بارے میں اسی زمانے کے علاے کرام نے کہاتھاکہ امام جلال الدین سیوطی کااحسان سارے جہان والوں یرہے کہ حدیث کی کتابوں میں جو منتشر حدیثیں تھیں ان سب کو انھوں نے یکجا

نواے دل کردما لیکن علی متقی کااحسان جلال الدین سیوطی پرہے کہ انھوں نے منتشرہ حدیثوں کو کنز العمال کے نام سے ابواب کی شکل میں جمع کردیا کیوں کہ جب ابواب کی ترتیب پرحدیثیں جمع ہوجاتی ہیں توان کاپڑھناان سے استفادہ کرنا آسان ہوجاتاہے۔ کہناہہ ہے کہ حدیث کی کتابیں دوطرح کی ہیں۔ایک وہ جن میں احادیث نوری سندوں کے ساتھ مرقوم ہیں، دوسری وہ جن میں ان سندول والی کتابوں کا حوالہ دیدیا گیاہے اور سندیں درج نہیں ہیں۔

بہت سے لوگ اس میں تساہل سے کام لیتے ہیں کہ وہ ذکرتو کردیں گے کہ در منتور میں ایباہے خصائص کبری میں ایباہے یا مشکوۃ میں ایباہے لیکن ہے نہیں بتاتے کہ ان کتابوں میں کون سی کتابوں کاحوالہ ہے۔ظاہر ہے کہ بیہ ثانوی حوالے کی کتابیں ہیں، اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے بھی ثانوی حوالوں پر اکتفا نہیں کیا بلکہ اصل کتابوں کاحوالہ دیاہے لینی جن کتب حدیث کے اندر بوری سندوں کے ساتھ حدیث بیان ہے ان کتابوں کا حوالہ دیاہے اگرچہ بیہ بھی ظاہر کردیاہے کہ ان کتابوں کا حوالہ خصائص کبری یا جامع صغیر میں ہے،تو جب یہ معلوم ہوجائے گاکہ فلال کتاب کے اندر یہ حدیث نوری سند کے ساتھ مذكورت توالي مركوئي صاحب علم، صاحب تحقيق ديره سكتاب اور يركه سكتاب کہ حدیث کادرجہ کیاہے، مرتبہ کیاہے، حسن ہے ضعیف ہے، حسن لذاتہ ہے یاحسن لغیرہ ہے اس کو جان سکتاہے۔اس کا اہتمام اعلیٰ حضرت کی تقریبًا تمام کتابوں میں نظر آئے گا۔ ثانوی حوالوں پراکتفانہیں کیاہے بلکہ اولین حوالوں کا التزام كياہے۔

اسی طرح سے فقہ کے باب میں دیکھیں گے مثلاً عالم گیری جس کو فتاوی ہندیہ کے نام مرتب کیا گیا تھا۔عالم گیری مولانا نظام الدین علالھنے کی سرکردگی میں تقريبًا مانچ سوعلائے کرام نے جمع ہوکر لکھی،اور سلطان اورنگ زیب کی سریرستی

ورے دں میں یہ سارا کام انجام پایاتھا اس زمانے میں فقہ حنفی کی جتنی بھی کتابیں مل سکتی تھیں سب منگائی گئیں،اوراس زمانہ میں چھیائی کاکام نہ تھا نقلیں حاصل کی گئیں وہ سب جمع کی گئیں اور پورے ہندوستان سے جو جید اور ممتاز علما تھے ان کو منتخب کیا گیااوراس کاکام مختلف حضرات کے سیر دکر دیا گیا، انھوں نے مسائل فقہیہ کوان کتابول سے عمدہ ترتیب کے ساتھ کتب، ابواب اور فصول پر مرتب کرکے لکھا۔ بیہ فتاوی ہندیہ عموماً جیم جلدوں میں پائی جاتی۔اب اعلیٰ حضرت اگر عالم گیری کاذکرکرتے ہیں تو عالم گیری نے کہاں سے حاصل کیا ہے اس میں کس کتاب کاحوالہ ہے اس کا بھی ذکر کرتے ہیں مثلاً محیط کے حوالے سے عالم گیری میں یہ مسکلہ ہے فتح القدیر کے حوالے سے عالم گیری میں یہ مسکلہ ہے تو اس طریقہ سے اصل ماخد تک پہنچاتے ہیں اور یہ ہونا بھی چاہیے تاکہ پڑھنےوالے کویہ معلوم ہوکہ مسکلہ کہاں سے لیا گیاہے، یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے۔ اعلیٰ حضرت محض ثانوی حوالوں پر اکتفانہیں کرتے بلکہ اصل حوالوں کا ذکرکرتے ہیں یہ ان کی شان تحقیق اور طرز تحقیق ہے۔

اعلی حضرت قدس سرہ نے اپنی زندگی کے اندر کارہامے نمایاں انجام دیے ہیں ان میں دنی اور علمی تحقیقات بھی ہیں فقہ حنفی کے مطابق فتویٰ نویسی بھی ہے اوراہل باطل کارد بھی ہے، مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت یہ عالم دین کی پہلی ذمہ داری ہے۔حدیث پاک میں آیاہے:

اذا ظهرت الفتن اوالبدع فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل ذلك فعليه لعنة الله و الملائكة والناس اجمعين.

جب لوگوں کے اندر برعتیں چھلیں فتنے چھلیں توجو عالم دین ہووہ اپنے علم کو ظاہر کرہے، یعنی ان فتنوں اور بدعتوں کاقلع قبع کریے اور ماطل کوماطل، حق

⁽۱)م قاة المفاتيح، باب مناقب الصحابيه، ج: ۷اص ۳۰۲

کوئی ظاہر کرے اور جوابیا نہیں کرتا ہے اس پر ملائکہ اور تمام لوگوں کی لعنت ہے۔
اس کو خطیب بغدادی اور دیگر حضرات نے بھی روایت کیا ہے۔ اس موضوع پر
بہت سی حدیثیں موجود ہیں، یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ کو ئی باطل فرقہ پیدا ہورہا
ہے، بدنہ ہمی بڑھ رہی ہے تو محض خاموش رہ جانا عالم دین کے لیے کافی
ہوجائے گاکہ ہم فتنہ میں نہیں پڑتے، ہم فساد میں پڑنے والے نہیں ہیں۔بلکہ
عالم کایہ فریضہ ہوتا ہے کہ وہ باطل کا ردکرے اور حق کو ثابت کرے، امام
ابواسحاتی اسفرائینی ڈرالٹی کا لیے ہے تھے اور بہت لوگ گراہ ہوتے جارہ خما اور بہت سے عقائد باطلہ جنم لے چکے تھے اور بہت لوگ گراہ ہوتے جارہ خصے۔ اس زمانے میں انھوں نے ان اولیا کے کرام سے کہا جو پہاڑوں میں مجاہدہ اور چلہ کررہے تھے ان کے پاس پہنچے اور فرمایا:

يااكله الحشيش انتم ههناو أمة محمد عليه في الفتنه

اے سوکھی گھاس کھانے والو! تم یہاں عبادت وریاضت میں گے ہوئے ہواورامت محمدیہ ہوائی گئی فتنہ میں مبتلاہورہی ہے۔ یعنی ایسے وقت میں انھوں نے ان کو یہ ذمہ داری یاددلائی کہ امت محمدیہ کو باطل فرقوں سے بچائیں اوران کے چنگل سے نجات دلائیں۔ یہ آپ حضرات کی ذمہ داری ہوتی ہے ان لوگوں نے جواب دیا:اے امام اس کے لیے آپ جیساعلم چاہیے، آپ ہی اس کام کو انجام دے سکتے ہیں ہم توعبادت وریاضت میں ہی گئے رہیں گے۔امام ابواسخی اسفرائینی واپس آئے اور بد مذہبوں کے ردوابطال میں کتابیں تصنیف کیں،ان کایہ ایساکارنامہ ہے جو عبادت وریاضت سے بڑھ کرہے۔ جنگلوں، بیابانوں اور پہاڑ کی چوٹیوں پرعبادت کرلینائیہ توآسان کام ہے کیکن لوگوں کے ساتھ رہ کرباطل فرقوں کامقابلہ کرنا گوئیاں کامقابلہ کرنا چوٹیوں کامقابلہ کرنا چوٹیوں کامقابلہ کرنا چاہیں سے خطرات اور تکلیفوں کاسامنا کرنا پڑتا ہے۔

امام احمد بن حنبل رُ النَّقَطَّةِ کے زمانے میں خلق قرآن کافتنہ عروج پر تھا،اللہ تبارک وتعالی کاکلام اللہ رب العزت کی صفت ہے۔جس طرح سمع، بصر،ارادہ اللہ تعالی کی صفت ہے۔اس کی ذات کے ساتھ قائم اورازلی اللہ تعالی کی صفت اس کی ذات کے ساتھ قائم اورازلی اللہ تعالی کاکلام ہے،یہ اللہ تعالی کی صفت ہے، مخلوق نہیں ہے،اسی طرح قرآن جواللہ تعالی کاکلام ہے،یہ اللہ تعالی کی صفت ہے، وہ مخلوق نہیں ہے۔یہ اہل سنت کاموقف تھا۔

جب معتزلہ کا فرقہ پیداہواتو اس نے کہناشروع کردیاکہ قرآن مخلوق ہے اوراس نے اینے چنگل میں حکومت کے بادشاہوں کو بھی پھنسالیا۔مامون عباسی براہی ہونہارتھا، شعر وشاعری، حدیث وفقہ کاعالم تھالیکن معتزلہ کے اس فتنے میں وہ بھی مبتلا ہو گیاتھا۔علاے دین کےاویر بن آئی تھی اور بڑا مشکل مسئلہ ہوگیا تھا کہ وہ بادشاہ کی گرفت سے کس طرح سے پیج سکیں گےلیکن امام احمد بن حنبل تھے جو ثابت قدم رہے اورانھوں نے کسی بھی طریقہ سے کوئی مصالحت روانہ رکھی نہ کوئی ایسی بات کہنے کے روادار ہوئے جس میں کوئی تاویل کرکے صحیح مطلب نکل سکتاہو اوربادشاہ کی خوش دلی بھی ہوسکتی ہو بلکہ انھوں نے صاف صاف کہا القرآن کلام اللہ غیر مخلوق یہاں تک کہ اس سلسلے میں بادشاہ نےان کوسزادینے کے لیے طلب کیا مجمع عام میں ان کو کوڑے لگائے حانے تھے اس کے لیےوہ تیار ہو گئے اور جس وقت وہ میدان میں حاضر ہورہے تھاس وقت کاایک واقعہ ہےان کے صاحبزادے عبداللہ بن احمد بیان کرتے ہیں۔علامہ ابن جوزی نے اس واقعہ کو صفۃ الصَّفوۃ میں نقل کیاہے،میرے والد ماجد (امام احمر) ہر نماز کے بعد یہ وعاکرتے تھے اللهم ارحم ابا الهيشم، اللهم اغفر لابي الهيشم، اے الله الهيشم پررهم فرمااے الله الهيشم كو بخش وے۔ ایک دن میرے دل میں خیال آیاکہ یہ اٹھیٹم کون ہے جس کے لیے میرے والد دعاکرتے ہیں۔انھوں نے آپ نے اپنے والد سے بوچھا توامام احمد

بن حنبل نے فرمایاجس وقت بادشاہ نے مجھے کوڑے مارنے کے لیے بلایاتواس وقت مالداروں میں سے، فوج کے لوگوں میں سے کوئی نہ تھا جو کھلے طور پر میری حمایت کر سکتانہ علما و محدثین میں سے کوئی تھاجو میری حمایت میں آسکتا تو ایسے وقت میں میرا بادشاہ کے مقابل جانا اور میراکوڑوں کی سزاکھانا یہ بڑاہی مشکل امرتھا جب میں میدان میں جانے لگا تو مجھے ایک شخص نے آوازدی اےامام ذراسُ کیجیے، میں اس کے قریب پہنچاتواس شخص نے یہ کہاآپ مجھ کو پیچانتے ہیں؟ میں نے کہانہیں،اس نے کہامیں ابوالھیشم ہوں میری بوری زندگی چوری میں گزرگئی، بڑی بڑی چورمال کرتا رہاہوں۔سر سے لے کریاؤں تک میرے جسم کاکوئی حصہ نہیں ہے جس کےاویر میں نےمارنہ کھائی ہو،چوری کااقال کرانے کے لیے ہرطرح کی سزا مجھ کودی گئی ہے۔لیکن زندگی بھر میں نے مجھی چوری کااقرار نہ کیا،توبہ میں نےناحق کے لیے اپنی دنیا کے لیے اتنی سختی برواشت کی اور اقبال جرم نہیں کیالیکن آج حق وباطل کامعاملہ ہے اگر آپ نے اہل باطل کے مطابق کہدیاکہ قرآن مخلوق ہے تو پھر دنیا جو گمراہ ہوگی تو مبھی راہ پرنہ آئے گی اس لیے اس موقع پرآپ ثابت قدم رہیں اوراہل باطل کے آ گے سرنہ جھکائیں،امام احمد بن حنبل کہتے ہیں کہ اس شخص کے یہ کہنے کے بعد میرا دل بہت مضبوط ہو گیااور میں نے طے کیا کہ میں کبھی بھی خلاف حق کوئی کلمه نه کهولگااس طرح جب میں میدان میں پہنچاہوں اس وقت بھی یہی اعلان كياكه: القرآنُ كلامُ الله غيرُ مخلوق. اس وقت امام احمد بن حنبل نے جوثابت قدمی دکھائی ہے علمافرماتے ہیں کہ گو یاکسی نبی کے منصب کاکام انجام دیاہے کہ انبیاے کرام کابیہ منصب ہواکر تاہے کہ امت کو گراہی سے بچائیں اس کو فتنہ کا شکار نہ ہونے دیں جتنی بھی باطل توتیں ہوتی ہیں انبیاان سب کا مقابلہ کر لیتے ہیں لیکن حق کے خلاف کچھ بھی کہنا گوارا نہیں کرتے، توامام احمد

ا•۳

بن حنبل نے وہ کام کیا ہے جوانبیاے کرام کیا کرتے تھے بی^{عظیم} کام ائمہ امت اور علماے حق کرتے چلے آئے ہیں۔اعلیٰ حضرت قدس سرہ کےزمانے میں بھی فتنے تھے اوران فتنوں کا مقابلہ کرنے کے لیے اعلیٰ حضرت نے اپنی زبان اورائے قلم کو حرکت میں رکھا کچھ فتنے وہ تھے جو پہلے سے پیدا ہو چکے تھے جیسے رافضیت ہندوستان میں بہت پہلے آچکی تھی پہلے توہندوستان کے اندرسنیت ہی سنیت تھی لیکن مغل بادشاہوں کے زمانہ میں شیعیت کا بھی فتنہ درآبا،شیعہ کے ردمیں شاہ عبدالعزیزی محدث دہلوی ڈالٹنگائیے نے تحفیرا شاعشر مہ لکھی تھی۔اعلی حضرت نے بھی شیعہ اور ان کے بہت سے مسائل کے رد میں کتابیں کھیں کچھ فرقے وہ تھے جوبعد میں پیدا ہوئے انہی فرقوں میں سے وہالی ہے۔ ومابت کی ابتدا اعلیٰ حضرت کے زمانے میں نہیں ہوئی تھی ان کے والد ماحد کے زمانہ میں بھی نہیں ہوئی تھی ان کے دادا کے زمانہ میں جن کی ولادت ۱۲۲ه میں ہے اس وقت ہندوستان میں وہابیت کی ابتداہوئی اسی وقت المعیل دہلوی نے تقویۃ الایمان لکھی ہے اور تقویۃ الایمان کے اندراللہ کی عطاسے بھی رسول کے لیے علم غیب کا انکار کیا، تصرف واختیار کا انکار کیااور یہ لکھاکہ رسول کے لیے اختیار ماننا علم غیب ماننا بیہ شرک ہے۔اعلیٰ حضرت کی ولادت سے بھی بہت بہلے ۱۲۳۹ھ میں تقویۃ الانمان ککھی عملی حضرت کی ولادت الاعلى ہوئی،ان سے بہت پہلے ہد مذہب ہندوستان کے اندر وجود میں آجیاتھا اور یہ بات نہیں کہ اس زمانے کے علمانے خاموثی برتی بلکہ اس زمانے میں خودشاہ عبدالعزیز ڈالٹھائٹی کے جوتلامذہ تھے شاہ مخصوص اللہ دہلوی ڈالٹھائٹیہ، شاه رفيع الدين دَّاللَّتُكَاطِّيةِ، شاه محمد موسى دَّللتِّكَاطِيَّةِ اور علامه فضل حق خير آبادي دَّللتِّكَاطِيَةِ سبھی کاسلسلۂ تلمذشیخ عبدالعزیز رحمۃ اللہ سے وابستہ تھا۔انھوں نے زمانی طور پر بھی دہلی کی جامع مسجد میں شلعیل دہلوی سے مباحثہ کیااور اس کی کتاب تقویۃ

نام کی کتاب لکھی اوراس زمانے کے تمام مشہور علماے کرام نے تصدیق کی، خود شاہ مخصوص الله دہلوی ڈالٹنگائینہ جوشاہ عبدالعزیز ڈالٹنگائینہ کے خاندان سے تعلق ر کھتے تھے۔ انھوں نے معیدالا بمان فی رو تقویۃ الا بمان لکھی، یہ بات بتانا ضروری ہے کہ ایسانہیں ہے کہ وہابیت اعلیٰ حضرت کے زمانے سے پیداہوئی بلکہ وہابیت کی ابتدا اس وقت ہوئی جب تقویۃ الایمان منظرعام پرآئی۔اس کےرد میں تحقیق الفتوی فی ابطال الطغوی علامہ فضل حق خیر آبادی کے قلم سے منظر عام پر آئی ہے اس کے بعد معیدالا بیان فی رو تقویة الا بیان یہ بھی منظرعام پر آئی اور ہر طرف اس کارد کیاگیا۔اعلیٰ حضرت سے پہلے علاے کرام اس کارد کرتے چلے آرہے تھے۔اعلیٰ حضرت نے کوئی نیا مذہب اختیار نہیں کیا۔ایسانہیں ہے کہ خداکی عطاسے رسول کے لیے اختیار ماننا،رسول کے لیے علم غیب ماننا یہ کوئی نئی چز ہے جس کی ابتدا خاص برلی سے ہوئی ہوبلکہ پہلے کے بزرگان دین کی کتابوں میں اس کاذکر موجود ہے، کھلی آنکھوں سے دیکھ سکتے ہیں شاہ ولی اللہ سے سب اینا رشتہ جوڑتے ہیں اورشاہ ولی اللہ کوسندکی حیثیت سے مانتے ہیں حاسے وہ مقلد ہویاغیر مقلد ہول لیکن شاہ ولی الله کامسلک وہی تھاجوامام احمد رضا قدس سرہ کاتھااوران کے والد اوران کے داداکااوران کے معاصرین علماہالل سنت کاتھا۔ یہ سب اولیاکے تصرف واختیاراورانبیاکے لیے علم غیب کے قائل تھے، اس کی تصریحات تواتنی زبادہ شاہ ولی اللہ اور شاہ عبدالعزیز علیہاالرحمہ کی کتابوں میں موجود ہیں کہ ان کے مذہب پروہابیہ کبھی بھی اینے کو ثابت نہیں کرسکتے کیوں کہ ان حضرات نے ہمیشہ انبیاے کرام اولیاے کرام کی تعظیم واختیار کوبیان کیاہے۔اس کے اوپر قائم رہے ہیں عرس کرنا، فاتحہ کرنا،میلاد کرنا بہ ساری چزیں ان حضرات سے ثابت ہیں تواعلیٰ حضرت قدس سرہ کاجو

واے دل واسے دل

مذہب تھا وہی مذہب تھاجو پہلے سے حلاارہاتھا۔

شاہ ولی اللہ عَالیْ فَا فَات الااله عَلَی ان سے بہت پہلے شیخ محقق شاہ عبدالحق محدث دہلوی رَالتَّ اللّٰهِ عَلی جَفُول نے ہندوستان میں علم حدیث کی نشر واشاعت کی۔ ہندوستان کا کوئی سلسلہ ایسا نہیں ہے جوعلم حدیث میں شیخ محقق عِلیالِ فَنے کا خوشہ چیں نہ ہو۔ان کی ولادت ۱۹۵۸ھ میں اوروفات ۱۵۰اھ میں ہے۔ ان کی کتابیں اٹھا کردیکھ لیجے مدارج النبوہ ہویااشعۃ اللمعات ہویااور دوسری کتابیں ہول ان میں انبیا ہے کرام کے لیے اللّٰہ کی عطاسے علم غیب کاذکر موجود ہے۔ اشعۃ اللمعات میں امام غزالی سے انھوں نے نقل کیا ہے من ایستملہ بہ فی حیاته ایستملہ بہ بعد و فاتہ جس کی زندگی میں اس سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔ بعد وصال بھی اس سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔ بعد وصال بھی اس سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔ بعد وصال بھی اس سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔

یہ جو الزام ہے کہ بریلویت ایک نیافرقہ ہے جس کی ابتدا مولانا احمد رضا خان کے وجود سے ہوئی ہے اور برلی اس کامصدور و منبع ہے بالکل باطل اور غلط ہے۔ اعلیٰ حضرت کاجو مذہب ہے کہ انبیاے کرام کو اللہ تعالیٰ کی عطاسے علم غیب اور تصرف واختیار حاصل ہے انبیاے کرام کے توسل سے اولیاے کرام کو علیہ علم غیب حاصل ہے یہ مسلک وہ ہے جو چودہ سوسال سے امت مسلمہ کارہاہے اور سجی اس کے قائل رہے ہیں ہرگز کوئی نیامسلک قائم نہیں کیاہے۔ ہال یہ ہے کہ کچھ نئی برعتیں اور کچھ نئے فتنے ان کے زمانے میں پیدا ہوئے جیسے ختم نبوت کاصراحیاً انکار لیعنی حضور ہوگئی ایک بعد بھی کوئی نبی پیدا ہوجائے توخاتمیت مجمدی میں فرق نہیں آئے گا اور مرزاغلام احمد قادیانی کایہ دعویٰ کہ میں نبی ہو۔ ان سب کا اعلیٰ حضرت نے رد کیا۔ یہ دیوبند کابانی جن کو کہاجا تاہے مولانا قاسم نانوتوی انھوں نے تحذیر الناس میں کوئی فرق نہ آئے گا۔ تمام امت مسلمہ نانوتوی انھوں نے تحذیر الناس میں کوئی فرق نہ آئے گا۔ تمام امت مسلمہ بھی کوئی نبی پیدا ہو توخاتمیت محمدی میں کوئی فرق نہ آئے گا۔ تمام امت مسلمہ کھی کوئی نبی پیدا ہو توخاتمیت محمدی میں کوئی فرق نہ آئے گا۔ تمام امت مسلمہ کھی کوئی نبی پیدا ہو توخاتمیت محمدی میں کوئی فرق نہ آئے گا۔ تمام امت مسلمہ

نواے دل مم√^م

اس بات کو مانتی آئی ہے کہ حضور ﷺ آخری نبی ہیں اوران کے بعد کسی نبی کا آناممکن نہیں ہے۔ یہ امت کا اجماعی عقیدہ ضروریاتِ دین سے ہے۔ مولانا قاسم نانوتوی نے اس کاانکار کیااور محمدرسول اللہ ﷺ کے بعد نئے نبی کاآناممکن کہا اور خاتم النہین کا یہ معنی بتایا کہ نبوت جس کی بالذات ہو اور بعد والے کی نبوت بالعرض ہو یہ معنی کسی نے بھی بیان نہیں کیا، خاتم النہین جمعنی آخری نبی کا اضول نے انکار کیا، تو آخری نبی کا معنی جو ضروریات دین سے تھا، حضور ﷺ کا اضول نے انکار کیا، حضور ﷺ کے بعد کوئی نبی خابت تھااس کا نصول نے انکار کیا، حضور ﷺ کیا۔ کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا یہ ایک اجماعی مسلہ تھا، اس کا انھول نے انکار کیا۔ کیا۔ اس کی تکفیر ہوئی۔

محدث دہلوی اور ان کے تلامٰہ تک سب کے سب اسی مسلک کے قائل رہے ہیں جس کی ترویج واشاعت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان نے کی ہے اوران سے جہلے علامہ فضل رسول بدایونی راستی الیہ نے ان موضوعات پر کافی کتابیں لکھی ہیں اوراعلیٰ حضرت قدس سرہ نے انہیں مسائل کواپئی کتابوں میں دلائل سے ثابت کیا پھر نئے فتوں نے جنم لیاہے تو نئے فتوں کارد کیاہے اور یہ ایک عالم کا فریضہ اوراس کی ذمہ داری ہے کہ حرام وحلال، جائز وناجائز سے لوگوں کوواقف کرائے تاکہ ان کے اعمال درست ہوں۔ اس سے جہلے اس کی یہ ذمہ داری ہوتی ہے کہ حق وباطل کوان کے اوپرواضح کرے گفرواسلام کے بارے میں ان کو سجھائے، عقائد حقہ صححہ سے ان کو روشاش کرا ہے۔ یہ عالم کی ذمہ داری ہوتی ہے۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے اس ذمہ داری کو مکمل کیا اس کی بنیاد پر انھوں نے امت مسلمہ کی حفاظت وصیانت کی ہے۔ جن علمانے کی ذمہ داری موتی ہوتی اور ابطال کیاہے ان کو ہمیشہ سب وشتم کانشانہ بھی بنایا گیاہے۔ انھیں مشکلات کااور مصیبتوں کاسامنا کرنا پڑا ہے۔ اس طرح کی مصیبتیں گیاہے۔ انھیں مشکلات کااور مصیبتوں کاسامنا کرنا پڑا ہے۔ اس طرح کی مصیبتیں اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے سامنے بھی آئی ہیں۔

بہت سے گالی نامان کو لکھے گئے اور طعن وشنیع کی گئی اور طرح طرح کی باتیں اعلی حضرت کے بارے میں پھیلائی گئیں کہ یہ توخدا ورسول کا علم برابر کررہے ہیں، یہ توخدا ورگوں کی تکفیر کرتے ہیں، اسی طریقے سے کھلی ہوئی، گرھی ہوئی باتیں ان کے بارے میں کی گئیں۔ تاکہ لوگ کسی طرح ان سے دوراور بیزار ہوں۔ دلائل کا جواب جب دلائل سے نہیں ہوتا ہے توجھوٹ کاسہارالیا جاتا ہے اوراس طرح سے بدنام کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ لیکن کوئی آج تک یہ ثابت نہ کرسکا کہ اعلی حضرت نے کوئی نیافہ ہب ایجاد کیا ہے یاان کا مذہب شخ عبدالحق محدث دہلوی سے الگ تھااور نئے مذہب کو انھوں نے عروج بخشا ہے۔

دلائل سے اپنے قول وقعل سے میہ ثابت کریں کہ ہمارا مذہب وہی ہے جو بہلے سے جلا آرہا ہے۔ جس کے بارے میں حضوراقدس شائل اللہ نے فرمایا ہے: مااناعلیه وأصحابی جس کے اوپرکہ میں ہوں اور میرے صحابہ ہیں۔ اسی مذہب کو امام احمدرضاً قدس سرہ نے اپنی کتابوں سے اینے دلائل سے قوت بخشی ہے اور یہ ان کاعظیم کارنامہ ہے جس کی وجہ سے بوری دنیاے سنیت ان کانام لیتی ہے۔آج عرس منانے والے، فاتحہ نیازکرنے والے بہت ہیں لیکن اولیاے کرام سے رشتہ مضبوط کرنے پر دلائل کس نے قائم کیے ہیں ان کے تصرفات واختبار کے اوپر دلائل کس نے قائم کیے ہیں، مخالفین کا مقابلہ کس نے کیاہےوہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی ذات ہے،ورنہ بہت سے لوگ خاموثی اختبار کر لیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ لڑنا جھ گڑنا، ہمارا کام نہیں ہے۔آپ کے آباواجداد کو گالیاں دی جارہی ہیں آپ جن کاعرس منارہے ہیں ان کو کہاجارہاہے کہ مٹی کاڈھیر پڑاہواہے۔آپ کہتے ہیں کہ لڑنے جھگڑنے کی ضرورت نہیں ہے تو پھر عرس منانے کی کیا ضرورت ہے۔عرس ختم سیجیے اور آرام سے بیٹھیے،اعلیٰ حضرت نے راحت وآرام کودورر کھ کرحق کا حقاق کیاہے جیسے امام ابواتحق اسفرائین نے اینے زمانے میں اور امام احمد بن حنبل نے اپنے زمانے میں اور دیگر ائمہ امت فے اپنے پنے زمانے میں احقاق حق اور ابطال باطل کی خدمات انجام دی تھیں، وہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے اپنے زمانے میں انجام دی ہیں۔لوگوں کے دین وائیان کی حفاظت وصیانت کی ہے اسی وجہ سےاحسان شناس دنیا مجبور ہے کہ ان کی اس خدمت کاذکر کرے اوران کی یادمنائے کہ انھوں نے علمی اور عملی میدان میں ہماری رہنمائی کی ہے،سب سے بڑی ان کی رہنمائی عقیدہ وایمان کے تعلق سے ہے اسی وجہ سے ہم ان کی یاد مناتے ہیں اللہ تعالیٰ ہم سب کو

کو سلام

۔ تونیق خیر سے نوازے اور حق کےاوپر استقامت عطافرہائے۔

اب چند باتیں خاص طلبہ سے متعلق ہیں :طلبہ کو بہرحال اپنے وقت کو مصرف میں لانا چاہیے اور شخیق کی روسے جو شیحے باتیں ہوتی ہیں ان کو حاصل کرنا چاہیے۔ ضبح وشام مدرسے میں گزار نے سے کوئی بڑا فائدہ نہیں ہے اگرآپ علمی و تحقیق جسجو نہ کریں پھر علم کے ساتھ عمل بھی ہوناچاہیے۔ علم کے ساتھ اگرعمل ہوتا ہے تو وہی علم کارآمد ہوتا ہے اور علم پرعمل کے وسلے سے بہت سارا علم حاصل ہوجاتا ہے۔ ایک حدیث پاک میں آیا ہے من عمل بماعلم اور ثه الله علم مالم یعلم اور ایک روایت میں سے بھی ہے: واجری علی اسانہ ینابیع الحبیکم جو اپنے علم کے مطابق عمل کرے اللہ تعالی اس کو ان باتوں کاعلم عطافر مادیتا ہے جن کووہ نہیں جانتا تھااوراس کی زبان پر حکمتوں کے باتوں کاعلم عطافر مادیتا ہے۔

آپ پر لازم ہے کہ آپ اپنے علم کے مطابق عمل کریں، اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے مرض کے ایام میں بھی نماز باجماعت کی پابندی کی ہے اور اس زمانے میں جبکہ ان کے لیے روزہ نہ رکھنافدیہ دیناجائزتھا، تو انھوں نے پہاڑ پرجاکرروزہ رکھاہے اورروزہ نہ قضائیانہ فدیہ دیابلکہ روزہ ادائیاہے۔ آج آپ ان کایوم منارہ ہیں تواس کے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ ان کی طرح عمل کے بھی پابند ہوں کم از کم فرائض وواجبات وقت پرضروراداکریں اوران سے غفلت پابند ہوں کم از کم فرائض وواجبات وقت پرضروراداکریں اوران سے غفلت عمل بھی ہونا واسے پھر اس علم وعمل کو دوسرے تک پہنچانا بھی ضروری ہے، عمل بھی ہونا واسے بھر اس علم وعمل کو دوسرے تک پہنچانا بھی ضروری ہے، حس دین ومذہب کو آپ نے حاصل کیاہے یہ آپ تک ایسے بی نہیں پہنچ جس دین ومذہب کو آپ نے حاصل کیاہے یہ آپ تک ایسے بی نہیں پہنچ مسلم گھرانے میں پیداہواہے اس لیے مسلمان ہے لیکن ان مسلمانوں کے آباواجداد پروہ زمانہ بھی گزراہے جب وہ مسلمان ہے لیکن ان مسلمانوں کے آباواجداد پروہ زمانہ بھی گزراہے جب وہ

دوسرے مذہب پرتھے اوراولیاہے کرام اورعلماہے حق نے ان کو دین حق کی راہ دکھلائی ہے پھرانھوں نے کلمئے اسلام پرطھاہے اوراسلام سے وابستہ ہوئے ہیں۔اگرعلماہے حق نے اسلام کو اپنے تک محدود رکھا ہوتاتوآج ہمارے گھروں میں اسلام نہ ہوتاجو بھی انھوں نے حاصل کیا انھوں نے دوسروں تک پہنچایا توآپ کابھی فریضہ ہے کہ جودین آپ نے حاصل کیاہے اور جوعلم وعمل حاصل کیاہے اس کودوسروں تک پہنچائیں اور عمل خیری طرف لانے کی کوشش کریں۔ کیاہے اس کودوسروں تک پہنچائیں اور عمل خیری طرف لانے کی کوشش کریں۔ یہ بھی ہماری ذمہ داری ہوتی ہے صرف اپنی حد تک علم وعمل اور عقیدے کے اوپر قائم رہ گئے توبہ کوئی بڑاکام نہیں ہوا۔ایک عامی کے لیے توبہ تھے ہوسکتاہے اوپر قائم کی ذمہ داری اس سے آگے ہوتی ہے جیساکہ قرآن مقدس نے فرمایا:

وَلْتَكُنْ مِّنْكُمُ أُمَّةٌ يَّدُعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَامُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكُلِ وَاُولَيِكَهُمُ الْمُغْلِحُون (۱)

"" "اور تم میں ایک گروہ ایسا ہونا چاہیے کہ بھلائی کی طرف بلائیں اور اچھی بات کا حکم دیں اور بڑی سے منع کریں اور یہی لوگ مُراد کو پہنچے "۔

علماکی ذمہ داری ہوتی ہے کہ حق کی آواز کو، علم کو، عمل کو دوسروں تک پہنچائیں جب خود وہ پختہ اعتقاد، پختہ علم، پختہ عمل کے حامل ہوں گے تبھی دوسروں کوراہ دکھا سکتے ہیں۔ایک طالب علم کو عالم بنناہے تواسے اپنی ذمہ داری کوانجام دینے کی ابھی سے تیاری کرناچاہیے۔اللہ تعالی ہم سب کو توفیق خیرسے نوازے۔و آخر دعو انا ان الحمد للله رب العلمین.

(۱)آل عمران،آیت ۱۰۴

خطبهٔ صدارت بحر العلوم فرنگی محلی سیمینار منعقده: پیراکنگ شلع کُشی نگر، یوپی بتاریخ: سرجادی الاولی، ۱۳۳۸ه / کیم فروری ۱۰۲۵، چهار شنبه از:مولانامحمداحمد مصباحی، ناظم تعلیمات الجامعة الاشرفیه مبارک بور، أظم گڑھ

بسر الله الرحمن الرحيم و المحافر مسلّما خانواده فرنگی محل غیر منقسم ہندوستان کا وہ علمی مرکز ہے جس کافیضان بورے ملک پر ضیا باررہا ہے اور دیگر ممالک کے افراد بھی اس سے اکتساب نور کرتے آئے ہیں۔ اپنے طرز تدریس، انداز تحقیق اور پر مغز تصانیف سے اس خانواد نے بوری علمی دنیا کو متاثر کیا ہے۔

اسی خانوادے کے ایک فرد فرید، جامع علوم عقلیہ و نقلیہ، مجمع شریعت و طریقت، بحرالعلوم علامہ عبدالعلی مجمد (۱۳۲۱ھ۔ ۱۲۲۵ھ) ابن علامہ نظام الدین مجمد (۱۳۵۱ھ۔ ۱۲۲۵ھ) ابن علامہ نظام الدین مجمد (۱۳۸۹ھ - ۱۳۱۱ھ) علیما الرحمہ ہیں، جن کی درس گاہِ علم سے بڑے بڑے فضلاے روزگار پیدا ہوئے اور جن کے قلمی فیضان سے ایک عالم سیراب ہوا۔ اسی ذات گرامی کی نسبت سے آج سر جُمادَی الاولی ۱۳۳۸ھ مطابق کیم فروری ۱۳۰۷ء چہار شنبہ کو" پیراگئگ" کی سرزمین پریہ سیمینار منعقد ہورہا ہے، فروری ۱۳۰۷ء چہار شنبہ کو" پیراگئگ" کی سرزمین پریہ سیمینار منعقد ہورہا ہے، حس کااہتمام مشرقی یوپی کی ایک سعادت مند خانقاہ (خانقاہ الوبیہ، پیراگئگ، شلع حس کااہتمام مشرقی یوپی کی ایک سعادت مند خانقاہ (خانقاہ الوبیہ، پیراگئگ، شلع حس کااہتمام مشرقی میں ہوئی کی ایک سعادت فرونظر کاسامان بنیں گی۔ قریب میں اشاعت پذیر ہوکر شائقین کی ضیافت فکرونظر کاسامان بنیں گی۔ قریب میں اشاعت پذیر ہوکر شائقین کی ضیافت فکرونظر کاسامان بنیں گی۔ اعلی حضرت امام احمد رضا قدس سرہ نے "الاجازات المتینة لعلماء اعلی حضرت امام احمد رضا قدس سرہ نے "الاجازات المتینة لعلماء

توات دن مکته و المدینیة "(۱۳۲۴ه) میں حضرت بحر العلوم تک اینا سلسله اس طرح

ا -مولانا نقی علی خال قادری برکاتی ۲-مولانا رضا علی خال بریلوی ۳-مولانا خلیل الرحمن محمرآبادی ۴- مولانا محمر آعلم سندیلوی ۵-ملک العلما بحر العلوم ابوالعباش عبدالعلى محمر لكهنوى عليهم الرحمه-

اعلی حضرت قدس سرہ کے پیرومرشد، خاتم الاکابر، مولانا شاہ سید آل رسول احدی مار ہروی قدس سرہ اورعلامہ فضل رسول بدایونی علیہا الرحمہ کا سلسلہ تلمذ صرف ایک واسطے سے حضرت بحرالعلوم تک پہنچنا ہے۔ ان دونوں حضرات کو مولانا نورالحق فرنگی محلی سے تلمذتھا، اور مولانا نورالحق اور ان کے والد ماجد مولانا انوارالحق علیہا الرحمہ حضرت بحر العلوم کے شاگر دیتھے۔

علامہ فضل حق خیر آبادی کا سلسلہ بھی بحر العلوم سے اس طرح وابستہ ہے: ا-مولانا فضل امام خير آبادي،والدماحد علامه فضل حق خيرآبادي٢- مولانا عبدالواجد خيرآبادي ٣-مولانامجمه علم سنديلوي ٨-بحرالعلوم فرنگي محلي، عليهم الرحمه اس طرح ہم شاگردان حافظ ملت مولاناعبدالعزیز مراد آبادی شیخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور کا سُلسلہ برملی، مار ہرہ اور خیر آباد تینوں وسیلوں سے بحرالعلوم تک پہنچتاہے۔ حافظ ملت کے استاذ صدرالشریعہ مولاناامجد علی عظمی عِلالِحِیْنے اعلیٰ حضرت سے براہ راست اور علامہ فضل حق خیر آبادی سے اپنے استاذ مولانا ہدایت الله خال رام بوری عالِ فحنے کے واسطے سے منسلک ہیں۔اور خاتم الاکابر قدس سرہ سے بواسطہ اعلیٰ حضرت وابستہ ہیں۔

ابھی سلسلوں کی مزید تفصیل کی گنجائش باقی ہے مگر میں بروقت اتنے ہی پر اکتفا کر تاہوں۔ بحرالعلوم کی سندوں کاذکران شاءاللہ آخر میں کروں گا۔ بحرالعلوم اور ان کا بورا خاندان اُسی مسلک فکرواعتقاد سے وابستہ تھا جسے

نوا<u>ے</u> دل

اہل سنت وجماعت کے باعظمت نشان سے پہچاناجاتاہے۔ شیخ محقق شاہ عبدالحق محدث دہلوی عِلاِلِحْمِیْمُ نے جہاں سرزمین ہندکوحدیث رسول کی برکتوں سے سیراب کیا ہے وہیں اپنی تصانیف میں عقائد اہل سنت کو بھی شرح وبسط کے ساتھ برملابیان کیا ہے۔ خانوادہ فرنگی محل کا علمی سلسلہ جہاں برکۃ الهند حضرت شیخ محقق سے ملتا ہے وہیں ان کے اعتقاد کا برملا اظہار بھی حضرت بحرالعلوم کے قلم سے تابندہ نظر آتا ہے۔

میں یہاں صرف ایک اقتباس درج کرنا چاہتا ہوں، وہ بھی ایسی کتاب سے جو نہ عقائدوکلام میں ہے،نہ فضائل ومناقب میں، نہ فقہ واحکام میں،بلکہ فن منطق کے معروف رسالہ"قطبیہ" پرمیر زاہد ہروی کے حواثی کے تحشیہ میں ہے۔ حضرت بحرالعلوم خطبہ میں حمدباری،توحید، تنزیہ،انعام اور ارسالِ رُسُل کا ذکرکرنے کے بعد کھتے ہیں:

واصطفى من بينهم من بعثه نبيا وآدم بين الروح والجسد وأرسله رسو لا إلى الثقلين فلم يكن مِن آدم ومَن دونه إلا تحت لوائه يوم يحضرون للصمد وعلمه علوما بعضها ما احتوى عليه القلم الأعلى، ومااستطاع على إحاطتها اللوح الأوفى، لم يلد أم الدهر مثله من الأزل، ولا يلد إلى الأبد فليس له ممن في السموات والأرض كفوا أحد سيد الأولين والآخرين، حبيب إله العالمين، هوالذى للمرسلين إمام، وللأنبياء ختام، صاحب الحوض والمقام المحمود، هو كاسمه محمد ومحمود هو كاسمه محمد ومحمود هو

اللهم صلّ عليه أفضل الصلوات وسلِّم عليه اعظم التسليمات مادام اللوح محفوظا فيه التصورات والتصديقات وعلى آله الذين فازوا المقام العظيم بيمن اتباع سنته وشرعه

العميم وعلى أصحابه الذين هم نجوم الاهتداء * لم يرتض الرب المنان إلاعمن آخذ طريقتهم بالاقتداء * و بذلوا مهجهم لإعلاء كلمة الله الغراء * و نشر الشريعة الحنيفية السهلة البيضاء * لاسياعلى الحلفاء الراشدين، وأئمة الحق المبين، جُلّ سعيهم في قمع بنيان الجور والطغيان * وإقامة جُدران العدل والإحسان * فأض بجهدهم و مكانة عليا من منازل العرفان * لم ينلها أحد من أولياء هذه الأمة، والأمم الماضية في سالف الزمان * وحازوا مقامة رفعي عند الرب الرحيم الرحمن * وأفاضوا أسرار العلوم على أسرار العرفاء ذوي الايقان *

اللهم أنزِل عليهم الرضوان ﴿ وبَوَّءُهم مع الأنبياء في الجنان ﴿ وعلى أهل بيته الذين شمروا الذيل لاقتباس أنوار الاهتداء تشميرا ﴿ وأراد الله ليذهب عنهم الرجس و يطهرهم تطهيرا ﴾

وعلى من خصّه خالق السموات والأرضين بالمرتبة الكبرى في مشاهدة الإله، ذلك الغوث الأعظم قطب الاقطاب الذي انطقه الحق بأن قدمي على رقاب كل ولي الله، محي الملة والدين، عليه الرضوان إلى يوم الدين، وعلى جميع أولياء الله الكرام، ذوي البر والتقوى العظام اللهم ارض عنهم وبَوّءُني في جوارهم *(أ)

اس اقتباس کے عقیدے اور عقیدت کی چند باتیں واضح طور پر دریافت ہوتی ہیں:

⁽۱) حاثیه بحرالعلوم برحواشی زاهدیه، ص:۲، مطبع علوی لکھنو طبع جمادی الاولی ۱۲۹۳ هه مطابق جون ۱۸۷۱ء

نوا_ت دل

ا-ہمارے رسول ہٹلاٹیا گیار سولوں کے درمیان، خداکے برگزیدہ اور منتخب ہیں۔ ۲-آخیس نبوت اس وقت حاصل ہوئی، جب ابوالبشر حضرت آدم غِلالِیّلا جسم و جان کی درمیانی منزل میں تھے۔

۳- سرکار تمام جن و انس کے لیے رسول بنا کر بھیجے گئے، روز قیامت سیدنا آدم غِلالیِّلاً اور دیگر انبیاعَلیٰہ اسرکار کے جھنڈے تلے ہوں گے۔

۶- لوح محفوظ میں ماکان و مایکون کا علم ثبت ہے اور حضور کوان کے رب نے وہ علوم عطا فرمائے، جن کا ایک حصہ وہ علم ماکان و مایکون ہے جو قلم اعلیٰ سے لوح اَوفیٰ میں درج ہوا۔

اسی کو امام بوصیری نے "قصیدہ بردہ" میں ذکر کیا ہے اور شیخ محقق نے اسے "اشِعَة اللمعات" میں نقل کیا ہے:

فمن جودك الدنيا وضرتها

ومن علومك علم اللوح والقلم

سرکار کے لیے علم ماکان و مایکون اوراس سے زیادہ علوم کا حصول حضرت بحرالعلوم اور ان کے اسلاف کرام علیہم الرحمہ کے نزدیک ایک مسلمہ عقیدہ ہے، جس سے انحراف ہندستان میں وہابیت کے قدم آنے کے بعد رونما ہوا۔

۵- رسول الله ﷺ کَامْنیل و نظیر نه ماضی میں پیدا ہوا، نه مستقبل میں کھی ہوگا، خلق خدا میں کوئی ان کا ہمسر نہیں۔

۲- وہ اولین و آخرین کے سردار، رب العالمین کے محبوب، رسولوں کے امام، انبیا کے خاتم، حوض کوٹر اور مقام محمود والے، محمد اور محمود ہیں۔

ے سرکار کی آل پاک،ان کی سنت و طریقت کی پے رَوی کے باعث مقام عظیم پر فائز ہے۔

۸-سرکار کے صحابہ ہدایت کے ستارے ہیں- رہبِ جلیل کی رضا و خوش

9- صحابہ نے دین حق کی سربلندی اور شریعت حقہ کی ترویج و اشاعت کے لیے اپنی جانیں قربان کیں۔

•ا- ان میں خلفاے راشدین کو خصوصیت اور امتیاز حاصل ہے، وہ دین حق کے امام و پیشوا ہیں، ان کی تمام تر مساعی اس راہ میں تھیں کہ ظلم و طغیان کو بیخ و بن سے اکھاڑ بھینکیں اور عدل واحسان کی دیواریں سربلند کریں، انھیں کی کوششوں سے دین کے گشن تابناک اور اسلام کے انوار جلوہ فشاں ہوئے۔ اا- انھیں عرفان کی وہ بلند منزل اور معرفت کا وہ اعلی مقام حاصل تھا، جو نہ اس امت کے اولیا میں سے کسی کو حاصل ہوا، نہ سابقہ امتوں میں سے کسی ولی کو ملا۔رب جلیل کے یہاں ان کا درجہ نہایت بلند ہے۔

17- انھوں نے اپنی معرفت کے اسرارسے سربرآوردہ اہل یقین وعرفان کو سر فراز کیا اوران کے علم ظاہر کی طرح ان کا علم باطن بھی عارفین امت میں فیض کجش ہوا۔

ساا- صحابہ و اہل بیت رضوان الهی اور جنت میں انبیا علیم الله کی رفاقت کے قابل ہیں۔

۱۹۷ - اہل بیت کرام سرکار کے نورہدایت سے اقتباس، اوررب کی تطهیرِ کامل سے امتیاز کے حامل ہیں۔

۔ 10- اہل بیت کے ایک فروعظیم سرکار غوث عظم، قطب الاقطاب مشاہدہ الہی کے مرتبہ کبری سے اختصاص یافتہ ہیں۔

17- انھوں نے ''قدمی ہذہ علی رقبۃ کل ولی اللہ''(میرا قدم ہر ولی اللہ کی گردن پر ہے) از خود نہ کہا، بلکہ امر الہی کے تحت کہا۔ وہ دین و ملت کو حیات بخشنے والے ہیں۔

نواے دل 2ا- وہ عظیم المرتبت قطب الاقطاب اور تمام اولیا ء اللہ رضوان الہی کے

۱۸-تمام اولیاعظمت و کرامت، بر" و تقوی کے حامل ہیں۔ ۱۹ - جملہ اولیا کے لیے رب کی خوشنودی اور اینے لیے ان کے جوار میں اقامت و قرار مطلوب ہے۔

اس خلاصے کے بعد یہ بتانے کی ضرورت نہیں رہ حاتی کہ حضرت بحر العلوم كا عقيده رسول كائنات ﷺ كَعَالِمُ كَعَالِم و كمالات اور فضائل و خصائص سے متعلق کیا تھا، اہل بیت، خلفاے راشدین اور جملہ صحابة کرام کے بارے میں ان کا عادلانہ و عارفانہ نظر یہ کیا تھا، بارگاہ غوث عظم اور بارگاہ اولیاہے کرام میں ان کی عقیدت کا آبشار کس قدر صاف و شفاف تھا۔اور آج ان کے سلسلة تلمذ سے انتساب كا دعويٰ ركھنے والے كتنے لوگ ان كى سدھى اور صاف و شفاف راہ سے یک سرمنحرف ہو کیے ہیں۔

بحرالعلوم صرف معقولات ومنقولات کے شاورنہ تھے بلکہ جام طریقت ومعرفت سے بھی سرشار تھے۔اس سے متعلق آخرمیں ایک واقعہ بھی پیش کروں گاجوان شاءاللہ اُن کے کمال معرفت اوربلندی طریقت کی تصدیق کے لیے کافی ہوگا۔

ان کی ژرف نگاہی اور دقیقہ رسی اقران واخلاف میں ایک مسلّمہ حقیقت ہے۔ مجھے امید ہے کہ سیمینار کے اہل قلم کی تحریروں میں اس کے بہت سے شواہد بھی ملیں گے۔امام احمدرضاقدس سرہ نے بھی "حاجز البحرین الواقی عن جمع الصلاتين" (١١١٥هـ) مين اس كا اظهار كيا بـــاور تين ايس نكات کا ذکر فرمایا ہے جو کتب قُدما میں نہ تھے اور قلب امام احمد رضایر فائض ہوئے۔ پھر بتایا کہ بعد میں بحرالعلوم کے رسالہ ارکان اربعہ/رسائل الارکان کا مطالعہ

کیا تو دیکھا کہ انھوں نے بہت مخضر الفاظ میں ان نکات کو بیان کردیا ہے۔
ان نکات کی توضیح وتفصیل کروں تو کئی صفحات در کار ہوں گے، اس
لیے قلم انداز کرتاہوں، مذکورہ رسالہ فتاوی رضویہ کتاب الصلاۃ، بیان
اوقات میں مندرج ہے، اس کی فصل چہارم میں اہل نظر تفصیلاً ملاحظہ
کرسکتے ہیں۔

كتاب رسائل الاركان اركان اربعه (صلاة، صوم، زكاة، هج) كے بيان ميں لکھی گئی ہے اس میں مسائل کے ساتھ دلائل، اختلافِ مذاہب، فقہ وحدیث کی رُوسے مذہب حنفی کی تائید وتقویت بہت اعلیٰ پہانے پر نہایت اختصار کے ساتھ مرقوم ہے۔اسے دیکھنے کے بعد عمادالاسلام شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ڈانٹنگالیاتہ نے مصنف کو جو خط لکھا ہے اس میں انھیں "بجرالعلوم" کے خطاب سے یاد کیا ہے، پہلے شاہ صاحب کا خیال یہ تھا کہ فرنگی محل والے صرف معقولات میں کمال رکھتے ہیں۔اس کتاب کو دیکھنے کے بعد معقول ومنقول دونوں میں علما ے فرنگی محل کی مہارت کے معترف ہوگئے اور شاہ صاحب کا دیا ہوا خطاب "بجرالعلوم" اتنا معروف ومشهور هواكه ديگر خطابات "ملك العلما" وغيره ير غالب آگیا، بلکہ ان کے عکم (عبدالعلی محمہ) سے بھی زبادہ رائج ومتداول ہوگیا۔ بحرالعلوم کے دور میں سرزمین ہند نے غیر مقلدیت کا چرہ نہ دکھاتھا، البته جمع بین الصلاتین میں حنفیہ وشافعیہ کا اختلاف ہے، اس لیے رسائل الار کان میں اس بحث کو بحرالعلوم نے چھٹرا ہے اور صرف دو صفحات (مزید سمسطور) میں دلائل فریقین کا ذکر کرتے ہوئے سیر حاصل اور وافی وشافی کلام کیا ہے جو آج غیر مقلدین کے جواب کے لیے بھی کافی ہے۔ملاحظہ ہو رسائل الار كان ص: ١٣٦ تا ١٣٨ مطبوعه و ١٣٠ هطبع علوى لكصنوك امام احدرضاقدس سرہ کے زمانے میں غیر مقلدین کے امام میاں جی نذیر

حسین دہلوی نے معیار الحق میں حضرات شافعیہ کی تقلید اور ان سے اخذواستناد کرتے ہوئے "ثبوت جمع" کے لیے بڑے بڑے لمبے دعوے کیے اور بہت سی مذبوحی حرکتیں بھی کیں، ان سب کا کماحقہ محاسبہ "حاجزالبحرین" کا خاص حصہ ہے جو امام احمدرضاکی مہارت فقہ ومناظرہ کے ساتھ مہارت حدیث کا بھی منہ بولتا ثبوت ہے۔ راقم نے اس کی ایک تلخیص بھی کی ہے جو "مخالفین کا بھی منہ بولتا ثبوت ہے۔ راقم نے اس کی ایک تلخیص بھی کی ہے جو "مخالفین کا بھی مناکع ہو چکی ہے۔ طرف سے شائع ہو چکی ہے۔

میں نے شروع میں بحرالعلوم تک امام احمد رضا،خاتم الاکابر مار ہروی، علامہ فضل رسول بدایونی اور علامہ فضل حق خیر آبادی حمہم اللہ تعالی کی سندوں کا ذکر کیا ہے۔اب بحرالعلوم سے آگے کی سندوں کا پچھ تذکرہ مقصود ہے۔

اس سلسلے میں مفتی محمہ عتیق فرنگی محلی کی ایک مشقل کتاب ہے "الدرالمنظوم، فی أسانید العلامة بحرالعلوم" اس کا اختتام ۱۸رمضان المبارک ۱۳۸۰ و ہوا، مگر بہت سی دیگر کتابوں کی طرح یہ بھی اشاعت سے المبارک محروم ہے۔اس کا قلمی نسخہ مولانا حبیب الحلیم فرنگی محلی کے پاس تھا، اب تک محروم ہے۔اس کا قلمی نسخہ مولانا حبیب الحلیم فرنگی محلی کے پاس تھا، ان کے یہاں سے زیرائس کائی شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی، سابق صدر شعبۂ افتا و ناظم تعلیمات الجامعة الاشرفیہ مبارک بور نے منگائی اور اس کا ایک عکس مجھے بھی عنایت فرمایا۔

مؤ لف کتاب نے اسانید بحرالعلوم کے ضبط وجمع کی تحریک اور تقاضا کرنے والوں کے تحت حضرت مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمٰن قادری عباسی تلمیذ صدرالشریعہ علیہا الرحمہ کا ذکر خصوصیت اور اہتمام کے ساتھ کیاہے، الفاظ یہ ہیں:

"فأكبَّ عليّ بعض الأفاضل الخلان سيّم حبيبي ولبيبي، مجمع

الفضائل، منبع الفواضل، ذو المجد الباذخ، والكرم الشامخ، والطود الراسخ مولانا حبيب الرحمٰن، ادامه بالفضل والامتنان، الدهام نكري الباليسري بأن أجمع له ثبته وأضبط درر أسانيده في سلك الترصيف"

ان الفاظ والقاب سے اہل علم کی نظر میں مجابد ملت کے منصب ومقام کی عظمت کا اندازہ بخوبی ہوتا ہے، اسی طرح ان کی علم دوستی خصوصاً اسانید سے شغف اور بحرالعلوم سے عقیدت بھی نمایاں ہے۔

ضرورت ہے کہ باضابطہ تحقیق وتزیین کے ساتھ "الدرالمنظوم" کی طباعت واشاعت عمل میں لائی جائے، مولا تعالیٰ کسی فاضل محقق کو یہ توفیق جمیل ارزال فرمائے۔ چول کہ کتاب غیر مطبوعہ ہے اس لیے مناسب تھاکہ اس کا بورا خلاصہ پیش کردیا جائے مگر قلّت وقت کے باعث یہ کام بھی کسی فاضلِ باتوفیق کے لیے چھوڑتا ہوں اور یہاں محض اجمالی تعارف وتبصرہ پر اکتفا کرتا ہوں۔ یہ بھی صرف اس لیے کہ جہال تک مجھے علم ہے اس سیمینار کے کسی صاحب قلم کو یہ موضوع سپرد نہیں ہوا ہے۔

"الدرالمنظوم" میں پہلے بحرالعلوم کا سلسلہ تلمذ لکھاہے جو اس طرح ہے:

(۱) بحرالعلوم مولاناعبرالعلی محر(۲) استاذالهندمولانانظام الدین محر(۳) قطب الدین شهید، سهالوی و تلامیذ قطب العلما، مولانا قطب الدین شمس آبادی، مولانا امان الله بنارسی، مولانا غلام نقش بند لکھنوی (۲) مولاناعبرالحلیم، والدقطب شهید (۲) مولاناحافظ الدین محمد والدقطب شهید (۲) مولاناحافظ الدین محمد انصاری (۷) شیخ الاسلام خواجه ابواساعیل، عبدالله انصاری مروی علیهم الرحمة انصاری رخ کی بین، جن میں کوئی اس کے علاوہ قطب شهید کی متعدّد سندیں درج کی بین، جن میں کوئی

رات در ماری میر الدین نقتازانی تک، کوئی سید شریف جرحانی تک، کوئی ایمل الدین بابرتی تک پہنچتی ہے۔

ک بہت ہے۔ کئی سندیں حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے توسط سے سید شریف جرجانی، شمس الدین جزری، علامه جلال الدین سیوطی، علامه این حجر عسقلانی رحمہم اللہ تک بینچتی ہیں۔ان بزرگوں کی اگلی سندیں علوم وفنون اور کتابوں کی سندول کے تحت مذکور ہیں۔

علوم وفنون کے تحت درج ذیل علوم اور ان کی سندوں کا ذکرہے: ا-علوم عقلبه۲-نحووصرف۳-علم معانی ۴-علم لغت ۵-علم ادب ۲-فقه حنفی ۷-علم کلام، مازیدی ۸-علم کلام، اشعری ۹-اصول فقه ۱۰-اصول حدیث اا اساء الرجال ١٢ - جرح وتعديل ١١٠ - طبقات وتاريخ ١٦٠ - سيرت نبوي ١٥-تصوف ۱۲-تفسير ۱۷-حديث

کتابوں کے تحت علوم آلیہ میں:

ا- كافيه ٢-شافيه ٣-دلائل الاعجاز ١٠ تلخيص المفتاح ٥-صحاح جوهري ١٦-مقامات حریری کی سندیں مصنفین کت تک مذکور ہیں۔

علم كلام ميں ا-مواقف عضديه ٢-عقيدهُ طحاويه اصول فقه: ا-اصول بزدوی ۲-تولیح

اصول حديث ومتعلقات: الفيه، عراقي ٢-تذهبيب التهذيب، ذهبي ٣-اكمال، ماكولا ٢-كتاب الجرح والتعديل، ابن اني حاتم ٥-تذكرة الحفاظ، ذببي طبقات وتاريخ: ا-كتاب الانساب، سمعاني ٢-طبقات ابن سعد ٣-طبقات صوفيه ۴-طبقات صحابه ۵-طبقات فقها ۲- کامل، ابن اثير

سيرت نبوى: ١-شائل ترمذي ٢-الشفا في حقوق المصطفىٰ عليه التحية والثناء امام قاضى عياض ١٠- ولائل النبوة، بيهقى ١٨ -سيرت ابن مشام ٥-زاد المعاد، ابن

نواے دل فراے دل المنظم فی المولد المعظم، ابن جوزی ۸-الدر المنظم فی المولد المعظم،

تصوف: ا-احياء العلوم ٢ - عوارف المعارف ٣ - فتوحات مكه ٨ - منازل السائرين ۵-قوت القلوب ۲-رساله قشربيه ۷-حِمَّم، سكندري ۸-غنية الطالبين تفسير: احامع البيان، ابن جرير طبري ٢-تفسير الحقّ بن رابويه ٣-تفسير ابن انی حاتم ۴-تفسیر سفیان بن عُیینه ۵-تفسیر آمخق بن راهویی ۲-تفسیر ابن مردوبيه ك-تفسير قتاده ٨-تفسير ضحاك ٩-تفسير محامد ١٠-تفسير اني العاليه ١١-تفسير كواشي ١١- تفسير قرطبي ١١٠- حقائق القرآن، سُلمي ١٦٠- تفسير ابن ابي شيبه ١٥- الكشف والبيان، تُعلِي ١٦-تفسير ماوردي ١٥-تفسير واحدى ١٨-معالم التنزيل، بغوي ١٩-كشاف، زمخشري ٢٠-تفسير ابن عطيه ٢١-عين المعاني، سحاوندي ٢٢-تفسير شيخ اكبر ٢٣-تفسير بيضاوي ٢٦- مدارك التنزيل ٢٥-مفاتيح الغيب، تفسير كبير، امام رازي ۲۷-بحر محط ۲۷-تفسير جلالين

حدیث: الصحیح امام بخاری (۱۲سندیس) ۲ صحیح امام مسلم (۲ سندیس) ۳۰ سنن الی داؤد ۲- جامع ترمذی ۵-سنن نسای ۲-سنن نسای کبیر ۷-سنن ابن ماجه ٨-موطاامام مالك ٩-موطاامام محمد ١٠ تا ١١٠ منند امام ابوحنيفه، بروايت مقری، بروایت خسرو، بروایت حارثی، بروایت امام ابویوسف ۱۲۷ -جامع مسانید امام ابوحنیفه ۱۵-مند امام شافعی ۱۷-مند امام احمد ۱۷-مند دار می ۱۸-مند ابن راهویه ۱۹-مند طیالس ۲۰-مند عبد بن فحمید ۲۱-مند ابن انی شیبه ۲۲-مند ابو لیعلی اس۲-میند یجی بن عبدالحمید ۲۴-میند بزار، کبیر ۲۵-میند محمدی ۲۹-سنن دار قطنی ۲۷ صحیح ابن حبان ۲۸ - سنن بیهقی ۲۹ صحیح الی عوانه ۳۰ مجم طبرانی ۳۱-مند انی بکرابن انی شیبه ۳۲-مندالفردوس، دیلیمی ۳۳-متدرک حاكم ١٩٨٧- شرح معاني الآثار ١٥٥-سنن سعيد ابن منصور ١٨٦-مصانيح السنه ١١٥**سرا** تواہے دل

مشكوة المصانيح ٣٨-مشارق الانوار ٣٩-مشكوة الانوار ٢٠٠-مصنَّف عبدالرزاق الامستخرج، ابي نعيم ٢٢-صحيح ابن خزيمه ٣٢-صحيح اساعيلي ٢٦-الترغيب والترهيب، مُنذرى ٣٦-رياض الصالحين، امام نووى ٢٢-المنتقى، ابن جارود

شروح حدیث: التقیع لاکفاظ الجامع الصحیح، بدر الدین زرکشی ۲-تعلیق المصانیح، دمامینی ۳-اللامع شرح جامع، قاضی عیاض ۴-عدة القاری، عینی ۵- اکمال المعلم، قاضی عیاض ۱-المعلم شرح مسلم، مازری ۷-المفهم شرح مسلم، قرطبی ۸-منهاج، شرح مسلم للنووی ۹-فتح الباری شرح بخاری، عسقلانی ۱۰-تحفته القاری شرح بخاری ۱۱- توشیح، مام سیوطی

ان علوم وفنون اور کتابول کی سندیں ذکر کرنے کے بعد کچھ اور سندیں بیان کی گئی ہیں جن میں سند فقہ شافعی، اور کئی احادیث مسلسلات اور مصافحات کی سندیں بھی ہیں۔ پھر دلائل الخیرات، حزب البحراور حزب النووی کی سندیں ہیں۔

ان کے بعد طریقت وسلوک میں سلاسل قادریہ، چشتیہ، سہروردیہ، نقشبندیہ کی سندیں ہیں۔

جامع صیح امام بخاری کی ۱۲رسندیں مذکور ہیں جن میں سے ایک سند یہاں تبر کاً درج کی جاتی ہے:

ا - بحر العلوم عبدالعلی محمد ۲- عن ابیه شیخ نظام الدین محمد ۳- شیخ غلام نقشبند ککھنوی ۱۸ - شیخ بیر محمد ککھنوی ۵ - شیخ اخوند حیدر پتلو وشیخ نور الحق دہلوی ۱۹ - عن ابی الثانی شیخ عبدالحق محدث دہلوی ۷ - عن ابیہ شیخ سیف الدین ۸ - شیخ ساء الدین ۹ - شیخ سناء الدین دہلوی ۱۰ - سید شریف علی بن محمد جرجانی ۱۱ - اکمل الدین محمد بن محمد جربانی ۱۱ - اکمل الدین محمد بن محمد د بابرتی صاحب عنامیہ شرح ہدایہ ۱۲ - اثیر الدین ابو حیان ۱۲ - ابوعلی بن علی الحوص ۱۲ - ابو القاسم بن بقی ۱۵ - شریح بن محمد ۱۲ - علی بن احمد بن سعید بن علی الحوص ۱۲ - ابو القاسم بن بقی ۱۵ - شریح بن محمد ۱۲ - علی بن احمد بن سعید

بن عبد الرحمٰن مُلوانی ۷-حافظ ابو آلحٰق ابراہیم بن احد مستملی ۱۸-محمد بن یوسف فِرَبری ۱۹-امام محمد بن آمعیل بخاری رحمهم الله تعالی۔

"الدرالمنظوم" میں اَسنادِسلاسل طریقت درج کرنے کے بعد آخر کتاب میں رسول اللہ ﷺ سے بتوسط صدیق اکبر بحالت بیداری بحر العلوم کی بیعت کا ذکرہے۔اس کا واقعہ بعض تلامذہ بحرالعلوم خصوصًا بحر العلوم کے داماد مولانا علاء الدین کی زبانی یوں لکھا ہے:

بح العلوم نے جب لکھنو سے ہجرت کرکے شاہجہال بور میں اقامت اختیار کی، اس زمانے میں ایک رات کو حسب عادت مکان کے بالائی حصے میں مصروف مطالعہ تھے اور طلبہ زیریں جھے میں مطالعہ کررہے تھے، اسی اثنا میں ایک صاحب ہیت وجمال عربی شیخ نمودار ہوئے اور طلبہ سے نوچھا: مولانا کہاں ہیں: انھوں نے مکان کے بالائی جھے کی طرف اشارہ کیا۔وہ شیخ زینہ طے کرکے اوپر گئے، بحرالعلوم کو سلام کیا، انھوں نے جواب دیا پھر کسی اہم مطالعہ میں مشغول ہوگئے۔شیخ نے کہا: آپ مہمان کا اکرام نہیں کرتے؟ اُب بحر العلوم نے کتاب بند کردی اور شیخ کی طرف متوجہ ہو گئے۔انھوں نے فرمایا: اٹھو میرے ساتھ چلو، ایک باعظمت ہستی نے تم کو بلایا ہے۔ بحرالعلوم ان کے ساتھ ہوگئے، یہاں تک کہ ایک باغ میں پہنچ، وہاں ایک درخت کے نیچ ایک باہیت، نقاب بوش سوار کوپایا۔ شہسوار نے کہا: کیا شخص معلوم ہے کہ شیطان تمصارے نبی ﷺ کی صورت اختیار نہیں کرسکتا؟ بحرالعلوم نے جواب دیا: ہاں یہ حدیث صحیح سے ثابت ہے۔ سوار نے فرمایا: کیا شخصیں اپنے نبی كرديا۔اب انھوں نے اپنا چہرہُ انور كھولا اور فرمایا: مجھے بہجانتے ہو، میں تمھارا نبی ہوں اور یہ ابو بکرصداق ہیں، پھر جادر بچھائی، سب لوگ بیٹھ گئے، سرکار نے

یواے دل بیعت کا حکم دیا اور بحر العلوم نے سرکار کے دست پاک پر بیعت کی۔ ایک طالب علم خفیہ طور پر بحر العلوم کے ساتھ لگ گئے تھے، یہاں کا معاملہ انھوں نے موجودین کی نظر سے اپنے کو بجاتے ہوئے دور سے دمکیھا۔ جب بحر العلوم واپس ہوئے اور گھر پہنچ گئے تو طالب علم نے نماز فجر کے بعد بحرالعلوم سے رات کا معاملہ دریافت کیا، انھوں نے بتانے سے پہلوتہی کی، طالب علم نے کچھ چشم دید باتیں بیان کردیں اور باصرار دریافت کیا تو بحر العلوم نے بوری حقیقت بیان کی، اور افسوس ظاہر کیا کہ طالب علم وہاں پہنچ کراس عظیم نعمت سے محروم رہ گیا۔

گر کوئی شخص بحر العلوم سے اس طریق میں بیعت پر اصرار کرتا تو اس کے لیے اپنی سند بول لکھ کردیت:

> ''عبد العلى محمد عن الصديق الاكبر عن رسول الله ﷺ صاحب در منظوم لکھتے ہیں:

یہ ایسی عظیم نوازش اور بزرگ نعت ہے جس سے عظیم عارفین ہی سرفراز ہوتے ہیں۔ اس بیعت کی صحت میں ذرا بھی شک نہیں، اس لیے کہ بحالت بیداری سرکار کے دیدار وملاقات کے ثبوت پر اجماع قائم ہے اور اس بارے میں متواتر خبریں موجود ہیں۔"مناہل" میں لکھا ہے کہ اس اجماع کی تصدیق اِس سے ہوتی ہے کہ دمکھا جاتا ہے کہ راتوں میں شہدا کی روحیں گھوڑوں پر سوار ہو کر نکلتی ہیں اور اینے ملنے والے اہل دنیا سے ہم کلام ہوتی ہیں۔انہی۔ امام جلال الدين سيوطى نے شرح الصدور بشرح أحوال الموتى والقبور، باب زيارة القبور وعلم الموتى بزُوّارِهم ورويتهم لهم ك تحت بہت سے واقعات کتب قُدما سے تقل کیے ہیں جن میں شہدا اور اموات کے سوار ہونے،سفر کرنے اور اُحیا سے ملاقات کرنے، گفتگو کرنے، مدد پہنچانے

وغیرہ کا ذکرہے۔

بحرالعلوم كا علوم نقليه وعقليه مين كمال تو معلوم ومعروف بيكن واقعة مذكوره سے اس بات كى بھى تصديق ہوجاتى ہے كه وه اپنے والد اور جد امجد عليها الرحمه كى طرح طريقت ومعرفت ميں بھى بڑا اونچا مقام ركھتے تھے۔رحمه الله تعالى رحمة واسعة ورحمنابه، والصلوة والسلام على حبيبه وعلى آله وصحبه وعلى احدينه وأولياء أمته اجمعين.

صدساله امام احدرضا كانفرنس

آج ہم خانقاہ الوبید، پیرا کئک، ضلع گئی نگر، یوپی کے زیرا ہتمام صدسالہ جشن امام احدر ضافتہ میں مارہ (ولادت: ۱۰۱۸ شوال ۲۷۱ ه مطابق ۱۲۸ جون ۱۸۵۱ء، شنبہ -وصال: ۲۵ صفر ۱۳۳۰ ه مطابق ۲۸ راکتو بر ۱۹۲۱ء، جمعہ) منعقدہ ۲۸ راکتو بر ۱۹۲۱ و شنبہ بمقام شہر مبئی، مہارا شر میں شرکت کے لیے مطابق ۲۵ را جوری ۲۰۱۹ء شنبہ بمقام شہر مبئی، مہارا شر میں شرکت کے لیے حاضر ہیں۔

مقصد ہے امام احدر ضاقد سسرہ کا ذکر جمیل، ان کے نقوشِ حیات کا تعارف اور ان کی فکری وقلمی خدمات کا تذکرہ۔ربؓ کریم اس مقصد خیر میں کام یابی اور شرف قبول سے نوازے۔

امام احمد رضائے جلال وجمال کا ایک رخ وہ ہے جوان کی تصانیف میں جلوہ نماہے۔اور دوسرارخ وہ ہے جوان کی خانگی وعائلی زندگی میں پنہاں ہے ۔۔۔ دونوں ہی رخ بڑے تاب ناک، بہت بصیرت افروز اور عبرت انگیز ہیں۔

ان کی تصانیف کامعتدبہ اور قابل قدر ذخیرہ آج دنیا کے سامنے ہے اور ایک جہان اس سے فیض یاب ہور ہاہے۔ دوسرار خہمیں ان کے اہل خاندان اور قریبی خدام سے معلوم ہوتا ہے اور بصیرت و عبرت کے دل کش نقوش ثبت کرتا ہے۔

میں نے ان کی حیات اور نگار شات کا اپنی بساط کے مطابق کسی حد تک مطالعہ کیا ہے اور اپنے بعض مقالات اور درج ذیل دو کتابوں میں بہت کچھ بیان بھی کیا ہے۔

(۱) امام احدر ضااور تصوف_اشاعت اول ۱۹۸۸ه م ۱۹۸۸ء – البحع الاسلامی

(۲) امام احدر ضاکی فقہی بصیرت -جدالمتار کے آئینے میں -اشاعت اول:۱۳۱۳اھ/ ۱۹۹۳ء۔

حال ہی میں ان کے فتاوی کے محاسن اور خصوصیات پر ایک ہزار تین سو بانوے

(۱۳۹۲) صفحات پر مشتمل تین جلدول میں ایک مجموعه تیار کیا گیا ہے جوان شاء المولی تعالی اہل علم کی ضیافت ِ فکرونظر کاخوانِ گراں بہاہوگا۔ نام بیہ:

"فتاوى رضويي: جهان علوم ومعارف"

آج اور کل کے سیمینار میں بھی آپ مختلف عنوانات پر بہت سے قیمتی مقالات سے مخطوظ و مسرور ہوں گے ،ان شاءالمولی الموقق القدیر۔

میں یہاں صرف چند واقعات اور عبارات ذکر کرنا چاہتا ہوں جن سے میں بہت زیادہ متاثر ہوا اور امید کرتا ہوں کہ آپ بھی اگر غور کریں گے تو متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکیس گے۔

بھائیوں میں جب باپ کی زمین، جائداد کا بٹوارہ ہوتا ہے تو بگترت باہمی ناراضی اور
کدورت کی صورت رونماہوتی ہے۔ ہرایک کو ہم ہوتا ہے کہ مجھے حصہ کم ملا یا خراب ملااور
دوسرے کو زیادہ ملا یا اچھا ملا۔ یہ کدورت بڑھتی ہے تو مخاصمت اور مقدمہ بازی کی نوبت آتی
ہے، عداوت اور بڑھی تو تلواریں نکل آتی ہیں، گولیاں چلتی ہیں، کُشت وخون کا بازار گرم ہوتا
ہے اور زشتہ اخوت تار تار نظر آتا ہے۔ جب کہ خون کی لیگانگت اور رشتے کی قربت کا تفاضا یہ تھا
کہ کی بیشی کو نظر انداز کر کے سب اپنے اپنے حصوں پر خوش ہوتے، باہمی مودت و محبت بر
قرار رکھتے اور فتنہ پردازوں کو اثر انداز ہونے کا موقع نہ دیتے۔

یددنیا کاحال ہے، اللی حضرت کاحال کیاتھا؟ یہ ہمیں ان کے برادر زادے مولانا حسنین رضاخال ابن مولانا حسن معلوم ہوتا ہے۔

اکلی حضرت کے والد ماجد علامہ نقی علی خال عِلاَتِیْ ایک طرف روہیل کھنڈ کے شہرت یافتہ مفتی، بریلی کے سب سے زبردست عالم ومتقی اور امام المتکلمین تھے، دوسری طرف سات گاؤں کے زمیندار،معافی دار اور معزز رؤسامے شہر میں سے ایک تھے۔ ان کے تین بیٹے اور تین بیٹیاں تھیں، چھوٹی صاحب زادی جوانی ہی میں انتقال کر گئیں،

بیٹوں کے نام بیہ ہیں: سب سے بڑے اعلی حضرت مولانااحمد رضاخاں پھر مولاناحسن رضا خال پھر مولانامحمد رضاخال، دوبہنیں جوزندہ تھیں وہ اعلی حضرت سے بڑی تھیں۔

والدماجد کی زندگی کا ابھی ۵۲ وال سال تھاکہ انھیں اندازہ ہواکہ اب زیادہ رہنا نہ ہوگا، جائداد تقسیم کردینی چاہیے تاکہ بعد کو کوئی نزاعی صورت نہ پیدا ہو۔۔۔ باپ کو اختیار ہے کہ اپنی جائداد اپنے ورثہ میں کم وبیش جیسے چاہے تقسیم کردے مگر تشویّہ بہتر ہے اور اگر اولاد میں کسی کے اندر دینی فضل و شرف زیادہ دیکھے یا کوئی خاص مصلحت جانے تو تفضیل میں بھی کوئی کراہت نہیں۔

اب تقسيم كاحال مولاناتسنين رضاخان عِلالْحِيْنِ كَي زباني سنيه:

اعلی حضرت قبلہ کے والد ماجد نے اپنے دورانِ علالت علاقے کی تقسیم کا دفعۃ ارادہ کرلیا، اور دو موضعوں کی حقّیت اپنی دونوں بیٹیوں کو دے کرباقی مسلّم موضعات اعلی حضرت قبلہ کو کھے، اور پچاس بچاس روپے ماہ وار اُن کے دونوں بھائیوں کوان موضعات کی آمدنی سے دینا کھے۔

وہ دونوں بھائی مولوی حسن رضاخاں اور مولوی محمد رضاخاں اعلی حضرت قبلہ سے چھوٹے تھے۔ عم مکرم مولوی محمد رضاخاں توبہت کم عمر تھے،ان دونوں میں اتن بڑی جائداد کی تقسیم کے معاملے کو سجھنے کا شعور بھی نہ ہوا تھا۔ اعلی حضرت قبلہ نے اس وقت ان دونوں کی وکالت فرمائی۔

مذکورہ بالامسودہ جبان کے والد ماجد نے ان کی والدہ محترمہ کو دیا کہ وہ امین میاں (اعلی حضرت قبلہ) کو دکھالیں تومیں اسے رجسٹری کرادوں۔ والدہ صاحبہ نے وہ مسودہ اعلی حضرت کو دیا، آپ نے دیکھا، دیکھ کرآب دیدہ ہو گئے، چہرہ تمتمانے لگا، فرمایا کہ اس مسودے کی دونوں باتیں مجھے نامنظور ہیں، نہ مجھے اپنے بھائیوں کے حصوں کی کمی منظور ہے اور نہ میں ان کو اپنا وست بگر بنانا پسند کرتا ہوں۔ میری خوشی ہے کہ برابر کے تین حصے کردیے جائیں اور ہرایک کا حصہ اس کے نام لکھ دیاجائے جس کا ہے۔

اعلی حضرت کی والدہ ماجدہ نے ان کا یہ جواب ان کے پدر بزرگوار کو پہنچا دیا، تو اعلی حضرت کے والد ماجد نے ان کی والدہ محترمہ سے فرمایا: میں جانتا ہوں کہ اس دنیا میں امتن میاں دین ہی کی خدمت کریں گے اور ان کے یہ دونوں بھائی اور کچھ دنیا کماکران پچاس پچاس روپے میں اضافہ کرلیاکریں گے، جوان کے گزارے کے لیے کافی ہوگا۔

مراعلی حضرت قبله کسی طرح راضی نه ہوئے تووالد ماجدنے دوسرامسوّدہ لکھا۔اس میں کسی آدھی جائداد اعلی حضرت قبله کولکھی اور بقیه آدھی جائداد میں ان دونوں بیٹوں کو برابر کا شریک کردیا۔

یہ مسودہ بھی اعلی حضرت قبلہ کی والدہ ماجدہ کو دیا کہ امن میاں کود کھاؤاور ان سے کہ دو کہ اب اس میں کوئی ترمیم نہیں ہوسکتی، میں تم کو بحق پیدری حکم دیتا ہوں کہ تم اسے مان لو توجلد ہی رجسٹری ہو جائے۔ چیال چہ وہ مسودہ رجسٹری ہو گیا۔ اور چند ہی روز کے بعد حضرت مولانا نقی علی خال والدما جدا علی حضرت قدس سرہ نے وفات یائی۔

مگر قصہ اسی پرختم نہیں ہوتا، آگے کا حال بھی بڑا عبرت انگیز اور سبق آموز ہے، وہ بھی انہی کی زبانی سنیے - فرماتے ہیں:

ان کی وفات کے بعد اعلی حضرت نے اپنی والدہ ماجدہ کواس بات پر راضی کیا کہ آپ گھر کا نظم اس طرح کریں کہ زیادہ روپیہ پس انداز ہو، اور بچت کے روپے سے دوسری جائداد خرید کرمیرے دونوں بھائیوں کی جائداد میری جائداد کے برابر کریں۔

[اس فرمائش کی تکمیل کی جو صورت قدرتی طور پر رونما ہوئی وہ بھی عجیب وغریب ہے۔ مخضریہ کہ]اس جائداد کے ملحقہ حصے حضرت مولانا نقی علی خال عِلاِلِحْمَائے کے چار بھائیوں کے پاس تھے،ان میں نزاع اور مقدمہ بازی کی صورت پیدا ہوئی، انھوں نے اپنے حصے بیچنا شروع کیے، اِدھرسے خریداری شروع ہوئی، سات آٹھ سال یہی نقشہ رہا، پھر مقدمہ بازی بھی بند ہوئی اور خریداری بھی بند ہوگئی۔

ہمیں تواعلی حضرت کی ذات پر بڑا فخرہے کہ انھوں نے میرے باپ اور چچا کو زمیندار

وا<u>ں</u> دل

۔۔۔ بنایا، ورنہ بیہ دونوں پچاس پچاس روپے ماہ دار پاتے اور عمر بھر دنیا کی کش مکش میں پڑے رہتے۔

، اعلی حضرت قدس سرہ اگر تارک الدنیا ہو کرساری جائداد بھائیوں کو دے دیتے تو کوئی کمال نہ تھا۔ مگر دنیامیں رہ کر دنیا کو آئی زبر دست مھوکر جمانا تنجیس کا دل گر دہ تھا۔

[بیائس وقت ہواجب اعلی حضرت کی عمر صرف بائیس (۲۲) سال تھی]اس عمر میں ہر آدمی امیدوں، آرزؤں، ارمانوں، امنگوں کی رَومیں بہتا ہے، اس عمر میں اُسے بڑالالجے ہوتا ہے اور تحصیل زرکے سلسلے میں حلال وحرام کا بھی امتیاز نہیں کیاجاتا۔

(سیرت اعلی حضرت ـ از مولاناحسنین رضاخان عِلالِحُنْمَه ـ ص: ۹۸،۹۷ ـ اشاعت کان بور، سنه ۱۲۱۲ه هے/۱۹۹۳ء)

یہ ہے امام احمد رضاقد س سرہ کی عائلی زندگی جو پیری میں نہیں عنفوان شباب میں سامنے آئی، اس تاب ناک باطن کی خبر باہر والوں کو کیا ہوگی، گھر والوں نے جانا، محفوظ رکھا اور بیان کیا۔

ہمت ایساہو تاہے کہ ظاہر بڑا دیدہ زیب ہو تاہے مگر باطن کا جائزہ کیجیے توسیاہی پر سیاہی کی پرتیں تھلتی چلی جاتی ہیں۔ ع خدام محفوظ رکھے ہر بلاسے (۲)

اب ایک اور واقعہ ذکر کرناچا ہتا ہوں جو ایک طرف بھائی کی محبت، بے لوث خدمت انتہائی وفاداری اور قدر شناسی کا مظہر ہے تو دو سری طرف اِس بات کی علامت ہے کہ ربِّ قدر یو کر یم جب کسی بندے کو خاص اپنے کام کے لیے منتخب فرمالیتا ہے تواس کے لیے پر دہ غیب سے ایسے اسباب واعوان فراہم کر دیتا ہے جو بندے کے وہم و گمان سے باہر ہوتے ہیں۔

اس واقعے کا تعلق بھی گھریلوزندگی سے ہے اور گھر والوں ہی کے بیان سے ہمارے علم میں آتا ہے۔

اعلی حضرت کے برادر اوسط مولاناحسن رضاخال کے فرزند اوسط مولاناحسنین رضاخال فرماتے ہیں:

اعلی حضرت قبلہ کی دو بیٹیوں کی شادی ہونے والی تھی، دونوں کے نکاح حسبِ دستورِ خاندان پہلے ہی ہو چکے تھے، رخصتی کا جب تفاضا ہوا تو مولاناحسن رضاخال اعلی حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ بھائی جان! حاجی احمداللہ خال صاحب (سمرھی) کا رخصتی کے لیے تفاضا آیا ہے، وہ آپ سے بیاہ کی تاریخ مائلتے ہیں۔ میری راے بیہ ہے کہ ہم دونوں بیٹیوں کی شادی ایک ساتھ کیوں نہ کردیں۔

ا کملی حضرت قبلہ نے ارشاد فرمایا کہ ایک بیٹی کی شادی کوئی آسان کام نہیں، نہ کہ ایک ساتھ دو کی۔ بیٹی کی شادی میں لوگ بڑے سازوسامان کرتے ہیں۔ تم نے پچھ ضروری سامان کجھی کرلیاہے یا یوں ہی مجھ سے تاریخ مقرر کرانے آگئے ؟

مولاناحسن رضاخال نے عرض کیا: سامان کی تیاری سے متعلق گھر میں بھائی جان سے دریافت فرمالیجیے۔

اعلی حضرت نے جاکر اہلیہ محترمہ سے بوچھاکہ بیٹیوں کی شادی کے لیے کیا کیا سامان تیار ہوگیااور کیا کی رہ گئی ہے؟

بی بی صاحبہ نے عرض کیا: ہمارے پاس تومسالے بھی پیسے تیار رکھے ہیں۔ دونوں کے جہز مکمل ہوگئے ہیں۔ برات میں کھانے دانے کاکل سامان مہیا ہو دیا ہے۔ صرف تاریخ کی درہے۔ درہے۔

الملی حضرت قبلہ نے جب بی بی صاحبہ سے یہ الفاظ سے تووفورِ مسرت سے آب دیدہ ہو گئے۔ آگر فرمایا: حسن میاں! تم نے مجھے دنیا سے بالکل بے نیاز کر دیا ہے۔ میری بیٹیوں کی شادیاں ہیں۔ میں ان کا باپ ہوتے ہوئے بالکل بے خبر اور آزاد بیٹھا ہوں۔ تم نے مجھے یہ سوچنے کی بھی زحمت نہ دی کہ جہیز میں کیا کیا دیا جائے گا؟ اور وہ کہاں کہاں سے فراہم ہوگا؟ یا یہ کہ برات میں کیا کیا کھانے دیے جائیں گے؟

نواے دل ا

آب دیدہ ہوکر فرمایا کہ حسن میاں! جو کچھ میں دین کی خدمت کررہا ہوں اس کے اجرمیں باؤن اللہ حصد دارتم بھی ہو۔ اس واسطے کہ شخصیں نے مجھے دینی خدمات کے لیے دنیا سے آزاد کردیا ہے۔۔۔۔ اس پر مولانا حسن رضا خال رو پڑے۔۔ قدرے سکون کے بعد تاریخ بھی مقرر فرمادی۔(سیرت اعلی حضرت۔اشاعت مذکور، ص:۵۲، ملخصًا)

ساک واقعہ ہے، لیکن بات یہیں تک محدود نہیں، ایک بھرا بُراگھر شریفانہ اور رئیسانہ رکھ رکھاؤکے ساتھ حلانے کے لیے کیا کچھ جتن کرنے پڑتے ہیں بیدایسے گھروالے خوب حانتے ہیں۔ دوسرا کام زمینداری کا تھا۔ جائداد کی نگرانی، اسامیوں سے معاملت، وصول تحصیل کی وقتیں، تقاضے کے لیے بار بار کا چکر، کسی نے دیا، کسی نے ٹالا، کسی نے کچھ ادا کیا باقی کے لیے پھنساکر رکھا، بھی جائداد کا خطرہ، بھی رقم ڈو بنے کا اندیشہ، بھی مقدمہ بازی کی نوبت۔ یہ پریشانیاں کوئی زمیندار ہی بیان کرسکتا ہے جو اُس دور سے گزرا ہو۔ اعلی حضرت اگر زمینداری اور خانہ داری میں مشغول ہوتے تو تصنیف و تالیف، اصلاح وار شاد اور ردّ وافتا کا کام کتنا ہوتا، بہت واضح ہے۔

مولاناحسن رضا خال عِلالِخِئم گھر کے جھوٹے جھوٹے معاملات سے لے کر زمینداری کے بڑے بڑے معاملات تک سباس خوش اسلوبی سے انجام دیتے کہ اعلی حضرت پر کوئی عملی بار کیا آتا، فکری اور ذہنی بارسے بھی بے نیاز تھے۔

حدید که "مولاناموصوف ہفتہ عشرہ میں اپنے یہاں سے دوقلم بناکے لے جاتے اور اعلی حضرت کے قلم دان میں رکھ آتے، اور ان کے گھسے ہوئے قلم خود لے آتے، اخیس اتن فرصت کہاں کہ لکھنا چھوڑ کر قلم بنائیں، اگر لکھتے لکھتے قلم کی نوک ایک طرف کی گھس جاتی تو دوسری نوک سے لکھنے لگتے، مضمون کی آمد میں خلل نہ آنے دیتے۔

مولاناحسن رضاخاں جب تحصیل، وصول کے لیے گاؤں جاتے تو پہلے اپنی بڑی بھاوج کے گھر آتے، وہ جہال گھی، تیل، ایندھن اور غلّوں کے وزن وغیرہ معلوم کرتے وہیں چار پائیاں، تخت، چوکی وغیرہ کے متعلق دریافت کرتے کہ گھر میں اگر ان چیزوں کی کمی ہوتو یہ

سامان بھی گاؤں سے بن کرغلہ، ایندھن وغیرہ کی گاڑیوں میں آجائے ۔۔۔۔ ایک بزاز مقرر کرر کھا تھا جو ہرفصل پرفصلی ضرورت کے کپڑول کے تھان لاتا، وہ کپڑالہتی بھاوج صاحبہ سے پہند کراتے اور سارے گھر کا کپڑا خرید کردیتے۔ صرف روزانہ کا ترکاری، گوشت ایسا تھا جو اعلی حضرت قبلہ کا ڈیوڑھی بان لایا کرتا تھا۔ غرضے کہ انھوں نے جس لگن کے ساتھ علاقہ وجائداد کا کام کیا اسی انہاک سے اعلی حضرت قبلہ کی دیگر خدمات بھی انجام دیں۔

جب۲۱سار ۱۹۰۸ء میں ان کی وفات ہوگئ توان کی جگہ ان کے جھوٹے بھائی مولوی محمد صافال آئے اور سارے کام سنجالے، انھوں نے اپنے انظام سے اعلی حضرت کے ایک بیٹے اور دو بیٹیوں کی شادیاں کیں اور مولانا حسن رضافال نے اپنے اہتمام سے اعلی حضرت کے ایک بیٹے اور تین بیٹیوں کی شادیاں کیں، اس طرح کل سات شادیاں ہوئیں، نکاح اعلی حضرت نے پڑھائے۔

ان دونوں بھائیوں نے اخیس دنیا کی چیقلش سے دور رکھا، حالاں کہ ان کی دنیا کافی بڑی تھی۔ قدرت نے اعلی حضرت قبلہ کے ذمہ دئین ہی کی خدمت سپر دکی تھی، اس لیے ان کو دنیا سے بالکل بے نیاز کر دیا تھا، ایسا کہ اخیس اس طرف دیکھنے کی بھی ضرورت نہ پڑی۔"

(سیرت اللی حضرت ـ از مولاناحسنین رضا خال، داماد وبرادر زادهٔ اللی حضرت علیها الرحمه ـ ص:۵۵ تا ۵۷ ـ ملخصًا ـ اشاعت کان بورسنه ۱۹۹۳هه/۱۹۹۹ء)

میں جائداد کی تقسیم اور انتظامِ خانگی وز مینداری سے متعلق واقعات مزید کوئی تبصرہ کیے بغیر جھوڑ تاہوں،جب آپ ان پرغور کریں گے توبہت کچھپائیں گے۔
س

اب آئے اللی حضرت قدس سرہ کی زندگی کا وہ رخ دیکھیں جوالک جہان کے سامنے ہے۔ پچاس سے زیادہ علوم میں ان کی تصانیف جلیلہ ہیں، ان میں وہ علوم بھی ہیں جن سے بہرہ ور لوگ کم سے کم ترہیں بلکہ بعض فنون میں ان کے علمی رُشحاتِ قلم کی عقدہ کشانی کرنے والے بھی اب نا پید ہوتے جارہے ہیں یا ہو چکے ہیں۔

وات ری مگر میں غامض اور دقیق بحثول سے ہٹ کراس اجلاس میں آپ کے سامنے ایک صاف اور واضح بات رکھنا جا ہتا ہوں۔

جولوگ اسالیب کلام کی معرفت رکھتے ہیں انھیں معلوم ہے کہ درسی اُسلوب الگ ہوتا ہے، (اَسِیُّے کا)تقریری اُسلوب الگ، قلمی انداز الگ ہوتا ہے زبانی انداز الگ، فنی اور علمی طرز تحریر الگ ہوتا ہے ادبی اور صحافتی طرز تحریر الگ، اسی طرز آخریر الگ اسلوب الگ ہوتا ہے اور اصلاح و موعظت کا اسلوب الگ ۔ مگر میں دکھتا ہوں کہ امام احمد رضا قدس سرہ کے فتاوی میں افتا کے ساتھ اصلاح و موعظت کا رنگ بھی جھلکتا ہوا نظر آتا ہے اور بعض فتاوی میں اسلوب افتا پر اصلاح و موعظت کا اُسلوب غالب نظر آتا ہے، اس لیے بعض فتاوی میں اسلوب افتا پر اصلاح و موعظت کا اُسلوب غالب نظر آتا ہے، اس لیے کہ وہ صرف دقیقہ رس مفتی ہی نہ تھے، زبر دست مجد د اور مصلح بھی تھے ۔۔۔ وہ صرف حقم شرعی بتاکر کنارہ کئی نہ چاہتے تھے بلکہ حالات میں انقلاب اور لوگوں کی زندگی میں سُدھار اور کیصار بھی چاہتے تھے۔

آجے تقریباً چالیس (۴۴) سال قبل جب برادر گرای مولانایسین اختر مصباحی کی کتاب "امام احمد رضا اور رقر برعات و منکرات" پر میں نے "قریب" لکھی تھی تواس عنوان (فتاوی میں اسلوب اصلاح و موعظت) کے تحت چند شواہد پیش کیے تھے اور امید ظاہر کی تھی کہ کوئی صاحب قلم اس موضوع کو مبسوط انداز میں سیراب کریں گے لیکن اسے طویل عرصے میں اس پر کوئی قابل ذکر قلمی کاوش نظر نہ آئی۔ میرے چند طلبہ نے اس پر جزوی کوشش کی ہے گراس میں ابھی کافی اضافے کی ضرورت ہے۔

میں یہاں اس اُسلوب کا صرف ایک نمونہ پیش کرنا چاہتا ہوں جسے دیکھ کرایسے بہت سے فتاوی تلاش کے حاسکتے ہیں۔

—— O ——

فتاوی رضویہ، جلد سوم، کتاب الصلاۃ میں ایک سوال میہ ہے کہ ایک شخص ہمیشہ قبلولہ اس طرح کرتا ہے کہ اس کی ظہر کی جماعت ِاُولی ترک ہوجاتی ہے۔ اور عذر اس کا خون فوتِ

تهجدہے۔جائزہےیانہ؟

اب جواب کاانداز اور اصلاح حال کی بھر پورکوشش ملاحظہ ہو۔ فرماتے ہیں:
اس مسکلہ میں جوابِ حق، وحقِّ جواب بیہ ہے کہ عذرِ مذکور فی السوال، سرے سے بے
ہودہ وسرایا اِہمال ہے۔ وہ زعم کرتا ہے کہ سنت ِ تہجد کا حفظ ویاس، اسے تفویتِ جماعت
پرباعث ہوتا ہے۔اگر تہجد بروجہ سنت اداکر تا تووہ خود فوتِ واجب سے اس کی محافظت کرتا نہ

كەالنافوت كاسبب ہوتا۔ قال الله عزوجل: إنَّ الصَّلوةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ اللهِ عِن مَن نماز بِ حيائي اور برى باتوں سے روكتی ہے۔

سيدالمرسلين صلى الله تعالى عليه وسلم فرماتي بين:

عليكم بقيام الليل فانه دابُ الصالحين قبلكم وقربةٌ إلى الله تعالى ومَنْهَاةٌ عن الاثم وتكفيرٌ للسيّات ومَطْرَدةٌ للدّاء عن الجسد. ()

تہجد کی ملاز مٹ کروکہ وہ اگلول کی عادت ہے اور اللہ عزوجل سے نزدیک کرنے والا اور گناہوں سے روکنے والا اور برائیوں کا کفارہ اور بدن سے بیاری دور کرنے والا۔

توفوتِ جماعت کا الزام تہجد کے سرر کھنا قرآن وحدیث کے خلاف ہے ۔۔ اگر میزانِ شرعِ مطہر لے کراپنے احوال وافعال تولے تو کھل جائے کہ بیرالزام خود اسی کے سرتھا۔

یاهذا۔ سنت اداکیا چاہتا ہے توبروجہ سنت اداکر۔۔۔ یہ کیاکہ سنت لیجیے اور واجب فوت کیجیے۔۔ درابگوشِ ہوش سن! اگرچہ حق تا گرزے۔ وسوسہ ڈالنے والے نے جھے یہ جھوٹا بہانہ سکھایاکہ اسے مفتیان زمانہ پر پیش کرے ۔۔۔ جس کا خیال ترغیباتِ تہجد کی

⁽۱) (۱) رواه الترمذي في جامعه. وابن أبي الدنيا في التهجد. و ابن خزيمة في صحيحه. والحاكم في المستدرك وصححه. والبيهقي في سننه عن أبي أمامة الباهلي. (۱) وأحمد. والترمذي وحسنه. والحاكم والبيهقي عن بلال. (۳) والطبراني في الكبير عن سلمان الفارسي. (۱) وابن السني عن جابر بن عبدالله. (۱) وابن عساكرعن أبي الدرداء رضي الله تعالى عنهم أجمعين.ص: ۳۳، فتاوى رضويه، ج: ۳.

سسم نواے دل

"ياعبدَالله لاتكُنْ مِثْلَ فُلَانِ كَانَ يَقُوْمُ اللَّيْلَ فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ"('). كَافَان كَرُي كَــ

تہجدو جماعت میں تعارض نہیں ان میں کوئی دوسرے کی تفویت کاداعی نہیں ۔۔۔ بلکہ بیہ ہوائے نفس شریر وسوے طرز تدبیر سے ناشی (پیدا) ہوا۔

الله المحداد الرتووقت جماعت جاگتا موتا اور بطلب آرام پراار ہتاہے۔ جب تو صراحةً الله و تارک واجب اور اس عذر باطل میں مبطل و کاذب ہے۔ سیدعالم صلی الله تعالی علیه وسلم فرواتے ہیں:

الْجِهَاءُ كُلُّ الْجِهَاءِ، وَالْكُفْرُ وَالنِّفَاقُ مَنْ سَمِعَ مُنَادِيَ اللهِ يُنَادِي إِلَى الصَّلاةِ فَلا يُجِيبُهُ.

ظلم بوراظلم۔اور کفراور نفاق ہے کہ آدمی اللہ کے منادی کو نمازی طرف بلا تانے اور حاضر نہ ہو۔

اور اگرایسانہیں تواپی حالت جانج — کہ بیفنئہ خواب کیوں کرجا گا؟ (۲) اور بیہ فساد نُحاب کہاں سے پیدا ہوا ؟ —اس کی تدبیر کر۔

(الف) کیا توقیلولہ ایسے تنگ وقت کرتاہے کہ وقت جماعت نزدیک ہوتاہے ناچار ہوشیار نہیں ہونے پاتا؟ — یوں ہے تواول وقت خواب کراولیاے کرام قدسنا

٠.

⁽۱) رواه الشيخان عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضى الله تعالى عنهما. فتاوى رضويه.

⁽۲) اس جملے پر قربان جائے۔ محمد احمد مصباحی

نواے دل **اسلام**

الله تعالی بأسر ار هم نے قیلولہ کے لیے خالی وقت رکھاہے جس میں نماز و تلاوت نہیں۔
یعنی ضحوہ کبری سے نصف النہار تک۔ وہ فرماتے ہیں کہ چاشت وغیرہ سے فارغ ہوکر خواب خوب ہے کہ اس سے تہجد میں مدد ملتی ہے ۔۔۔۔۔ اور ٹھیک دو پہر ہونے سے کچھ پہلے جاگنا چاہیے کہ پیش از زوال وضو وغیرہ سے فارغ ہوکروقتِ زوال کہ ابتداے ظہر ہے ذکرو تلاوت میں مشغول ہو۔ ظاہر ہے کہ جو پیش از زوال بیدار ہولیا اس سے فوت جماعت کے کوئی معنی ہی نہیں۔

(ب) کیااس وقت سونے میں بچھے کچھ عذر ہے؟ _____ اچھا! ٹھیک دوپہر کوسو ____ مگرنہ اتناکہ وقت جماعت آجائے ___ ایک ساعت قلیلہ قیلولہ بس ہے۔ اگر طول خواب سے خوف کرتا ہے:

- 🛈 تگیه نه رکه، بچھونانه بچھا۔ کہ بے تکیہ و بے بستر سوناجھی مسنون ہے۔
- سوتے وقت دل کو خیالِ جماعت سے خوب متعلق رکھ کہ فکر کی نیند غافل نہیں ہوتی۔ ہوتی۔
- کھاناتتی الامکان علی الصباح کھاکہ وقت نوم تک بخاراتِ طعام فروہ ولیس اور طولِ منام کے باعث نہ ہوں۔
 - المسب سے بہتر علاج تقلیلِ غذاہے، سید المرسلین ﷺ فرماتے ہیں:

مَا مَلاَ ابْنُ آدَمَ وِعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أُكْلاتُ يُقِمْنَ صُلْبَهُ فَإِنْ كَانَ لا مَحَالَةَ فَثُلُثُ لِطَعَامِهِ وَثُلُثُ لِشَرَابِهِ وَثُلُثُ لِنَفَسِهِ.

رواه الترمذى وحسنه وابن ماجه وابن حبان عن المقدام بن معديكربرضي الله تعالى عنه.

آدمی نے کوئی برتن پیٹ سے بدتر نہ بھرا۔ آدمی کو بہت ہیں چند لقے جواس کی پیٹے سید سی رکھیں۔ اور اگر بول نہ گزرے تو تہائی پیٹ کھانے کے لیے، تہائی پانی، تہائی سانس کے لیے۔ پیٹ بھر کر قیام لیل کاشوق رکھنا، بانجھ سے بچے مانگنا ہے۔ جو بہت کھائے گابہت نواے دل کے **ساس**

© یوں بھی نہ گزرے توقیام لیل میں تخفیف کر___ دورکعتیں خفیف و تام۔ بعد نماز عشا ذراسونے کے بعد۔ شب میں کسی وقت پڑھنی۔ اگرچپہ آدھی رات سے پہلے۔ اداے تہجد کوبس ہیں۔ مثلاً نوبج عشا پڑھ کر سور ہا۔ دس بجاٹھ کر دورکعتیں پڑھ لیں۔ تہجد ہوگیا۔

سوتے وقت اللہ عزوجل سے توفیق جماعت کی دعا — اوراس پر سچا توکل — مولی تبارک و تعالی جب تیراحسنِ نیت وصدقِ عزیمت دیکھے گا ضرور تیری مدد فرمائے گا۔ من یتو کل علی الله فهو حسبه.

اپنے اہل خانہ وغیرہم سے کسی معتمد کو متعیّن کرکہ وقت جماعت سے پہلے جگادے کہاو گُل رسولُ اللهِ صلی الله تعالی علیه وسلم بلالاً رضی الله تعالی عنه لیلة التَّعُر یْس.

ان ساتوں تدبیروں کے بعد کسی وقت سوئے ان شاء اللہ تعالی فوت جماعت سے محفوظی ہوگی اور اگر شاید اتفاق سے کسی دن آ تکھ نہ بھی کھلی — اور جگانے والا بھی بھول گیا۔ یاسور ہا۔ کہا وقع لسیدنا بلال رضی الله تعالی عنه توبید اتفاقی عذر مسموع ہوگا۔ اور امید ہے کہ صدق نیت وحسن تدبیر پر توابِ جماعت پائے گا۔ و بالله التو فیق.

(ح) کیا تیری مسجد میں بہت اول وقت جماعت کرتے ہیں کہ دو پہرسے اس تک سونے کاوقفہ نہیں؟ جب توساری وقتوں سے چھوٹ گیا۔ سوکر پڑھی۔ یا پڑھ کر سوئے۔ بات توایک ہی ہے۔ جماعت پڑھ ہی کرنہ سوئے کہ خوف فوت اصلاً نہ رہے جیسے صحابۂ کرام بڑا نے انتہاں کرنے تھے۔

غرض بيرتين صورتين بين: (١) پيش از زوال سواځهنا ـ (٢) بعد جماعت سونا ـ ان مين

 $\mu \mu \Lambda$

رب عزوجل سے ڈرے۔ اور بھیدق عزیمت ان پرعمل کرے۔ پھر دیکھیں کیوں کر تہجد تفویت جماعت کاموجب ہوتاہے۔

بالجمله نه ماه نیم ماه بلکه مهر نیم روز کی طرح روش مواکه عذر مذکوریک سر مدفوع و محض نامسموع، جماعت و تهجد میں اصلاً تعارض نہیں، که ایک کاحفظ دوسرے کے ترک کی دستاویز کیجے۔ اور بوجہ تعذر جمع راہ ترجیح لیجے۔ هذا هو حق الجواب والله الهادی الی سبیل الصواب.

باای ہمہ اگر بالکل خلاف واقع و بے کار طور پریہی مان لینا ضروری کہ جماعت و تہجد میں تعارض ہے۔ لہذا ایک ہی کا دائیگی ہوگی دوسرے کوترک کرنا ہوگا۔ اب ترجیج جماعت کو ہویا تہجد کو؟ توجماعت اُولی پر تہجد کی ترجیج محض باطل و مہجور۔

(۱) اگر حسب تصری عامهٔ کتب تنجد مستحب وحسب اختیار جمهور مشائخ جماعت واجب مائی کیابرابری؟ — نه که اس کو اس پر تفضیل وبرتری!

(۲) اور اگر تہجد میں ۔۔۔۔ اعلی الاقوال کی طرف ترقی ۔۔۔ اور جماعت میں ادنی الاحوال کی جانب تنزل ۔۔۔ کرکے دونوں کو سنت ہی مانیے۔ تاہم تہجد کو جماعت سے کچھ نسبت نہیں۔

جماعت برتقدیر سنیت بھی تمام سنن حتی کہ سنت فجر سے بھی ۔۔۔۔ اہم وآکد واظم ہے۔ ولہندااگرامام کونماز فجر میں پائے۔ اور سمجھے کہ سنتیں پڑھے گا توتشہد بھی نہ ملے گا، توبالا جماع سنتیں ترک کرکے جماعت میں مل جائے۔

اور سنت فجر بالاتفاق بقیه تمام سنن سے افضل — پھر مذہب اصح پر سنت قبلیہ ظہر بقیہ سنن سے آگد ہیں ۔ اور امام شمس الائمہ حلوانی کے نزدیک سنت فجر کے بعد — افضل واگدر کعتین مغرب ہیں۔ پھر رکعتین ظہر — پھر رکعتین عشا — پھر قبلیہ ظہر — پھر شک نہیں واگدر کو تین مغرب ہیں۔

کہ ہمارے اٹمۂ کرام رین اٹی آئی کے نزدیک سب سنن رواتب، تہجدسے اہم وآکد ہیں۔ ولہذا ہمارے علماسنن رواتب کی نسبت فرماتے ہیں: انھا لِتَاکُّدِها اَشْبَهَتِ الْفُو یْضَةَ. (یہ مؤکد ہونے کے باعث فرض کے مشابہ ہیں۔)اور یہی مذہب جمہورو مشرب منصور ہے۔

تو تہجد جماعت کے کمتر از کمتر سے کمتر ۔ پانچویں درجہ میں واقع ہے ۔ سب سے آگد جماعت کے کمتر از کمتر سے گھر قبلیۓ ظہر ۔ پھر باقی رواتب ۔ پھر تہجد وغیرہ سنن ونوافل۔

اور دوسرے قول پر توکہیں ساتویں درجے میں جاکر پڑے گاکہ سبسے اقوی جماعت
۔۔۔ پھر سنت فجر ۔۔۔ پھر سنت مغرب ۔۔۔ پھر بعدیۂ ظہر ۔۔۔۔ پھر بعدیۂ عشا۔۔۔۔
پھر قبلیۂ ظہر ۔۔۔ پھر تہجد وغیرہا۔

پس تہد کو سنت کھہر اکر بھی جماعت سے افضل کیا؟ برابر کہنے کی بھی اصلاً کوئی راہ نہیں ۔۔۔ نہ کہ مستحب مان کر۔

اگر کہیے یہاں کلام جماعت اُولی میں ہے کہ سوال میں اس کی تصریح موجود ۔۔۔ اور واجب یااس اللی درجہ کی مؤکد "مطلق جماعت" ہے۔۔۔ نہ خاص جماعت اُولی۔۔۔۔ بلکہ وہ صرف افضل واولی۔۔۔۔ اور فضل تہجد اس سے اعظم واملی۔۔۔۔ توحفظ تہجد کے لیے ترک اُولی حائز وروا۔ اگر چہ افضل اتبان واَدا۔

المول: یہ تاصیل و تفریع، سراسر بے اصل واحداثِ شنیع۔ زنہار زنہار! ہر گرجائز نہیں کہ بے عذر مقبول شرعی — جماعت ثانیہ کے بھروسے پر جماعت اولی قصداً جھوڑد یجے — اور داعی الهی کی اجابت نہ یجے ۔ جماعت ثانیہ کی تشریع، اس غرض سے ہے کہ احیاناً بعض مسلمین کسی عذر صحیح۔ مثل مدافعتِ احبثین — یاحاجت طعام وغیرہا — کے باعث جماعت اولی سے رہ جائیں، وہ برکت جماعت سے مطلقاً محرومی نہ پائیں۔ بے اعلان باعث جماعت اولی سے رہ جائیں، وہ برکت جماعت سے مطلقاً محرومی نہ پائیں۔ بے اعلان و قداعی (یعنی بے اذان) محراب سے جدا ایک گوشے میں جماعت کرلیں — نہ کہ اذان ہوتی رہے — داعی الهی پکاراکرے — جماعت اولی ہواکرے — مزے سے گھر میں ہوتی رہے — داعی الهی پکاراکرے — جماعت اولی ہواکرے — مزے سے گھر میں

بیٹے باتیں بنائیں ۔۔۔ یاپاؤں بھیلا کر آرام فرمائیں کہ عجلت کیاہے؟ہم اور کرلیں گے۔۔۔ یہ قطعًا یقیبنًا بدعت سیّئہ شنیعہ ہے۔

اس فتوے سے واضح ہوتا ہے کہ امام احمد رضاقد س سرہ کی حیثیت صرف ایک مفتی کی نہ تھی۔ بلکہ ایک مصلح و مجد د کی شان ان کے فتاوی سے بھی عیاں ہے۔ بحیثیت مفتی سوال مذکور کا اتناجواب کافی تھاکہ

تہجد وجماعت میں تعارض نہیں ۔۔۔ دونوں کی ادائیگی کی تدبیر کرنا چاہیے۔۔۔ اور اگر بالفرض یہ ممکن نہ ہو توجماعت ترک کرکے ادا ہے تہجد کی راہ نہیں۔ یہ ہوسکتا ہے کہ تہجد حجود کے مگر جماعت سے مفر نہیں۔ اور یہ حکم خاص جماعت ِ اُولی کا ہے۔ ثانیہ تو محض ضرورت اور صحیح عذر کے لیے مشروع ہے۔واللہ اعلم بالصواب۔

لیکن اس طرح کے جواب سے سائل کو صرف حکم مسلد معلوم ہوسکتا ہے۔ بدعت ومنکر کا قلع قمع نہ ہوسکتا ہے۔ بدعت ومنکر کا قلع قمع نہ ہوسکے گا۔۔۔۔ کہ تمام وساوس شیطانی اور شہوات نفسانی کارد ہو،آد می میں نیکی کی ادائیگی اور برائی کے چھوڑنے کا جذبہ بیکر ال فَروغ پائے۔ اور سبیل منتقیم پرگامزن ہوجائے۔

اس لیے جواب میں سیرنا اشنے عبد القادر الجیلانی وَلَّا عَلَیْ کَ خطبات کا اندازِ واعظانه وزاجرانه اختیار فرمایا۔ اور ساتھ ہی طرز عالم انه واسلوب محققانه و مفتیانه بھی اپنائے رکھا۔ جس کے بعد سائل اگر دل میں ذرا بھی زندگی رکھتا ہو توبیہ فتوگا اس کے لیے بہترین مرشد وشنے کا کام دے سکتا ہے۔ بیاری دل کا خوب تر علاج ہو سکتا ہے۔ اور چول که ترک جماعت کی بیاری صرف ایک شخص کی نہیں بلکہ بلاے عام ہے اس لیے یہ فتوگی نافع خاص وعام ہے۔ و ھو المهادی و المو فقی.

(1)

اب آخر میں امام احمد رضاقد س سرہ سے متعلق ایک رخ اور دکھانا چاہتا ہوں جس سے ان کا تاب ناک ظاہر وباطن دونوں عیاں ہوتا ہے۔

المهم

مجد ددین وملت نے اپنی زندگی کافیمتی حصہ نئے پر انے فتنوں کے استیصال اور ان سے امت مسلمہ کی حفاظت وصیانت میں صرف کیا ہے۔ بیدان کا وعظیم مجاہدہ ہے جو پہاڑوں اور صحراؤں میں عُزلت نشینی اور ریاضت ومشقت سے بڑا در جدر کھتا ہے۔

امام ابن حجر مکی رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے لکھا ہے: ایک عالم صاحب کی وفات ہوئی۔ ان کو کسی نے خواب میں دمکھا، بوچھا: آپ کے ساتھ کیا معاملہ ہوا؟ فرمایا: جنت عطاکی گئی، نہ علم کے سبب بلکہ حضور اقد س بڑا اللہ اللہ کے ساتھ اس نسبت کے سبب جو کتے کورائی کے ساتھ ہوتی ہے کہ ہر وقت بھونک بھونک کر بھیڑوں کو بھیڑیے سے ہوشیار کرتار ہتا ہے۔ مانیں، نہ مانیں بیدان کا کام۔

اعلی حضرت فرماتے ہیں بھونکے جاؤبس اِس قدر نسبت کافی ہے۔ لاکھ ریاضیں، لاکھ مجاہدے اِس نسبت پر قربان۔ جس کو یہ نسبت حاصل ہے اُس کو کسی مجاہدے کی ضرورت نہیں۔ اور اِسی میں کیاریاضت تھوڑی ہے ؟ جو شخص عُزلت نثین ہوگیانہ اس کے قلب کو کوئی تکلیف پہنچ سکتی ہے، نہ اس کی آنکھول کو، نہ اس کے کانول کو۔ اُس سے کہیے جس نے او کھلی میں سردیا ہے، اور چاروں طرف سے موسکل کی مار پڑر ہی ہے۔ (۱)

اب آپ امام احمد رضاقد س سرہ کے شب وروز کا جائزہ لیں اور دیکھیں کہ انھوں نے کتنا عظیم مجاہدہ کیا ہے؟ بوری زندگی فتنوں کی بیچ تنی اور امت مسلمہ کی حفاظت وصیانت میں بسر کی ہے۔ مذاہب باطلہ اور فرَقِ ضالّہ کے ردمیں کوئی کسراٹھانہ رکھی، ہر فتنے کے سامنے ہمیشہ سینہ

(۱)الملفوظ،ج:۳۸،ص:۳۸

نواے دل نواے دل

سپر رہے۔ بدعات و منکرات سے بھی سمجھو تانہ کیا، کسی مسلمان کو گناہ میں مبتلاد مکھا تواپنے واعظانہ و ناصحانہ کلام سے اس کو معصیت کی دَلدل سے زکالنے کی سعی بلیغ فرمائی۔ یہی مجدّدِ دین وملّت اور مصلح امت کی شان ہے۔

ان کی بیسعی پیہم بے شار بندگانِ خداکے حق میں کارگر ثابت ہوئی، لوگ ضلالت ومعصیت میں مبتلاتے، راوراست ومعصیت میں مبتلاتے، راوراست پرآئے۔ بیاس لمسلمان کے رُشحاتِ قلم کے ذریعے آج بھی جاری ہے۔ رب کریم کے یہاں اس خدمت کاجواجر عظیم ہے وہ ہمارے وہم وگمان سے باہر ہے۔

اس پر علما ہے عرب وعجم خصوصاً اکابر حرمین شریفین کی طرف سے امام اہل سنت کی جومدح و ثنا ہوئی وہ شاید ہی کسی ہندی عالم کو نصیب ہوئی ہو۔ دوسری طرف اہل باطل کی طرف سے سبّ وشتم اور اِفترا و بہتان کا جو بازار گرم ہوا، اور آج بھی ہے، اس کی بھی مثال نہیں ملتی۔

یہاں پہنچ کرامام احمد رضائی استقامت اور ہمت وعزیمت قابل دیدہے، نہ اپنی خدمتِ دینی پرغرورہے، نہ مدرِ آکابر پرغجب وفخر، نہ اپنے حق میں دشمنوں کی ہرزہ سرائیوں پرغیظ وغضب اور جوشِ انتقام _____ یہی وہ مقام ہے جہاں ان کے اخلاص کا سونا تپ کر گُنْدن نظر آتا ہے اور ان کی اصلاحی و تجدیدی خدمات کانرخ بالاسے بالاتر ہوجاتا ہے۔

وه فرماتے ہیں:

حمداس کے وجہ کریم کوجس نے اپنے بندے کو بیہدایت دی، بیاستقامت دی کہ وہ نہ ان اعاظم واکابر کی اِن عظیم مدحول پر اِنزا تا ہے۔ بلکہ اپنے رب کے حُسنِ نعمت کو دیکھتا ہے کہ پاک تیرے لیے اکساتونے اِس ناچیز کواُن عُظماے عزیز کی آنکھول میں معزز فرمایا۔

نہ[بیبنده] ان دُشنامیوں اور ان کے حامیوں کی گالیوں سے، جو وہ زبانی دیتے اور اخباروں میں چھاہتے ہیں، پریشان ہوتابلکہ شکر بجالاتا ہے کہ تونے محض اپنے کرم سے اس ناقابل کو اس قابل کیا کہ یہ تیری عظمت اور تیرے حبیب ﷺ کی عزت کی حمایت

نواے دل کرے۔ گالیاں کھائے اور محمدر سول اللہ ﷺ کی سر کار کے پہرہ دینے والے کتوں میں اُس

انہی کلمات پر میں اپنی بات ختم کرتا ہوں، ربّ کریم ہمیں ان کے نقوش زندگی کو دیکھنے ہمجھنے اور ان کے مطابق عمل کرنے کی توفیق جمیل مرحمت فرمائے اور دارین کی سعاد توں سے نوازے۔ آمین یا ربّ العالمین بجاہ حبیبك أكرم الأولین والآخرین، صَلِّ وسلِّم وبارِك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

(۱) خلاصه فوائد فتاوی سنه ۲۴ ساره طبع چهارم بربلی _ص: ۴۹ _ ۵۰ طخصًا

نوا_نے دل

درس بخاری

وادی نور،آزاد میدان مبنی ۱۱۰۶ء

آپ کو معلوم ہے کہ دین اسلام کا سرچشمہ قرآن اور حدیث ہے۔ اللہ تبارک وتعالی نے اپناکلام بندوں تک اپنے حبیب علیہ الصلوۃ والسلام کے ذریعے پہنچایا اور نبی اکرم ﷺ گویہ ذمے داری دی کہوہ اس کی تفصیل اور تشریح بندوں کے سامنے کردیں حبیبا کہ ارشاد ہے: وَ اَنْوَلْنَاۤ اِلْیُكُ اللّٰهِ کُمَ لِتُبَیِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اِلْیُهِمْ وَلَعَلَّهُمْ مَا نَوْلُ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ کُمَ لِتُبَیِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اِلْیُهِمْ وَلَعَلَّهُمْ مَا نَوْلُ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ کُمَ لِتُبَیِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اِلْیُهِمْ وَلَعَلَّهُمْ مَا نَوْلَ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ لِنَاسِ مَا نُوْلَ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ لِنَاسِ مَا نُوْلً اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ لِنَاسِ مَا نُوْلً اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ لِنَاسِ مَا نُوْلً اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمَ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الل

⁽۱) سوره نحل، آیت نمبر ۴۸

نواے دل نماز ،روزہ ، حج ، زکات اور پھر اور ابواب جہاد وغیرہ۔ بیہ سب ترتیب واربیان کیے گئے

بہلے احادیث کی ترتیب کاطریقہ کچھاور تھا۔ایک شیخے سے جتنی حدیثیں سنیں سب لکھ دی گئیں یاایک صحابی سے جتنی حدیثیں مروی ہوئیں سب جمع کر دی گئیں۔ یہ بھی حدیثوں کے لکھنے کاطریقہ رہااور بعد میں لوگوں کی ضرورت کے لحاظ سے کہ لوگ عقائد کے باب میں کیاعقیدہ رکھیں ،احکام کے بارے میں کیاعمل کریں تواس لحاظ سے امام مالک ڈانٹھا گائیے نے اپنی موطاشریف کی اور اس کے بعد اور حضرات نے بھی کتابیں کھیں۔بعد میں امام بخاری پھرامام سلم اور امام تزمذی،امام نسائی،امام ابوداو داور امام ابن ماجه وغيرتهم رِنالِيَّا الله عنهم نے اپنی کتابیں تصنیف فرمائیں۔

امام بخاری کواس لحاظ سے سب پراہمیت وفوقیت حاصل ہے کہان کی ذکر کردہ سند یں سب سے زیادہ قوی اور مضبوط ہیں۔ بدبات مسلم ہے کہ قرآن جوہم تک پہنچاہے وہ تواتر کے ساتھ پہنچاہے اور قرآن کی ایک ایک آیت، ایک ایک حرف اتنے حضرات سے مردی ہے کہ جس کے اور قطعی طور سے یقین کیا جاسکتا ہے کہ بیروہی ہے جواللہ تبارک و تعالی کی طرف سے نازل ہوالیکن احادیث کا معاملہ یہ نہیں رہابلکہ احادیث کے سلسلے میں بہ رخصت رہی کہ حضور اکرم ﷺ کا فیاں کے خوالفاظ ادا ہوئے وہ بعینہ بیان کیے جائیں پااس کامعنی ومفہوم بیان کیا جائے۔اسی طریقے سے حدیث صرف وہی کیااور دیکھنے والوں نے دیکھااور اپنے لفظوں میں اس کی تعبیر کی ،اس کو بیان کیا تو یہ بھی حدیث ہے۔حضور اکرم ہٹاللہ لا ٹائٹ کے سامنے کوئی کام ہوااور اس کام کو حضور ہٹاللہ لا ٹائٹ نے بر قرار رکھانس پرانکار نہیں فرمایا تو گویا حضور ﷺ کی طرف سے اس کی تقریر اور تائید ہوتی ہے رہے محتی حدیث ہے۔اس وجہ سے احادیث کامعاملہ قرآن سے مختلف ہے۔ احادیث دوراول میں بہت ہی احتیاط کے ساتھ بیان ہوتی تھیں یہاں تک کہ

کسی قوم کے پاس اقوال نبی کا ایساذخیرہ موجود نہیں ہے جس کی سند آج سے لے کر حضور ﷺ تک بیان کی جاتی ہو۔ یہ صحیح ہے کہ حضرت موسی علیہ السلام آئے، انھوں نے جہال توریت کی تبلیغ کی، وہیں خوداس کی تشریح بھی فرمائی اور بہت سے اقوال ان کے جہال توریت عیسی ﷺ السِّل اشریف لائے، جہال انھوں نے انجیل کی تبلیغ فرمائی وہال خود ان کے بھی اقوال مصاوروہ بھی لوگوں کی موعظت و نصیحت، عبرت وہدایت کے لیے سے لیکن جن قوموں نے توریت اور انجیل کو محفوظ نہیں رکھاوہ اپنے انبیا کے اقوال کو کہاں تک محفوظ رکھتے؟

یہ بات بالکل میں کے سند متصل کے ساتھ کوئی بھی نہ حضرت عیسی غِلاِیّا الله کا کلام پیش کر سکتا ہے نہ حضرت موسی غِلایّا الله کا کلام لیکن بدائل اسلام کی خصوصیت ہے کہ ان

کے مہتم

کے نبی ہڑا انٹا گیا گاکلام سند منتصل کے ساتھ موجود ہے اور راویوں کے نام بنام پوری روایت حضوراکرم ہڑا انٹا گیا تک پیش کی جاتی رہی۔اس کے ساتھ ساتھ جوروایت کرنے والے حضرات ہیں ان کے حالات بھی جمع کردیئے گئے اور بیان کردیے گئے کہ راوی کی ولادت کب ہوئی، کہاں کہاں انھوں نے سکونت اختیار کی، کن شیوخ سے انھوں نے علم حاصل کیا۔ کہاں ان کا مدفن زمانے میں ان کی وفات ہوئی ؟ان کا ضبط واحتیاط،ان کا حاصل کیا۔ کہاں ان کا مدفن زمانے میں ان کی وفات ہوئی ؟ان کا ضبط واحتیاط،ان کا عمل علم اور کردار کاحال بیان کیا گیا۔ حدیث میں اس کی بھی ضرورت پڑتی ہے کہ راوی کا حافظ کیسا تھا اور اس کی دمائی قوت کیسی تھی ؟ ایسا تو نہیں کہ اس سے کوئی خطاواقع ہوئی ہو، یا بیہ ہے کہ بڑھا ہے کی عمر میں پہنچنے کے بعد پھر اس کا حافظ کمزور ہو گیا ہواور بڑھا ہے یا بیہ ہے کہ بڑھا ہے کی عمر میں پہنچنے کے بعد پھر اس کا حافظ کمزور ہو گیا ہواور بڑھا ہے کے زمانے میں جن لوگوں نے اس سے حدیث سنی ہواس کے اندر کوئی خامی رہ گئی ہو۔ یہ پوری تفصیل تمام رواۃ کی کسی قوم کے پاس نہیں ہے۔ دیگر قوموں کے پاس رواۃ ہی تفصیل کے ساتھ احادیث بھی موجود ہیں اور رواۃ بھی موجود ہیں۔

امام بخاری کا نام محمہ بن اساعیل ابن ابراہیم ابن مغیرہ ابن برگزبہ ہے۔ "برگزبہ فارسی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی کا شت کار ہے۔ ان کے صاحبزادے مغیرہ اسلام لائے اور حضرت امام حفی کے ہتھ پر مسلمان ہوئے اسی وجہ سے حضرت امام بخاری کو بھی جعفی کہاجا تا ہے۔ جعفی کے ہتھ پر مسلمان ہوئے اسی وجہ سے حضرت امام بخاری کو بھی جعفی کہاجا تا ہے۔ یہاس قبیلے سے نہیں تھے لیکن یہ بعض حضرات کا مذہب ہے کہ جو جس کے ہاتھ پر مسلمان ہواس کی ولااس کو حاصل ہوگی اور وہ اس کا مولا قرار پائے گا۔ اس طریقے سے ممالی کی نسبت بھی ان کے ہاتھ پر وہ اسلام لائے۔ حضرت امام بخاری کے والد اساعیل کی طرف ہوتی تھی جن کے ہاتھ پر وہ اسلام لائے۔ حضرت امام بخاری کے والد اساعیل کی طرف ہوتی تھی۔ حضرت عبداللہ ابن مبارک حضرت حماد بن زیداور حضرت امام مالک ابن انس خلائے گئے سے ساعت وروایت حاصل کی تھی، ان سے اہل عراق

 $\mu \gamma \lambda$ نواے دل

نے روایت کی اور بہت سے حضرات ان سے فیضیاب ہوئے۔ان کے احتباط کا مہ عالم تھاکہ احدین حفص جوامام بخاری کے والد ماجدسے حدیث اخذ کرنے والوں اور استفادہ کرنے والوں میں سے ہیں۔ بیان کرتے ہیں کہ جب وہ ان کے مرض وفات میں عیادت کے لیے پہنچے توحضرت اساعیل لعنی امام بخاری کے والدنے فرمایا کہ میرے مال میں کوئی بھی حصہ ایک در ہم بھی حرام توحرام ہے شہرے کا بھی نہیں ہے۔احمد بن حفص کہتے ہیں کہ بیسننے کے بعد تصاغرت الی نفسی (مجھ کواپنی حیثیت بہت ہی حقیر نظر آنے لگی)کہ مال میں ایک در ہم بھی حرام توحرام شبے کابھی نہیں ہے۔ یہ مال چیوڑ کر کے انھوں نے وفات پائی اور امام بخاری ان کے وارث ہوئے تومال کثیر ان کے حصے میں آبا۔ان کے ایک بڑے بھائی احمد بن اساعیل تھے اور ان کی والدہ ماجدہ تھیں۔امام بخاری ایناابتدائی حال بیان کرتے ہیں کہ میں مکتب میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے حاماکر تاتھا اور وہیں میرے دل میں بہ بات ڈالی گئی کہ میں احادیث کی تحصیل کروں اور احادیث کی ساعت کروں۔اس کے بعد میں مکتب سے نکل آیااور محدثین کے بیبال جانے لگا۔ بخار امیں انھوں نے محدابن سلام بیکندی (بیکند بخارا کاایک شہرہے) محدابن یوسف بیکندی اور عبداللدابن محمد مندی وغیر ہم سے علم حدیث اخذ کیا۔علم حدیث حاصل کرنے کا حال بیر تفاکہ وہ خود بیان کرتے ہیں کہ محدث داخلی کے پاس میں حاضر تھااور انھوں نے حدیث بیان کی حدثنا سفیان عن ابی زبیر عن ابر اهیم تومیس نے کہاکہ ابوزبیر ابراہیم کے راوی نہیں ہیں۔انھوں نے ڈانٹا،اس لیے کہ جب وہ مکتب سے نکلے اور حدیث پڑھنی شروع کی توان کی عمر دس سال تھی یااس سے بھی کم ۔ امام بخاری کہتے ہیں کہ میں نے ان سے عرض کیا: ارجع ال ی الاصل ان کان عندك. (آپ اصل وكيم لیجے اگرآپ کے پاس ہو) ہو تابیہ تھا کہ ایک شیخ سے جب لوگ حدیث سنتے تھے توسب حدیثیں لکھتے رہتے تھے۔وہی اصل ہوتی تھی پھر بعد میں اس کی نقلیں ہوتی تھیں اور پھر اس کابیان ہو تا تھا،اس لیے فرمایا کہ اگراصل آپ کے پاس ہو تودیکھیے۔وہ اندر گئے اور

۔ اندرے دیکھ کرکے آئے توان کومجھ میں آیا کہ اس بیج نے جو کہاوہ صحیح ہے۔ نکلنے کے بعد خودہی فرمایاکہ: کیف هو یا غلام! (اے لڑے وہ کیساہے، کیاہے؟) توحضرت الم بخاری نے کہا: حدثنا سفیان عن الزبیر ابن عدی عن ابراهیم (ب زبیراہن عدی ہیں ابوزبیر نہیں ہیں اوروہ ابراہیم کے راوی ہیں) انھوں نے کہاکہ تم نے سیخ کہا اور اس کے مطابق اپنی جونقل تھی اس میں اصلاح کی۔ بوچھا گیا کہ اس وقت آپ کی عمرکتنی رہی ہوگی ؟ توانھوں نے فرماماکہ اس وقت میری عمر گیارہ سال تھی۔خوداس کے بعد بیان کرتے ہیں کہ سولہ سال کی عمر تک میں نے حضرت عبداللہ ابن مبارک اور حضرت ابن الجراح جو حضرت امام عظم کے شاگر دبھی تھے، فقیہ بھی تھے، محدث بھی تھے،ان کی کتابیں پڑھ لیں اور اُن کے اقوال یاد کر لیے۔اس کے بعد میں نے اپنی والدہ ماجدہ اور اینے بھائی احمہ کے ساتھ سفر جج کیا۔ سولہ سال کی عمر میں امام بخاری سفر جج کو نکلے اور اس سے پہلے پہلے ان محدثین سے استفادہ کر چکے تھے اور اس استفادہ کا حال ہیہ تھاکہ سلیم ابن مجاہد حضرت محمد ابن سلام بیکندی کے پاس بہنچے۔ وہاں امام بخاری درس حدیث لیا کرتے تھے۔سلیم ابن مجاہدسے انھوں نے فرمایا: لو جئت من قبل لرأيت صبياحفظ سبعين الف حديث (الرتمورًا يهلي آت توايك ايسي کودیکھتے جوستر ہزار حدیثیں یادر کھتاہے) پیامام بخاری کے سولہ سال کی عمر سے پہلے کا واقعہ ہے اس لیے کہ محمد ابن سلام بیکندی سے امام بخاری کی ملا قات سفر حج میں جانے کے بعد پھر بھی نہیں ہوئی اس لیے سفر حج میں جانے اور خراسان سے نکلنے سے پہلے کی یہ بات ہے۔ سلیم ابن مجاہد بیان کرتے ہیں کہ میں نے اس کے بعد تلاش کی کہ وہ کون بجيب تومحربن اساعيل سے ميري ملاقات موئي ميس نے بوچھا: ان تقول ان تحفظ سبعین الف حدیث. ؟ انهول نے فرمایا: نعم و احفظ. (ستر بزار ہی نہیں اس سے زیادہ یادر کھتا ہوں) اور حدیث کے یاد رکھنے کی کیفیت انھوں نے بیان کی کہ جتنے صحابہ و تابعین سے میں حدیثیں روایت کرتا ہوں ان میں سے اکثر کی ولادت، وفات،

س۵۰

تابعین کے بارے میں تو بوجینا ہی نہیں کلھم عدول کیکن تابعین کے بعد کی تفصیلات مولد ومسکن، زمانهٔ زندگی اور حالات بیرسپ محفوظ نهیں ہوتے تھے کیکن امام بخاری نے کہاکہ جتنے صحابہ اور تابعین ہیں ان میں سے اکثر کے حالات زندگی بھی میں حانتا ہوں اور ان کی ولادت و وفات سے بھی واقف ہوں۔اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے بی بھی ارشاد فرمایا کہ جتنی بھی حدیثیں میں یاد رکھتا ہوں اس کے ساتھ ساتھ قرآن میں،حدیث میںاناصل کوبھی میں جانتاہوں۔ بیکسی مجتہد ہی کا کام ہو گاکہ حدیث کاجو مضمون ہے وہ قرآن کے سمضمون کے تحت آتا ہے یاجو حدیث مشہور متواتر ہواس کے کس مضمون کے ساتھ آتا ہے۔ جب کسی عام حدیث یا خبر واحد کا ضمون کسی آیت قرآنی کے مطابق ہے یا حدیث مشہور و متواتر کے مطابق تواس کا مطلب بیہ کہ اس کامفہوم ضرور سحیح ہے۔ بیہ تین باتیں امام بخاری نے اس وقت بیان فرمائیں جب ان کی عمر پندرہ سال کی تھی۔ توبہ ان کے حفظ حدیث کا حال تھا۔ اس کے بعد وہاں سے نکلے تو حجاز مقدس میں چیےسال تک رہے اور وہاں علم حدیث حاصل کیا۔ وہ خو دبیان فرماتے ہیں کہ میں مصرمیں دوبار گیا، جزیرہ میں دوبار گیا، بصرہ میں جیار بار گیااور حجاز میں جیوسال تک رہا اور: لا احصى كم دخلت الى الكوفة و بغداد مع المحدثين (شارنهين كم میں کتنی بار کوفہ اور بغداد میں محدثین کے ساتھ گیا ہوں) یہ امام بخاری کا اپنا قول ہے۔ میں یہاں پرایک ہی جملہ کہ سکتا ہوں کہ اگر عراق فتنوں کی سرز مین تھی توبہ بصرہ اور کوفہ اور بغداد خاص طور سے کوفہ امام عظم ڈیٹائٹی کا مولد تھااور مسکن بھی اور بغداد بھی ام معظم وَثِلاَ عَيْنَ كَاسَكَن تَهَا اور مد فن بهي - يهال امام بخارى حبيبا حافظ الحديث خوديه كهمّا **ې: لا احصى كم دخلت الى الكوفة و بغداد مع المحِدثين "رَكْتَى بار** میں بغداد اور کوفہ گیا ہوں، شار نہیں کر سکتا) کیا امام بخاری وہاں فتنہ سیکھنے جاتے تھے؟ اس وقت بھی کوفہ اور بغداد علم کا اتنابر امر کرتھا۔ اتنابر اذخیر علم کاوہاں موجود تھاکہ کوئی بھی

محدث اس سے بے نیاز نہیں ہوسکتا تھا یہاں تک کہ امام بخاری کودوسرے شہروں میں تو کم جانے کا اتفاق ہوالیکن کوفہ اور بغداد اتنی بار گئے کہ اس کا شار نہیں ہے۔

ان کی تحصیل علم کاحال به تھا یہ حاشد ابن اساعیل کرتے ہیں کہ ہم اور ابن محمد ابن اساعیل بخاری محدثین کے پاس بھرہ جاپاکرتے تھے اور حدیث سیکھاکرتے تھے۔ہم لوگ توحدیثیں ک<u>صحت تھے</u> کیوں کہ اس زمانے کاطریقہ یہی تھاکہ شیخ نے حدیث بیان کی ^آ اور وہ لکھ لی گئ تاکہ محفوظ رہے اور کوئی اس کے اندر خطا واقع نہ ہو۔ روزانہ ہم لوگ حدیث سنتے تھے اور لکھتے تھے مگر امام بخاری سنتے تھے لکھتے نہیں تھے۔ انہوں نے کہاکیوں وقت برباد کررہے ہولکھتے کھے نہیں ہو۔اس طریقے سے سلسلہ جاری رہایہاں تک که سوله دن گزر گئے پھر ہم لوگوں نے کہاکہ آپ کولکھنا چاہیے۔انھوں نے کہاکہ تم لوگوں نے بہت زیادہ ملامت کر ڈالی اچھا نکالوجتنی حدیثیں تم لوگوں نے لکھی ہیں۔ حاشد بن اساعیل کہتے ہیں کہ ہم نے نکالا توپندرہ ہزار حدیثیں ہم لوگ لکھ چکے تھے۔ امام بخاری نے کہاکہ میں پڑھتا ہوں اور تم اپنی لکھی ہوئی تحریروں سے ملاؤامام بخاری نے وہ حدیثیں جو پندرہ ہزار سے زیادہ تھیں سب سنادیں اور کہیں بھی خطانہیں کی۔ حاشد بن اساعیل کہتے ہیں کہ ہم نے اپنی تحریروں کوان کی یاد داشت سے درست کیا۔ بیان کی تحصیل حدیث کاحال تھااوراسی وجہ سے وہ اپنی نوجوانی ہی میں اس مقام کو پہنچ کیا تھے کہ بڑے بڑے لوگان سے حدیث حاصل کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ ابو بکراعیون كهت بين: "كتبنا عن محمد ابن اسماعيل وهو امرد على باب محمد ، سبب المام بخاري كي ابهي دارهي مونچه نهيس نكلي تقى اس وقت بهم نے محمد بن یوسف فلمانی کے دروازے پران سے حدیث لکھی)اس کامطلب کیا ہوا؟ محمد پوسف " فلیانی امام بخاری کے شیخ تھے۔ شیخ کے ہوتے ہوئے تلمیز کی طرف کوئی توجہ نہیں دے ین . گاخصوصاً حدیث کے معاملے میں کہ شیخ موجود ہیں ان کی روایت عالی ہوگی اور ان کے ہوتے ہوئے امام بخاری سے پوچھنے اور سیکھنے کی حاجت نہیں ہوگی لیکن یہ جانتے تھے

دوسرے محدث بیان کرتے ہیں کہ امام بخاری راہ حلاکرتے تھے تولوگ حدیثیں سکھنے کے لیےان کے پیچھے دوڑتے تھے ،اتنے لوگ جمع ہوجاتے تھے کہ ہمیں راستے میں ان کوبٹھا لیتے تھے اور حدیثیں ان سے بوجھنا شروع کر دیتے تھے۔وہ حدیثیں بیان کرتے تھے اور ہزاروں کامجمع ہوتاتھا یہی محمد ابن یوسف فلیانی نے اپنی محفل میں ایک بار اين درس مديث مي كها: حدثنا سفيان عن ابي عروة عن ابي الخطاب عن ابی همزة. پھراس کے بعدانھوں نے بوچھاکہ اس سندحدیث کے رجال کون کون ہوئے ؟ سفیان اور توری کوتو بھی جانتے تھے لیکن ابوعروہ کون ہے؟ ابوالخطاب کون ہے؟اورابوحمزہ کون ہے؟ بورے درس میں کوئی نہیں بتاسکا۔امام بخاری نے عرض کیا کہ ابوعروه معمرابن راشد ببین،ابوالخطاب قتاده ابن دعامه سدوسی بین اور ابوحمزه حضرت انس ابن مالک ہیں۔امام سفیان توری کاطریقہ یہ تھاکہ وہمشہور محدثین جومشہور رواۃ ہوتے تھے توان کا نام لینے کے بجائے کنیت ذکر کرتے تھے۔اسی میں بیہ ہے معمرابن راشد مشهورومعروف ہیں،قتادہ ابن دعامہ تابعی بہ بھی معروف ومشہور ہیں اور حضرت انس ابن مالک کا توبو حینا ہی کیا۔ چوں کہ امام بخاری نے حدیث اس طریقے سے حاصل کی تھی کہ تمام رواة کے حالات سے بھی آشا تھے کیوں کہ انھوں نے مدینہ منورہ ہی میں اٹھارہ سال کی عمر میں "تاریخ کبیر" لکھی تھی جس میں انھوں نے رجال حدیث کے احوال جمع کیے ہیں۔ جاندنی راتوں میں اس کو لکھاتھا، اس طور سے انھوں نے بیہ حدیثیں حاصل کی اور اس کے بعد جھ لاکھ حدیثنوں سے بخاری شریف کا انتخاب کیااور ایک لاکھ صحیح حدیثوں سے پھراس کاانتخاب کیا۔

امام ابن حجر عسقلانی کے مطابق دوہزارسے کچھ زیادہ اس کے اندر حدیثیں ہیں جو مکررات کو حذف کرکے ہیں اور مکررات کو لے کرنوہزارسے کچھ زیادہ حدیثیں ہیں اس

لیے یہ بھی نہیں کہناچاہیے کہ بخاری میں جو حدیث نہیں ہے وہ حدیث ہے ہی نہیں۔اگر دس ہزار بھی مان لیجے توامام بخاری کے پاس نوے ہزار حدیثیں تھیں وہ کیا ہوئیں؟اس لیے یہ بھینا کہ بخاری میں جو حدیث ہے وہی حدیث ہے اور اس کے علاوہ جو ہے وہ حدیث ہے ہی نہیں۔ یہ بالکل غلط ہے کیوں کہ امام بخاری نے جب ان کوایک لاکھ حدیث ہے ہی نہیں۔ یہ بالکل غلط ہے کیوں کہ امام بخاری نے جب ان کوایک لاکھ حدیثوں سے منتخب کیا اور صرف نو ہزار مکر رات کے ساتھ اس کو جمع کیا ہے تو یقدینًا اس کے علاوہ بہت حدیثیں رہ گئی ہیں ان کی تخریج انھوں نے نہیں کی۔ بعد کے محدثین نے ان میں سے بہت سی حدیثوں کی تخریج بھی کی ہے اس لیے وہ بھی روایت قابل ذکر اور قابل میں سے بہت سی حدیثوں کی تخریج بھی گئی ہے اس لیے وہ بھی راخلہ کے اور عقائد میں بھی ان کا ثبوت ہوگا۔ یہ امام بخاری کی کتاب ہے جو نہایت ہی بابر کت ہوئی اس وجہ سے کہ اس کی سند نہایت ہی قوی ہے اور ان کے فضائل اور مناقب بے شار اس وجہ سے کہ اس کی سند نہایت ہی پراکتفاکر تے ہیں۔ (ا)

(۱) ماه نامه سنی دعوت اسلامی ۱۲۰۲ء ص۵

تواے دل

